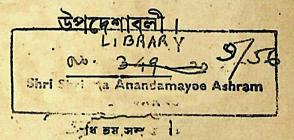






সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রদত্ত

9/56



শ্ৰীশিবনাথ শান্ত্ৰী।কৰ্তৃক বিবৃত্ত।

বিতীয় সংস্করণ।

প্রকাশক প্রীপ্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য, ২৫নং স্থকিয়া খ্রীট, কনিকাতা।

D

২১১ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, ব্রাহ্মমিশন প্রেস হইতে শ্রীশ্রবিনাশচন্দ্র সরকার দারা মুদ্ধিত। Beal Bigitization by eGangothang Strayu Trust. Funding by MoE-IKS

Bodon, K. Laray 9 1 1 39.25

Agray 9 1 1 9 15 5

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যে সকল উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছিল,
ত্রুলার কতকঞ্জলি সংগৃহীত হইয়া "ধর্মজীবন" নামক পুস্তকের
কৃতায় বহুরূপে প্রকাশিত হইল। এ গুলি পাঠ করিয়া পাঠক
সাঠিকারা যদি আপনাদিগকে উপকৃত বোধ করেন, তাহা
হইলে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিব। বার্দ্ধক্যে ক্রগ্ন ও
ভগ্নশরীরে গ্রন্থখানিকে বোধ হয় সম্পূর্ণ নিভূল করিতে পারা
গেল না। যাহা হউক জগদীখরের কাছে এই প্রার্থনা এই
গ্রন্থের দার। তাহারই নাম মহিমান্থিত হউক।

কলিকাতা তরা নাঘ, ১৩২২

শ্রীশিবনাথ শান্তা।

## স্থুচি পত্ৰ।

					1760	hest site	*	
	<b>मः</b> श्रा	বিষয়		7	গরিখ			<b>शृष्ठी</b>
N	3,1	धर्म खारन।		় ৩রা ডি	সম্বর	दहर		3
A.	21	জীবনের ভিৎি	<b>9</b> 1	>०इ	,,	"		20
16	וט	मञ्ज माधन ।	>म।	<b>५१</b> इ	2)	,, 4		20
	8 1	,,	२म् ।	२८व	>>	"		60
	61	<b>))</b>	তয়	<b>७५८</b> क	"	19		.60
	91	গভীর অভিনি	বেশ ও স্বার্থত	্যাগের শবি	37 l			48
	91	<b>শানবজীবনের</b>	সার্থকতা।				-	90
	41	বিনয় ও শ্ৰদ্ধা	1		>	a • • जा	লে	P-7
	91	আশা, আনন্দ	७ वन।			. 3)		28
	5.1	সামঞ্জত্যের ধ্র	ų́Ι		V I	"		3.8
	221	রাজিদক ধর্ম	ও সাত্তিক ধর্ম	1		<b>)</b> )		226
	>२।	ধর্মে শ্রেণীভো	71		T	10		१२७
	>01	মানব-জীবনে	র একতা।			<b>))</b>		509
	781	অভয়-প্রতিষ্ঠা	1			"		589
	261	ধর্মে আত্ম-প্র	বঞ্চনা।			<b>))</b>		568
	201	ঈশবের কাজ	ও মহুষ্যের ক	াৰ ।		,, .		७७२
	291	कन्गानकः इ	তি প্ৰাপ্ত হয়	ना ।		37		290
	146	रयथान श्री जि	त्रशास्त्र नि	র্ভর।	0 6	33		.360
	791	প্রেম ও সেবা				,,		766
	20.1	উপাসনার বি	<b>1</b>			<b>3</b> )		2,00

সংখ	্যা 💸 বিষয়	তারিথ		পৃষ্ঠা
521	नाग्रमाचा वनशैतन नजाः।		) <b>)</b>	२५२
२२ ।	মানব-প্রকৃতির সাক্ষ্য।		"	२२५
२७।	্তাসল ও নকল।		33	२७५
581	मात्रवान धर्मश्रीवत्नत्र পথের विघ ।		2)	282
201	विष्क्रामंत्रं धर्म । भनात्मत्रं धर्म ।		"	lev
२७।	ধর্ম ও উপধর্ম।		"	269
291	मृट्डः शांखा मिरवामकः।		"	200
२५।	চক্রনাভি ও চক্রনেমি।			597

9/56

# शर्य-कीवन।

## थर्च थाए।

এ জগতে মানুষ ধর্মকে তিনভাবে সেবা করিতেছে। প্রথম, এক শ্রেণীর মানুষ আছেন, যাঁহারা বলেন ধর্ম মতে। স্কল ধর্মেরই মূল ভিত্তিস্বরূপ কতকগুলি মত আছে। ধর্ম-প্রবর্ত্তক ও প্রাচীন ধর্ম্মাচার্য্যগণ ঈশ্বর, জগৎ ও মানবপ্রকৃতিকে, যে ভাবে দেখিয়াছিলেন ও ইহাদের সম্বন্ধ বিষয়ে যেরূপ বিচার করিয়াছিলেন, সেই বিচারকে কতকগুলি মতে প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই সকল মত সেই সেই ধর্ম্মের ভিত্তিভূমিস্বরূপ হইয়া রহিয়াছে; সেই মতগুলিকে আগ্রয় করিয়া কতকগুলি ভাব ও অনুষ্ঠান রহিয়াছে ;—এই সকলের সমষ্টিকে এক একটী সাম্প্রদায়িক ধর্ম বলিয়া অভিহিত করা যায়। মানবদেহে ক্ষালময় সংস্থানটী যেরূপ, এই মতগুলি যেন সেইরূপ। কঙ্কালের উপরে রক্ত মাংস লাগিয়া তবে দেহ গঠিত হয়; অস্থি-সংস্থানটীই দেহকে দগুায়মান রাখে; ও তাহাকে কার্য্যক্ষম 2

#### धर्म-जीवन।

করে; অন্থি-সংস্থান ভিন্ন রক্তমাংস কোথায় বসিবে ও কাজ করিবে? অথবা, ইহাকে দেবপ্রতিমা-গঠনের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। মুগায় দেবমূর্ত্তি গঠন করিবার পূর্বের পটুয়াগণ একটা কান্ঠময় মূর্ত্তি গঠন করে, যাহাকে চলিত ভাষায় 'কাঠমা' বলে। ঐ কাঠমাখানি অপ্রে না করিলে মুগায় মূর্ত্তি গঠনের স্থবিধা হয় না। মৃত্তিকা ঐ কান্ঠকে আই করিয়াই থাকে। ধর্মের মৃতও যেন সেই প্রকার। মতগুলি ভিত্তিস্বরূপ ভিতরে না থাকিলে একটা ধর্ম শক্তিশালী হইয়া দাঁড়াইতে পারে না; সাধনের অবস্থায় আসিতে পারে না; ভাব ও অমুষ্ঠানকে পোষণ করিতে পারে না। মতের প্রয়োজনীয়তা এতদুর স্থাকার করিয়াও বলিতে হইবে যে, দেহের কন্ধাল যেমন দেহ নয়, প্রতিমার কাঠমা খানা যেমন প্রতিমা নয়, তেমনি কেবলমাত্র মতটাও ধর্ম্ম নয়।

বিশেষতঃ, এই একটা কথা সর্ব্বদাই মনে রাখিতে হয়; অজ্ঞ ও তুর্বল মানুষ ঈশর, মানব ও জগৎ সম্বন্ধে যে ভাব প্রদরে গ্রহণ করে ও প্রদয়ে ধারণ করে, তাহা সর্ব্বদাই অপূর্ণতা-দোষসংস্পৃন্ট। যেমন আমরা এই তুইটা ক্ষুদ্র বাহিরের চক্ষ্ দারা অনস্ত আকাশের যতটুকু দেখিতে পাই, এবং যে ভাবে দেখি, তাহা কি সত্যের অনুরূপ? অসীম অস্তরীক্ষে এক একটা গ্রহ নক্ষত্র অপরটা হইতে লক্ষ লক্ষ ধোজন দূরে; কিন্তু আমাদের বোধ হয় তাহারা যেন এক নীলবর্ণ পটে অক্ষিত হইয়া রহিয়াছে; বা এক প্রকাণ্ড গোলাকৃতি ছাদে হীরক খণ্ডের

ভাষ প্রক্রিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। বস্তুতঃই কি তাহার। ঐরপ ? ্ আমাদের চক্ষ্ প্রকৃত ভাব গ্রহণ করিতে সমর্থ নয় বলিয়াই आगोिकत्क पृत्रवीक्रगोिकत छोत्र यद्यत माहाया थाहन कतिएक হয়। জ্যোতিস্তত্ত্ববিদ্যার উন্নতি সহকারে আমরা দেখিতে পাইতেছি, ক্ষুদ্র চশ্বচক্ষু যাহা দেখিত, ও যে ভাব গ্রহণ ্রিরত, তাহার কতই পরিবর্ত্তন হইয়া যাইতেছে! জ্ঞান রম্বন্ধেও এইরূপ মনে রাখা উচিত। আমাদের ক্ষুদ্র ধারণ। ও বিচারশক্তি, ঈশ্বর, মানব ও জগতের তত্ত্ব সন্বন্ধে যতটা প্রহণ करंत, ও यেत्रभ विठात करत, তাহাতে সর্বাদাই ভাম প্রমাদের সম্ভাবনা আছে। তাহার উপরে এতটা ঝোঁক দেওয়া উচিত নহে, যাহাতে মতভেদের জন্ম অপরকে নির্মাতন করিতে পারা যায়। অথচ ধর্মজগতের ইতিবৃত্তে দেখিতে পাওয়া যায়, যে কোনও কোনও সম্প্রদায় মতের উপরে অতিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছেন ; কতকগুলি মতের সমষ্টিকে ধর্ম বলিয়া মনে ক্রিয়া, তদ্ধারাই মানবকে বিচার ক্রিয়াছেন; বিরুদ্ধ মতাব-लशोनित्रक পতি उ ख छ विनया गत्न कतियाहिन ; अवर नोगाच गजरज्रात जच गांतूयरक এड क्रिन निशां हिन, य রাজারা দৃত্যুতস্কর দিগকেও তত নিপ্রাহ করে না। কেহ এই উক্তিকে অত্যক্তি বলিয়া মনে করিবেন না। ইহার দৃষ্টাস্ত দেখিবার জন্ম দূরে যাইতে হইবে না। যিহুদী ধর্ম ও ততুংপন্ন খ্রীষ্টীয় ধর্ম্ম ও মহম্মদীয় ধর্ম্মের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই ইছার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। যিছদী ধর্ম বিশুদ্ধ একেশরবাদ

8

হইলেও মতপ্রধান ধর্ম। ইহার অবলম্বিগণ চিরদিন অপর মতাবলম্বাদিগের প্রতি ঘোর অসহিফুতা ও অনুদারতা প্রকাশ করিয়া আসিয়াছেন। জগতে যদি ইহাদের শক্তি থাকিত, তাহা হইলে সেই শক্তি যে বিরুক্ত মত উন্মূলনে নিয়োগ করিতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। খ্রীষ্ঠীয় ধর্ম ও মহম্মদীয় ধ্র্ম যিহুদী ধর্ম হইতে উভূত, স্তরাং তাহাদেরও মধ্যে মতপ্রধনিউ पृक्ते रय । এই উভয়ের 'मर्था मरुचानीय धर्म यिहानी धर्माक অধিক নিকটবর্ত্তী, এজন্ম মতগত সংকীর্ণতা ইহার একটী প্রধান চিহ্ন। কাফেরকে হত্যা করিলে পাপ নাই বরং পুণ্যই আছে, এই মত যে ধর্মে উদ্ভূত ও পোষিত হইয়াছে, তাহার মতগত সংকীর্ণভার প্রমাণ অভ্যত্ত আর কি অস্বেষণ করা যাইবে ? बीष्टी यथर्ष छल्टो जश्कोर्ग ख अनूपात ना रहेत्व ख हेरार गण-প্রাধান্ত প্রচুর পরিমাণে দৃষ্ট হইয়াছে। মানবের পতন, শয়তানের জয়, যীশুর অলোকিক জন্ম, ভাঁহার অলোকিক ও অতি-নৈসর্গিক ক্রিয়া, মৃত্যুর পরে সশরীরে আগমন, সশরীরে স্বর্গে গমন, যীশুর শিষ্য ভিন্ন অপর সকলের অনন্ত-নরক-বাস, প্রভৃতি কতকগুলি ভিত্তিভূত মত আছে, তাহাই জগতে খ্রীক ধর্ম বলিয়া পরিচিত। উক্ত মতাবলম্বীরা বিবেচনা করেন, যাহারা সেই সকল মত পোষণ না করে, তাহারা অধার্ম্মিক, তাহারা শয়তানের কর-কবলিত, ও অনন্ত নরকবাসের উপযুক্ত। ঐ মতগুলিকে খ্রীন্টধর্ম্ম বলিয়া জানাতে খ্রীষ্ট্রীয় জগতে যুগে যুগে বিক্লক মতাবলম্বাদিগের প্রতি যোরতর অত্যাচার হইয়াছে;

পোপের আদেশক্রমে সরল, সত্যপ্রিয়, সাধু-প্রকৃতি নরনারীকে সামান্ত মতভেদের জন্ত ঘোর যাতনা দিয়া হত্যা করা হইয়াছে; দলে দলে নিধন করা হইয়াছে; গৃহচ্যুত ও দেশচ্তে করা হইয়াছে। বলিতে কি, ধর্ম্ম মতে এই ভাবের অভি বিষময় ফল আমরা জগতের ইতিবৃত্তে দেখিয়াছি।

্ হিন্দুধর্ম এ বিষয়ে অনেক উনার। ইহার স্থিতিস্থাপকত। ুর্বিও প্রদারণশালভার বিষয় চিন্ত। করিলে আশ্চর্যান্বিত হইতে ইয়। যে কপিল নান্তিকতার পোষণ করিয়া অভ্যুদিত হইলেন, বেদের ও শাস্ত্রের মূলে কুঠারাঘাত করিলেন, হিন্দুগণ সেই কপিলকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। যে শাকাসিংহ দেব, বিজ, বেদ, শান্ত প্রভৃতির ঘোর বিদেষী হইয়া माँ ए। हेर्लन, जिनिहे कार्ल हिन्दू ब चन्नां मत्न व्यवादकार श्रान প্রাপ্ত হইলেন। ইহা অপেক্ষ। হিন্দুধর্মের উদারতার পরিচয় অন্ত কি হইতে পারে ? হিন্দুধর্ম এমনি স্থিতিস্থাপক যে ইহাতে উচ্চ একেশ্বরণাদ হইতে নিকৃট প্রেচপুজা ও কাঠ-লোষ্ট্র-পুঞ্জ। পর্যান্ত স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। একদিকে বাবা नानत्कत्र शियात्रग तत्रनथात्त त्रवि ठन्त्र मोशक क्वालिय। व्यवश নিরঞ্জনের আরতি করিতেছেন, অপর দিকে তাল্লিক বামাচারিগণ ঘোর স্বেচ্ছাচারকে ধর্ম বলিয়া সেবা করিতেছেন। হিন্দুধর্শ্বের ধর্ম-চিন্ডায় স্থমেক ও কুমেক একতা মিশিয়া রহিয়াছে। হিন্দুধর্ম মত বিষয়ে এমনি উদার। বরং এক अक ममरा मरन हम, अंकिंग छेमात ना हरेलारे जान हिन :

#### धर्म-जीवन।

কারণ, উদারতা অনেক স্থলে ঔদাসীয়ের আকার ধারণ করে, এবং ঔদাসীয়ের স্থায় ধর্ম্মের প্রাণনাশক অতি অল্প পদার্থই আছে।

हिन्दूर्श्व मे विषय छेना व हे हो था व विषय ख्रा भिष्मित । विष्मिश्व हो हो ये ये ये ये विषय ख्रा में विषय के विषय के विषय में विषय में विषय में विषय में विषय से विषय में विषय से विषय में विषय ख्रा से विषय से विषय

অনুষ্ঠানের উপরে অতিরিক্ত মাত্রায় এতটা ঝোঁক দেওয়াতে অনিষ্ঠ ফল এই হয়, যে ধর্ম্মের প্রধান অক্স যে নীতি, তাহার প্রতি লোকের ওদাসীম্য-বৃদ্ধি জন্মে। একজন বার মাসে তের পার্ববণ করিয়া মনে করে যে, নিষ্ঠাবান হিন্দুর পক্ষে যাহা কর্ত্তব্য ও যাহা প্রয়োজনীয় তাহা কৃত হইল। তৎপরে সে ব্যক্তি বিধবার তুই বিঘা ভূমি কাড়িয়া লয়, কি আদালতে তুইটা মিথ্যা সাক্ষ্য দেয়, কি তুইখানা দলিল জাল করে, তাহাতে আসে যায় না; নিষ্ঠাবান হিন্দুর পক্ষে যাহা করণীয় তাহা সে করিতেছে। যথনি কোনও যুবক প্রচলিত জনুষ্ঠানও নিয়ম পরিত্যাগ করিয়া তালাধর্ম গ্রহণ করিয়াছে এবং সতাসরূপ স্থাবের পূজাকে আশ্রয় করিয়াছে, তখনি তাহার আল্লীয় সজনের মুখে শোনা গিয়াছে, "ইহা অপেক্ষা মাতাল গাঁতাল হইয়া থাকিল না কেন, তাহা হইলে ত স্বধর্মে ও স্বীয় সমাজে থাকিত।" ইহাতেই প্রমাণ হয় প্রচলিত হিন্দুধর্মের কতকগুলি নিয়ম পালন ও কতকগুলি জনুষ্ঠানের আচরণের প্রতি যতটা ঝোঁক, নীতির প্রতি ততটা ঝোঁক নহে।

ধর্ম মতে ও ধর্ম অনুষ্ঠানে, এই তুই ভাবের স্থায় আর
একটা ভাব আছে তাহা এই, ধর্ম কেবল নীতিতে। প্রতাচ্য
দেশ সকলে প্রচলিত প্রীষ্টধর্মের প্রতিবাদ করিয়া যে সকল
সংস্কৃত সম্প্রদায় অভ্যুদিত হইরাছেন, তাহাদের ভাব কতকটা
এইরপ। বাঁহারা নীতির উপর অতিমাত্রায় ঝোঁক দিয়া
থাকেন, এবং তদ্ধারাই ধর্মের বিচার করেন, তাঁহাদেরও বিপদ
আছে। সম্পূর্ণ ঈশ্বর-নিরপেক্ষ হইয়াও জগতে একপ্রকার
নীতি থাকিতে পারে। নীতির নিয়মসকল অনেক স্থলেই
মানব-সমাজের বিরর্তনের ফল। মানবে মানবে সংঘর্ম হইতে
নীতির জন্ম, মানব মানবের সম্বন্ধ ও তজ্জনিত কর্তব্য নিরূপণ
করা নীতির কাজ। যে ব্যক্তি নীতির নিয়মগুলিকেই ধর্ম
বিলয়া জানিয়াছে, সে সেই গুলির প্রতিই দৃষ্টি রাখে ও

পুদ্ধানুপুদ্ধরূপে সেগুলিকে পালন করে। নিয়ম নিয়ম করিতে করিতে অনেক সময়ে তাহার হৃদয়ের স্থকোমল ভাবগুলি শুদ্ধ হইয়া যায়; জগতের কুনীতি তাহার হৃদয়েক বিষাক্ত করে; এবং তাহার চিত্তের শাস্তিকে হরণ করে। মানব-জীবন কেবল কর্তব্য কার্য্যের সমষ্টি নয়; ইহার মধ্যে অনেকটা প্রেম থাকা আবশ্রক; তদ্ভিন্ন স্থী হওয়া যায় না; অথবা অপরকে স্থী করা যায় না। প্রেমের উৎস হইতে যে নীতি উদিত হয় না, কিন্তু বাহিরের নিয়ম হইতে আসে, তাহা তিক্ততাকে প্রস্বাকরে; এবং মানুষকে আর একদিকে সংকীর্ম ও অনুদার করিয়া কেলে।

थर्चारक जात अकी जात प्रिश जिठि जाश अ, धर्म आता। धर्म माज, धर्म जाता, धर्म माज, धर्म जाता, धर्म माज, धर्म आता, धर्म माज, धर्म आता अहें कथाने ये यूक्तियुक्त । धर्म आता जाति जाता जाति जाता माज धर्म स्थान जाता माज धर्म स्थान जाता माज धर्म माज ध्या धर्म माज ध्या धर्म माज धर्म माज ध्या धर्म माज ध्या

উত্তর, যথন সকল চিন্তা ভাব ও আকাজ্ঞা ঘনীভূত আকারে ধর্মের দিকে ধাবিত হয়। ধর্ম কথন প্রাণে আসে ? উত্তর, যথন পাপে অরুচি ও পুণ্যে রুচি জাগ্রত হইয়া অদয়ে তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত করে। হৃদয়ের এই প্রকার পরিবর্ত্তন ভিন্ন অল্পে সন্তুষ্ট হওয়া কর্ত্তব্য নহে। দশটা ধর্ম্ম-মত মানুষকে শুনাইতে কতক্ষণ লাগে ? পাঁচ জন উপযুক্ত সদ্বক্তা নিযুক্ত করিলে, ও প্রচারের প্রস্কুট প্রণালী অবলম্বন করিলে, আমরা তুই বৎসরের মধ্যে কলিকাতার সমগ্র লোককে ব্রাহ্মধর্মের মতগুলি শুনাইয়া দিতে পারি। তাহাকে কি বলে ব্রাহ্মধর্ম্মর প্রচার ? তবেই দেখিতেছি; কেবল মত শুনাইলেই প্রচার হয় না, আরও কিছু চাই; কি চাই ? অদয়-পরিবর্ত্তন চাই; অদয়ে ধর্ম্মাগ্রি লাগা চাই; যে জিনিসে মত, অনুষ্ঠান, নাভি সকলকে সামলায় সেই জিনিষ চাই। তাহাই প্রকৃত ধর্ম্ম-জীবন।

যাঁহারা প্রচার করিতেছেন, যাঁহারা শিক্ষা দিতেছেন, যাঁহারা লিখিতেছেন, তাঁহাদের সকলকেই এই দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে ও ইহার দারা স্বায় স্বীয় কার্য্যের বিচার করিতে হইবে। আমি যে এখানে সপ্তাহে সপ্তাহে উপদেশ দিতেছি তাহার ফল কি? ফল যদি এই মাত্র দেখি যে, লোক ভাষার লালিত্যে, বা অলন্ধার বিস্থাসের পারিপাট্যে, বা কবিত্ব ও ভাবের প্রাচুর্য্যে প্রীত হইতেছেন, 'বাঃ বাঃ' বলিয়া প্রশংসা করিতেছেন, তাহার অতিরিক্ত, তাহার অধিক, আর কিছুই অমুভব করিতেছেন না, হৃদয়ে কোনও আকাজ্যা জাগিতেছে

#### थर्म श्राप्त ।

20

না, কোনও প্রতিজ্ঞার উদয় হইতেছে না, কোনও পরিবর্ত্তন আনিতেছে না, তাহা হইলে আমি বলিব আমার এখানে বসিয়া প্রচার করা বিফল হইতেছে ; রুথা শক্তির অপচয় হইতেছে। কিন্তু যদি এই পাঁচ ছয় শত লোকের মধ্যে পাঁচ ছয় জন দগুরুমান হইয়া সাক্ষ্য দেন যে, আমার ভাবের সহিত, আমার-আত্মার সহিত সংশ্রব হইয়া তাঁহাদের আত্মাতে আকাঞ্জা জাগিয়াছে, জাবনের সঞ্চার হইয়াছে, তবে আমি বলিব আমার এতদিন এখানে বদা সার্থক হইয়াছে। প্রচারকগণ প্রচারে বহির্গত হইয়া যদি দেখেন বহুসংখ্যক লোক করতালি দিয়া প্রশংসাধ্বনি করিয়া যাইতেছে, কিন্তু কেহই ভগবানের জন্ম, ধর্ম্মের জন্ম, উন্মুথ হইতেছে না, তবে ভাবিবেন যে প্রচার-প্রয়াস র্থা যাইতেছে। যাঁহারা শিশুদিগকে ধর্ম্মোপদেশ দেওয়ার কার্যো নিযুক্ত রহিয়াছেন, বা যাঁহারা তাহাদিগের ে বিদ্যালয়ে শিক্ষকত। করিতেছেন, তাঁহারা যদি দেখেন যে, বর্ষের পর বর্ষ এই কার্ষ্যে নিযুক্ত থাকিয়াও তাঁহারা কাহারও অন্তরে ধর্মজাবনের সঞ্চার দেখিতেছেন না, ধর্মার্থে আগ্রহ ও ব্যাকুলতার লক্ষণ দেখিতেছেন ना, यादा प्रशित्न मत्न द्य भन्न लाग जानियाद এমন কিছু দেখিতেছেন না, তবে ভাবিবেন যে, এত বৎসরের পরিশ্রম বুথা যাইতেছে 🖟 যে শিক্ষার দারা প্রাণে ধর্ম্মভাবকে জাগ্রত করা গেল না, তাহা দিয়া কিরূপে তৃপ্ত থাকা যায়? এই সকল বালক বালিক। यथन वयः প্রাপ্ত হইবে ও গৃহধর্মে

প্রবৃত্ত হইবে, তখন যে তাহারা বিষয়াসক্তি ও স্বার্থপরতাতে **जू**वित्व ना जांश कि त्कर विनया मिटल शासन ? त्य জिनिम म्यूप्य कोवनत्क मामनाईरव तम किनिम यि প্রাণে জন্মিল না, তবে কে তাহাদিগকে সামলাইবে ? তাহারা যে কেবল বিষয়াসক্তি ও স্বার্থপরতাতে ডুবিবে তাহাই বা কে বলিল, তদপেক্ষা অধিক আরও কিছুতে যে ডুবিবে না তাহাই বা কে বলিল ? সমাজমধ্যে যদি ধর্মভাব জাগ্রত না থাকে, তাহা হইলে যে সে সমাজ গুদ্ধুতিতে ডুবিবে না, তাহার পৃতিগন্ধে জগত যে নাকে কাপড় দিবে না, তাছাই বা কে বলিতে পারে ? এ সকল চিন্তা বিশেষভাবে তাঁহাদের পক্ষে প্রয়োজনীয়, যাঁহারা নরনারীকে চিন্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা দিয়া উন্মুক্ত করিতেছেন; যাঁহারা মানুষের স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি ব্দিত করেন, কিন্তু সামলাইবার জিনিস অন্তরে দিবার জম্ম বাস্ত হন না, তাঁহারা ঈশ্বর ও মানব উভয়ের निक्षे पारो।

এই দায়িত্বভার যখন স্মরণ করি এবং চারিদিকে ধর্মজাবনের অভাব দেখি, তখন মন অবসন্ন হইয়া পড়ে। এক এক
বার মনে হয়, এমন কাজে হাত দিয়াছি আমরা যাহার উপযুক্ত
নই। যদি গড়িতে পারিব না তবে ভান্সিতে কেন প্রবৃত্ত
হইলাম; যদি ধর্মজীবন দিতে পারিব না, তবে মানুষের ভানা
হইতে শাসনের দড়ি খুলিয়া কেন উড়িতে শিখাইলাম?
প্রত্যেক ব্রাক্ষা ও ব্রাক্ষিকা অন্তরে অন্তরে এই প্রশ্নের উত্তর

দিবার চেন্টা করুন। মানবাজা লইয়া ছেলেখেলা করা কথনই কর্ত্তব্য নহে; ভাহাতে গুরুতর অপরাধ।

কিন্তু অনেকে হয়ত প্রশ্ন করিবেন নব-জীবন দেওয়া কি मानूरायत होछ ? जामता रक रा मानूयरक नव-कीवन पिर ? একথা সত্য; আমরা জাবনদাতা নই, জীবনদাতা স্বয়ং ভগবান, আমরা তাঁহার সহায় মাত্র। জড জগতে তাপ ষেমন विकोर्ग इय, धर्मा क्रगात्व धर्मा क्रोवन छ एक्रानि विकोर्ग इय । जला হাতা খানি মাটীতে রাখ, মাটী তাতিবে। তেমনি বঢ়াকুল জীবন্ত আত্মার সংশ্রবে আত্মাকে রাখ, ব্যাকুলভা ও জীবন मःकान्छ **रहेरत । जाग**ता रा जनरतत्र समाने धर्मकोतरनत সঞ্চার করিতে পারি না তাহার কারণ আমর। ব্যাকুল ও ় জাবন্ত আত্ম। নই। আমরাই মৃত, সূতরাং অপরকে জাবন দিব ° কিরপে ? আমরাই স্বায় স্বীয় আত্মার অবস্থার প্রতি উদাসীন, ' অপরকে সে বিষয়ে জাগাইব কি ? কিন্তু একটা কথা মনে রাখিতে হইবে, আমরা যদি না জাগি, ও অপরকে জাগাইতে না পারি, তবে এ সমাজ ধর্মসমাজ থাকিবে না; ভবিষ্যতে মুত্যু ইহাকে অনিবার্ধারপে গ্রাস করিবে; রসবিহীন বৃক্ষের শাখা প্রশাখার স্থায় মত, অনুষ্ঠান, নীতি সকলি শুকাইবে। ব্যক্তিগত ধর্মজীবনই ধর্মদমাজের জীবনরক্ষার একমাত্র উপায়, ইহা জানিয়া সকলে অভ্যাথিত হউন।

## জীবনের ভিত্তি।

-

এই যে আমরা এত গুলি লোক এই উপাসনা-মন্দিরে বিসিয়া আছি, যদি কোনও সাধু পুরুষ হঠাৎ এখানে উপস্থিত হইয়া আমাদের মধ্যে কোনও একজনকে জিজ্ঞাসা করেন, বল দেখি জীবনের ভিত্তি কি ? তুমি এ জগতে কিসের উপর দণ্ডায়মান আছ ? তাহা হইলে তিনি কি উত্তর দেন ? আমি জানি, এরপ প্রশ্ন করিলে আমাদের মধ্যে অনেককে একটু মুক্ষিলে পড়িতে হয়। কারণ, আমরা সকলেই এ জগতে জীবন ধারণ করিতেছি বটে, এবং সকলেই এখানে কাজ করিতেছি বটে, কিস্তু আমাদের মধ্যে অতি অল্প সংখ্যক ব্যক্তিই চিন্তা করিয়া থাকেন, কেন এ জগতে আছি, এবং কিসের উপর দ ডাইয়া আছি। অধিকাংশ মানবের পক্ষে এরপ প্রশ্ন করার প্রয়োজন হয় না;—প্রশ্ন করি, সার না করি, আমরা জগতে থাকিবই, কাজ করিবই। গীতাকার ঠিক বলিয়াছেন,—

নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্ম্মকৃৎ। কাহ্যতে হুবশৃঃ কর্ম্ম সর্বাঃ প্রকৃতিজৈ গুঠণঃ॥

অর্থাৎ, এ জগতে কেহই কাজ না করিয়া থাকিতে পারে না : প্রকৃতির ধর্ম্ম বশতঃ সকলেই কাজ করিয়া থাকে।

কাজ করিতে হয় তাই করি; কেন করি, কোথায় দাঁড়াইয়া আছি, তাহা কেহই চিন্তা করি না। বলিতে কি আমাদের অনেকের দশা যেন নদী-স্লোতের ক্ঠিথানার স্থায়। প্রতিদিন কলিকাতার সমাপবর্তী গঙ্গার স্রোতে দেখিতেছি, কাঠখানা ভাঁটার টানে শিবপুরের চড়ায় আসিয়া লাগিতেছে, আবার জোয়ারের টানে ঘুরুড়ির টে কে গিয়া লাগিতেথে। কেন আসিতেছে, কেন যাইতেছে, নদীর স্রোত ভিন্ন তাহার অপর কারণ নাই। এ জগতে অনেক মানুষের জাবন দেখি যেন সেই প্রকার। যখন যে চর্চ্চা উঠিতেছে, যখন যে হাওয়া বহিতেছে, যখন যে শ্রোত টানিতেছে, তাহারা তদ্ধারাই নীত হইতেছে; যখন যেরূপ প্রয়োজন বা প্রবৃত্তি আসিতেছে, তখন সেইরূপ চলিতেছে। ভিতরে জাবনের লক্ষ্য স্থির রাখিবার। উপযুক্ত কিছু নাই ;—জীবনের পতি-নিয়ামক কিছুই নাই এখানে জন্মিয়া পড়িয়াছে, স্বতরাং না বাঁচিয়া ফি করে: বাঁচিতে গেলেই খাটিতে হয়, স্নতরাং না খাটিয়া কি করে; लाटक विवार निया किलाइ एक क्या रहेया পড़ियार , স্থুতরাং তাহাদের পালন না করিয়া কি করে, তাই জগতে আছে ও কাজ করিতেছে। কেন আছে ও কোথায় দাঁড়াইয়া আছে তাহা ভাবে না।

অথ্চ মানুষ এ জগতে কোথায় দ ড়াইয়া আছে এটা ভাবা ধর্ম-সাধনের পক্ষে প্রয়োজন। একটা সামান্ত অট্টালিকা নির্মাণ করিতে গেলে, তাহার বনিয়াদটা পাকা করিবার জন্ম বাস্ত হও, আর মানব-চরিত্রটা: এত বড় জিনিস; তাহার বনিয়াদটা কোথায় রহিল, তাহা একবার ভাবিবে না ্যাহারা **जिंहोनिका निर्माण करतन छाँ होता नर्वतार्था विनेशां को** করিবার প্রয়াস পান। যতক্ষণ পাকা শক্ত মাটী না পান, ততক্ষণ ভিত্তি স্থাপন করেন না। এক স্থানে একটি পুক্ষরিণী ছিল, কয়েক বৎসর হুইল ভরাট হুইয়া রহিয়াছে। সেখানে একজন গৃহ নির্মাণ করিতে ষাইতেছেন। তিনি কি করেন? ভিত্তি স্থাপনের পুর্বের যতক্ষণ না শক্ত মাটী পান ততক্ষণ খনন করিতে থাকেন। যাহারা গৃহনিশ্বাণতত্ত্ব কিছুই জানেনা তাহারা দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হ'ইয়া মনে করে, এত খনন করিতেছে কেন। খনন করিতে করিতে যখন শক্ত মাটীতে গিয়া উপনীত হয়, তথন ভিত্তি স্থাপন আরম্ভ হয়। জিপ্তাসা করিলে গৃহ-নির্মাতারা বলিয়া থাকে কাঁচা মাটীতে ভিত্তি স্থাপন করিলে शृङ् (एँ रक ना, कारल कारिया ভाक्रिया চুরমার হইয়া যায়; আবার দ্বিগুণ বায় করিয়া তাহাকে নির্ম্মাণ করিতে হয়।

মানব-চরিত্রের পক্ষেও সেইরূপ কাঁচা মাটীর উপরে যদি।
চরিত্রের ভিত্তি স্থাপিত হয়, তাহা হইলে সে চরিত্র টে কৈ না,
কালে ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া যায়। অতএর পাকা মাটীতে
চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করিতে হয়। কিন্তু অনেকেই হয়ত
প্রশ্ন করিবেন চরিত্রের ভিত্তি আবার কি ? এ ত বাকোর একটা
অলক্ষার মাত্র; চরিত্র কি কোন বাহ্ বস্তু, ইহা কি মুৎ-পাষাণনির্মিত অট্টালিকার স্থায় যে ইহার একটা ভিত্তি থাকিবে ? ইহা

যে বাক্যের একটা অলঙ্কার তাহা সত্য, কিন্তু ভিতরে একটু
অর্থও আছে। চরিত্রের ভিত্তি কাহাকে বলে তাহা কিঞ্চিৎ
প্রকাশ করিয়া বলিতেছি। আমাদের প্রতিদিনের কাজ কর্ম্মের
পশ্চাতে যে জিনিস থাকে, থাকিয়া আমাদের কাজের লক্ষ্ম ও
গতিকে নিয়মিত করে,—বিপদ আপদে যে জিনিসের উপরে
আমরা প্রধান রূপে নির্ভর করি, যে জিনিসকে আমরা প্রধানরূপে অন্তেষণ করি, যে জিনিসের লাভে স্কুপ্ত হই, এবং যাহার
ক্ষতিতে ভাঙ্গিয়া পড়ি, সেই জিনিস আমাদের চরিত্রের ভিত্তি

তুইটা দৃষ্টান্তের বারা. পুর্বোক্ত উক্তি কিঞ্চিৎ বিশদ করিবার চেফা করা যাইভেছে; একজন বিষয়ী লোকের কথা আমি জানি। তিনি জীবনের প্রথমাবস্থাতে অতিশয় দারিদ্রো বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা অতি কটে তাঁহাদিগকে পালন করিতেন। ঈশ্বর-কূপাতে পুত্রটীর মেধা কিঞ্চিৎ প্রখর হওয়াতে তিনি অল্প কালের মধ্যেই বিদ্যাশিক্ষা ও বিষয় কর্ম্মে भारत रहेशा छेठित्न । देश्ताक गवर्गरमण्डेत व्यथीरन ठाकूती পাইয়া দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে লাগিলেন। অবশেষে অনেক শত টাকা বেতনের একটা কর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। य वाक्ति धरनत मूथ कथन ७ एमए नाहे, त्म धन भाहेन, ७१न ধনকে একেবারে বুকে ধরিল। তিনি মিতব্যয়িতার দারা ধন मक्ष्य क्रिएं नांशिलन । मर्क् श्रयाज धनश्चनिक क्तिएन,-- এবং সংসারের আপদ বিপদে সেগুলির হইতে দিতেন না। পূর্বের তাঁহার স্বীয় অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণের

সহিত স্থ্য ছিল ; কিন্তু ধনাগমের সঙ্গে সঙ্গে, তিনি ধনীদের বন্ধুতা-প্রার্থী হইলেন ; এবং ধনের বৃদ্ধি বিষয়ে যাহারা পরামর্শী দিতে পারে তাহাদের পরামর্শই গ্রহণ করিতে লাগিলেন। কিছুদিন যায়, একবার সংবাদপত্তে দেখা গেল কোনও স্থানে একটা নৃতন স্বর্ণের খনি আবিষ্কৃত হইয়াছে ; এবং তদর্থে একটী काल्यांनी इरेटिहा में मकत्नरे विनिष्ठ नामिन सिर किल्यांनी दे শেয়ার এখন কিনিলে দশ বৎসর পরে দশগুণ লাভ হইবে 🖟 पत्न पत्न लोक भाषात किनित्व नाशिन। आमारपत रक्ष्मि অতি হিসাবী, অতি চতুর, ও বিষয়-রক্ষাতে পরিপক লোক্ হইয়াও দেই ফাঁদে পড়িয়া গেলেন। তিনি তাঁহার সঞ্চিত ধনের অধিকাংশ ঐ কোম্পানীর শেয়ার কিনিবার জন্ম নিয়োগ করিলেন। তুই এক বৎসরের মধ্যেই জানা গেল সে স্বর্ণের খনি কিছুই নহে; কোম্পানী ভালিয়া গেল; শেয়ারগুলির দাম বাজারে কাগজের মুল্যে দাঁড়াইল। আমাদের বন্ধার অধিকাংশ ধনই নফ হইল। ইহাতে তাঁহার এত আঘাত लांशिल य बांत बिंदिक किन वांहिएक शांतिरलन ना । स्मई সময় হইতেই স্বাস্থ্য ভক্ষ হইল। তৎপরে তিনি যদিও কর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত রহিলেন, পূর্ববং বেতন পাইতে লাগিলেন, মনে করিলে আবার কিঞ্চিং সঞ্চয় করিতে পারিতেন, কিন্তু আরু দাঁড়াইতে পারিলেন না ; একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িলেন ; ভাঁটার/ ब्यान जात्र कोवन का इंदेश यहिए निमिन ; व्यवस्थि हिन्दि বংসর অতিক্রম করিতে না করিতে এ জগৎ হইতে অন্তর্হিত

36

#### धर्म-जीवन ।

হইলেন। সকলেই কি বলিবেন না, এ মাসুষটা এ জগতে ধনের উপরেই দাঁড়াইয়া ছিল ? ধন গেল আর দাঁড়াইবার স্থান । রহিল না।

আর একটা দৃফান্ত দিতেছি। পশ্চিমে একজন উচ্চপদন্ত। বাঙ্গালি বাস করিতেন। তিনি বিদ্যা, বুদ্ধি ও ধনের গুণে সকল্ শ্রেণীর লোকের নিকটে অতি উচ্চ পদ লাভ করিয়াছিলেন। ইংরাজ রাজপুরুষগণ তাঁহার পরামর্শ অনুসারে চলিতেন; সকল দরবারে তিনি সর্বভোষ্ঠ স্থান পাইতেন; মনে করিলেই लार्क्त अक्टो ना अक्टो कर्म क्रूटोरेश फिल्ड शांतिर्छन ; मतन করিলেই একটা বিপত্নার করিয়া দিতেন; এ কারণে বহু সংখ্যক লোক তাঁহার অনুগত ও বাধ্য ছিল। এদেশীর লোকের এত বড় পদ ও সন্ত্রম কথনও দেখা যায় নাই। কিন্তু? কিছু কাল পরে কোনও কারণে স্থানীয় ইংরাজ রাজপুরুষগণ তাহার প্রতি অপ্রসন্ন হইলেন। একদিন সভামধ্যে তাহাকে কিঞ্চিৎ অপমানিত হইতে হইল। তিনি সেই যে গুহে আপিয়া শয়ায় শয়ন করিলেন, আর উঠিলেন না। তার পর প্রায় এক वंदमत जीविक हिल्लन वर्षे, किन्नु आंत्र वाहित्त याहेर्जन ना ;/ लांकित मान मिनिजिन ना ; आस्मान श्रामात स्थाप पिराजन না ; রাজপুরুষদিগের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতেন না ; জীবনটা যেন তিল তিল করিয়া মিলাইয়া গেল। তিনি এ জগত হইতে छिना शास्त्र । जंकरल है कि विनिद्यंत ना, अ मालूबरी मद्धारात উপরে দ ডাইয়াছিল ? সম্রম গেল আর দ ডাইতে পারিল না।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

এইরপে ভিতরে অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে, যে এ জগতে কেহবা ধনের উপরে, কেহবা প্রভূষ-শক্তির উপরে, কেহবা মানসম্রমের উপরে, দাঁড়াইয়া আছে। ভক্তিভাজন ঋষিগণ এই সকল মানুষকে বালকের সহিত তুলনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেনঃ—

পরাচঃ কামানসুযস্তি বালা স্তে যস্তি মৃত্যো বিতিতস্ত পাশং। স্থে ধীরা অমৃতত্বং বিদিদ্বা ধ্রুবমধ্রুবেম্বিহ ন প্রার্থয়ক্তে॥

অর্থাং, বালকেরাই বাহিরের কামনার বিষয়ের অনুসরণ করে; তাহারা বিস্তার মুত্যুর পাশে বন্ধ হয়; কিন্তু ধীরের। গ্রুব অমৃতত্বকে জানিয়া অঞ্জবের মধ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না।

যাহারা অনিত্য অস্থায়ী বিষয় সকলকে আপনাদের চরিত্রের ভিত্তি করে, তাহাদিগকে বালক বলিবার অভিপ্রায় এই যে, বালকের সভাব এই যে, সে, বস্তুর আপাত-মনোহর রূপ দেখিয়াই আফুর্ট হয়; সে বস্তু স্থায়া হইবে কিনা সে চিন্তা তাহার মনে উদিত হয় না। স্কুতরাং যাহারা অস্থায়ী বিষয়ের উপরে অ্যুর আসার ও মানব চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করে তাহারাও বালকের ভায় নির্ক্রোধ।

হে মানুষ! তুমি কি মনে ক্র, কোনও প্রকারে খাইয়া? শুইয়া এ জগতে বাটি বংসর বাঁচিয়া থাকাই জীবন ? কোনও প্রকারে তুইখানা পায়ের উপরে দাঁড়াইয়া চলিয়া, বলিয়া, করিয়া খাওয়াই কি জীবন ? ষাটি কি সত্তর বৎসর কোনও প্রকারে । वाँछिया थाकार यि कोवन रय, उत्व तमक्रि कोवन उ अक्छ। হাতিও ধারণ করে; সেও ত খাইয়া শুইয়া ষাটি কি সত্তর বৎসর বাঁচিয়া থাকে। তুমি কি খাও, কি পর, কিরূপ ঘরে। বাস কর, তাহা তোমার জাবনের অতি ক্ষ্দ্র অংশ ; তুমি চারিদিক হইতে যে কিছু জ্ঞান সঞ্চয় করিতেছ, স্থুপ তুঃখের আঘাতে তুমি যাহা গড়িয়া দাঁড়াইতেছ, তোমার সময়, স্থবিধা ও শক্তি অনুসারে জীবনের কর্ত্তব্য কার্য্য যতটা সাধন করিতেছ. সত্য, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ যতটা স্থীয় চরিত্রে আনিতে পারিতেছ, মর্ত্যধামের নশ্বর বিষয় সকল হইতে চিত্তকে তুলিয়া ষত্টা অমরত্বের অনুধ্যানে নিযুক্ত করিতে পারিতেছ, ততটাই তোমার জীবন। ইহা যদি জীবন হয় তবে দে জীবনের ভিত্তি কি ? অট্টালিক৷ গাঁথিয়া তুলিবার সময় তুমি যেমন মানুষকৈ পরামর্শ দেও—খনন কর, খনন কর, যতক্ষণ না শক্ত মাটী পাও ততক্ষণ ভিত্তি স্থাপন করিও না ; তেমনি এ বিষয়েও পরামর্শ দেওয়া যায়—খনন কর, খনন কর, যতক্ষণ না ঈশবে গিয়া ঠেক। অনেকে হয়ত প্রশ্ন করিবেন, খনন করার वर्ग कि ? बात जेयदा र्छकात्रहेवा वर्ग कि ?-- थनन कतात्र অর্থ সাধন করা,—ঈশ্বরে ঠেকার অর্থ ব্রহ্মে প্রভিত্তিত হওয়া।

সাধনের সঙ্গে খননের বিশেষ সোসাদৃশ্য আছে। সুশীতল শান্তিপ্রদ বারি তোমার পায়ের নিম্নেই আছে, তাহাতে এখনি তোমার ভৃষ্ণা নিবারিত হইতে পারে; কিন্তু খনন করা চাই। খনিত্র লইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বদ, যে জল তুলিবই তুলিব, দেখিবে অচিরে জল উঠিবে। তেমনি হে মানব! মুক্তিপ্রদ বিমল তত্ত্ব তোমার হাতের নিকটেই আছে; তুমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া সাধন কর,—বল, আমি সত্যস্করপে আত্রয় না পাইলে ছাড়িব না,—দেখিবে সত্যস্করপ তোমার অন্তরেই রহিয়াছেন! এদেশের সাধুরা বলিয়াছেন, সাধনের মূলে প্রথমে "নেতি নেতি"—ইহা নয়, ইহা নয়—এই ভাব; যাহা কিছু অনিত্য, যাহা কিছু জণিক, যাহা কিছু অসার, দে সমৃদয় বর্জ্জন, এবং অমর ও সতা বস্তুতে দৃষ্টি-স্থাপন। এইরূপে তুমি সাধনে প্রবৃত্ত হও, দেখিবে পরম তত্ত্ব তোমার অন্তরে জাগিবে।

সাধনকে আর এক কারণে খননের সঙ্গে তুলনা করা যায়।
খনন কার্গ্যে মানুষ খনিত্রের সাহায্যে ভিতরের দিকেই প্রবেশ
করে; সাধনের প্রধান কাজও তাই—ভিতরের দিকে প্রবেশ
করা। তুমি ছুটিয়া বেড়াইও না; দূর হইতে ছালা বাঁধিয়া
ধর্ম আনিতে যাইও না; আলুদৃষ্টিরূপ খনিত্রের সাহায্যে
ভিতর হইতে ভিতরে প্রবেশের চেন্টা কর, গুরু ও শাস্ত্র প্রম্থাৎ
স্থারের বিষয়ে যাহা শ্রবণ করিতেছ, মনন ও নিদিধ্যাসনের
দারা তাহা হাদাত করিবার চেন্টা কর। তাহাই সাধন!

এইত গেল খননের অর্থ, এখন ঈশ্বরে ঠেকার অর্থ কি তাহা কিঞ্চিং নির্দ্দেশ করিতেছি। আত্মা যখন সর্ব্বপ্রধানরূপে ঈশ্বরকে অয়েষণ করে, সর্ব্বপ্রধানরূপে ঈশ্বরের কৃপার উপরে নির্ভর করে ও সর্বব্রধানরূপে তাহার আদেশকে শিরোধার্য্য করিয়া পালন করে, তথন বলা যায় সে আজা ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ও ঈশ্বরে ঠেকিয়াছে।

আমরা ধর্মের নামে, ধর্ম্মসমাজের নামে, এমন অনেক কাজ করি যাহা ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত নহে; যাহার ভিত্তি অনেক সময় অনেক প্রকার ক্ষ্প্র ভাবের উপরে বা ক্ষণিক উত্তেজনার উপরে গুস্ত থাকে। যে নির্ম্মল বায়ুতে ঈশ্বরপ্রীতি বাস করে, সে নির্ম্মল বায়ু আমাদের মনে অনেক সময় থাকে না; স্থতরাং আমাদের সকল কাজ ঈশ্বর-প্রীতির দ্বারা ঢালিত হয় না। ধর্ম্মে প্রতিষ্ঠা লাভ করা বলিলে যাহা বুঝায়, তাহা আমাদের অনেকের জীবনে ঘটে নাই। তাহা হইলে ধর্ম্মকেই সর্বব-প্রধানরূপে অন্বেষণ করিতাম, ধর্ম্মের উপরেই সর্ববিপ্রধানরূপে নির্ভর করিতাম এবং ধর্ম্মের আদেশের দ্বারাই সর্ববাবস্থাতে আপনাদিগের কার্যাকে নিয়মিত করিতাম।

আজার পক্ষে নির্ম্মল বায়ু কি, তাহা একটু ভাঙ্গিয়া বলা আবশ্যক। সত্যকে, ধর্মকে, একদিকে ও আপনাকে অপরদিকে রাখিয়া যে আপনাকে হীন বলিয়া অনুভব করে, এবং নিজের জয়, পরাজয়, খ্যাতি, লাভ গণনা না করিয়া সর্ব্বান্তঃকরণে সত্যেরই জয় প্রার্থনা করে ও সত্যকেই অনুসরণ করে, তাহার চিত্ত নির্ম্মল সেরপ হাদয়েই ঈশ্বর-প্রীতি জাগিয়া থাকে। যখন ধ্যানে ও চিস্তাতে এই নির্ম্মল ভাব প্রকাশ করে, কার্য্যের মধ্যে এই নির্ম্মল ভাব বাস করে, এবং মানুষের প্রতিদিনের আচরণ ও অনুষ্ঠানের মধ্যে এই নির্ম্মল ভাব

থাকে, তথন তাহার চারিদিকে এক প্রকার পবিত্র বায়ু প্রস্তুত হয়, যাহাতে সমগ্র জীবনকে দিন দিন উন্নত করে।

জীবনের সেই উন্নত ভূমি লাভ করাই মনুষ্যত্ব। প্রকৃত
মনুষ্যত্ব লাভ করিবার জন্মই এ জীবন। তাহার সঙ্গে তুলনার
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্থা তুংধা অকিঞিৎকর। মানুষ যাহাকে মুধ্যরূপে
অন্বেষণ করে তাহাই তাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবেশ করে; তাহাই
তাহার কার্য্যকে অনুরঞ্জিত করে; তদ্ধারাই সে আপনার বিশেষ
লক্ষণ লাভ করে। যে বিষয়কে মুখ্যরূপে অন্বেষণ করে, সে
বিষয়া; বিষয় তাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবিষ্ট হয়; বিষয় তাহার
কার্য্যের গতিকে শাসন করে; বিষয় তাহার জাবনের সম্বন্ধ
সকলকে নিয়মিত করে। ধর্মকে যিনি মুখ্যরূপে অন্বেষণ করেন,
তিনি ধার্মিক; ধর্ম তাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবিন্ট হয়; ধর্ম
তাহার কার্য্য সকলকে শাসন করে; ধর্ম তাহার জাবনের সম্বন্ধ
সকলকে নিয়মিত করে; সেইরূপ জ্ঞাবন ধর্মে প্রতিষ্ঠিত।

ধর্মকে জাবনের ভিত্তিরূপে অবলম্বন কর। ইহা অপেক্ষা স্থায়া ভূমি আর নাই! লোকানুরাগ তুদিন তোমাকে বরণ করিতে পারে, তুদিন পরে চলিয়া যাইতে পারে। আজ ভূমি লোকের মনের অভিমত কার্যা করিতেছ, সেজতু সর্বজন-প্রশংসিত; কল্য ভাহাদের অনভিমত কার্যা কর, দেখিবে লোক-প্রশংসা তোমাকে বর্জন করিয়া যাইবে; এইরূপে হয়ত বংসরের প্রথম ছয় মাস লোকের প্রিয়, শেষ ছয় মাস লোকের অপ্রিয় হইবে। যাহা এরূপ চঞ্চল, যাহা এরূপ অনিশ্চিত, তাহা

কি মানুষের কার্ম্যের বা চরিত্রের ভিত্তি হইতে পারে? সে ভূমি বর্জন কর। সুথকে জাবনের ভিত্তি করিও না; সুখের প্রকৃতি এই, ইহাকে ডাকিলে আসে না, অস্বেষণ করিলে পাওয়া यात्र ना। यि ऋथ চাও ভবে ऋथ পাইবে ना ; স্তথার্থ যাহা করিবে তাহাতে সূথ হইবে না। দিতীয়তঃ, সূথ इः द्यंत ग्राप्त ष्राप्ता कि षारह ? প্রাতে সুখ, বৈকালে দৃঃখ, এরপ সর্ববদাই ঘটে। যাহা এমন চঞ্চল, এমন অনিশ্চিত, তাহা কি জীবনের ভিত্তি হইতে পারে ? সেইরূপ হৃদয়ের ক্ষণিক ভাবকেও জীরনের ভিত্তি করিও না। বায়ুর উপরে ভিভি স্থাপনের ভায়ে সে ভিভি স্থায়ী হয় না। যিনি পর্ম मछा, यिनि मक्न हक्ष्माजांत मर्था अहक्ष्म, मक्न अनिर्छात মধ্যে নিতা, তাঁহাতে জীবনের ভিত্তি স্থাপন কর। মানব-জীবনের অন্তরালে সেই সত্য বিরাজ করিতেছেন, তিনি স্থৃদুত্ ভূমিস্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন ; তাঁহাকে প্রীতি-নয়নে দর্শন কর।

### সহজ সাধন।



আমাদের প্রকৃতির মধ্যে যে সকল গুঢ় তুর্বলতা আছে, তাহাই আমাদের ধর্ম-সাধনের পক্ষে প্রধান বিদ্ন উৎপাদন করে। অধিক কি এই সকল প্রকৃতিগত গুঢ় তুর্বলতার শক্তি এত অধিক যে অনেক সময়ে ইহারা ধর্মের আদর্শকে বাঁট করিয়া থাকে। আমরা যখন দেখিতে পাই যে, ধর্মের উন্নত আদর্শ যাহা চাহিতেছে তাহা দিবার শক্তি আমাদের নাই, তখন অজ্ঞাতসারে অল্লে অল্লে সেই আদর্শকে বাঁট করিয়া লই; আমরা যেরূপ, তদকুরূপ একটা ধর্ম্মকে খাড়া করি। ইহার প্রমাণ জন-সমাজে প্রতিদিন দেখিতে পাইতেছি।

আমাদের প্রকৃতির গুঢ় তুর্বলতা কিরপে আমাদের সাধন-পথে বিদ্ন উপস্থিত করে তাহার কয়েকটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছি।

প্রথমতঃ, জনেকের প্রকৃতিতে এক প্রকার স্বাভাবিক আলস্থ আছে; শ্রম তাহারা ভাল বাসে না; শ্রম ভালবাসা মানুষের স্বভাব নয়; বিশেষতঃ এই প্রীম্মপ্রধান দেশে। এদেশে প্রত্যেক শ্রমজনক কার্যাই অপ্রীতিকর; শয়ন করিতে পাইলে আমরা বসিতে রাজি নই; বসিতে পাইলে দাঁড়াইতে রাজি নই; দাঁড়াইতে পাইলে চলিতে রাজি নই; চলিতে পাইলে ভুটিতে রাজি নই। শ্রম করিলেই কিছু শক্তির ক্ষয় হয়; দৈহিক ও মানসিক ধাতুর কিছু অপচয় ঘটে। যদিও মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে অপচয়ের সঙ্গেই উপচয় আছে, ক্ষয়ের সঙ্গেই র্মি আছে, তথাপি প্রথম অপচয় ও ক্ষতিটা আমাদের ক্লেণ-কর। যেমন শারীরিক শ্রম সন্বন্ধে, তেমনি মানসিক ও আধ্যাত্মিক শ্রম সন্বন্ধে। চিন্দা, উৎকণ্ঠা, আগ্রহ অনেকের সক্রহয় না। সাধুরা বলিয়াছেন;—

धर्मार गटेनः मिक्क्यूग्रार वलोकिमिव श्रुखिकाः।

পুত্তিকারা যেরূপ বল্লাক নির্মাণ করে সেইরূপ করিয়া শনৈঃ শনৈঃ ধর্মকে সঞ্চয় করিবে। কিন্তু পুত্তিকাদিগের বল্মাক নির্মাণের স্থার ধারে ধর্মকে সঞ্চয় করা অনেকের পক্ষে ष्णजीत द्वानकत । शीरत शीरत खान मक्षय कता, शीरत शीरत আপনাকে সংযত করা, ধারে ধারে চিত্ত-শুদ্ধি লাভ করা, ধারে ধীরে সাধুভাব অর্জন করা, ধীরে ধীরে স্বীয় কর্ত্তব্য স্থচারুরূপে সাধন করা, ধীরে ধীরে ঈশ্বর ও মানবের সেবাতে আপনাকে অভ্যস্ত করা, এ সকল তাঁহাদের সয় না। রাতারাতি বড় মানুষ হওয়ার স্থায় তাঁহারা রাজারাতি ধার্শ্মিক হইতে চান ! তাঁহাদের প্রকৃতিগত আলম্ম তাঁহাদিগকে তপস্থাতে বিমুখ করে। যেমন আমর। সংসারে দেখিতে পাই অনেক মানুষ ধন উপার্জ্জন ও সঞ্চয়ের যে শ্রাম তাহা স্বীকার না করিয়া ধনী र्टेट ठाम ; नर्त्ना ভाবে, এकि। मां उ यनि मातिमा नरेट शाना यात्र, अको क्लिव कन्नी कवित्र। र्फा यिन कंडक्छना हाका

হাতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে ভাল হয়। তীর্থের কাকের) মত দোকান খুলিয়া আর বসিয়া থাকা যায় না; আনা গণ্ডা কড়া ক্রান্তির হিসাব রাখিয়া আর অর্থ সঞ্চয় করা যায় না ; এতটা শ্রম, এতটা হিসাব, এতটা মিতব্যয়িতা আর সহ্য হয় না। এই শ্রেণীর লোক যদি শোনে যে এই কলিকাতায় জগন্নাথের ঘাটে একজন সন্ন্যাসী আসিয়াছেন, যিনি তামাকে **দোণা করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে তাহারা ছালা বাঁধিয়া** পয়সা লইয়া নিশ্চয়ই কল্য জগন্নাথের ঘাটে উপস্থিত হইবে 🕏 তাহাতে সন্দেহ নাই। ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ দেখি; এক শ্রেণীর মানুষ আছেন, যাঁহাদের প্রকৃতিতে আধ্যাত্মিক আলস্থের মাত্রা এত অধিক যে, তাঁহারা তপস্থার ক্লেশ সহিতে প্রস্তুত নন। বার বার পতন ও উত্থান, বার বার অনুতাপ ও প্রতিজ্ঞা, বার বার সংকল্পের দড়ি বাঁধা ও প্রবৃত্তির আঘাতে খোলা, বার বার ঈশর-চরণে প্রার্থনা ও বার বার বিশ্মরণ—ইহা তাঁহাদের সহা হয় না। যদি আজ কেহ তাঁহাদিগকে বলে এমন একজন সাধু একস্থানে আছেন, যিনি কাণে ভোঁ করিয়া এমন একটা মন্ত্র ফু কিয়া দিবেন বা চক্ষে চক্ষে চাহিয়া এমন একটা শক্তি সঞ্চার করিয়া দিবেন, যে আর আয়াস ও সংগ্রাম কিছুই করিতে হইবে না, টীকাথানিতে আগুন ধরার স্থায় ধর্ম্ম षाजारक ধরিয়া যাইবে, তাহা হইলে षার তাঁহারা স্থির शांकित्व भांतित्वन ना, जिल जिल एक फिर्क भांतिक इरेर्वन। ইহারা যেন সর্ববদাই ঈশ্বরকে বলিতেছেন,—আমরা তোমাকে धर्म-जीवन।

1 34

চাই, কিন্তু তোমাকে পাইবার ক্লেশ বহন করিতে রাজি নই।

অথচ চরমে ইঁহারা বঞ্চিত হন। ইঁহাদের দশা কিরূপ रम ? তাহা চিন্তা করিলে আমার একটা সমপাঠা বন্ধুর কথা মনে হয়। আমি প্রায় প্রতিদিন তাঁহার ভবনে বেড়াইতে যাইতাম. বেড়াইতে গেলেই তিনি আমাকে একটা না একটা পাঠ্য বিষয়ের জনুবাদ ব। ব্যাখ্যা লিখিতে অনুরোধ করিতেন। বলিতেন—ভাই, কিয়ৎক্ষণ এইটা অনুবাদ কর, আমি একটু কাজ সারিয়া আসিতেছি। এই বলিয়া তিনি চাকর বাকরের তত্ত্বাবধান, ছেলেদের পাঠের সহায়তা ও ঘরের কাজ কর্ম্মের তদারক করিতে যাইতেন; যে সকল কাজে যাওয়া তাঁহার পক্ষে প্রয়োজন নয়, তাহাও করিতে যাইতেন। আমি বসিয়া বসিয়া খাতাতে অনুবাদটা লিখিতাম। পরে শুনিলাম, দেগুলি তিনি कांशि कतिया विष्णानस्य नहेया याहेर्डिन, ও निस्कृत मान वकाय রাখিতেন। কিছুদিন পরে আমাদের ছাড়াছাড়ি হইল, আমরা উপরের শ্রেণীতে উঠিয়া আদিলাম, তিনি পড়িয়া রহিলেন। এই-রূপে ধর্ম সাধনার্থী প্রত্যেক ব্যক্তির জানিয়া রাখা উচিত, সং-সারের বিদ্যা যেমন পরের লেখা কাপি করিয়া হয় না, তেমনি ধর্মও ধার করিয়া হয় না। শ্রমে বিমুখ হও,—পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে; আপনার কাজের ভার পরের উপর দেও,—বঞ্চিত হইবে। শিশুদের টানা গাড়িতে শিশুরা বসে, বড় বালকগ। দড়ি বাঁধিয়া টানিয়া লইয়া যায়; যাহারা গাড়িতে বদে, তাহারা

ঝুমঝুমিকে লালাযুক্ত করে ও আনন্দে যায়; সেইরূপ, কোনও গুরু বা আচার্য্য বা মহাজনের হাতে দড়ি দিয়া, টানা গাড়িতে বিসয়া স্বর্গে যাইতে চাও,—চিরদিন ঝুমঝুমিকে লালা-যুক্ত করিতে হইবে;—ধর্ম-জগতে মনুষ্যত্ব লাভ করিতে পারিবে না। যাহাই বল, ও যাহাই কর, ধর্ম গ্রেম ও আয়াসসাধ্য। এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন;—

## नाग्नमाञ्चा वनहोत्नन नजः।

বলহীন ব্যক্তি, অর্থাৎ শ্রমকাতর ব্যক্তি এই পরমাত্মাকে লাভ করিতে পারে না। অতএব আমাদের ধর্ম্ম-সাধনের পক্ষে একটা প্রধান বিদ্ন আমাদের আধ্যাত্মিক আলস্তা।

বিতীয়তঃ, আমাদের প্রকৃতিগত তুর্বলতা আর এক প্রকার কার্য্য করে। আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই, এই সংসারটাকে আমাদের মনের মত করিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। গৃহ
পরিবারে, সমাজে, থাকিয়া সকল দিক সামলাইয়া জীবনের
কর্ত্তব্য সাধন করা বড় কফ্টকর। তাহাতে চিত্ত অনেক সময়
উত্যক্ত হয়; অদয়ের শান্তি নফ্ট হয়; মন উত্তেজিত ও তিক্ত
হয়। এজস্ম এক শ্রেণীর লোক চিন্তা করিতে থাকেন, দূর হোক,
সংসার ধর্মের প্রতিকূল, এখানে চিত্তের শান্তি রক্ষা করা যায়
না, তা ধর্ম্মসাধন হইবে কি? এ সকল অনিত্য সম্বন্ধের জন্ম
প্রাণের আরাম হারাই কেন? থাক্, সংসার পড়িয়া থাক্,
গৃহ পরিবার পড়িয়া থাক্, আমি ধর্ম্ম করিতে যাই। এই
ভাবিয়া কেহ হয়ত বিবাহিতা পত্নীকে ত্যাগ করিয়া গেলেন;

কেহা হয়ত জীবনের অবশ্য কর্ত্তব্য কার্য। অবহেলা করিয়া গেলেন। বুঝিতে পারিলেন না যে, ভাঁহার প্রকৃতিগত গুঢ় স্থ-প্রিয়তা ধর্মের আকার ধারণ করিয়া তাঁহাকে এই পথে প্রয়ত করিল; মহারাবণের শ্রীরাম হরণের স্থায় বিভাষণের আকার ধরিয়া আসিল। এই শ্রেণীর লোকের কার্য্যের ভিতরকার কথাটা এই, সংসারে ভাবিতে ও খাটিতে যে ক্লেশ আছে, তাহা পাইতে হয় অপরে পাক্, আমি সচ্ছন্দে আহার বিহার করিয়া একটু আরামে বাস করি। এরূপ ধর্ম্ম-সাধনও স্থ-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। এরূপ ধর্ম্ম-সাধনের ভাবটা দেশ হইতে যত শীঘ্র অন্তর্হিত হয় ততই দেশের প্রফে কল্যাণ।

ভূতীয়তঃ, আর প্রকার ধন্মদাধন আছে, যাহা স্বার্থপরতার রপান্তর মাত্র। একজন লোক দেখিলেন প্রকৃত ধন্মজীবনের আদর্শ যাহা চায়, ভাহা করিতে গেলে, অনেক ছাড়িতে হয়, গার্হস্থা ও সামাজিক ব্যবস্থা অনেক বদলাইতে হয়। কিন্তু বদলাইতে গেলেই লোকভয়, সমাজের নিগ্রহের ভয়, লোকের অপ্রিয় হইবার ভয় আছে, তাহাতে স্বার্থের ক্ষতি; তথন তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এমন কোনও পথ কি নাই, যাহাতে ধর্ম্মপ্রান্তি চরিতার্থ হয়, অথচ কিছু ছাড়িতে হয় না। দেখিলেন এমন সকল সাধন-প্রণালী রহিয়াছে, যাহাতে চিন্তা ও ভাব রাজ্যে বিসিয়া বেশ আনন্দ সন্তোগ করা যায়, অথচ কিছু ছাড়িতে বা কিছু করিতে হয় না; মন অজ্ঞাতসারে তাহাই ধরিয়া বিদল। তথন তাহারা তাহা ধরিয়া নিজের ধর্মবৃদ্ধিকে

কোনও প্রকারে পরিতৃপ্ত রাখিবার প্রয়াস পাইতে লাগিলেন।
লোকে যেমন শ্রমকাতর ছাত্রগণের জন্ম "Algebra made
easy" করিয়া দেয়, তেমনি religion made easy করিয়া
লইলেন। বলিতে লাগিলেন—নিরাকারের উপাসনার জন্ম
সাকার কেন ছাড়িতে হইবে, এস আমরা নিরাকার সাকার তুইই
ভজি। ঈশ্বরোপাসকদিগের মধ্যেও এরূপ তুর্বলতা গুঢ় ভাবে
কার্যা করে। তাঁহাদের মধ্যে অনেকে লোকভয় অভিক্রেম
করা কঠিন দেখিয়া, বলিতে থাকেন—"এস ভাই, আমরা
ব্রুক্ষোপাসনাই করি, গুহু, পরিবার, সমাজ যাহা আছে তাহা
থাক্; কাজ কি ছাড়াছাড়ির ব্যাপারে!" এরূপ ধর্ম্ম-সাধনের
মূলে স্বার্থরক্ষা-প্রবৃত্তি।

চতুর্থতঃ, আর একপ্রকার ধর্ম-সাধন আছে, যাহা প্রশংসা-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। কোনও কোনও প্রকৃতিতে প্রশংসা-প্রিয়তার শক্তি অতিশয় প্রবল। প্রশংসা-প্রিয়তাতে মামুষকে কি করাইতে পারে, তাহা অনেকে হয়ত চিন্তা করিয়া দেখেন নাই। যদি একথা বলা যায়, জগতে যত মহৎ কার্য্যের অমুষ্ঠান হইতেছে, যে কিছু অসাধারণ স্বার্থনাশ, যে কিছু অসাধারণ বারত্ব, যে কিছু অসাধারণ মহত্ব দেখা যাইতেছে,—প্রাচীন কালে খ্রীষ্ঠীয় ধর্মবীরদিগের ঘাতক হল্তে নিধন প্রাপ্তি, অথবা হিন্দু বিধবাগণের চিতানলে জীবন আহুতি প্রভৃতি যাহা শোনা গিয়াছে,—তাহার বছল প্রশংসাপ্রিয়তা-প্রসূত, তাহা হইলে কিছুই অত্যুক্তি হয় না। কয়েক বৎসর পূর্বের এদেশে

চৈত্র সংক্রান্তির সময় অনেক লোক পৃষ্ঠদেশ লোহময় কাঁটার দারা বিধিয়া চড়কগাছে ঝুলিয়া পাক খাইত; এখনও মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সিতে 'ডেভিল্ ড্যান্সার' নামে একদল বাজি-কর আছে, বাহারা মুখের মধ্যে আগুন পূরিয়া নাচিতে থাকে, এবং নাচিতে নাচিতে উন্মন্তপ্রায় হইয়া যায়। এই সকল লোকের কার্য্যের পশ্চাতে লোকের বাহবা প্রধানরূপে কার্য্য करत । किन्नु लाकित वाहवात मुक्ति क्विन अथारनहे पिथ তাহা নহে। আমাদের অনেকের ধর্ম্ম-সাধনের ভিতরেও लात्कत वाहवा जाहि। मकन प्रतिशे প्राচीन कान इहैरिज ধর্ম সাধন ও ধার্মিকতার কতকগুলি ভাব ও আদর্শ চলিয়া আসিতেছে। সেগুলি সেদেশের সাধারণ প্রজাকুলের মনে वक्षम्ल। সাধক किंक्रभ इंदेरः १ छक्त किंक्रभ इंदेर १ এই जकन अन् गरन উদয় इंटरनरे जाशास्त्र जन्म जमरक এক একটা ছবি উদিত হয়। যে সকল লোক স্বীয় জীবনে मिर मकन नक्का প्रकाम करत, जारातारे जारासित निक्छे সাধক ও ভক্ত বলিয়া আদৃত হয় ; এবং যাহারা তাহা অবলম্বন ना करद ও धर्म माधरनंद कथा वरल, जाहादा विदाशভावन हय । अहे जकन मांलूरवत गर्था वाज कतिया अकबन यथन धर्मानाधन ' করিতে প্রবৃত্ত হন, তথন তাহার। অপ্রাতসারে তাঁহার জাবনে নিজ নিজ হাদয়স্থিত সাধক ও ভক্তের আদর্শের অনুরূপ লক্ষ্ণ সকল দেখিবার প্রত্যাশ। করিতে থাকে। নিতান্ত আত্ম-দৃষ্টি-পরায়ণ ও দৃঢ়চেতা না হইলে মানুষ চতুম্পার্শ্ববর্তী ব্যক্তিদিগের

এই নীরব প্রত্যাশাকে অভিক্রম করিতে পারে না। তথন তাঁহারা অভ্যাতসারে চারিদিকের লোকের অদয়নিহিত নীরব প্রত্যাশার দারা গঠিত হইয়া তদনুরূপ আচরণ করিতে প্রবৃত্ত হন। অমনি চারিদিক হইতে বাহবা বাহবা আসিতে থাকে। তাহাতে তাঁহাদিগকে আরও সেই পথে অগ্রসর করে। একজন দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিতেছেন, হায় আমি কিরপে ভক্ত হইব ? অমনি লোকের অদয়-নিহিত নীরব প্রত্যাশা আসিয়া তাঁহার কর্ণে বলিল;—যদি ভক্ত হইবে তবে

হাসিবে কাঁদিবে নাচিবে পাইবে ক্ষেপা পাগলের মতন।

তিনি ভাবিতে লাগিলেন—"হায়, হাসিব কাঁদিব নাচিব গাইব ক্ষেপা পাপলের মতন" এ ভাব কেন আমার জীবনে আসে না ?" কেন আসে না, কেন আসে না, করিতে করিতে অজ্ঞাত-সারে তাহা আসিতে লাগিল; তিনি নাচিতে লাগিলেন। অমনি চারিদিকে বাহবা বাহবা উঠিতে লাগিল; একজন ভক্ত দেখা দিয়াছেন। অনেক সাধক ও ভক্তের জীবনে এরপ গৃঢ় ও সূক্ষা প্রশংসা-প্রিয়তার কার্য্য দেখা গিয়াছে। বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখিলে অমুভব করা যায়, অনেকের নিরামিষ আহার, স্বপাকে খাওয়া, গেরুয়া ধারণ, একাহার, মালা জপ প্রভৃতির পশ্চাতে এই সূক্ষা বাহবা প্রবল ভাবে কার্য্য করিতেছে। অতএব লোকের সূক্ষা বাহবার শক্তিকে সর্বদা। ভরাও। এইগুলি গেল সাধনপথের কণ্টক; এগুলিকে উল্লেখ করিবার কারণ এই যে, এগুলির প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, ধর্ম্মের সহজ সাধনের পথ যে কিরূপ তাহা আমরা অনুভব করিতে থাকি। কুলার্ণব তন্তের নবম উল্লাসে একটা বচন আছে তাহা এই;

> উত্তমা সহজাবস্থা, মধ্যমা ধ্যান-ধারণা, ) জপস্ততিঃ স্থাদধমা মূর্ত্তিপূজাধমাধমা ॥ 〈

অর্থাৎ—সাধনের সহজাবস্থা সর্ব্বোত্তম, ধ্যান ধারণা মধ্যম, জ্বপ স্তুতি প্রভৃতি অধম, আর মূর্ত্তিপূজা অধ্যাধ্য।

কোনও কোনও স্থানে মূর্ত্তিপূজার পরিবর্ত্তে হোমপূজা এই পাঠ আছে। যাহা হউক, যিনি এই বচন রচনা করিয়া-ছিলেন, তিনি সহজাবস্থা এই শব্দের দারা কি ভাব ব্যক্ত করিতে চাহিয়াছেন ? সহজ সাধনের অর্থ কি ? এই কি যে ধর্ম্মসাধনার্থ কিছুই করিতে হইবে না ? খাও দাও ঘুমাও, ধন্ম আপনাপানি হইয়া যাইবে। তাহা কিরপে হইতে পারে ? ধর্মের তুইটা দিক আছে ; একটা জ্ঞানের দিক ও অপরটা চরিত্রের দিক। ইহার কোনওটাইত সাধন-নিরপেক্ষ নয়। ধর্ম্ম-জ্ঞান আয়ন্ত করিতে কি চিস্তার প্রয়োজন নাই ? আত্ম-দৃষ্টির প্রয়োজন নাই ? সাধুজনের উক্তি অনুশীলনের প্রয়োজন নাই ? এরূপ কথা কে বলিতে পারে? সামান্ত, একটা সঙ্গীতবিদ্যা শিখিতে হইলে কত বৎসর: ওস্তাদের ভোষামদ করিতে. হয়! কত বৎসর গলা সাধিতে হয়! সামাখ্য বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করিতে হইলে কত বৎসর রাজি

জাগিতে হয় ; কঠোর তপস্তা করিতে হয় ; আর ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিতে কি কোনও তপস্থার প্রয়োজন নাই ?

এইত গেল জ্ঞানের দিক দিয়া, চরিত্রের দিক দিয়াও ত তপস্থার প্রয়োজন। আপনার প্রবৃত্তি সকলকে সংযত করা, চিত্তগুদ্ধি লাভ করা, কার্য্য সকলকে ধর্ম্মের আদেশের অনুগত করা কি সামান্ত প্রম-সাধ্য ব্যাপার ?

তবে সহজ সাধনের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই, ধর্ম-সাধন मानव-क्रोवत्नत्र (कान्छ এक वित्नव ज्ञार्भत्र कार्या नग्न ; কোনও অস্বাভাবিক প্রণালী বা প্রক্রিয়ালভা নয়; কিন্তু ফলটা যেমন লতার সমগ্র শক্তি ও সমগ্র জীবনের পরিণতি, তেমনি ইহাও সমগ্র জাবনের পরিণতি। ইহা লাভ করিতে হইলে কোনও অস্বাভাবিক অবস্থাতে বাইতে হয় না ; জগৎ, গুহু, পরিবার ও সমাজ এ সকলকে ছাডিয়া কোনও এক কল্পিত অবস্থাতে প্রবেশ করিতে হয় না ; এই সকলের মধ্যেই, এই সকলের সমাবেশেই, এই সকলের সংঘর্ষণেই, এই সকলের সাহায্যেই, তাহা সাধিত হইতে পারে । জগতের সর্ব্বত্র চাহিয়া দেখ, যার জন্ম যেটা তার সঙ্গে সেটা বাঁধা রহিয়াছে: -- চক্ষুর সঙ্গে আলোক বাঁধা, তৃষ্ণার সঙ্গে জল वाँधा, शृथिवोत तरमत मरण উद्धिम् वाँधा, जोरवत जीवरनत সঙ্গে তাপ বাঁধা, তাপের সঙ্গে বায়ু বাঁধা, এইরূপে সমগ্র ব্রদ্ধাণ্ড ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা-সূত্রে প্রস্পরের সঙ্গে বাঁধা রহিয়াছে; পরস্পর পরস্পরে প্রবেশ করে; পরস্পর পরস্পর- मार्शिक ও পরম্পর পরম্পরের সহায়। সর্বব্রেই এই নিয়ম, তবে মানব-আত্মা ও মানব-সমাজ এই উভয়ের মধ্যে কি চির বিরোধ? গৃহ, পরিবার ও সমাজ বিধাতারই বিধান; তিনি কি মানব-আত্মাকে এমন পদার্থের দারা বেষ্টিত করিয়াছেন, যাহা তাহার আত্মার উন্নতির প্রতিকূল? ইহা কখনই নহে। গৃহ, পরিবার ও সমাজ ধর্ম্ম-সাধনের অনুকূল। কেবল একথা বলিলে হইবে না যে, গৃহস্থ হইয়াও ধর্ম সাধন; করা যায়, বলতে হইবে যে গৃহস্থ হইয়াই ধর্ম সাধন করিতে হয়। গৃহ, পরিবার ও সমাজে থাকিয়া যে ধর্ম সাধন করা যায় তাহাই সহজ্ব সাধন; অর্থাৎ আমাদের সঙ্গে যে অবস্থা জ্মিয়াছে তাহাতে থাকিয়াই সাধন।

क्ट क्ट रज़ श्रेष कित्रतंन, मानव-ममाख य विधानात विधान, अणे धित्रयां नन क्नि? ज्यात मानव-खोवत्न माल या मानव-ममाख वाँधा हेटारे वा मत्न क्तिन किन ए ज्युख्त वक्ति अर्दे,—खेनीनाज्य मालव जारात खानथानि य वाँधा जारा कि मकल ज्युज्य करतन ना १ खेनीनाज्य जारात जारात जारात जारात वाँधा कि मकल ज्युज्य करतन ना १ खेनीनाज्य जारात जारात वाँधित शिल्य खानथानिक रहें कित्रयाहि, अवर जारात वाँधित ताले जानथानि हारे, युज्तार खानथानि जारात माल वाँधा; किमिन कि अकथा वना यात्र ना य अमन माल ममला मानव्यत जिल्ल हिन अवर अथन अहित्राहि, मानव-ममाख यादा रहेरा छेडूण, अवर मानूर्यत अख्नार थाकिर्ज धानिर्ज

গেলেই মানব-সমাজ চাই। তবে আর বিধাতার বিধান কাহাকে বলে ?

মানব-সমাজ যদি মানব-জীবনের সহিত এতদূর বাঁধা হয়, তাহা হইলে মানব-সমাজকে ছাড়িয়া মানব-জাবনের উন্নতি কি প্রকারে হইতে পারে ? মানব-সমাজ মানবের ধর্ম্ম-সাধন-ক্ষেত্রের বাহিরে কি প্রকারে থাকিতে পারে ? মানবের একটা ব্যক্তিগত দিক আছে, একটা সামাজিক দিকও আছে। সাধনেরও একটা ব্যক্তিগত দিক আছে ও একটা সামাজিক দিক আছে। কোনও কোনও চিন্তাশীল সাধক সাধনের সেই ব্যক্তিগত দিকটাতে অতিরিক্ত ঝেঁাক দিয়া বলিয়াছেন. ধর্ম্মের ব্যাপার কেবল আমি ও ঈশ্বর এই উভয়ের মধো তাহাতে সমাজের প্রয়োজন কি? কিন্তু তাহা একটা ভাবের আতিশয্য মাত্র। মানবাজাকে যেমন কাটিয়া তুথানা করা যায় না, মানবজীবনকেও তেমনি কাটিয়া চুখানা করা যায় না। মানুষ যেমন নিজে আটপোরে ও পোষাকি কাপড পুথকু রাখে, তেমনি ধর্ম ও সমাজকে তুইটা স্বভন্ত রাখা যায় না। জীবনের এক অঙ্গে অবনতি ঘটিলে সর্ববাঙ্গেই অবনতি ঘটে। এইজগুই জীবনের সর্ববিভাগেই ধর্মসাধনকে ব্যাপ্ত করিতে হয় ; এবং তাহা হইলেই মানব-সমাজও ধর্ম্ম-সাধনের ক্ষেত্রের মধ্যে আসিয়া পড়ে।

গৃহ, পরিবার ও সমাজ ধর্ম্মসাধনের অঙ্গীভূত হইলে কথাটা এই দাঁড়ায় যে, এই সকল ছাড়িয়া আর কোথাও যে একটা ধর্ম আনিতে যাইতে হইবে তাহা নহে; এই সকলকে উন্নত করিয়া ধর্মের অনুগত করিতে হইবে। আমরা সর্বনদা বে স্থানটাতে বাস করি, এবং বাধ্য হইয়া বাস করিতে হইবে, সে স্থানটাতে যদি ধর্মের হাওয়া না থাকে, আমরা কি বছদিন আত্মার স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে পারি? কলিকাতার দেশীয় বিভাগের অনেক বাবু যেমন দূষিত ও দুর্গন্ধময় আবর্জনার মধ্যে ২৩ ঘণ্টা বাস করেন এবং এক ঘণ্টা কাল গড়ের মাঠে পবিত্র বায়ু সেবন করিতে যান, তেমনি কি আমাদের জীবনের অধিকাংশ ভাগ ধর্ম্মসাধনের বাহিরে থাকিবে এবং আমরা সপ্তাহে এক ঘণ্টা কাল কোন স্থানে গিয়া ধর্ম্ম সাধন করিয়া আসিব ?

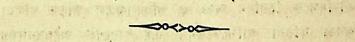
এইরপে যতই চিন্তা করা যাইবে ততই অনুভব করা যাইবে যে গৃহ, পরিবার ও সমাজ সমুদয় আমাদের সাধন-ক্ষেত্রের অন্তর্ভূত। ধর্ম্মসাধন এ সকলকে ত্যাগ করিয়া কোনও একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার নহে, কিন্তু এই সকলেরই উপরে ব্যাপ্ত।

· 图1000年1000年100日 · 1000年100日 · 1000日 · 1000日

The Property of the

## সহজ-সাধন।—-২য়।

white there appears they July a letter with with



গত বারে বলিয়াছি, সহজ সাধনের অর্থ সমগ্র মানব-জীবন ও মানব-সমাজকে ধর্ম সাধনের ক্ষেত্র বলিয়া মনে ইহা বলা হয়, যে গৃহ, পরিবার, বিষয়, বাণিজ্ঞা, অর্থাগম, অর্থের ব্যবহার, শিল্প, সাহিত্য, প্রভৃতি মানব-সমাজের জীবনের অঙ্গীভূত তাবৎ কার্যা ধর্ম্মের এলাকাভূক্ত। ইহা এकिं। तफ़ कथा ; अवर अर्पात्मंत्र शक्क अकिं। नृजन कथा। এদেশে অবৈতবাদের মত বহুল-প্রচার হওয়াতে, এদেশের উচ্চ ধর্ম বহুকাল সমাজ-বিমুখ হইয়া রহিয়াছে। ভৌতিক পদার্থের মধ্যে যেমন আাসিডের কাজ পদার্থসকলকে বিশ্লিষ্ট করিয়া দেখান, তাহাদের মধ্যে কোন কোন মৌলিক পদার্থ আছে তাহা প্রকাশ করা, তেমনি আত্মার জগতে জ্ঞান বা বিচারের কাজ জ্ঞান-সমষ্টিকে বিশ্লিষ্ট করা। অদ্বৈতবাদ জ্ঞান হইতে উদ্ভূত, স্নৃতরাং ইহাতে মানব-জাবনকে मानव-छानत्क विश्लिष्ठे कविशा (मथाय (य नकलव मूल अक। স্থুতরাং যাহা কিছু এই একত্বকে আচ্ছাদন করে, একত্ব হইতে দৃষ্টিকে বছত্বে লইয়া যায়, ব্রহ্মজ্ঞানের চক্ষে তাহা অবিদ্যা। গুহ, পরিবার, ও সমাজ এই একত্ব জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিবার

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

পক্ষে প্রধান কারণ ও এই একত্ব জ্ঞানের প্রধান সম্ভরায়, এই কারণে, জ্ঞানিগণ গৃহ, পরিবার ও সমাজে আবদ্ধ জীবদিগকে চিরদিন অজ্ঞ ও অবিদ্যাজালে জড়িত বলিয়া অবজ্ঞা করিয়া আসিভেছেন। এই কারণেই অবৈতবাদের গতি সমাজের অভিমুখে না হইয়া সমাজের বিমুখে।

क्वन य अदेवज्याप्रमूनक एक हिन्पूर्य अन-नगाअदक হীন চক্ষে দেখিতে উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহে; কিন্তু প্রচলিত খ্রীফথর্মাও আর এক দিক দিয়া সেই ভাব পোষণ করিয়াছে। সেণ্ট অগফাইন নামক স্থবিখ্যাত খ্রীষ্ট্রীয় প্রচারকের সময় হইতে প্রাচীন খ্রীফাধর্ম এই শিক্ষা দিয়া আসিয়াছেন যে মানবের আদি পিতামাতার অবাধ্যতা হেতু সমগ্র মানব-সমাজ পাপপ্রস্ত হইয়া রহিয়াছে; স্বতরাং বর্ত্তমান মানব-প্রকৃতির মুলে পাপ ;—তাহা ধর্ম্মের প্রতিকূল এবং তাহা হইতে যাহা কিছু উদ্ভূত হয়, সকলি অপবিত্র ও ধর্ম্মের প্রতিকূল। ইহা হইতে এই মত জুমিয়াছে, যে যীশুর আশ্রয় দারা নব-জীবন প্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত মানব-প্রকৃতি পাপময়। ইহা হইজে। স্বাভাবিক মানুষ ও নবজাবন-প্রাপ্ত মানুষ, পারমার্থিক কার্য্য ও লোকিক কার্য্য, এই উভয়ের মধ্যে একটা স্কুম্পান স্থমহৎ প্রাচীর উঠিয়াছে। এই কারণে বিশ্বাসী গ্রীষ্টীয়গণ জন-স্বাজের শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, সভ্যতা প্রভৃতি সকলকে ধর্মের চক্ষে দেখিতে পারেন না। ইহার অনেকগুলিকে তাঁহারা মানবের দূষিত-প্রস্তি-প্রসূত বলিয়া মনে করেন। এক

দিকে দেখিতে গেলে ইহা অতীব আশ্চর্যাজনক! কারণ প্রীম্টিধর্মের যদি কিছু বিশেষত্ব থাকে তাহা এই যে, ইহা মানবসমাজকেই আপনার কার্যাক্ষেত্র বলিয়া ঘোষণা করে। যেমন উচ্চ ব্রহ্মজ্ঞানের আকাজ্জা কিলে সংসার হইতে অবস্ত হইব, এবং অবিদ্যা নিবারণ করিয়া জীব-ব্রহ্মের ঐক্য অনুভব করিব, তেমনি প্রীষ্টধর্মের আকাজ্জা কিসে Kingdom o! Heaven upon earth, অর্থাৎ মানব-সমাজে ঈশ্বরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিব। একের গতি সমাজ-বিমুখে অপরের গতি সমাজ অভিমুখে; স্নতরাং বিস্মিত হইয়া সকলেই প্রশ্ন করিতে পারেন, যে ধর্মের গতি সমাজ অভিমুখে, তাহা কেন জনসমাজের অন্ধাভূত ব্যাপার সকলকে ধর্মের চক্ষে দেখিতে পারেন। ?

আমাদের ব্রাক্ষধর্মের বিশেষ ভাব এই যে, ইহা প্রাচ্য ও প্রতীচা উভয় ভাবকে একত্র সন্নিবিষ্ট করিতে চাহিতেছে। হিন্দু ধর্মের প্রধান ভাব ঈশ্বরকে জনিতাের মধ্যে নিতা, এবং আজার পরমাজা বলিয়া দেখা, প্রীক্টধর্মের প্রথান ভাব জন-সমাজকে উন্নত করিয়া তাঁহার ইচ্ছাধীন করা। হিন্দু ধর্মের প্রধান সাধন আজা-দৃষ্টিতে ও ধ্যানে, প্রীক্টধর্মের প্রধান সাধন প্রার্থনা ও নর-সেবাতে। ব্রাক্ষধর্ম এই উভয়কেই স্বীয় হুদয়ে ধারণ করিতে চাহিতেছেন। এই কারণে ইহা যুগধর্ম বলিয়া পরি-গণিত হইবার উপযুক্ত। বর্তুমান সময়ে যাহারা প্রাচীন হিন্দু-ভাবের প্রতি জতিরিক্ত ঝোঁক দিবেন, জথবা যাঁহারা প্রতীচা ধর্মভাবের প্রতি অতিরিক্ত ঝেঁকি দিবেন, তাঁহারা যুগধর্মের বাহিরে যাইবেন।

আমি অথ্যে যাহা বলিলাম, তাহা হইতে কাহার কাহারও মনে এই প্রশ্ন উচ্চিতে পারে,জন-সমাজকে অর্থাৎ গৃহ, পরিবার, বিষয়,বাণিজ্য, শিল্প, সাহিত্যাদি সমুদয়কে ধর্ম্মের সাধনক্ষেত্রের অন্তর্গত করা কি সন্তব ? ধর্ম থাকে পার্মার্থিক বিষয় লইয়া, এ সকল থাকে লোকিক বিষয় लहेगा। এ সম্বন্ধে প্রথম বক্তব্য এই, পারমার্থিক ও লেকিকের মধ্যে এতটা প্রভেদ প্রাচীন ধর্ম্মের শিক্ষা-সন্তৃত। মানব জীবন যদি সেই বিধাত। পুরুষের প্রদত্ত হয়, এবং মানব সমাজ যদি মানব-জীবনের রক্ষা, শিক্ষা ও উন্নতির জন্ম বিধান বিশেষ হয়, তবে পারমার্থিক ও লৌকি-কের মধ্যে এতটা প্রভেদ করা কি যুক্তিসঙ্গত ?' চিম্ভা করিলেই দেখা যাইবে কাজ্টার মধ্যে পারমার্থিকতা বা লোকিকতা ততটা থাকে না, যে ভাবে কাজটা করা যায় তাহার মধ্যে যতটা থাকে। একজন পারমার্থিক কার্য্য লোকিক ভাবে করিতে পারে,— লোকিক কেন পৈশাচিক ভাবে করিতে পারে, আরার একজন লৌকিক কার্য্য পারমার্থিক ভাবে করিতে পারে। এতদ্দেশে বহুসংখ্যক এরূপ সন্ন্যাসী দেখা যায়, যাহারা কোনও গুরুতর পাপ করিয়া শাস্তির ভয়ে ছদ্মবেশে ঘুরিতেছে। তাহার। लाकारक ध्नि पिरांत जग्र (यथान वर्ग सिर्व थानिर ধর্ম্মের মহা আড়ম্বর করে, ধুনী জ্বালে, হোম করে, অঙ্গে ভস্ম প্রলেপন করে, ধর্ম্মের সমুদয় বাহিরের ব্যাপারের অভিনয়

क्रत, क् विनारत य जांशामित्र कार्या भातमार्थिक कार्या १। অথবা মনে কর, এক ব্যক্তি দরিদ্রের সম্ভান ছিলেন ; বছদিনের পর উপার্জনক্ষম হইয়াছেন; ধনের মুখ দেখিয়াছেন; তিনি এখন জন-সমাজে সন্ত্রম লাভ করিতে চান ; আপনার ধনগোরব দেখাইতে চান; বাহবা লইতে চান; তিনি ভাবিলেন জাক জমক করিয়া দুর্গোৎসরটা করি, এমন করিয়া প্রতিমা সাজাইব যে কৈহ কথনও সেরূপ দেখে নাই—দেশে ধন্ত ধন্ত পড়িয়া যাইবে। এই ভাবিয়া তুর্গোৎসবে প্রবৃত্ত হইলেন। জিজ্ঞাসা করি এটা কি পারমার্থিক কার্য্য ? না পরমার্থের নামে লৌকিক কার্য্য ? আবার অপরদিকের দৃষ্টান্তও আছে। শ্রীরামপুর-বাসী স্থবিখ্যাত আদিম- খৃষ্ঠীয় প্রচারক কেরী সাহেবের বিষয়ে এরূপ কথিত আছে, যে তিনি কোর্টউইলিয়ম কালেজের অধ্যা-পক রূপে এবং গবর্ণমেন্টের অনুবাদক রূপে জীবনে বহু বহু সহস্র টাকা উপার্জ্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি স্বর্গারোহণ করিলে দেখা গেল, যে তাঁহার ডেক্সে কয়েক আনা পয়সামাত্র আছে। তাঁহার জীবন-চরিতকার গণনা করিয়া বলিয়াছেন যে তিনি স্বীয় উপার্জ্জিত অর্থের অন্যান এক লক্ষ ছয়ষষ্টি হাজার টাকা খৃষ্টধর্ম প্রচারের জন্ম দান করিয়াছিলেন। জিজ্ঞাসা করি এই মহামনা ব্যক্তির অর্থোপার্জ্জন লৌকিক কার্য্য কি পার-মার্থিক কার্স্য ? অতএব দেখিতেছি কার্য্যের মধ্যে পারমার্থিকতা বা লৌকিকভা থাকে না ; কিন্তু যে ভাবে উক্ত কাৰ্য্য কৃত হয় তন্মধোই থাকে। কিন্তু কেহ কেহ হয়ত বলিবেন যে ধর্মকে যদি মানবজীবন ও মানবসমাজের মধ্যে স্থাপন করা যায়,, তাহা হইলে বর্ত্তমান মানব-জাবনের ও মানবসমাজের অনেক ব্যাপারকে পরিত্যাগ করিতে হয়, এবং তাহা হইলে জাবনধারণ কঠিন হয়; এই জন্মই মনে হয়, ধর্ম ও মানব-সমাজ তুইএ মেলে না।

্ধশ্ব ও মানবসমাজ এ তুইএ মেলে না, একথা কখনই স্বীকার করা যাইতে পারে না। ধর্ম বদি বিধাতার বিধান হয়, मानव ममाष्ट्र थिन जांत्र विधान इय, जत्व छे छात्र मिलित्व ना কেন ? প্রকৃতির সর্ব্বত্রই দেখি, যেটী স্বাভাবিক, যেটা জগতের পক্ষে, প্রকৃতির বিকাশের পক্ষে, দেহরক্ষার পক্ষে, অত্যাশ্রক, তাহার সহিত কাহারও বিবাদ নাই। মনে ক্র অন্নের প্রাস ; তাহার সঙ্গে দেহের আভ্যস্তরীণ কোন ষন্ত্রের কি বিরোধ আছে ? ক্ষার্ভ দেহে অনের গ্রাসটী যাইবাসাত্র দেহের আভ্যন্তরীণ সমৃদয় যন্ত্র কিরূপ আগ্রহ ও আনন্দ সহকারে তাহাকে বরণ করিয়া লয় ! দস্ত বলে আমি চর্ব্বণ করিয়া পরিপাকের অর্দ্ধেক कांक कतिया निष्ठि ; गूरथंत नाना वरन जामि गाथिया शति-পাকের কাজ আরও অগ্রসর করিয়া দিতেছি; গ্যাষ্টি ক জুস वल णामि প্রবাহিত হইয়া জঠরানলকে বাড়াইতেছি; यक् বলে আমি পাকক্রিয়ার জন্ম পিত যোগাইয়া দিতেছি। এইরূপে সকল যন্ত্র একবাক্যে সহায় হইয়া কেমন অন্নপিগুকে গ্রহণ করে। কোনও বিষাক্ত দ্রব্য যথন উদরস্থ হয়, এই অন্ন প্রহণের সহিত তাহার তুলনা কর। মনে কর একজন এক

গ্লাস স্থরা উদরস্থ করিল, তাহা হইলে কি ব্যাপার দেখিতে পাও? অমনি দেহের আভ্যন্তরীণ ধাতু ও যন্ত্র সকলের মধ্যে যেন ত্রাস উপস্থিত হয়; সাংঘাতিক শক্র আসিয়াছে। অমনি গ্যাপ্ত্রীক জুস অতিরিক্ত মাত্রায় বহিতে থাকে, যেন সেই রস মিশ্রিত হইয়া ঐ স্থরার অনিইকারিত্ব নই হইতে পারে; অমনি সমুদয় যন্ত্র সেই বিষাক্ত পদার্থকে দেহ হইতে বাহির করিবার জন্ম চেইটা করিতে থাকে; নিঃশ্বাস প্রশ্বাসে, ঘর্ম্মে, মলমুত্রে, সে স্থরা বাহির হইতে থাকে; সকলেই যেন বলিতে থাকে, দূর হ, দূর হ, কাল শক্র বাহির হইয়া যা। দেহের পক্ষে স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক তুইটা পদার্থের প্রতি দেহের ব্যবহার কিরূপ বিভিন্ন!

কেবল যে দেহের সম্বন্ধেই এইরূপ তাহা নহে; ছদয়ের
স্থান্দোল ও পবিত্র ভাব গুলির পরস্পরের সহিত কি ঐরপ
সম্বন্ধ নয়? চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে মানব-ছদয়ের
এক প্রকার প্রীতি অপর প্রকার প্রীতিকে পোষণ করে।
বর্ত্তমান সময়ে একজন যুগ-প্রবর্ত্তক সাধুপুরুষ বলিয়াছেন,
দাম্পত্য প্রেম মানব-প্রেমে উঠিবার সিঁড়ি। ইহা অতীব সত্য
কথা। কতবার এরূপ দেখা গিয়াছে, একজন পুরুষ যথেচ্ছাচারী,
উচ্ছ্ গুল, ও ধর্ম্মের শাসনের বহির্ভু ত রহিয়াছে; সে স্বেচ্ছচারে কাল কাটাইতেছে; গৃহ ধর্ম্মে মন দেয় না; আত্মোমতির প্রতি দৃষ্টি নাই; মানব-সমাজের কল্যাণ বিষয়ে একবার
চিস্তাও করে না। এইরূপ কিছুদিন ঘুরিতে ঘুরিতে হঠাং

একবার একজন পবিত্র-হৃদয়া পবিত্র-চরিত্রা নারীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। সোভাগ্য ক্রমে খোর লঘুচিত্তা ও স্বেচ্ছাচারের মধ্যেও তাহার প্রেমের শক্তি একেবারে মরে নাই। সেই নারী তাহার চিত্তকে আবর্জিত করিয়া কেলিলেন; তাহার নিদ্রিত প্রেমকে জাগাইয়া তুলিলেন; নারীর আদর্শকে তাহার হৃদয়ে উন্নত করিয়া দিলেন! সে আপনার অদয়ে এমন কিছু দেখিল, যাহা সে অগ্রে কখনও লক্ষ্য করে নাই। কে তাহার লঘু-চিত্ততা উড়াইয়া লইয়া গেল ; তাহার উচ্ছুঙ্খলতা দূর করিয়া দিল ; তাহার মনের অপবিত্রতা হরণ করিয়া লইল। সে আপনাতে নবজীবনের সূত্রপাত দেখিল। ক্রমে প্রণর পরিণয়ে পরিণত হইল। সে भूक्ष नवकोवतनत चात पिशा नृजन त्रारका প্রবেশ করিল। তাহার প্রেমের স্থকোমল, স্থপবিত্র ও স্থানিশ্ব বায়ুতে যতই বাস করিতে লাগিল, ততই তাহার সদ্ভাব সকল ফুটিতে লাগিল। ঈশ্বর, জগৎ ও মানবের সহিত ধেন তাহার সন্ধিস্থাপন হইল। সে দেখিল যে সে ঐ নারীর সঙ্গে বাঁধা; তাহারা উভয়ে সন্তান-গুলির সঙ্গে বাঁধা; এবং তাহার পরিবারটী জনসমাজের সঙ্গে বাঁধা; তথন সে জন-সমাজের কল্যাণে আপনার কল্যাণ দেখিতে नांशिन। यण्डे श्रम्य स्थ अकृष्टिश्च रहेए नांशिन, जण्डे শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতি মানবের কল্যাণদায়ক সমৃদয় বিষয় তাহার প্রিয় হইতে লাগিল। ঈশ্বর দাম্পত্য-প্রেমের রথে আরোহণ করাইয়া নূতন ঘরে আনিলেন; সে গৃহের

হাওয়া ফিরিয়া গেল ; দাম্পত্য-প্রেম হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলেই অপর গুণগুলি স্ব স্থান অধিকার করিয়া বসিল।

কেবল দাম্পত্য-প্রেম যে অপরাপর প্রেমকে পোষণ করে তাহা নহে ; প্রীতির স্বধর্ম্মই এই যে, এক প্রকার প্রীতি অপর প্রীতিকে পোষণ করে। সম্ভান-বাৎসল্য ছাদয়কে কোমল করিয়া প্রতিবাসীর প্রতি সোজগু ও সদ্বাবহার শিক্ষা দেয়; পিতৃ মাতৃ-ভক্তি মানব-হৃদয়ে সাধুভক্তি ও ঈশ্বর-ভক্তির দার উন্মুক্ত করে। খ্রীষ্টীয় প্রচারক সেণ্ট পল একস্থানে বলিয়াছেন, "মানুষকে তোমর। চক্ষে দেখ, তাহাকে যদি ভাল না বাসিলে তবে যে ঈশ্বরকে চক্ষে দেখ না, তাঁহাকে কি প্রকারে ভাল বাসিবে ?" অনেক সময় দেখা যায় দাস্পত্য-প্রেম, স্ন্তান বাৎসল্য, পিতৃ মাতৃ ভক্তি প্রভৃতি ঈশ্বর ভক্তিতে আরোহণের সিঁড়ী। कांत्रण मानव-श्रमस्त्रत किया विषया अध्य वाकिमिर्शत मूर्थ শোনা যায়, যে ব্যক্তির ভাল বাসিবার কেহ বা কিছু নাই, এজগতে সে তুর্ভাগ্য ; ভাল বাসিবার কিছু না থাকা অপেক্ষা কুকুর বিড়াল ভালবাসাও ভাল।

মানব-হৃদয়ের সর্ববিধ প্রীতির যদি অপরাপর প্রীতির সহিত সথাভাব থাকে, তাহা হইলে ঈশ্বরপ্রীতির কি সে স্থাভাব নাই ? ঈশ্বর-প্রীতি বলিলে এই বুঝি যিনি সেতুস্বরূপ হইয়া সংসারকে ধারণ করিতেছেন, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করা ; যিনি সকল মঙ্গলভাব, সকল পবিত্র ভাবের আদর্শ, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করা। যাঁহা হইতে সংসার, যাঁহার হস্তে সংসার, যাঁহার প্রিয় সংসার, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করিলে সংসারও কি প্রিয় হয় না ? ঘরের গৃহিণীকে যদি ভাল বাসি গৃহস্থালির সমুদ্য় বিষয়ে কি ভালবাসা যায় না ? তেমনি মানব-সমাজের বিধাতাকে ভাল বাসিলে মানব-সমাজের প্রতি ভালবাসা যায়। জন্মর-প্রীতির সহিত কাহারও বিরোধ নাই।

বিরোধ থাকা দূরে থাকুক, শরীরস্থ প্রত্যেক যন্ত্র যেমন অন্ন পিণ্ডের সহায়, তেমনি মান-বসমাজের অন্তর্ভূত প্রত্যেক ব্যাপার ধর্ম-সাধনের সহায়। মানব-হৃদয়ের এক একটি প্রীতিকে বদি এক এক খানি বাদ্যযন্ত্রের সহিত তুলনা করা যায়, তাহা হইলে বলিতে হয়, ঈশর-প্রীতি একতান বাদনের মধ্যে সেই বড় অর্গানটার মত, যাহা অপর সকল যন্ত্রের খোঁচ খাঁচ সামলাইয়া লয়; আবার তাহারাও মিলিয়া অর্গানের ধ্বনিটীকে স্থন্দর করিয়া তোলে। অথবা আর একটী উপমা দারা যদি তাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ ব্যক্ত করিতে চাও তবে বলি অপরাপর প্রীতি যেন শাখা প্রশাখা, ঈশ্বর-প্রীতি তাহার মূলের রস, যাহা সমূদ্যকে পোষণ করে; অথবা অপর প্রীতিগুলি যেন রবিখন্দ, ঈশ্বর-প্রীতি যেন স্বর্গের শিশির, তাহাদের উপরে পড়িয়া সকলকে জীবন্ত রাখে ও সত্তেজ করে।

তবে এক স্থানে ঈশ্বর-প্রীতির বিরোধ আছে। পাপের সহিত ইহার চির-বিরোধ। যেমন লঘু চিত্ততার সহিত দাম্পত্ত-্য প্রেমের চিরবিরোধ, লঘু চিত্ততাকে না সরাইয়া প্রকৃত দাম্পত্ত-প্রেম স্থাবরে পদার্পণ করে না, তেমনি পাপকে না সরাইয়া সিশ্ব-প্রেম হাদয়ে জাগে না। আত্ম-স্থাবছা হইতেই পাপ।
যে প্রেমাম্পদের সমক্ষে আপনার ক্ষুদ্র স্থাকে বড় ভাবিতে
পারে, সে প্রেমের কি ধার ধারে? যে বলিতে রাজি আছে
—হে আমার প্রিয়! এমন কিছুই নাই যাহা তোমার জয়
ছাড়িতে পারি না—সেই ভক্তি-লাভের অধিকারী। ভক্তিপথের
বৈষ্ণব কবিগণ যে ব্লিয়াছেন—''জগতের সার ভক্তি, মুক্তি
তার দাসী''—ইহা জ্তাব সত্য কথা। অত্যে মুক্তি, তৎপরে
ভক্তি; ভক্তি মুক্তি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

গৃহে, পরিবারে ও স্মাজে ঈশর-প্রীতিকে স্থাপন করিতে গেলে, আমরা যে-সকল প্রীতি-সম্বন্ধে আরদ্ধ আছি তাহার। কিছুই ছাড়িতে হয় না; ছাড়িতে হয় ইহাদের মধ্যে নিরিদ্ধ ও নিরুক্তি যাহা। আমরা যে এই সকলের মধ্যে, থাকিয়া অনেক সময়ে অধােগতি প্রাপ্ত হই, তাহা এই সকল সম্বন্ধের দােষ নহে; দােষ যে ভাবে ইহাদিগকে ব্যবহার করি তাহার। ধর্মসাধনের আতুক্ল্যার্থে ইহাদিগকে বদলাইতে হইবে না;; বদলাইতে হইবে ক্রম্যের স্বর্কীকে। ঈশ্বর করন আমরা যেন সংসারকে ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র করিয়া লইতে পারি।

नो हुर्तित व्यावनीय ने क्यानीर्ति नावां कर स्थान वे कर्मा व्यावनीय है कि नावां कर स्थान के क्यान ने क्यान ने क्यान के क्यान क्यान के क्यान क्यान के क्यान क्यान क्यान क्यान के क्यान क

## সহজ সাধন।—৩য়।

গত দুই বারে এই কথা বলা হইয়াছে যে, সহজসাধনের জার্থ সমগ্র মানবজাবনকে ও মানবসমাজকে ধর্ম্মাধনের ক্ষেত্র মনে করা; এবং ইহাও বলা হইয়াছে যে, এদেশে অদ্বৈতবাদ্যুলক ব্রহ্মজানের ভাব বহুল-প্রচার হওয়াতে এদেশের উচ্চ ধর্ম্ম সমাজ-বিমুখ হইয়াছে। সর্বর সাধারণের মনে ব্রহ্মজানের সমাজ-বিমুখতা বন্ধমূল থাকাতে, একথা লোকে মানিতে চায় না যে, জন-সমাজকে ধর্ম্ম-সাধনের ক্ষেত্র করা যাইতে পারে। জন-সমাজ ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র হইতে পারে কিনা, এই প্রশ্নের বিচারে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের ধর্ম্ম-সাধন বলিতে কি বুঝায়, এবং প্রকৃত ধর্ম্ম-সাধন কাহাকে বলে, তাহা নির্গয়, করা আবশ্যক।

চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, ধর্ম-সাধনের ভাব তৃই
সম্প্রদায়ের একরপ নহে। সাধারণতঃ একথা সত্য, যে নিঃশ্রেয়স
বা মুক্তি অধিকাংশ সম্প্রদায়ের সাধনের লক্ষ্য। কেবল ভক্তিপথাবলম্বিগণ মুক্তির অতীত ভক্তির অবস্থাকে সাধনের লক্ষ্য
বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন, এই মাত্র প্রভেদ। কিন্তু মুক্তি
সাধারণ ভাবে অধিকাংশের লক্ষ্য হইলেও, তাঁহারা এক একটী
বিশেষ ভাবকে সেই লক্ষ্য সাধনের উপায় বলিয়া নির্দ্দেশ

করিয়াছেন ; এবং তাঁহাদের অবলম্বিত সাধন-প্রণালী সেই বিশেষ উপায় হইতে নিজের বিশেষ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। আমি এইরূপ কয়েকটা বিশেষ ভাব প্রদর্শন করিতেছি।

মোটের উপরে এ কথা বলা যায় যে, "অনাসক্তি" বা বিষয়-বিরাগ জ্ঞানপথাবলম্বীদিগের সাধনের "চিতত্তন্ধি" কর্মপথাবলম্বীদিগের লক্ষ্য এবং "ভাবাবেশ" ভক্তিপথাবলম্বীদিগের লক্ষ্য। জ্ঞানপথাবলম্বিগণ ক্রমাগত এই চেফা করেন, কিসে বিষয়কে অনিত্য জ্ঞানে বর্জন করিয়া তাহা হইতে চিত্তকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতে পারেন। যে সকল চিস্তা বা ভাব বিষয়ের অনিত্যতা বোধের অনুকূল, তাহাই তাঁহারা পোষণ করেন; যে সকল পদার্থ তাহার প্রতিকূল, তাহাকে তাঁহারা বর্জন করেন। এই গেল তাঁহাদের সাধন। কর্ম্মিগণ আত্মনিগ্রহ বা চিত্তগুদ্ধির প্রতি লক্ষ্য রাখেন ; এই জন্ম তাঁহাদের সাধনে তপস্থার বহুলতা দৃষ্ট হয়। মন যাহাকে প্রিয় জ্ঞান করে, তাহা হইতে মনকে বিচ্ছিন্ন করা, এবং যাহাকে অপ্রিয় জ্ঞান করে, তাহার সহিত সংযুক্ত করা,— এই সাধনের প্রধান সঙ্কেত। মন কোমল শ্যাায় শ্যুন করিতে চায়, অতএব তাহাকে লোহশলাকা-নির্ন্থিত শ্যাতে শ্যুন করাও। এইরূপ বার বার প্রিয়ের বিয়োগ ও অপ্রিয়ের সংযোগের দারা স্থাসক্ত মনকে কাবু করিয়া ফেল; সম্পূর্ণরূপে নিজের আয়তাধীন করিয়া লও ; এই ভাবাপন্ন সাধকদিগের দৃষ্টি मर्त्तनारे ज्ञान, ज्ञान, ज्ञानानि रेक्तिय-निवारत প্रकि धारक।

তৎপরে ভক্তিপথাবলম্বিগণ; তাঁহারা বলেন, ভক্তিলাভ তাঁহাদের সাধনের লক্ষ্য। ভাগবতে ভক্তির তুইটি লক্ষ্য আছে। প্রথম—

অনন্তমমতা বিষ্ণো মমতা প্রেমসক্ষতা।
অর্থাৎ—অন্ত বিষয়ে মমতা রহিত হইয়া ঈশ্বরের প্রতি
প্রেমানুগত মমতা উপস্থিত হওয়াই ভক্তি। বিতীয়—
তদ্যাপু প্রাতিমাত্রেণ যথা গক্সাস্তসোহস্বুধো,
মনোগতিরবিচ্ছিল্লা—

অর্থাৎ—গঙ্গার বারি যেমন অবিচ্ছিন্নগতিতে সাগরাভিমুখে যাইতেছে, তেমনি ঈশরের গুণাসুবাদ শ্রবণ মাত্র যাঁহার চিত্ত অবিচ্ছিন্ন গভিতে তাঁহার অভিমুখে ধাবিত হয়, তিনিই ভক্ত।

এই হুইটী লক্ষণই অতি উৎকৃষ্ট। ইহা আধ্যাজ্যিকতাতে পরিপূর্ণ, প্রকৃত ঈশরপ্রীতির পরিচায়ক, ও সর্ববজ্ঞনের প্রাহ্ম। কিন্তু মহাত্মা চৈতন্মের আবির্ভাবের পর অবধি ভক্তি বক্ষ-দেশে যে আকার ধারণ করিয়াছে, তাহাতে দেখা যায় যে, ভাবাবেশই সাধকগণের লক্ষ্যস্থলে প্রধানরূপে থাকে; অর্থাৎ তাহারা ভাবাবেশের দারাই আপনাদের সাধনের সফলতা বিফলতার বিচার করেন; ভাবাবেশের অল্পতা বা আধিক্যের দারা ভক্তের বিচার করেন; এবং ভগবানের নামে ভাবাবেশ না হইলে, আপনাদিগকে তুর্ভাগ্য বলিয়া বিবেচনা করেন।

এই যে "অনাসজি", "চিত্তগুদ্ধি" ও "ভাবাবেশ" এই ত্রিবিধ সাধনের ভাব আছে, তাহা যে ধর্মসাধনের অনুকূল নহে তাহ। কে বলিবে ? কিন্তু ইহার কোন এটা বা সম্মিলিত ভাবে তিনটীই সমগ্র সাধন নহে ; সাধনের অঙ্গ অংশমাত্র। সাধনের লক্ষ্য ইহ। অপেক্ষা অনেক উচ্চ, ও বহুদূরব্যাপী।

সাধনের লক্ষ্য কি? এই প্রশ্ন করিলে তাহার উত্তরে এইমাত্র বলা যায়,—ঈশ্বকে লাভ করা বা তাঁহার সহিত युक्त र छग्नारे माध्यत्र लक्षा। এर माग्नाग्न छिक्तिवेत मध्य व्यत्क তত্ত্ব নিহিত হইয়া রহিয়াছে। ঈশ্বকে লাভ ক্রিতে বা তাঁহার দহিত যুক্ত হইতে গেলেই, আরও কিছু চাই। তাঁহার निहंज युक्त रहेगांत छे भयुक्त रखा। होरे। जियदा मानदा যোগ, আত্মাতে আত্মাতে যোগ। এক আত্মা অপর আত্মার সহিত কিরপে যুক্ত হয় ? তুমি আমার সহিত কিরপে যুক্ত र छ ? जागि তোমার সহিত কিরপে যুক্ত হই ? ভাবিলেই दनियद — ऋदिन छात्न द्यांभ, दश्राम दश्राम छ ইচ্ছাতে ইচ্ছাতে যোগ; এই ত্রিবিধ যোগই আধাজুিক वात । द्यामात ज्ञान व्य পतिगात जामात ज्ञातनत ज्ञूमाती হয়, তোমার প্রেম যে পরিমাণে আমার প্রেমকে ধরে, তোমার ইচ্ছ। যে পরিমাণে আমার ইচ্ছার সহিত মিলে, সেই পরিমাণে তুমি আমার সহিত যুক্ত, তুমি আমার সহিত একীভূত। আমি. यिन ट्याम। इहेट छात्न तफ़ इहे, প্রেমে विभान इहे, ও क्टेक्टामिक्टिं **अ**वन हरे, — जूमि य भित्रमात कृष्टित वर्णाः य পরিমাণে জ্ঞানে প্রেমে বাজিবে, সেই পরিমাণে আমাকে চিনিবে, জানিবে ও ধরিবে; সেই পরিমাণে আমার সহিত

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

युक्त रहेतात जेशयुक्त रहेरत। हेरा जि स्मार्ग कथा, यादा সকলেই বুঝিতে পারে। যদি দৃফাল্ডের দারা আরও বিশদ করার প্রয়োজন হয়, তবে দৃফীস্তস্বরূপ মনে কর, রামমোহন রায়। তিনি যে সময়ে অভ্যুদিত হইয়াছিলেন, তৎকালের লোকের, এমন কি তাঁহার পার্শ্ববর্তীদিপের, কি তাঁহার সহিত যোগ হইয়াছিল ? তাহারা কি সে যোগের উপযুক্ত ছিল ? কোথায় ছিল তাঁহার বহু-বিস্তীন জ্ঞান, আর কোথায় ছিল তাহাদের সংকীর্ণ জ্ঞান ! কোথায় ছিল তাঁর উদার বিশ্ব-প্রেমিক হাদয়, আর কোথায় ছিল তাহাদের সংকার্ণ প্রেম! তাহাদের মধ্যে কয়জন তাঁহার মহৎ ভাব ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল ? স্বতরাং বলিতে হইবে, তাঁহার সহিত তাহাদের অতি অপূর্ণ যোগ হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে যে যত উন্নত, ও অগ্রসর ছিল, ভাহার তত অধিক যোগ হইয়াছিল। ঈশ্বরের সহিত আমাদের যে যোগ তাহাও যেন কতকটা সেই প্রকার। তিনি কোথায়, আর আমরা কোথায়! তাঁহার সহিত আমাদের যোগ সর্বাদা অপুণ থাকিবে, অথচ পূর্ণতার দিকে যাইবে— ক্থনই এই গতির বিরাম নাই। আমাদের জীবন যতই পূণ তা, বিশালতা ও গভীরতাতে অগ্রসর হইবে, ততই আমরা ভাঁহার সহিত অধিক হইতে অধিকতর রূপে যুক্ত হইব।

পূর্ণ তা, বিশালতা ও গভীরতা এই তিমটা শব্দের অর্থ গ্রহণ করিবার চেন্টা করিলেই আমরা ধর্ম্ম-সাধনের বহুবিস্তীর্ণ ভাব কিঞ্চিৎ পরিমাণে হৃদয়ে ধারণ করি। পূর্ণতা বলিলেই শৃয়তার অভাব মনে হয়। পূর্ণ জাবন বলিলে আমরা কি वृक्षि ? य जीवत्न छ्वात्नत्र ज्ञात्नक विषय् जात्व ও जातक অনুষ্ঠান আছে তাহাই পুণ'। এই পুণ'তার দারাই জীবনের প্রকৃত দার্ঘত। হয়। অহে রাত্র বা পক্ষ, মাস বা বৎসরের मरथा बाता पोर्चछ। इय ना । একজন লোক এই কলিকাতা সহরের দুশ মাইলের মধ্যেই আছেন, তিনি অশীতিপর বৃদ্ধ रुरेग्नार्हन, किन्नु এरे ज्योिक वर्मत्तत्र मर्पा महत्त्र ज्ञारमन नांहे, दिनगां के कथन ७ ठएक (मर्थन नांहे, अथानकांद्र कांन छ চর্চ্চ। তাঁহার নিকট পৌছে নাই, কোনও উন্নতির স্মাচার যায় নাই, কোনও অনুষ্ঠানে তিনি ক্থনও সহায়তা করেন नांहे, जमीजित्र थाहेग्रा, छहेग्रा, घूमाहेग्रा शह कतिग्रा কাটাইতেছেন ;—শৃশু জাবন বলিলে এইরূপ জীবন বুঝায়। এরপ জীবনের আট বংসরও যাহা আর অশীতি বংসরও তাহা। দুই, দশ, বিশ বৎসরের কম বেশীতে আসে যায় না। পূর্ণ জাবন ইহার বিপরীত; তাহা সর্ববদাই জ্ঞানের নব নব রাজ্য অধিকার করিতে চাহিতেছে, এবং কার্যাশক্তিকে নব নব অনুষ্ঠানে প্রয়োগ করিতেছে। তাহার মূলে প্রবেশ করিলেই দেখা যায়, এই বিশাস রহিয়াছে যে, জাবন ঈশ্বরের গক্তিত সম্পত্তি, বিনা বাবহারে, বিনা তার কার্মো নিয়োগে, এই সম্পত্তিকে नष्टे कित्रवात अधिकात आमार**पत नारे** ; कित्रल আমরা অপরাধী।

যে জাবন এইভাবে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা ঈশ্বরের

69

অভিমূখে ছুটিভেছে; তাঁহাকে ধরিতে চাহিতেছে; তাঁহাকে ধরিবার উপযুক্ত হইতেছে।

় ভংপরে বিশালতা; জীবনের বিশালতার মূলে প্রেম। যাঁহার প্রেম যত বিস্তার্ণ, যাঁহার প্রেম যতটা অধিক স্থানে ব্যাপ্ত रम, जांहात कीवन मिट পরিমাণে विশान। মানুষ এই পৃথিবীতে ছুইভাবে বাস করিতে পারে। প্রথম কূপমণ্ডুকের ভায়, স্বখাত একটী কুপের মধ্যে থাকিতে পারে, সেই কুপে বাহিরের যতটুকু আলোক যায়, ততটুকুই ভোগ করিতে পারে; সেই কূপে বসিয়া জগতের যতটুকু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতেই সম্ভুট থাকিতে পারে; অথবা সে মনে করিলে গগন-সঞ্চারী বিহঙ্গের খ্রায় হইতে পারে। মুক্ত-পক্ষ বিহল্পম যেমন নানা দেশ দেখে, নানা বুক্ষে বসে, নানা ফলের রস আস্বাদন করে, নানা উদ্যানের শোভা সম্বর্গন করে, তেমনি মানুষ উদার প্রেমে বিধাতার এই স্থন্দর জগতে যত কিছু জ্ঞাতব্য বিষয় আছে, সকলকে ভাল বাসিতে পারে; প্রেমে সকল দেশের ও সকল শ্রেণীর মানবের উন্নতির সহিত একীভূত হইতে পারে।

ইহার মধ্যে কোন্ ভাবটী ঈশ্বের সহিত যোগের অনুকূল ? তাঁহার প্রেম সকলকে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছে; তাঁহার প্রেম পাপীকেও আবেন্টন করিয়া আছে; তাঁহার প্রেম জগতকে রক্ষা ও পোষণ করিতেছে; তাঁহার প্রেমধারা প্রবাহিত হইয়া স্থাবর জন্ম সমুদ্য চরাচরকে প্লাবিত করিতেছে। যাহার প্রেমবিজ্ তেই ত তাঁহাকে ধরিবার উপযুক্ত। এই জন্মই বলি,

তাঁহার স্হিত যোগস্থাপন করিতে হইলে জীবনের বিশালতা চাই। : . . .

যেমন প্রেমের দারা জীবনের বিশালতা হয়, তেমনি আত্ম-দৃষ্টির দারা জাবনের গভীরত। লাভূ হয়। অনেক জলাশয়ে দেখি বিশালতা ও গভীরতা এক সঙ্গে থাকে না। মানব-ক্ষেত্রে ব্যাপ্ত করিতে গিয়া আমরা গভীরতা হারাই। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সভা জগতের অবস্থা ও কার্য্যকলাপ যেন জাবনের গভীরতা-লাভের বিরোধী। বর্ত্তমান সময়ে মানব-সংসার এত জ্রতগতিতে ছুটিতেছে যে ঘটনা ও জ্ঞাতব্য বিষয় সকল যেন ছায়াবাজার ছবির ভায় চক্ষের উপর দিয়া যাইতেছে! গুঢ়ভাবে কোন ওটাকে দেখিব বা বুঝির তাহার যেন সময় নাই। সকল বিষয়েই যেন মানুষের মনের ভাব এই—"মোটের উপরে কথাটা কি ?" সভ্য জগতের মানুষ যেন সংবাদপত্তের তুইট। স্তম্ভ ভাল করিয়া পড়িবার ধৈর্যাও হারাইতেছে। দেখানেও যেন, মন "মোটের উপরে কথাটা কি" তাহা জানিবার জন্ম ব্যপ্তা। আর লোকে যে ধীর ভাবে কোনও বিষয়ে মনোনিবেশ করিবে, তাহারও যো নাই, অন্নচিন্তাতে, **को**वनयाजा-निर्द्वारश्त উদ্বেগে, সকলের চিত্তই উত্তেজিত। অতএব বর্ত্তমান সময় যেন জীবনের গভীরতা-লাভের অনুকূল নয়।

এখন প্রকৃত কথাটা এই—অনাসক্তি, চিত্তগুদ্ধি বা ভাবা-বেশ, ধর্মসাধনের এই প্রাচীন ভাবই গ্রহণ কর, আর জীবনের পূর্ণতা, বিশালতা ও গভারতা-লাভের দারা ঈশবের সহিত যুক্ত হওয়া, এই উদার ও অভিনব ভাবই গ্রহণ কর, উভয়ের পক্ষেই জনসমাজ অনুক্ল; অনুক্ল কেন প্রয়োজনীয়।

প্রথম ধরি মনাসক্তি; সাধনা ও সিদ্ধি এই উভয় শক্ষ্বাবহার করিলেই বৃথিতে হয় তমধ্যে একটা সংগ্রাম ও জয়লাভ আছে। সাধক কিছুর জন্ম প্রয়াস পাইয়াছেন ও সে বিষয়ে কৃতকার্য্য হইয়াছেন! যেখানে সংগ্রাম নাই সেখানে জয়লাভও নাই। তৃমি যে বিষয় হইতে চিততকে অনাসক্ত করিবে, তাহার জন্ম বিষয়ের সহিত সংগ্রাম চাই। তৃমি বনে বিসয়া ভাবিতে পার অনাসক্ত হইয়াছ, কিন্তু যেই বিষয়ের নিকট আসিবে অমনি তোমাকে আসক্তির রজ্জুতে দুঢ়রূপে বাঁধিবে। এইজন্ম গীতার উপদেশই সর্বশ্রেষ্ঠ ;—বিষয়ের মধ্যে বাস করিয়াই অনাসক্তি অভ্যাস কর। মহাত্মা চৈতন্মের উক্তিবলিয়া এদেশে একটা উক্তি প্রচলিত আছে; তাহা এই—

মর্কট বৈরাগ্য না কর লোক দেখাইয়া, যথাযোগ্য বিষয় ভূঞ্জ অনাসক্ত হইয়া।

অত এব অনাসক্তি-সাধনের জন্ম জনসমাজের প্রয়োজন।
চিত্তপত্তির লাভেরও এই প্রধান ক্ষেত্র। চিত্তপত্তির অর্থ আত্ম-সংযম, আপনার মুখে আপনি লাগাম দেওয়া। সংগ্রাম না থাকিলে, প্রলোভনের সহিত সংঘর্ষণ না হইলে, উখান ও পতন না দেখিলে, কি চুন্ট অশ্বরূপ মনকে লাগামের অধীন করা বায় ? সে জন্মও জন-সমাজের প্রয়োজন।

তৎপরে প্রেমাবেশ যদি চাও, সেজগু জনসমাজ সহায়। অত্রেই বলিয়াছি, প্রেম প্রেমকে পোষণ করে: নর-প্রেম ভর্গবৎ প্রেমকে গাঢ় ও বর্দ্ধিত করে। ভাল বাসিবার এত বিষয় চারি-**पिटक तिश्वार्क, जामार्मित जावना कि ? अमन ज्ञुन्मत ज्ञार,** এমন চিরযৌবনা প্রকৃতি সমুখে রহিয়াছে, যাহাতে নয়ন মন पूरे हत्र करत, हेरा कि ভाলবাসিবার বিষয় নয় ? এই প্রকৃতির অনুকৃতি দেখিয়া 'বাঃ বাঃ' করিবার জন্ম চিত্রশালিকাতে যাও; যে স্থনিপুণ চিত্রকর অবিকল চিত্র করিতে পারে, তাহাকে শিল্পি-শ্রেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা কর : তাহার হস্তের চিত্রাবলী বহু-মুল্যে ক্রেয় কর ;—আর সকলের আদি যে প্রকৃতি তাহাকে কি ভাল বাসিতে পার না ? প্রকৃতিকে যদি ভাল না বাসিলে তবে প্রকৃতির অধীশ্বর যিনি তাঁহাকে কিরূপে ভাল বাসিবে ? সেটা শিক্ষার দোষ যাহাতে মানুষ প্রকৃতিকে ভাল বাসে না! এই প্রকৃতি-প্রেমের মধ্যে অপবিত্র কি আছে ? ইহা পবিত্র ভাবের যাহাতে হাদয়কে স্নিগ্ধ করে, সরস করে ও চির উৎস। পবিত্র করে, তাহা কি ঈশর-প্রেমে উঠিবার সিঁড়ী নহে? প্রকৃতি-প্রেম ত ঈশরপ্রীতির অনুকূল বটেই, প্রকৃতির প্রতিকৃতি যে শিল্প তাহাও ধর্মসাধনের অনুকূল, এবং প্রকৃতির ছায়া যে সাহিত্য তাহাও ধর্মসাধনের অনুকূল।

প্রকৃতি-প্রেমের ভায় নর-প্রেমও হৃদয়ের ভাবের পোষক।
দাস্পত্য-প্রেম, স্বন্ধন-প্রেম, সোহাদ্যি সমুদয় ভাবের উত্তেজক।
জনসমান্ধ না হইলে কি এ সকল পাওয়া যায় ?

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

40

তবেই দেখিতেছি, প্রাচীন ভাবগুলি সাধনের পক্ষেও জন-সমাজের প্রয়োজন ; উদার ও অভিনব ভাবগুলির পক্ষে তাহা কতদুর প্রয়োজন, তাহা ব্র্নাতীত। জাবনের পুর্ণতার অর্থ কি তাহা অগ্রেই নির্দ্দেশ করিয়াছি। তাহার যেটাকে ধরা যাইবে তাহার জন্মই জনস-মাজের প্রয়োজন। জ্ঞানের উপকরণ-সামগ্রী ও জ্ঞান-লাভের উপায় সকল না থাকিলে কি জ্ঞানে পূর্ণতা লাভ করা যায় ? বিশ্ববিদ্যালয়, বিজ্ঞান-মন্দির, laboratory, মিউজিয়ম, পশুশালা প্রভৃতি বর্তুমান সভা জগতে জ্ঞান-লাভের যে সকল উপায় আবিষ্কৃত হুইয়াছে, তাহাতে যে জীবনের পূর্বতা-লাভের সহায়তা করিতেছে, তাহা কে অস্বী-কার করিবে ? তৎপরে বিপঙ্গের বিপঢ়্দার, রোগীর সাহাযা, দীনজনের রক্ষা, জন-সমাজের স্বাস্থ্য ও নীতির উন্নতি প্রভৃতির জন্ম, হাসপাতাল, এসাইলম, সভাসমিতি প্রভৃতি যে স্থাপিত र्हेग्नार्ट, तम नकन य कोवरनत পूर्वछ। नाट्य क्यूकृत छाहा কে অস্বীকার করিবে ? যিনি জাবনের পূর্ণতা লাভ করিতে চান, তাঁহার এঞ্জির সাহায্য ত্যাগ করিলে চলিবে না।

পূর্ণতার ন্থায় জাবনের বিশালতা-লাভের পক্ষেও জন-সমাজ ও জনসমাজের বহু বিস্তার্গ ব্যাপার সকল জমুকূল। বর্ত্ত-মান সময়ে সংবাদপত্র ও তাড়িত বার্ত্তাবহের যোগে জগতের সকল দেশের ও সকল শ্রেণীর মানবের স্থুখ তুঃখ প্রতিদিন আমাদের স্থান্য-দ্বারে আনীত হইতেছে। প্রাতে উঠিয়াই শুনি কোনও ক্ষুদ্র প্রদেশের অল্পসংখ্যক লোক তৎদেশের

স্বাধানতারক্ষার জন্ম বহুদংখ্যক আত্তায়ীর বিরুদ্ধে দণ্ডায়-সান হইয়াছে, ও অভুত বীরত্ব প্রদর্শন করিতেছে; কোথাও বা সমগ্র জাতি তুর্ভিক্ষের কবলে পড়িয়া হাহাকার করিতেছে; কোথাও বা প্রজাগণ অত্যাচারী রাজার হস্ত হইতে স্বীয় অধি-কার লাভ করিবার জন্ম সংগ্রাম করিতেছে; কোখাও বা এক **(मर्गित लोके अर्गत (मर्गत नत्रनातीरक मरल मरल कोउमांग** করিয়া লইয়া যাইতেছে; অপর এক দেশের লোক দয়াপরবর্শ হইয়া তাহাদিগকে বাঁচাইবার প্রয়াস পাইতেছে। এইরূপে जागारमत প্রত্যেকের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অদয়-ক্ষেত্রে যে দেবাস্থরের যুদ্ধের অভিনয় চলিয়াছে, তাহাই বর্দ্ধিত আকারে জগতের মহা त्रञ्जूमिर् প্রতিদিন দেখিতেছি। দেখ আমাদের প্রেমের ক্ষেত্র কত বিস্তৃত। স্পেনদেশে স্বাধীন শাসনপ্রণালী স্থাপিত হইলে, রামমোহন রায় কলিকাতাতে খানা দিয়াছিলেন; এবং ইটালীদেশের প্রজারা স্বাধীনতার যুদ্ধে হারিয়া গেলে কলি-কাতায় বসিয়া অশ্রুপাত করিয়াছিলেন; আমরাও কি কিয়ৎ পরিমাণে জগতের সমগ্রজাতিকে আপনাদের প্রেমের क्लाखंत मर्था नरेए भीति ना १ आमीरनंत श्रमग्ररक कि কিয়ৎপরিমাণে এরপ করিতে পারি না যে, যেখানে श्वाधीन । नार्खंद जंग नश्वाम र्रेट्डिंह, यथारन मोनजरनद বক্ষার জন্ম উপায় হইতেছে, যেখানে অত্যাচার নিবারণের চেষ্টা হইতেছে, যেখানেই মানবৈর নীতি ও ধর্মের উন্নতির চেফা ইইতেছে, সে সকলের সঙ্গেই আমরা আছি ? ধর্ম-জীবন।

82

দেখ, বর্ত্তমান সভ্যজগং জীবনের বিশালতা লাভের কিরূপ অনুকূল।

मर्द्राश्वास कोरानत शंकीत्रका ; এक पिरक प्रिशिष्क श्रातन বর্ত্তমান সভাজগৎ নির্জ্জন চিস্তারও অনুকূল। একটা বড় সহরে मत्न कडित्नरे जूमि अकाको। यिथात्न नकत्नरे कार्त्रा वास्र **मिथारन क्य कार्यात्र अ किरक यन क्या न। । जूमि अक्ना** বেড়াও, একেলা ভাব, একেল। কাজ কর, একেলা চিন্তা-সাগরে ডোর ;—সকলি সম্ভব। কেবল শৃঙ্খলা ও পারিবারিক জ্ঞাবনের সে প্রকার বন্দোবস্ত চাই। এই কারণে দেখিতেছি, বর্ত্তমান সভ্য জগতের কেন্দ্রস্থানে বাস করিয়া, ক্যাণ্ট, স্পিনোজা কাল হিল, এমার্সন প্রভৃতির স্থায় জ্ঞানিগণ, হিমালয়কন্দরবাসী, ঋষিদিগের স্থায় গভীর ধ্যান ধারণার পরিচয় দিয়াছেন। সজনে চিস্তার উপকরণ সামগ্রী সঞ্চয় কর ; নির্জ্জনে গিয়া ধ্যান ধারণা দারা তদিয়রে চিস্তা কর ; এই উভয়েরই বন্দোবস্ত থাকা আবশ্রক। হুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের দেশের সামাজিক ও পারিবারিক বন্দোবস্ত এপ্রকার যে, কাহারই নির্জ্জনবাস ও ধ্যান ধারণার স্থবিধা নাই; স্তরাং সে অভ্যাদও নাই। अप्तरमञ्ज काष्ट्र शारित माथा र्य ; ছाज्रान गृहर शारित मस्या পড़ে; विषयी হাটের मस्या विषयकार्या कर्त्रन ; लिथकश्व शादित मर्था (लर्थन ; ञ्चतार मात्रवान, मूनावान, मात्री কিছুই আমাদের দারা উৎপন্ন হইতেছে না। জগতের ইতি-वृत्य (पंथिष्टिह, मनूयाकां ि नात्रवान । याना वाना विकृ

পাইয়াছে, সমৃদয় নির্জ্জনবাসের ফল। ভারতীয় ঋষিগণ অরণ্যে বিসিয়া উপনিষদ রচনা করিয়াছেন; যীশু অরণ্যমধ্যে একাকী পড়িয়া, ভাবিয়া ভাবিয়া, তাঁহার স্বর্গরাজ্যের স্থসমাচার পাইয়াছিলেন; বুদ্ধ, নিরঞ্জন নদীতীরে ছয় বৎসর তপস্যা করিয়া তাঁহার নবধর্ম্ম লাভ করিয়াছিলেন; মহম্মদ হরা পর্বতের গহুরে বিসিয়া, ভাবিয়া ভাবিয়া, নব ধর্মের আলোক লাভ করিয়াছিলেন।

সে যাহা হউক, শেষ কণা এই, আমরা জ্ঞানালোচনা, শিল্প, সাহিত্য, সদস্তান, নর-প্রেম, নরসেবা ও নির্জ্জন-চিস্তাদি দারা যতই জীবনের পূর্ণতা, বিশালতা ও গভীরতা লাভ করি, ততই ঈশ্বরের সহিত যুক্ত হইবার উপযুক্ত হই। এই জন্মই বলি, যে নবধর্ম্ম আমরা ঘোষণা করিতেছি, জন-সমাজই তাহার প্রধান সাধন-ক্ষেত্র; ইহা সর্ববেতাভাবে সামাজিক ধর্ম এবং জন-সমাজের এমন বিষয় নাই যাহা এ ধর্মসাধনের অস্তর্ভূত নহে।

AND THE STREET, THE PRINCIPLE OF

months for the first on the second allers of the second se

TARREST STATE OF THE STATE OF STATE OF THE S

Little St. Dates C. Stock prog St. Speller

প্রায়ের প্রকৃতি ইন্দ্রের করা করা লাক্ষ্যের নার্ক্তি

विद्या छैर्याहरू इत्या महिलाहर्य : प्रोष्ट्र सम्प्रमाण

## গভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের শক্তি।

वांहरवन श्रास्त्र महाजा योखन या जोतूनहित शाखन यात्र, তাহাতে দেখা যায় যে, তাঁহার প্রধান কথা তাঁহার নিকটস্থ লোকেরা বুঝিতে পারে নাই। স্বর্গরাজ্য আসিতেছে, তোমরা তাহার প্রজা হও, এ বাক্টোর প্রকৃত তাৎপর্যা যে কেহ তথন वृक्षित्व शांतियाहिन, अमन त्यांथ रुप्त ना। ग्रीह्मोद्वा वृक्षित्र त्य, শাস্ত্রে যে "মেসায়া"র আদিবার কথা আছে, যিনি য়ীত্দি-জাতিকে স্বাধীন করিয়। রাজ্য প্রদান করিবেন, তিনিই আসিয়া-ছেন। কিন্তু যুখন তাহার। দেখিল যে, যীশু সৈতা সংগ্রহ করিলেন না, শত্রুকুলকে বিনাশ করা দূরে থাকুক, শত্রুর প্রতি মিত্র ব্যবহার করিতে উপদেশ দিলেন, তখন তাহ।র। যীশুর শত্রু হুইয়া উঠিল। তাহারা বিজ্ঞপ করিয়া তাঁহার মাথায় কাঁটারটুপী जिया विनन,—"এই দেখ ग्रोक्ति पित्र त्राक्ता" এবং অশেষ প্রকারে নির্বাতন করিয়া তাঁহাকে কুশে হত্যা করিল। তাঁহার नियानगरे वा अर्गदाष्णात वर्ष कि वृत्रिल १ योख वितालन, স্বর্গরাজ্য তোমাদের অস্তরে, কিন্তু নির্কোধ শিষ্যের। মনে করিতে লাগিল, প্রভু মৃত্যুর পর পুনরায় ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়া স্বর্গরাজ্য স্থাপন করিবেন। তাহারা এই বিশাসে

তাহাদের বিষয় সম্পত্তি বিক্রেয় করিয়া বসিয়া রহিল। এই কল্লিত স্বর্গরাজ্যের প্রলোভনে শত শত নরনারী আপনাদের সর্বব্দ্ধ অর্পণ করিল; দলে দলে লোক প্রাণ পর্দ্যন্ত বিসর্জন করিল। ইহার কারণ কি? কি দেখিয়া তাহারা এমন করিয়া ক্ষেপিয়া গেল? যাশুর কথা ত তাহারা বুঝিলই না; একটা ভূল স্বর্গরাজ্যের কল্পনা করিল। যাহা তাহারা শুনিল, তাহা নাই বা বুঝিল, কিন্তু যাহা তাহারা দেখিল, তাহাভেই একেবারে আপনাদিগকে হারাইয়া কেলিল। ঐ যে যাশুর গভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের ক্ষমতা দেখিল, তাহাতেই তাহারা মোহিত হইয়া গেল।

বাইবেল প্রন্থে লিখিত আছে, যাস্ত যখন নবজীবন লাভ করিয়া, প্রচার করিবার জন্ম দগুায়মান হইলেন,তখন পাপপুরুষ সয়তান একদিন তাঁহাকে এক পর্ববতোপরি লইয়া গিয়া, চতুর্দ্দিকের জনপদ সকল দেখাইয়া,বলিল, "আমি তোমাকে এই বিস্তার্গ রাজ্যের অধীশ্বর করিব; পৃথিবীর সকল সম্পদ তোমার হইবে; তুমি স্বর্গরাজ্যের কথা প্রচার করিও না।" যীস্ত বলিলেন, "রে সয়তান, তুই দূর হ।" এই রূপকের অর্থ এই যে, যীস্ত এই স্বর্গরাজ্যকে এমন ভাবে দেখিয়াছিলেন, যে, সমস্ত পৃথিবীর সম্পদ ও এশ্বর্য্য তাঁহার নিকট অতি তুচ্ছ মনে হইয়াছিল।

যীশু বলিয়াছিলেন, পাখীর কুলায় আছে ; পশুর বিবর আছে ; কিন্তু তাঁহার মাথা রাখিবার স্থান নাই। লোকে এ কথারও তাৎপর্গ্য বুঝিল না। তাহারা বলিল, কি আর স্বার্থত্যাগ? কিই বা ছিল যে তাগে করিয়াছিলেন? ছুতো-রের ছেলে, রেঁদা ঠেলিতে ঠেলিতে প্রাণ বাহির হইত; ভারি ত স্বার্থত্যাগ করিয়াছেন! যেমন আমাদের প্রচারকদিগের সম্বন্ধে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন,কি স্বার্থত্যাগই করিয়াছেন? চাকরী করিয়াখাইলে ত ৩০ টাকার বেশী বেতন পাইতেন না! তেমনই লোকেরা তাঁহার কথা হুদয়ঙ্গমই করিতে পারিল না। কিস্তু যখন তিনি আর জীবনকে জীবন মনে করিলেন না, স্বর্গরাজ্যের জন্ম প্রাণ দিলেন, সেই মৃত্যুর দিন তাঁহার স্বার্থত্যাগ কি তাহা বুঝা গেল; গভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের ক্ষমতা দেখিয়া লোকে মোহিত হইল।

যীশু বলিয়াছেন, "সম্পূর্ণ মন, সম্পূর্ণ হৃদয় ও সম্পূর্ণ শক্তির সহিত ঈশ্বরের অর্চনা কর;" "তোমরা বাহিরের ধূপ দীপ দারা তাঁহার পূজা করিও না;" "তোমরা অপরের কাছে যেরপ ব্যবহার পাইতে ইচ্ছা কর, অপরকে ভদ্ধপ ব্যবহার দিও;" এই কথাগুলি ত নূতন নয়। প্রাচীন য়ীহুদি-শাস্ত্র ট্যালমডে এবং গীতাতে এমন কথা কত আছে; ভগবদ্গীতাতে কত কথা আছে; কিন্তু তাহাতে ত কেহ ক্ষেপে নাই; যদি বল ঐ কথাগুলিতেই লোকে মাতিয়াছিল; তবে বলি, উহার অনুরূপ কথা ত সকল দেশের ধর্ম্মশাস্ত্রেই অল্পাধিক পরিমাণে আছে; যীশুর কথায় এত শক্তি কেন হইল? তাই বলিতেছি, "ঐ যে গভীর অভিনিবেশ ও

স্বার্থতাগের শক্তি, উহাতেই জগৎ উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল। এ কথার তাৎপর্য্য এই যে, ধর্ম্মসমাজের শক্তি জীবনের শক্তি। ধর্মসমাজে যদি জীবন না থাকে, গাঢ অভিনিবেশ এবং স্বার্থভাগের শক্তি না থাকে,তাহা হইলে শক্তি থাকে না। যীশুতে এটা ছিল। অগ্নির ব্যাখ্যা ত কতই করা যায়; হাজার অগ্নির দাহিকা শক্তির ব্যাখ্যা কর, তাহাতে ঘরে আগুন লাগে না; একগাছি তৃণও ত্বলে না; কিন্তু একগাছি তৃণের আগুনে এই সহরকে ভন্মীভূত করিতে পারে। তেমনি ব্রহ্মকুপার ব্যাখ্যায় কিছু হয় না; কিন্তু যদি একটা শাসুষের প্রাণে ব্রহ্মকুপার আগুন জুলে, তবে সেই আগুনে আর দশটা হুদয় জ্বলিয়া উঠে। বিশেষতঃ, যাঁহারা ধর্মপ্রচারে कीवन नियाहिन, छाँशामित প্রাণে यनि पाछन ना शास्त्र, তাহা হইলে কি প্রচার হইবে ? প্রচারক হইয়া বখন বসিয়াছি, আমাকে ত ব্রহ্মকূপার কথা বলিতেই হইবে; কিন্তু এই বলা আর ব্রহ্মকুপা প্রাণে লাগা, এ দুইয়ে অনেক প্রভেদ! আমরা ইহার প্রমাণের জন্ম কি দূরে যাইব ? আমাদের জীবনই ইহার প্রমাণ। কোথার আজ পর্যান্ত প্রাণে আগুন लागिग्नारक, यांचा जाश्रद প্রাণের আগুন থেকে লাগে নাই ?

কেহ কেহ বলেন, সেন্টপল না হইলে খৃপ্তধর্ম প্রচার হইত না ; এ কথার তাৎপর্য্য কি ? তাৎপর্য্য অবগুই আছে। পল সেইকালে তাঁহার স্বদেশীয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে সর্ব্বপ্রধান ব্যক্তি ছিলেন ; বিদ্যা বুদ্ধিতে তাঁহার সমান কেহ ছিল না ;

### धर्म-जीवन ।

40

তিনি যখন বীশুর প্রচারিত স্বর্গরাজ্যে বিশ্বাস স্থাপন করিলেন, তখন সমপ্র হৃদয়ের সহিত সেই স্বর্গরাজ্যকে প্রচার করিতে বাহির হইলেন। তিনি কতবার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়াছেন; কতবার বেত্রাঘাত প্রাপ্ত হইয়াছেন; কতবার সাগরে ভ্রিয়াছেন; কতবার কত নির্মাতন সহু করিয়াছেন; তিনি সে সধ্দয় বিবরণ স্বইস্তে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এই গাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থত্যাগের শক্তি দেখিয়া লাকের প্রাণ চমকিয়া গিয়াছিল। প্রচারক জীবনে এই শক্তি চাই। যদি কোথায়ও ইহা আবশ্রক হয়, প্রচারক-জীবনে সর্ব্বাপ্তে আবশ্রক। বাক্ষধের্ম সাধন এবং বাক্মধর্ম প্রচারের ইহাই স্ব্রাপেক্ষা প্রধান উপকরণ। ইহা যাহার চরিত্রে জম্মে নাই, প্রচারকের কার্ম্যে সে ব্রতী হইতে পারে, কিন্তু সে কখনই প্রকৃত প্রচারক নহে।

আমাদের সাধনাশ্রমে এ কথা বার বার বলা আবশ্যক। প্রগাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থত্যাগের কথা এখান হইতে হাজার হাজার নিক্ষেপ কর, তাহাতে একটা পিপীলিকাও মরিবে না; যদি লোকে এখানে প্রগাঢ় অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগ দেখে, বেশী কথা বলিতে হইবে না; বাক্ষাগণ আমাদের প্রতি আর ওদাসীশ্র প্রকাশ করিতে পারিবেন না। আশ্রমের লোকদের দায়িত্ব এই জন্ম বেশী যে, তাঁহারা ঈশ্বরের সেবক বলিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছেন। কেহ জোর করে নাই, তোমরা আপনা হইতেই বলিয়াছ আপনাদিগকে দিবে; তবে কেন,

### গভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের শক্তি।

ভবে কেন,—আলস্ত, জড়তা, উদাসীনতা! যদি প্রাক্ষধর্ম আমাদিগকে না বদলাইল, তবে কেন সে ধর্ম প্রচার করিছে। আজ লজ্জিত হইবার দিন! আর কেহ ডাকে নাই; ঈশ্বরের প্রেরণাতেই এই মহৎ ব্রত ধারণ। আজ উৎসবের দিনে তাহা ভাল করিয়া শ্মরণ করি; এবং লজ্জিত হই। আজ আবার সেই প্রকার অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের বিষয় চিন্তা করি; আজ ঈশ্বরের চরণে পড়িরা সেই ভাবের জন্ম প্রার্থনা করি। এ জীবনে সে বস্তু না পাইলে, অপরের জীবনে তাহা দিতে পারিব না। পরমেশ্বর কৃপা করুন; ভাইভিগিনীগণ আমাদিগের জন্ম প্রার্থনা করুন; এবং আমাদিগকে আশীর্বাদ করুন।

1

# মানবজীবনের সার্থকতা।

আমাদের এই মানব-জন্ম কিরপে সার্থক হয় ? এই প্রশ্ন করিলে, বিভিন্ন শ্রেণীর লোকে বিভিন্ন প্রকার উত্তর দিবেন। একজন কর্মপথাবলম্বী নিষ্ঠাবান হিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিবেন, "কর্মফল ভোগ করিবার জন্মই এ সংসারে বাস; বেদোক্ত বিধি সকল পালন করিয়া এখানে পুণ্য সঞ্চয় করিতে হইবে, যে পুণ্যের ফলে ম্বর্গবাস হইবে; অতএব পুণ্য কার্য্যের আচরণ করাই মানবজীবনের সার্থকতা।"

জ্ঞানপথাবলম্বা বৈদান্তিককে জিল্ঞাসা করিলে তিনি বলিবেন, "এ জন্মে যদি বিবেক বুন্ধির উদয় হইয়া জীবের আত্মজ্ঞান জন্মে, তবে সেই জ্ঞানাগ্রি তাহার কর্ম্মের বীজকে নই করিয়া দিবে। জন্ম কর্ম্মাধীন; কর্ম্ম বিনই হইলে জার জন্ম হইবে না; আর তাহাকে এ জগতে আসিতে হইবে না; ইহার নামই মুক্তি; এই মুক্তি-সাধনেই মানবজীবনের সার্থকতা।" পূর্বেবাক্ত উভয় মতেই দেখা যাইতেছে যে, উভয় শ্রেণীর লোকেই মানবজন্মকে কারাবাসের স্থায় জ্ঞান করিতেছেন। এই ভাব গ্রহণ করিয়াই এদেশীয় একজন ভক্ত সঙ্গীতে গাইয়াছেন—

"তারা! কোন্ অপরাধে এ দীর্ঘ মেয়াদে সংসার-গারদে থাকি বল্।"

সংসারটা যদি গারদই হুইল, তবে এখানে স্পৃহা করিবার, ভাল বাসিবার, সম্ভোগ করিবার, উপযুক্ত বিষয় কি থাকিতে পারে ? বরং যদি কেহ এখানে সম্ভোগ করিবার মত কিছু দেখে তাহা তাহার অন্ধতা, আত্মকল্যাণ-বিমুখতা মাত্র। শুনিরাছি পোষা হস্তিনীকে দিয়া মানুষ পুরুষ হস্তীকে ভুলাইয়া খোঁরাড়ের মধ্যে আনে। সে খোঁরাড়ের মধ্যে আসিয়া স্বচ্ছন্দে কদলাবৃক্ষ আহার করে ও হস্তিনীর সহিত ক্রীড়া করে; একবার ভাবে না, শেষ মুহূর্ত্ত না আদিলে বুঝিতে পারে না, যে, বন্ধন-দশাতে পড়িয়াছে। যে মানুষ এ সংসারে সন্তোগের विषयं भाग्न, এ জीवनरक न्णृ श्वीय गरन करत, अथानकांत्र रथना ধুলায় ভুলিয়া থাকে, তাহারও দশা যেন কতকটা সেই প্রকার; त्म कार्तन ना रय वन्ननमभारक পড़ियारह। कोवरन मकाभ থাকা, বন্ধনকে বন্ধন বলিয়া জানা, ও তাহা হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবার উপায় বিধান করাই মানবজীবনের সার্থকতা।

এই গেল মানুবজীবনের এক প্রকার ভাব; আস্থাবান খ্রীটানকে জিজ্ঞাসী করিলে তিনি বলিবেন, মানবজীবন পরীক্ষার অবস্থা। এই জীবনের এই কয়েকটা বৎসরের স্কৃতি মুক্তির উপরে অনন্ত জীবনের স্থুখ বা হঃখ নির্ভর করিতেছে। ঈশ্বর দেখিতেছেন, সহিতেছেন, সতর্ক করিতেছেন, —মুক্তির পথ বার বার সম্মুখে আনিতেছেন; কিন্তু ঈশ্বরের সহিষ্ণুতারও একটা সীমা আছে। তিনি আর কত সহিব্নে? বাটি বংসর বা আশী বংসর সহিলেন, তদন্তেও যদি মানুষ্
তাঁহার প্রদর্শিত মুক্তির পথ অবলম্বন না করিল, তথন তাহাকে
অনন্ত নরকাগ্নিতে নিক্ষেপ করিবেন। অতএব এই ভাবাপন্ন
ব্যক্তিদিগের মতে জীবন থাকিতে থাকিতে ঈশ্বর-প্রদর্শিত
মুক্তির পথ আগ্রয় করিয়া, অনন্ত নরকাগ্নি হইতে রক্ষা পাওয়া
ও অনন্ত পুণ্য শান্তির অধিকারী হওয়াই জীবনের সার্থকতা।"

ইহা সহজেই অনুভব করা যাইতে পারে, যে, এই ভাব যাঁহারা হৃদয়ে ধারণ করেন, তাঁহারা যাহাকে ঈশ্বর-প্রদর্শিত কার্য্য বলিয়া মনে করেন, তদ্ভিন্ন জীবনের অপরাপর কার্য্যকে চক্ষে দেখিতে পান না; বরং সর্ব্রদাই এই আশস্কাতে বাস করেন, না জানি পাপ-পুরুষ সম্বতান কোন্ পথে কোন্ জাল বিস্তার করিয়া রাখিয়াছে; কোন্ স্থুখ ভোগ করিতে গিয়া কোন্ ফাঁদে পা দিয়া ফেলি তাহার স্থিরতা নাই। অতএব ধর্ম্মসাধনের অক্সীভূত বিষয় সকল ভিন্ন অপর সকল বিষয়ের প্রতি ভ্রুকুটা করিয়া বিসয়া থাকিতে হইবে।

এই সকল প্রাচীন ধর্ম্মের শিক্ষা হইতে চক্ষ্ তুলিয়া যখন বর্ত্তমান সভ্যজগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তখন মানবজীবনের আর এক ভাব প্রাপ্ত হই। বর্ত্তমান সভ্যজগতের অনেক জাতি যে প্রকার ভাবে মানবজীবনকে দেখিতেছে ও ব্যবহার করিতেছে, তাহার বিষয়ে চিন্তা করিলে মনে হয়, তাহারা ভাবিতেছে মানবজীবন যেন নাট্যশালা। নাট্যশালাতে যাহারা যায়, তাহাদের মুখ্য লক্ষ্য থাকে আমোদ; আমোদ পাইব ও আমাদ দিব। 'স্থা'শন্দ ব্যবহার না করিয়া য়ে 'আমাদ' শন্দ ব্যবহার করিতেছি, ইহার মধ্যে একটু অর্থ আছে। স্থা ও আমাদ এই উভয় শন্দে কিঞ্চিং প্রভেদ আছে। স্থা অতি পবিত্র ও অতি মহং হইতে পারে। আমোদ শন্দের সহিত তত পবিত্রতা বা মহন্ত্রের সংস্থান নাই। স্থা অতি দীর্ঘ-কাল স্থায়ী ও অতি গঙীর হইতে পারে; আমোদ ক্ষণিক ও অগভীর। যাহারা জীবনকে নাট্যশালার স্থায় মনে করে, তাহারা স্থা চায় না, আমোদ চায়। তাহাদের ভাব যেন এই —''নাচ, গাও, ক্রীড়া কর; ত্বংখ হাসিয়া উড়াইয়া দও; ধর্ম্মাধর্ম্ম চিন্তা পশ্চাতে কেলিয়া রাখ; এ জীবনে যে যত মজা লুটিতে পারে তাহার জীবন তত সার্থক।''

ইহা সকলেই অনুভব করিতে পারেন যে, যে সকল মানুষের হৃদয়ের অন্তরতম প্রদেশে জীবনের এই ভাব, তাহাদের ডিরিত্র স্বভাবতঃ অতি অসার হয়।

বর্ত্তমান সভ্যজগতে মানবজীবনের আর এক প্রকার ভাব আছে, তাহা এই,—জীবন যেন পান্থশালা। জীবনকে পান্থ-শালার সহিত তুলনা করিবার অভিপ্রায় এই,—পান্থশালাতে লোকে তুই ঘণ্টা বা তুই দিনের জন্ম থাকে; সেখানে যে সময়ের জন্ম থাকে, তন্মধ্যে কিছু ব্যয় করিতে হয়; খাটখানি ব্যবহার করিবে সে জন্ম কিছু দিতে হয়; ঘরটীতে থাকিবে সে জন্ম ভাড়া চাই; খাদ্যদ্রব্য লইবে তাহার মূল্য চাই; কিন্তু মানুষ যেমন ব্যয় করে তেমনি চায়; মনে ভাবে, আমি ভাড়া

যখন দিয়াছি, তখন ভাল ঘর পাইব না কেন ? মূল্য যখন **पिटिंग्डि, ज्थन जान थार्टिंग ना किन १ पूर्ट जिन पिन श्रांत ज** যাইবই, ইহার মধ্যে যতটা পারি স্থুখভোগ করিয়া লই। সেইরূপ বর্ত্তমান সভা জগতের বহুসংখাক নরনারী মনে করে, ভোগের সামগ্রী দিয়াই জীবনের বিচার। কে কি হইল, কে কি করিল, তদ্যারা জাবনের বিচার নহে ; কিন্তু কে কত পাইল তভারাই বিচার করিতে হইবে। এই সকল বিষয়াসক্ত লোকের বিচারে বড় লোক কে? কাহার জীবন সার্থক ভাবিতে হইবে ?—না, ভোগের সামগ্রী যে যত অধিক পরিমাণে সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে। অমূক বড় লোক, কারণ তাহার সহরে তুই দশ্ধানা বাড়া আছে ; সহরের প্রাক্তে তুই খানা বাপান বাড়ী আছে; অন্তঃপুরবাসিনীর গায়ে তুই দশ হাজার টাকার গহনা আছে ; তাহার বড় জুড়ী সহর কাঁপাইরা যায়। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের চক্ষে যে যত বড় বাড়ী করে ও টম্টম্ হাঁকায়, সেই তত বড় লোকের দলে প্রবেশ করে। জীবনের আভ্যন্তরীণ উন্নতির দারা জীবনের পূর্ণতা ও সার্থকত। নহে; কিন্তু জীবনের বিলাসবিভবের षातारे मार्थकण। देश विलाल षण्यांकि हरेत ना त्य, জীবনের এই ক্ষুদ্র ভাব, সাংক্রামক ব্যাধির স্থায় বর্ত্তমান সভ্য জগতে ছড়াইয়া পড়িতেছে। এমন কি ধর্মসমাজভুক্ত ব্যক্তিগণও ইহার প্রাস হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে পারিতেছেন না।

এই নানাশ্রেণীর মানুষের মধ্যে এক শ্রেণীর মানব रिविटिक, याँदाता कीवरनत धकता महर ভाव अनरत भारत করিয়া আপন আপন চরিত্রের মহত্ত্ব সাধন করিতেছেন; তাহারা অনুভব করেন যে, জীবন একটা শুস্ত সম্পত্তি; ঈশ্বর **এই জীবনকে ও এই জীবনের সমুদয় শক্তিকে ग्रन्छ সম্পত্তির** খ্যায় আমাদের হস্তে রাখিয়াছেন; আমরা এই সকল শক্তিকে তাহার কার্যো ব্যবহার করিবার জন্ম দায়ী। ইহাও অতি প্রাচীন ভাব। মহাত্মা যীশু এই শুস্ত সম্পত্তির দৃকীস্ত विदारि **शिया गर्गाक विदारितन,— (य जैयत्वल शिक मक्न**क বর্দ্ধিত না করে, ও তাঁহার কার্য্যে নিয়োগ না করে, সে जभताथी। जात এ कथां अ मजा य स्राप्त विराम वि কোনও মহাজন জগতে মহৎ কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন, লোকহিতের জন্ম দেহমনকে নিয়োগ করিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতরের ভাব এই ছিল। তাঁহারা জীবনের একটা দায়িত্ব সর্বদো অনুভব করিয়াছেন; জীবনটাকে তাঁহারা অতি উচ্চ চক্ষে দেখিয়াছেন; সর্বাদা ভাবিয়াছেন,—যে পরিমাণে এ জাবনকে ঈশ্বর ও মানবের সেবাতে নিয়োগ করিতে পারি, সেই পরিমাণে ইহার সার্থকতা। जेश्वत যাহা দিয়াছেন, তাহা পরার্থেই নিয়োগ করিতে হইবে। আমরা সকলেই জানি, এই ভাব মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের চালক ছিল। जिनि नर्वता विलाजन, मानत्वत त्मवारे निश्वतंत्रत त्मवा ; अवर তদনুসারে তিনি কার্য্য করিতেন।

95

### धर्य-जीवन।

সকলেই ইহা অনুভব করিতে পারেন যে, এই ভাবাপন্ন মনুষাদিগের পক্ষে কর্ত্তবাশ্রেণীর মধ্যে বাস করাই জীবনের সার্থকতা। কেবলমাত্র নিজের ভোগের জন্ম জাবনের যে অংশ ব্যবহৃত হয়, তাহাই অপব্যবহার; তাহা সূক্ষ্ম পাপ। গচ্ছিত সম্পত্তির ছুই চারি আনা যে নিজে লয়, সে মেন অপরাধী, তেমনি এ জীবনে যে নিজের জন্ম কিছু চার সেও অপরাধী। তবে নিজে যে খাই পরি, স্কুম্ব থাকিবার চেন্টা করি, সে কেবল ঈশ্বর ও মানবের সেবা করিতে পারিব বলিয়া।

जकत्लरे सौकांत कितितन (य, देश क्षीवत्तत कि एक काव। किन्न (श्रास्त क्षेत्र) देश (श्रिमां छ एक काव क्षानित्र) (मंत्र) वाश वहें (य, क्षोवन (मंवश्रमां वा माकृष्ण श्रमांत्र) (मंवश्रमां विल्वात विक्रं एक्ष्मीं क्षां क्षिण विल्वात विक्रं क्षेत्र) कार्क। (मार्क यथन क्ष्मां क्षेत्र) विल्वा क्षेत्र। विल्वा क्षेत्र क्षेत्र कार्क। विल्वा केष्ट कार्क। विल्वा कार्क। विल्वा कार्क। विल्वा कार्क। विल्वा कार्क। विल्वा कार्क। विल्व कार्क। विल्वा कार्क। विल्व कार्क। विल्वा कार्क। विल्व कार्य। विल्व कार्क। विल्व कार

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

জীবনকে প্রসাদ স্বরূপ দিয়াছেন, যে আগরা ইহার স্থেসম্পদ নিজে ভোগ করিব ও অপরকে বিলাইব।

দেবপ্রসাদ অপেক্ষাও মাতৃদত্ত পরমারের দৃতীন্ত ভূমকত। দেবপ্রসাদ যে সব সময়ে মিস্ট হয়, তাহা নহে, তিক্তও হইতে পারে: পর্বাষিত ও তুর্গন্ধময়ও হইতে পারে। দেবপ্রসাদ তিক্ত হইলেও সেব্য ও অপরকে দেয়। কিন্তু মাতৃদত্ত পরমান্ন অন্য প্রকার: মা পায়স রাঁধিয়া দিলে কোনও সম্ভান ভাবিতে পারে না যে, তাহা একমাত্র তাহার জন্ম। মা পায়স রাধিলেই ভাবিতে হইবে, যে তাহা সকলের জন্ম। নিজে খাইতে হইবে ও অপরের মুখে তুলিয়া দিতে হইবে। জাবার প্রমান্নের স্বভাব এই, যথনি থাই মিন্ট : অপরকে খাওয়াইলে আরও মিউতা; আবার মার সমক্ষে বসিয়া সকলে খাইলে তদধিক মিষ্টতা। জীবন যেন কভক্টা (महेक्कर)। धरे जीवन जशब्जननीत (श्रामत निपर्यन; देश তাঁহার প্রদত্ত পরমান। একা খাইতে নাই, বন্টন করিয়া খাইতে হয়। অপরে খাইবে, আমি কেবল যোগাইব তাহা নহে; আমিও খাইব, অপরেও খাইবে। কেবল তাহাও নহে: আমি যে এ জগতে আসিয়াছি ও রহিয়াছি, আমি অপর দশজনের জীবনকে মিন্ট করিয়া দিব এই জন্ম; আমি জগতে মিফতা পরিবেশন করিব। আমি যখন এখান হইতে চলিয়া বাইব, याँशामित गर्था এত দিন বাস করিতেছিলাম, তাঁহারা যেন অনুভব করেন, তাঁহাদের জীবনকে যিন্ট করিবার উপযুক্ত একজন মানুষ চলিয়া গেল। আমর। প্রত্যেকে যেন অপর্যিক্তিক বলিতে পারি, ভোমরা চাহিয়া দেখ, আমার জীবন মাতৃদত্ত পরমান।

जनकात পরিহার করিয়া বলিলে, বলিতে হয়, জগদীশর
এই জন্ম আমাদিগকে এ জীবন দিয়াছেন যে, এখানে থাকিয়া
তাঁহাকে জানিয়া, ও তাঁহাকে প্রীতি করিয়া, আমরা স্থাইইব;
এবং অপর সকলকে হৃদয়ের প্রীতি দিয়া স্থাইতি না
পারিলেও, স্বর্পনাই শ্রনণীয়, যে নিজে স্থাইতি না
পারিলেও, অপরকে স্থা করিবার চেন্টা করিতে হইবে।
কিন্তু প্রেমের এমনি মহিমা যে অপরকে স্থা করিতে গেলেই
মানুষ নিজে স্থাইয়। ঈশর মানুষকে প্রচুর স্থাদেন বটে,
কিন্তু চাহিলে দেন না। তিনি এই এক আশ্চর্ম্য নিয়ম স্থাপন
করিয়াছেন, যে, যে আপনার স্থাচায়, তাহার স্থাউবিয়া য়ায়;
যে আপনার স্থাবর প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া অপরকে
স্থা করিতে চায়, সে অপরকে স্থা করে নিজেও স্থা
হয়।

তবে এই প্রকারে উপসংহার করা যাইতে পারে, যে যিনি প্রীতি ও ভক্তিযোগে ঈশ্বরের সহিত যুক্ত হইয়া নিজ, হৃদয়ের প্রীতি দিয়া, অপর সকলের জীবনকে স্কুম্ব, স্থাী ও উন্নত করিতে পারেন, তাঁহার জীবন সার্থক।

এই ভাব হৃদয়ে ধারণ করিলে, মানবজীবনের সকল প্রকার অস্বাভাবিক ভাব হৃদয় হইতে চলিয়া যায় ; এবং এই জীবনের জন্ম ও এই জগতের জন্ম স্থদয়ে কৃতজ্ঞতার উদয় হয় ; যাহা মানবের পক্ষে স্বাভাবিক তাহা ধর্ম্মের অনুগত হয় ; যাহা ধর্ম্মের জনুগত তাহা স্বাভাবিক হয় ; এবং জীবনের কর্ত্তব্য সকল গিন্ট হইয়া যায়। আমরা বত দিন জগতে আছি, তত দিন মহাসংকটে বাস করিতেছি ; পদে পদে ধর্ম্মধন হারাইবার আশঙ্কা ; এই ভাব হৃদয়ে প্রবিষ্ট থাকাতে অনেক মানুষ এ জগতের ঈশ্বরপ্রদত্ত নির্দ্ধোষ হৃথ সকলও ভাল করিয়া ভোগ করিতে পারে নাই ; অকারণ অনেক নিপ্রহ ভোগ করিয়াছে ; এবং অকারণ নিজ নিজ প্রকৃতির সহিত বিবাদ বাধাইয়াছে। এই ভাব হৃদয় হইতে অপসারিত করিয়া মানবজীবনকে স্বাভা-বিক চক্ষে দেখা আ<শুক হইয়াছে। আমরা এখানে সঙ্কটের মধ্যে বাস করিতেছি না ; কিন্তু পিতার ও মাতার গৃহে বাস করিতেছি। আমাদিগকে হুস্থ, স্থা ও উন্নত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। ভবে কেন ভয়ে ভয়ে বাস করিব ? ভিনি কি একখানি খাতা খুলিয়া বসিয়া আছেন, যেই আমাদের একটু ভুল ভান্তি হইতেছে, বা পা পিছলাইতেছে, অমনি তাহা জ্বমার ঘরে লিখিয়া রাখিতেছেন ? তিনি এমন করিয়া আমাদের অপরাধ ক্রটি ধরিলে কে বাঁচিতে পারে ? আমরা যখনি অনুতপ্ত হইয়া কাঁদিতেছি, তখনি কি তাঁহার বাণী শুনিতেছি না, ''যাও যাও আর কাঁদিও না, এমন কাজ আর করিও না" ? জীবনের এই ভাব বলে, "উন্নতির প্রতি আশা রাখ; পাপকে চিরসঙ্গী মনে করিও না।" ঈশ্বর করুন, এই আশা. थर्भ-जीवन।

বিখাস, ও স্থন্থতার ধর্মে আমর। যেন চিরদিন বাস করিতে পারি।

## বিনয় ও শ্রদ্ধা।

বল দেখি মানুষ কথন আপনাকে একাকী বোধ করে ?— আমি বলি প্রথমতঃ গভীর হুথে মানুষ একাকী হয়। যে স্থুখটা সমুদয় চিত্তকে আপ্লুত করে. হৃদয়ের অন্তন্তল পর্য্যন্ত সিক্ত করে, মর্শ্বের রক্ষে রক্ষে প্রবেশ করে, সে সময়ের জন্ম আর সমুদয় অভিলাষ ও আকাজ্ফাকে তিরোহিত করে,—সে স্থাে মানুষকে একাকী করে; অর্থাৎ, তাহার অগ্রে কে, বা পশ্চাতে কে, বা পার্শ্বে কে, তাহার পদ বা গৌরব কি, তাহার ক্ষমতা বা প্রভুত্ব কি, এ সমুদয় ভূলাইয়া দেয় ; অভুত তত্ময়তার আবেশে তাহাকে আচ্ছন্ন করে; তাহার মনকে যেন গ্রাস করে, মগ্ন করে ও পরিব্যাপ্ত করে !—ইহাকেই বলে স্থথের এক।কিন্ত। একটি দৃঝীন্ত প্রদর্শন করিতেছি। আপনাকে কল্পনার সাহায্যে পঞ্চাশ বা ষাট বৎসর পূর্বেব লইয়া যাও; কল্পনার বলে একখানি ছবি চিত্রিত কর ; যনে কর ভারতসাম্রাজ্যেশরী ভিক্টোরিয়ার পতি প্রিন্স কনসর্ট আলবার্ট বহুদিন বিদেশে ভুমণে যাপন করিয়া, ইংলণ্ডে স্বীয় প্রিয়ত্ত্যা ভার্য্যার সঙ্গিধানে ফিরিয়া আসিয়াছেন ; এবং ভিক্টোরিয়া ধাবিত হইয়া তাঁহার আলিম্বন পাশের মধ্যে পড়িয়াছেন। সেই মুহুর্ত্তে কি দেখিতেছ ? তখন ভিক্টোরিয়া একাকী কি না ? অর্থাৎ তখন কি তাঁর हेश्ल वा हेश्ल खित्र श्रेषा, ताष्म्युक्रे वा तासरगीतव, किछू

মনে আসে? সেই গভার প্রেমের উদ্বেলিত মুহুর্ত্তে, সেই পতিপত্নীর সন্মিলন ক্ষেত্রে, আলবার্ট ও ভিক্টোরিয়া অথবা ঐ অরণ্যবাসী সাঁওতাল ও তাহার পত্নীতে প্রভেদ কি? কেবল যে সম্মিলনের ব্যাপারটাতে প্রভেদ নাই, তাহা নছে; ভিক্টোরিয়ার স্বদয়-নিহিত ভাবেও প্রভেদ নাই; প্রভেদ থাকিলে হৃদয়ে প্রেম নাই, এবং পতিস্মাগমে মনে আনন্দ নাই। কেহ হয় ত বলিতে পারেন, ভিক্টোরিয়ার ঐ আনন্দের মধ্যে একাকিত্ব কৈ ? এখানেও ত হুই জন ; আর একজনের সত্তাতেই ত এই আনন্দ! নিগুঢ় ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে, বিষ্ণজ্ঞান যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ আনন্দের প্রকৃত সাদ্রতা হয় না। ঐ একজন আর এই আমি একজন, এরপ উৎকট বিষজ্ঞান ঘনীভূত প্রেমের বিরোধী। প্রেমের স্বধর্ম একাভূত করা; এক অপরে মিশিলে, পশিলে, ডুবিলে ও তাহার সহিত একীভূত হইলেই, সান্দ্রানন্দ উথলিত হয়। ঐ সাক্রানন্দের মুহুর্ত্তে রাজ্যেশ্বরী রাণী, শ্রীসম্পদ্, রাজগোরব, শক্তি, সামর্থ্য, ক্ষমতা, প্রভুত্ব সমুদয় ভূলিয়া, একাকিনী; সে সমুদর একাগ্রচিত্ত ব্যক্তির অক্টের বস্ত্রের স্থায় খসিয়া পড়ে, তিনি জানিতেও পারেন না। রাজ্যেশ্বরীর দৃষ্টান্ত এই জন্ম দিলাম যে সান্দ্রানন্দের একাকিত্ব ভাল করিয়া বুঝা যাইবে।

বেমন অনয়ে অদয়ে সম্মিলনের স্থথে মানবাজা সকল ভূলিয়া যায়, তেমনি জ্ঞানিগণ গভীর জ্ঞানালোচনাতে যখন তম্মনস্ক হন এবং তজ্জনিত স্থথে তাঁহাদের চিত্তকে আপ্লুত করে, তখনও তাঁহারা একাকী হন ; বাহাজগতের শ্রী-সম্পদ্ পদগৌরব ভূলিয়া যান। এক পুরাতন দৃক্টান্ত দিতেছি। প্রাচীন ইতিহাসে এরূপ কথিত হাছে যে রোমানগণ একবার সিসিলি দ্বীপস্থ সাইরেকিউজ নগর আক্রমণ করে। তথন সে নগরে আর্কিমিডিস নামে এক মহাজ্ঞানী বাস করিতেন। সে সময়ে তিনি বিজ্ঞান কোশলের দারা নগর রক্ষার উপায় নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম ব্যস্ত ছিলেন। রোমীয় দেনাপতি विनया भियां हितन, नगतवां नीत्रत मार्था एवं वर्णका श्रीकांत्र ना করিবে তাহাকেই হত্যা করিবে, কেবল আর্কিমিডিসকে হত্যা করিবে না। এই জন্ম রোমীয় সৈন্মগণ অগ্রে প্রভাকের নাম জিজ্ঞাসা করিয়া পরে তাহাকে হত্ত্যা করিতে লাগিল। ক্রমে তাহারা আর্কিমিডিসের নিকট উপস্থিত। তিনি তথন অঙ্ক শাস্ত্রের একটি কঠিন সমস্থা লইয়া বাস্ত আছেন; নানা প্রকার অঙ্কপাত করিয়া একাপ্রচিত্তে ভাবিতেছেন। শত সহস্র ব্যক্তির প্রাণ যাইতেছে; নগর রক্তস্রোতে ভাসিতেছে; চারিদিকে আর্দ্তনাদ উঠিতেছে; সংগ্রামের ধ্বনিতে গগন কাটিতেছে; সে স্ব দিকে তাঁহার চিত্ত নাই; তাঁহার চিত্ত ঐ সমস্থার আনন্দে নিমগ্ন। রোমীয় সৈনিক আসিয়া নিকোষিত অসি তাঁহার উপরে ধারণ পূর্বক জিজ্ঞাসা করিল—"তুমি কে? তোমার নাম কি ?" আর্কিমিডিস বিরক্তি-সূচকস্বরে বলিলেন, "স্থির হও, আর একটু বাকি আছে।" এই উত্তর শুনিয়াই অজ

**V8** 

### धर्म-जोवन।

সৈনিক তাঁহার মস্তক দিখণ্ডিত করিল। দেখ জ্ঞানানন্দের কেমন একাকিত্ত-বিধানের শক্তি!

কেবল যে গভীর স্থাইে মানুষকে একাকী করে তাহা নছে;
গভীর ত্থাখেও একাকা করে। কিছুদিন হইল আমরা সংবাদপত্রে
পড়িয়াছি যে, রুষিয়ার সমাটের বংশধর ও সমগ্র সামাজ্যের
উত্তরাধিকারী রাজকুমার হঠাৎ গতাস্থ হইয়াছেন। ইহার
পরেই শুনিলাম সমাট সামাজ্যভার হস্তাস্তরে ক্যন্ত করিয়া
রাজকার্য্য হইতে মবস্থত হইতে চাহিতেছেন। ইহার ভিতরের
কথা কি আমরা বুঝিতে পারি না? গভীর শোকের মূহর্তে
মানুষের সম্পুদ ঐর্য্যা, পদ-গৌরব এ সকল কি মনে থাকে?
পুত্রবিয়োগে গরীবের মা ধুলায় পড়িয়া কাঁদে, রুসিয়া
সামাজ্যেরী কি তেমনি কাঁদে না? গভীর শোকে মানুষকে
একাকী করিয়া দেয়; বিষয় বিভব ভুলাইয়া দেয়; গর্ব্বিত
মস্তককে ধূলায় ধুসর করিয়া দেয়।

গভীর শোকের ন্থায় অপরাপর মানসিক ক্লেশেরও একাকী করিবার শক্তি আছে। কেবল তাহাও নহে; শারীরিক ব্যাধিতেও মানুষকে অনেক সময়ে একাকী করিয়া থাকে। যিনি দারুণ শূল বেদনাতে ছট ফট করিতেছেন, তিনি দরিদ্রের জ্ঞার্ন কন্থাতে না শুইয়া, ত্রশ্বকেননিভ শয়াতে শুইয়া আছেন; ইহাতে তাহার কি পরিতোষ? আপনাকে কি একাকী ও অসহায় মনে করেন না? বরং এই কথাই কি সত্য নয় যে, সেই মুহুর্ত্তে যদি তাহার প্রীসম্পদের কথা দৈবাৎ শ্বরণ হয়, তাহ। শারীরিক ব্যাধি ও নানসিক ক্লেশের ন্যায় পাপবোধ ও

আধ্যাত্মিক অভাববোধেও আত্মাকে একাকী করিয়া দেয়।

নানুষ আপনার বিদ্যা, বুন্ধি, শক্তি সানর্থ্য সমুদ্য ভূলিয়া যায়।

বরং যদি এ সকল স্মরণ হয়, তাহা হইলে মন অবজ্ঞার সহিত

এ সকলকে উপেক্ষা করিতে থাকে। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য যখন

সংসার-ত্যাগে উন্মুখ হইয়া স্বীয় পত্নী সৈত্রেয়ীকে বলিলেন,

"যদি তুমি ধনসম্পদের আকাজ্জা। কর, আমাকে বল আমি তাহা

তোমাকে দিব"; তখন মৈত্রেয়ী উত্তর করিলেন,—

"বেনাহং নামুতা স্থাং কিমহং তেন কুৰ্ন্যাং"।

অর্থাং, যদ্বারা আমি পরিত্রাণ লাভ করিতে না পারি, তাহা লইয়া আমি কি করিব? ধন সম্পদকে তিনি উপেক্ষা করিলেন। ভগবদ্গীতাতে দেখি, অর্জ্ন্যুদ্ধক্তে আজীয় স্বজনকে হত্যা করিতে দাঁড়াইয়া যুখন পাপ-ভয়ে ভীত হইলেন, তখন কৃষ্ণকে বলিলেন,—

> "ন চ শ্রেয়োনুপশ্যামি হয়া স্বন্ধননাহবে। ন কাঞ্জে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থানি চ"।

অর্থাং হে কৃষ্ণ, যুদ্ধে সঞ্জনকে হত্যা করিয়া কল্যাণ দেখিতেছি না ; আমি জয় চাই না, আমি রাজসম্পূদ ও তংসংক্রান্ত সমুদ্য

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

স্থার প্রত্যাশ। রাখিনা। আত্মার সদ্গতির সহিত তুলনায় জয়শ্রী বা রাজ্যসম্পদ্ তাঁহার নিকট তুচ্ছ বোধ হইল।

আমর। কি নিজ নিজ অস্তরে অনেকবার অনুভব করি নাই, যে, বর্থনি আমাদের চিত্ত স্বকৃত কোন ও তুদ্ধৃতি স্মরণ করিয়া দগ্ধ হইতে থাকে, তথন আমর। যোর একাকা হইরা পড়ি? বহু জনাকার্ন নগর বিজ্ঞন অরণ্য সনান মনে হয়; বোধ হয় যেন ঘোরারণ্য মধ্যে একাকা কাঁদিতেছি, কেহু কোথাও নাই। বরং ইহা কি তথন প্রতাক্ষ করি নাই যে, নিজের বিদ্যা, বুন্ধি, যোগাতা যত অধিক, এবং যে অপরাধটী হইয়াছে সেটি যত ক্ষুদ্র, যাতনাটা তত অধিক হয়? মন অধীর হইয়া বলিতে থাকে, "হায়, আমার বিদ্যা, বুন্ধি, ক্ষমত', যোগাতা থাকিয়া কি হইল ? আমি ত এই একটি ক্ষুদ্র প্রলোভনকেও অতিক্রম করিতে পারিলাম না"!

क्विन य अङ्गु पृङ्गणित िष्ठा एवं मानू यर जानिया कि का निर्देश कि निर्देश कि

এই যে আজার নিজের হানতা-বোধের মুহুর্ত্তের একাকিজ, এই যে আপনাকে তুর্বল জানিয়া তাহার ভারে ভাঙ্গিয়া পড়া, ইহাকে বলে দীনতা বা বিনয়। দীনাত্মাতে এক প্রকার শৈশবফুলভ সরলতা সাছে, যাহা অতীব স্পৃহণীয় ? জ্ঞানাভিমান বা
বিদ্যাভিমান বা বুদ্ধির অভিমান দেখানে নাই। সে চিন্ত
আপনাকে আপনি হীন জানিয়া সর্বাদাই নত। প্রকৃত দীনতার
দৃষ্টান্ত সকল ভক্তসম্প্রদায়ের মধ্যেই পাওয়া যায়। বৈষ্ণবদিগের মধ্যে রূপ-সনাতন রঘুনাথ দাস প্রভৃতির নাম প্রসিদ্ধ।
রূপ ও সনাতন তুই ভাই উচ্চ রাজকীয় পদ ত্যাগ করিয়া দীনের
দীন হইয়াছিলেন। রঘুনাথ দাস ধনীর সন্তান, রাজবিভব
পায়ে ঠেলিয়া, কুক্রের ভায় পাত কুড়াইয়া খাইতে লজ্জা
বোধ করিতেন না।

প্রীপ্তীয় সম্প্রদায়ে সেন্টপলের দৃষ্টান্ত সর্ববাপেক্ষা উচ্জুল।
পল নিজের বিদ্যা ও সম্রমে স্বীয় সম্প্রদায় মধ্যে এরপ উচ্চপদ
লাভ করিয়াছিলেন, যে যথন তিনি তরুণবয়স্ক তথন সমাজপতিগণ তাঁহাকে সমুদয় প্রীপ্তীয় নরনারীকে ধৃত করিবার অধিকার পত্র দিয়াছিলেন। তাঁহাকে সকলে য়িছদী শাস্ত্রে পারদর্শী
বিলয়া জানিতেন। কেবল য়িছদী শাস্তে নহে, তিনি তৎকাল
প্রচলিত গ্রাক বিদ্যাতেও এরপ অগ্রসর ছিলেন যে, যে রোমান
রাজপুরুষগণ য়িছদীদিগকে ঘণার চক্ষে দেখিতেন, তাঁহাদের
মধ্যে একজন কেপ্তস্ (Pestus) বিচারালয়ের মধ্যে সর্ববসমক্ষে
তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "তোমার অতিরক্ত বিদ্যা থাকাতে
তুমি পাগল হইয়াছ।" ইহা সামান্য প্রশংসার কথা নহে! যিনি
বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যতাতে এত অগ্রগণ্য ছিলেন, সেই

পলকে আমরা দেখিতে পাই যে, তিনি ওই সকলকে অপকৃষ্ঠ বস্তুর ন্থায় অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,— 'আমি যদি পাপী নই, তবে পাপী কে? "হায় রে, হতভাগ্য আমি! কে আমাকে এই পাপময় মৃত্যু হইতে রক্ষা করিবে?" এত যাঁহার বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যতা, মানুষ তাঁহাকে শৃগাল কুকুরের ন্থায় সহর হইতে সহরে তাড়াইয়া লইয়া বেড়াইয়াছে, চোর ডাকাতের ন্থায় হাতে দড়ি দিয়াছে, নির্কোধ বলিয়া উপহাস করিয়াছে, তিনি অমানচিত্তে সকলই সহিয়াছেন! এই খানেই সেন্টপল, এইখানেই বর্ত্তনান খ্রীত্রীধর্মের জন্মদাতা, এইখানেই এই লোকটীর মহন্তু! এই জন্মই পলকে ভালবাসি; তাঁহার কথা যথন শুনি, তখন মনে হয়, উপ্থান পতনে আন্দোলিত একটা স্থদয় তক্ষ্রণ আর এক স্থদয়ের সহিত কথা কহিতেছে।

যে আধাাত্মিক অবস্থার এক পৃষ্ঠের নাম দীনতা বা বিনয় তাহার অপর পৃষ্ঠের নাম শ্রন্ধা। পতি পত্নীর মধ্যে যে সম্বন্ধ, বিনয় শ্রন্ধার মধ্যে সেই সম্বন্ধ; যেখানে বিনয় সেইখানেই শ্রন্ধা। তোমার ঘাড়টা যদি বৃদ্ধির অভিমানে বা বিদ্যার অভিমানে বা ধর্ম্বের অভিমানে উঁচু হইয়াই রহিল, তবে আর আমার কথা গুনিবে কি? জগতে কি ভাল লোক নাই, ভাল কথা নাই ?—ঢের আছে; কিন্তু কার জন্ম আছে ?—বিনয় শ্রান্ধাসম্পন্ধ ব্যক্তির জন্মই আছে।

বিনয় শ্রদ্ধাতে गানব-চরিত্রে চুইটা গুণ প্রধানরূপে পোষণ

करतः - अाम छन छन्त्रश्राः अर्थाः, देशाः मानविष्ठित উপদেশ পাইবার জন্ম, নাধুচাকে আদর করিবার জন্ম, নাধু দৃত্টান্তের দার। উপকৃত হইবার জন্ম উন্মুথ করে। তাড়িতের যেমন সঞ্চালক আছে, এই উন্মুখভাবও তেমনি সাধুতার সঞ্চালক। ইহাকে অবলম্বন করিয়া হৃদয়ের সাধুতা অপর হৃদয়ে সঞ্চারিত হয়। বিনয়-শ্রদ্ধাসম্পন্ন ব্যক্তির উপনেশ ও উপদেন্টার অভাব কখনই হয় না। স্পঞ্জ যেমন চারিদিকের জল গুষিয়া লয়, তেমনি তাঁহার মন চারিদিক হইতে উপদেশ শুষিয়া লইতে খাকে। প্রত্যেক দিন প্রাতে সংবাদপত্র তাঁহার জন্ম উপদেশ সকল বহন করিয়। আনে। ধর্মগ্রন্থও সাধুচরিত্রের ত কথাই নাই! সংবাদপত্রের কয়েকটী পংক্তিতে কোনও সাধুজনের উক্তি বা কোন ও সদনুষ্ঠানের বিবরণ পাঠ করিয়া, তাঁহার চিত্ত আনন্দ-রসে প্লাবিত হয়, মন উন্নত হয়, এবং সাধুতার আকাজ্যা দ্বিগুণ বদ্ধিত হয়। এমন কি অসাধু ব্যক্তিদিগের অসাধৃতাও তাঁহার সাধৃতা-প্রবৃত্তিকে বর্দ্ধিত করে। এই সকল পথ হইতে সর্বনা দূরে থ।কিতে হইবে এবং ইহার বিপরীত গুণসম্পন্ন হইতে হইবে, অসাধুতা হইতে তিনি এই উপদেশই প্রাপ্ত হন। এরপ বাক্তির নিকট কোনও ভাল কথা ছোট কথা নহে, কোনও উৎকৃপ্ত বিষয় লঘুভাবে উড়াইবার জিনিষ नरह।

উন্মুখ-ভাবহীন ব্যক্তি ঠিক ইহার বিপরীত। তাহার গর্বিত

চিত্ত কোনও স্থানে উপদেশ পাইবার মত কিছু দেখে না।
সাধুচরিত্রের কার্ত্তন করিয়া সকলে 'আহ। আহা' করে, তাহার
মন গোপনে গোপনে বলে—"কৈ, আমি ত এমন কিছু দেখি
না যাহাতে এতটা আহা আহা করা যায়!" সদ্প্রভু পাঠ
করিয়া লোকে পদগদ হয়, তাহার পড়িতে বা গুনিতে ধৈর্য্য
থাকে না। সে উপাসনা মন্দিরে যায়; অন্থে উপকৃত হয়, তাহার
মন বলে "ও ত পুরাতন কথা, ঢের গুনেছি।" এইরপে বিনয়
শ্রদ্ধার অভাবে সর্ব্বত্রই সে বঞ্চিত হয়। অপরাপর ব্যাধি
অপেক্ষা এই ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তিরা সর্ব্বদাই আপনাদিগকে
নীরোগ মনে করে এবং যদি কেহ তাহাদিগের ব্যাধি দেখাইয়া
দেয়, তবে তাহা সহু করিতে পারে না।

বিনয় প্রান্ধা যেমন উন্মুখ ভাব আনিয়া দেয়, তেমনি মানব-চরিত্রে আর একটি গুণকে উদিত করে; তাহা ষট্পদর্ত্তি। ষটপদর্ত্তি কাহাকে বলে তাহা একটু ভাঙ্গিয়া বলা আবশ্যক। ভাগবতে একস্থানে আছে:—

> "য়ণুভাশ্চ মহদ্ভাশ্চ শাস্ত্রেভাঃ কুশলো নরঃ। অসারাণ সারমাদত্তে পুস্পেভা ইব বটপদঃ।"

অর্থাৎ ষটপদ বা ভ্রমর যেমন পুষ্পের অসার ভাগ পারিহার করিয়া সারভাগ যে মধু তাহাকেই গ্রহণ করে, তেমনি ধীর বাক্তি ক্ষুদ্র ও মহৎ সকল শাস্ত্রের অসার ভাগ হইতে সারকেই সংকলন করেন।

रःम नौत्रत्क रक्तिया क्योत्रत्करे थार्ग करत, ज्यात विवर्क

বর্জন করিয়া অমৃতকেই আহরণ করে। ইহার ঠিক বিপরীত একটী বৃত্তি আছে, তাহ। মক্ষিকাবৃত্তি। তোমার সর্ববাঙ্গের মধ্যে কোথায় ক্ষত স্থানটা আছে, মক্ষিকা তাহা অৱেষণ করিয়া বাহির করিবে ও তাহাতেই বসিবে। মানব-সংসারেও তুই চরিত্রের লোক দেখি, কেহ বা মক্ষিকার স্থায়, কেবল ক্ষতই অন্বেষণ করে, অপরের গুণভাগ ভুলিয়া দোষভাগ দেখিতে ও ও কীর্ত্তন করিতে সুখ পায়, সর্ব্বদা পর দোষের চর্চ্চাতেই থাকে; আর কেহ বা ষ্টপদের আয় দোষকে ভুলিয়া গুণই দেখে, অপরের গুণের চিন্তাতে স্থুখী হয়, অপরের গুণের व्यात्नाहनाई जान वारम এवर उद्धादा छेशकुछ इय । यिन আমাকে কেহ তুই কথায় সাধুর লক্ষণ দিতে বলেন, তবে আমি বলি—যিনি মানুষের দোষ অপেক্ষা গুণ অধিক দেখিতে পান, তিনিই স:ধু। যে সকল ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাজন জগতে বিশেষ-ভাবে সাধুনামে পরিচিত হুট্য়াছেন, তাঁহাদের বিশেষত্র কোথার ? তাঁহাদের রিশেষত্ব এই যে, যেখানে অপরে শুক বালুকাময় মরু দেখিয়াছে, তাঁহারা দেখিয়াছেন তাহার মধ্যে সুশীতল বারির উৎস লুকাইয়া আছে; যেখানে অত্যে পাপের তুর্গন্ধায় পদ্ধিল হ্রদ দেখিয়াছে, তাঁহারা সেখানে দেখিয়াছেন নবজীবনের আশা। মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁহা-দের অসীম আশাশীলতা ছিল; এই জন্মই তাঁহারা মানব প্রকৃতিকে উন্নত করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন। এমন কি মানুষ নিজে আপনাতে যে জিনিষটুকু দেখিতে পায় নাই, তাহা

তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছেন ও সেইটুকুকেই সমুচিত শ্রন্ধা করিয়া মানুষকে উঁচু করিয়া তুলিয়াছেন। একজন কুলটা নারী যীপ্তর চরণ প্রকালন করিতে আদিলে, তাঁহার শিষ্যেরা বাধা দিল ; যীশু বলিলেন, "আহা, বাধা দিও না, উহার প্রেম ও ব্যাকুলতাই উহাকে উদ্ধার করিবে"; সে নারী ভাবিল "তবে ত আমারও উন্ধার আছে"; অমনি তাহার মনে আশ। জাগিল, সেই সঙ্গে নবজীবনও জাগিল। এই গুণপ্রাহিতাই माध्रितित প্रधान लक्ष्ण। गानूष यहेशमत् छिमन्श्र इंटेरत कि মক্ষিকার্তিস্ম্পন হইবে, তাহার অনেকটা অভ্যাদের উপরে निर्छत करत । यपि मालूष अगन ञ्चारन वा अगन मरक वान करत, যেখানে পরের দোষের সমালোচনাই অধিক হয়, তবে তাহার অন্তরের বিনয় প্রদানট হইয়া যায়। যে গুহের অভিভাবক-গণ অসাবধানতা বশতঃ বালক বালিকাদিগের সমক্ষে তাহা-দের শ্রন্ধা ভক্তির পাত্র বাক্তিদিগের দোষের সমালোচনা করেন ও সর্ববদা পরচর্চ্চাতে প্রবৃত্ত থাকেন, সে গৃহের বালক বালি-কারা বিনয়-শ্রন্ধাহীন, পরছিদ্রাবেষী ও আজুম্ভরী হইয়। উঠে।

বিনয় শ্রন্ধাহীন চরিত্রে গভীরতা থাকে না; বিনয়-শ্রন্ধাহীন হৃদয়ে ধর্ম্মভাব জনে না। এই জন্ম সকল দেশের ঈশ্বর-প্রেমিক-গণ বার বার বলিয়াছেন, স্বর্গরাজ্যে প্রবেশের দ্বারে দীনতা। যে প্রাণের ব্যাকুলতাতে আপনার বিদ্যা, বৃদ্ধি, পদ, গৌরব, ক্ষমতা, যোগ্যতা সমুদয়কে তৃচ্ছ ননে করে না, ধর্মরাজ্য তাহার জন্ম নহে; সত্রপদেশ, সাধুচরিত্র, সংপ্রসঙ্গ, সংসঞ্চ কিছুই

#### বিত্রয় ও প্রদা।

তাহার হৃদয়ে কাজ করে না। আমরা একবার স্বীয় স্বীয় স্থায় পরীক্ষা করি। আমাদের অন্তরে কি প্রকৃত ব্যাকুলতা আছে? তাহা হইলে দীনতাও থাকিত, তাহা হইলে পরচর্চ্চা অপেক্ষা আজ্পরীক্ষাতে অধিক সময় দিতাম, এবং ভগবংকপার প্রার্থী হইয়া তাঁহার চরণে সর্বলা পড়িয়া থাকিতাম।

20

### আশা, আনন্দ ও বল।

नगरत नगरत এक है। कथा वर्ष्ट्र गरन इत्र । स्न कथा है। এই : —गत कत, अकब्बन अकिंग छेनान किंत्रशास्त्रन ; नाना दिन হইতে অনেক পরিশ্রম ও বায় করিয়া উৎকৃষ্ট ফলের গাছ আনিয়া তাহাতে রোপণ করিয়াছেন : কিন্তু বংসরের পর বংসর ্বাইতেছে, একটা কলের মুখ দেখিতে পাইতেছেন না। মাটাতে কিরূপ দোষ আছে, অথবা বৃক্ষের মূলে কিরূপ কটি লাগে, যে জগ্য বৃক্ষগুলি ভাল করিয়া বাড়ে না; এবং যদিও বা প্রাণে প্রাণে বাঁচিয়া থাকে, তাহাতে কল ধরে না। ইহা দেখিলে जकत्ल कि वरलन ? जकत्लरे कि वरलन ना, मांगी "शू ज़िया रतथ, मृत्न कि त्नाव चाहि, नृजन गांधी नागांख, ভान कतियां नात দেও ; যে বৃক্ষে কিছু হইবে না, যাহাতে সাংঘাতিক রোগ লাগিয়াছে. তাহাকে উৎপাটন করিয়া ফেল ; নূতন বৃক্ষ বসা ও, তবে উন্যান ভাল হইবে ?" সেইরূপ যদি দেখিতে পাই, একটা ধর্মসমাজ রহিয়াছে, নরনারী নিয়মিতরূপে উপাসনাতে আসি-তেছে, যাইতেছে, বাহিরে দেখিতে সতাস্বরূপের অর্চনা ক্রি-তেছে ; অথচ, জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন নাই, চরিত্রে কোনও স্ফল দেখা বাইতেছে না, তাহারা সত্যস্বরূপের অর্চনা হইতে জাবনের সংগ্রাম মধ্যে যে কোনও সহায়তা পাইতেছে এরূপ ্মনে হয় না ; বংসরের পর বংসর যাইতেছে, তাহাদের কোন ও

মানুষ যে গড়িয়া উঠিতেছে, ধর্মজীবনের গাঢ়তা লাভ করি-তেছে, বিশ্বাস, বৈরাগ্য সেবাতে অগ্রসর হইতেছে, সাধুতার গুণে মানুষের একা ভক্তি আকর্ষণ করিতেছে, এরূপ বোধ হয় ना। তाहा इहेरल मकरल कि विलिएन ? मकरलहे कि विलिएन না যে, দে সমাজের লোকেরা সতাস্বরূপের অর্চনা করিতেছে না ? অথবা মাটীর মধ্যে কোনও দোষ আছে, জীবন-তরুর মুলে নিশ্চয় কোনও কাট লাগিয়াছে, যাহাতে স্থফল ফলিতেছে ना ? वांशारनत त्रक्षी य वांजिएक ना वा वंशा नगरत कन দিতেছে না, তাহা জল বায়ুর দোষে নয়, আলোক ও উত্তাপের অভাবজন্ম ও নয়, জল বায়ু আলোক উত্তাপ ত রহিয়াছে, যাহার গুণে অপর উদ্যানের বৃক্ষ সকল বাড়িতেছে; তবে তাহা ঐ মূলস্থিত কীটের দোষ। জীবন-তরুর মূলে সে কীট কি তাহা সকলে চিন্তা করুন; বিশেষতঃ সাধ্ভক্তিহীন সমালোচনাপ্রিয় ব্যক্তিগণ চিন্তা করুন ।

এখানে কি এমন কেই নাই, যিনি সাক্ষ্য দিতে পারেন যে সত্যস্থরপের অর্চনা করিয়া,ঈশ্বরের সমিধানে হৃদয় বার উন্মুক্ত করিয়া, তিনি কিছু পাইয়াছেন ? আপনার জীবনে কিছু সুফল দেখিয়াছেন ? আমি ত সে সাক্ষ্য দিতে পারি। আমি এই সাক্ষ্য দিতে পারি যে, আমি নিরাশ, বিষাদপূর্ণ ও তুর্বল-হৃদয়ে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়াছিলাম; তিনি আশা, আনন্দ ও বল বিধান করিয়াছেন।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনটী শব্দের প্রতি প্রণিধান

কর। আরও কিছু ভাঙ্গিয়া বলিতেছি। আমি প্রার্থনার দার দিরা ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিলাম; সেই দার দিয়া প্রবেশ করিয়াই আমি ত্রাক্মধর্মকে পাইয়াছি। আমি যে অবস্থাতে উদ্বরের শরণাপন্ন হইয়াছিলাম, সে অবস্থার বিষয়ে এই মাত্র বলিতে পারি যে, তখন আমার মন গভীর নিরাশা, ঘনবিষাদ ख माठनीय पूर्वलाख भून हिल। ध कोवरन कथनख रय ঈশবের সত্তাতে সন্দিহান হইয়াছি এরূপ স্মরণ হয় না ; কিন্তু তিনি যে মানবাত্মার সঙ্গী ও সহায়, ইহা পুর্বের অনুভব করি-তাম না। সেজভা নিজ চুর্বলেতাতে যথন অভিভূত হইতাম, তখন মনে করিতাম, আমার পরিত্রাতা কেহ কোথাও নাই : এবং বোধ হয় মনে মনে একটু অহমিকাও ছিল যে, আমার পরিত্রাতা আমি স্বয়ং। অপরে যাহা করিয়াছে তাহা কেন আমি পারিব না, আমি স্বীয় বলেই উঠিব, স্বীয় শক্তি-তেই দাঁড়াইব, স্বীয় চেন্টাতেই সাধুতার শ্রেষ্ঠপদবী লাভ করিব। किञ्च विधाणांत्र मञ्चलविधारन अमन पिन जामिल, यथन जामात প্রকৃতিগত হুর্বলতা ও আমার প্রবৃত্তিকুল সে ভূল ভাঙ্গিয়া मिल। व्यानिम, व्यानि व्यानिमात त्रक्षक ও উদ্ধারকর্তা नहे; আর একজন আছেন, বাঁহার হস্তে আপনাকে সমর্পণ করিতে হইবে ! তথন ঘোর নিরাশার অন্ধকারের মধ্যে প্রার্থনা-পরায়ণ হইলাম। বলিলাম—এত দিন ত বুঝি নাই যে তোমার করুণা চাহিতে হইবে; তোমার উপরে নির্ভর করিতে হইবে; এখন তাহা বুঝিয়াছি, এখন তুমি আমাকে তোলো, নতুবা আমি

ডুবিতেছি! আমার সে প্রার্থনা কি বিফলে গেল? আমি আজ युक्तकर्षं विलाजिह—"ना !" (पिश्लाम, (यथान हिल नितामा, मिथात जामिल जाना ; यथात हिल विवान, मिथात जामिल णानल ; राथारन हिल पूर्वता । राथारन जानिल वल । रायमन কোকিলের ডাক শুনিলে ও কুমন্দ মলয়ানিলের আলিজন পাইলে সকলে মনে করে, এইবার আমের মুকুল ফুটিবে, ভেমনি আমি এমন কিছুর সংস্পর্শ পাইলাম , যাহাতে মনে হইল, এই-বার এ পাপী বাঁচিবে। তাঁহার করুণার বাতাস গায়ে লাগিল ; वङ्कित्तव वियोग किनया **१० न** ; जागात छेन्दात मरक मरक এক প্রকার নিরাপদ ভাব মনে আসিল। ঝডে পডিয়া ছিন্ন रहेशा शांशो कूनारा शिक्टिल रामन जारव जामि वाँठिनाम, আন্দে।লিত সাগর-তরঙ্গে চুলিতে চুলিতে জাহাজ বন্দরে পৌছিলে আরোহিগণ যেমন অনুভব করে যে আর বিপদ নাই, তেমনি উপরের শরণাপন্ন হইয়া মনে হইল জীবনের বন্দরে পৌছিয়াছি। কেবল যে আনন্দ হইল, তাহা নহে, সেই সঙ্গে সঙ্গে নব বলও পাইলাম। যে ব্যক্তি শ্রোতোমুখে দণ্ডায়মান তৃণের স্থায় লোকভয়ে কাঁপিতেছিল, সেই বাজি সিংহের স্থায় বিক্রমে সতাপথে দণ্ডায়মান হইল।

এ সকল কথা বলিবার অভিপ্রায় এরপ নয়, যে এই নব-জীবন লাভ করিবার পর আমার পক্ষে পরীক্ষা বা প্রলোভন আসে নাই, অথবা আর আমার পদস্থলন হয় নাই, বা আমাকে অনুতপ্তচিত্তে ঈশ্বরচরণে কাঁদিতে হয় নাই; বরং এ কথা বলিতে পারি, আয়াকে নিজ প্রয়তিকুলের সহিত যেরপ সংগ্রাম করিয়া ধর্মজাবনের পথে অগ্রসর হইতে ইইয়াছে, তাহা অল্প লোকের ভাগ্যেই ঘটিয়াছে; এবং সে সংগ্রামে কখন কখনও পরাজিত হইয়াছি ও সে জন্ম অশ্রুজন ফেলিয়াছি। কিন্তু ধর্মজীবনের প্রারম্ভে প্রার্থনাতে যে বিশাস স্থাপন করিয়াছিলাম, সে বিশ্বাস একদিনের জন্মও হারাই নাই; এবং যে দৃঢ়মুষ্টিতে তাঁহার চরণ ধরিয়াছিলাম, সে মুষ্টি এক দিনের জন্মও শিথিল করি নাই।

আশা, আনন্দ ও বল,—সকলে হৃদয় পরীক্ষা করিয়া দেখন এ তিনটী হৃদয়ে জাগিতেছে কি না ? বিশেষতঃ, মহোৎ-সবের মহামেলার পর জাগিতেছে কি না ? ইহার ভিতরে একটু নিগুঢ় কথা আছে। সেটা এই,—যেমন আমাদের প্রত্যেকের 'দৈহিক জীবন অনন্ত গগনব্যাপী বায়ুমণ্ডলের মধ্যে প্রতিষ্টিত, '(मरे वार्मेश्टरनंत बाता विश्वंड, (मरे वार्मेश्टरनंत बाता পतिश्रुक्ते, তেমনি আমাদের প্রত্যেকের আধ্যাত্মিক জীবন এক পূর্ণ সন্তার জোড়ে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহা দারাই বিশ্বত, তাহার শক্তির হারাই পরিপুষ্ট। তিনি আনাদিগের আত্মার সহিত মিশিয়া রহিয়া-ছেন, একীভূত হইয়া রহিয়াছেন, স্তরাং ধর্মজীবন আর কিছুই নহে, আত্মাতে তাঁহার আবির্ভাবের প্রকাশ নাত্র, তাঁহার শক্তির বহিরাবির্ভাব মাত্র। তবে আর ধর্মজীবনের জন্ম ভাবনা কি ? তুমি আপনাকে তাঁহার সঙ্গে একীভূত কর, সর্ববান্তঃকরণে তাঁহার ইচ্ছাতে আজ্মসমর্পণ কর, তিনি তোমাকে তুলিবেন, গড়িবেন, কাজে লাগাইবেন।

ধর্মজীবনের যে আশা, তাহা এই জন্ম যে, তিনি ধর্মাবহ, ধর্মের জয় অনিবার্য; ধর্মজীবনের যে আনন্দ, তাহা এই জন্ম যে, জীবন অনন্ত শক্তির ক্রোড়ে শায়িত; তাহার জন্ম ভাবনা কি? এই ভাবেই ঋষিরা বলিয়াছেন,—

যতোবাচোনিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
আনন্দং ব্রহ্মণোবিদ্বান্ ন বিভেতি কদাচন॥
অর্থাৎ, মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া কিরিয়া আসে,
সেই অনন্ত সত্তার আনন্দ যিনি জানেন, তিনি কিছুতেই ভীত
হন না।

ধর্মজীবনের শক্তির কারণ এই যে, প্রকৃত আধ্যাত্মিক বল তোমার নহে, তাহা সেই পরম পুরুষের সহিত যোগ হইতে উৎপন্ন; তুমি তাঁহার প্রকাশের যন্ত্র মাত্র। ঐ যে সূক্ষ্ম লোহার তারটি দেখিতেছ, যাহা একজন বলবান পুরুষে ধরিয়া রাখিতে পারিতেছে না, তাহাকে থর থর কাঁপাইতেছে, অভি-ভূত করিয়া কেলিতেছে, ওশক্তি ওতারের নয়, ওশক্তি তাড়ি-তের; ব্যাটারিটার সহিত যোগ না থাকিলে ও তারটাতে কোনও শক্তিই দেখিতে না; তেমনি আমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি দেখিতেছ, তোমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি জাগিতেছে, তাহা আমার নহে, তোমারও নহে, তাহা সেই শক্তির পারাবার হইতে আসিতেছে। জড়জগতে যে শক্তির অভূত ক্রীড়া দেখিতেছ, যে শক্তি অশনির আঘাতে গিরিশুক্স বিদারণ করি-তেছে, যে শক্তি অনকর্যাঘাতে সাগ্রতরক্ষে সৃত্য তুলিয়া অট্ন হাস্থ হাসিতেছে, যে শক্তি মেদিনীর কুক্ষিতে থাকিয়া তাহাকে ক্ষণে ক্ষণে কাঁপাইতেছে, যে শক্তি দাবানলে প্রজ্বলিত জিহ্বা বিস্তার করিয়া দিগ্দিগন্তে ছুটিতেছে, সে শক্তি কি কেবল জড়েই আবন্ধ ? ইহা স্থলদর্শী লোকের কথা, জড়বাদীর মহা ভ্রম! ভক্তিভাজন ক্ষিগণ আমাদিগকে শিখাইয়াছেন,—

যশ্চায়শিমাকাশে তেজোময়োহযুত্যয়ঃ পুরুষঃ সর্বানুভূঃ,
যশ্চায়শিমাত্মনি তেজোময়োহযুত্যয়ঃ পুরুষঃ সর্বানুভূঃ।

যে তেজোময়, অমৃত্যয়, সর্ব্বান্তর্গামী পুরুষ আকাশে সেই তেজোময়, অমৃত্যয়, সর্ব্বান্তর্গামি পুরুষ আত্মাতে।

তিনি জড়ে ও চেতনে। জড় যদি যন্ত্ররূপে তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করে তবে চেতন আত্মা কি তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করিতে পারে না ? বিশ্বাস কর, ধর্মজীবনের যাহা কিছু শক্তি তাঁহারই শক্তি; তুমি যন্ত্রমাত্র। তুমি কেবল এই দেখ যাহাতে তাঁহার সঙ্গে যোগটা বিচ্ছিন্ন না হয়।

কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, কেবল ঈশ্বরের সঙ্গে যোগটা যেন বিচ্ছিন্ন না হয়, ইহা বলিলে চলিবে না; তাঁহার সঙ্গে যোগ কাহাকে বলে, এবং কিরূপেই বা তাহা বিচ্ছিন্ন হয়, তাহাও বলিয়া দিতে হইবে। এ বিষয়ে সংক্ষেপে এইমাত্র বলিতে পারি, যে ব্যক্তি আপনার কিছু না দেখিয়া, আপনার কিছু না রাখিয়া, সর্বাস্তঃকরণে ধর্ম্মকেই অম্বেষণ করিতেছে, এবং ঈশ্বরে অকপট প্রীতি স্থাপন করিয়াছে, সেই তাঁহার সহিত যুক্ত রহিয়াছে। যে ব্যক্তি ধর্ম্মকে সর্ব্রাস্তঃকরণে অম্বে- বণ না করিয়া, আপ্নার কিছু দেখিতেছে বা রাখিতেছে সেই তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে।

ঈশ্বের সহিত যুক্ত হওয়ার অর্থ এ নয় যে, সে মামুষের আর ভ্রমপ্রমাদ হইবে না, বা ভাহার পদঞ্চলন হইবে না, বা ভাহার পদঞ্চলন হইবে না, বা সেরীয় প্রকৃতির সমুদ্য তুর্বল্ভাকে একেবারে অভিক্রম করিবে; কিন্তু তাহার অর্থ এই যে, সেরূপ আত্মা সর্ব্বোপরি তাহাকেই অরেষণ করিবে ও তাহাতেই প্রতিষ্ঠিত থাকিবে; তিনিই তাহার গতিকে চরমে ফিরাইয়া লইবেন।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনটারই গতি গড়িবার দিকে। যার আশা আছে, তার বিশ্বাস আছে; যার আনন্দ আছে, তার প্রেম আছে ; যার বল আছে, তার বৃদ্ধি আছে। বিশাস ও প্রেমে বর্দ্ধিত হওয়ার নামই ধর্মজীবনের উন্নতি। সাধুদের জাবনের আর কোন্ গুঢ় কথা আছে ? তাঁহারা উজ্জ্বল দিবা-লোকের ভায় ধর্মকে দেখিয়াছিলেন এবং হৃদয়ের সমগ্র প্রীতি তাহাতে স্থাপন করিয়াছিলেন, এই ত ভিতরকার কথা। ঐ বিখাস, ঐ প্রেমই আসল ; ধর্মজীবনের আর সকল লক্ষণ ইহা হইতেই প্রসূত হয়। ঐ বিশ্বাস, ঐ প্রেমেই আত্মাকে স্বাধী-নতা দেয়। মংস্থ জলে গিয়া, পক্ষী আকাশে উড়িয়া যেমন ভাবে, "আমি স্বাধীন, এই ত আমার স্থান", সেইরূপ ঐ বিশাস ও প্রেমের গুণেই আত্মা ঈশ্বরকে লাভ করিয়া অনুভব করে, এই ত আমার স্থান। এ অবস্থাতে ধর্ম আর সাধনের বা শাসনের বিষয় থাকে না ; তথন ধর্ম হয় আত্মার নিঃশাদ প্রশাদ, আত্মার আহার বিহার, আত্মার শয়ন উপবেশন, আত্মার বলবুদ্ধি, শক্তি সামর্থ্য—সমস্ত। ধর্মকে এই ভাবে পাওয়াই আসল পাওয়া; আর যত পাওয়া, তার নকল মাত্র।

উপসংহারে পুনরায় জিজ্ঞাসা করি, যদি দেখা যায় বৎস রের পর বৎসর যাইতেছে, একটা বিশেষ বাগানের গাছে ফল क्निज्ञाह नो, जांहा हरेल कि जावित्व हरेत ? जावित्व रहेरत य मूल की हे नाशिवार । टिज्यनि यपि प्रथा याय যে, বংসরের পর বংসর যাইতেছে, এক ব্যক্তি ধর্মসমাজে বাস করিতেছে, উপাসনা মন্দিরে যাঁতায়াত করিতেছে, বাহিরে দেখিতে সত্য স্বরূপের অর্চনা করিতেছে, কিন্তু আশা, আনন্দ ও वन वाजिए वह ना ; अनस्य विश्वांत्र ও প্রেম জাগিতেছে ना ; তাহা হইলে ভাবিতে হইবে যে, তাহার জাবন-তরুর মূলে কীট লাগিয়াছে ; হয় কোন ও গুঢ় আসক্তি তাহার পথে বিল্ল উৎ-পাদন করিতেছে, না হয় কোনও ধর্মবিরোধী ভাব তাহার হৃদয়কে অধিকার করিয়া রহিয়াছে; সে হয়ত ধর্মাভিমানে স্ফাত হইতেছে, অথবা কোনও ব্যক্তি বা দলের প্রতি বিদেষ পোষণ করিতেছে, অথবা সেই তুরারোগ্য ব্যাধি, যাহাকে সাধু-ভক্তিহীন সমালোচনাপ্রিয়তা বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছি, তাহা তাহার অন্তরাত্মাকে শুক্ষ করিয়া কেলিতেছে; উৎকট ব্যক্তি-ত্বের উন্মা তাহার মনে ভক্তিকে জমিতে দিতেছে না।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনের দারা ধর্মজীবনের উন্নতির। বিচার করিতে হইবে। তাঁহাতে আশা, তাঁহাতে আনন্দ ও

#### আশা আনন্দ ও বল।

তাঁহাতেই শক্তি, ইহা যাঁহার হইয়াছে, তিনি অন্ধকারের পরপারে জোতির্মায় ধাম দেখিয়াছেন। সেই জ্যোতির্মায় ধাম না দেখিলে, ধর্ম নিরাপদ ভূমিতে দণ্ডায়মান হয় না।

SALCOND TOUR SAN MOUNT SOFT COLLEGE THE RESERVE OF THE PROPERTY OF and the programment of the first the first than and the state of t San Island Street Horney Estate to Maid and the second s A NAME OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY. Charles Carried Constitution and Carried Constitution and Southern Street Street Street Street Street were appeared to produce a policy and the क्षेत्र कार्यक्रीस्टर्ड के अनुस्थान कर के कि अपने अपने अपने अपने THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY. agent, legal regularity control from the world be

india esta lien una el el pendació licitaria Camana esta monerá y ancientamienta esta el esta del camana de la come de la हराजिक करिया है। इस है। इस स्थापन

हार पहेंची कर है। उन्हें राज्य का प्रदेश एक

100 d Augus INDE

## শামঞ্জবেশ্যর ধর্ম।

এ কথা এ স্থানে আলোচনা করা হইয়াছে যে, বর্ত্তমান সময়ের যুগধর্মে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় ভাবের সমাবেশ চাই। हिन्छ। कतिया प्रिश्लिंह प्रथा याहित्व, त्य त्महे यून-ধর্ম্মে কেবল প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্মমভাবের সমাবেশ করিলে চলিবে না; আরও অনেকগুলি পরস্পর বিসম্বাদী ভাবের সমাবেশের প্রয়োজন। তাহার কতকগুলি উল্লেখ করিতেছি। প্রথম, জগতের ধর্ম্ম সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাই, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি নীতিপ্রধান ও অপর কতকগুলি ভাবপ্রধান। নীতিপ্রধান ধর্ম্মের মধ্যে য়িহুদী ধর্ম্মের ও তৎপ্রসূত খ্রীফধর্মের উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই উভয় थर्प्यत जानमें ও जाकाष्ट्रका नीिंडमूनक। त्रिष्ट्रकी धर्प्यत जानि পুরুষ মুষা ঈশ্বরের নিকট যে দশাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহা नोতिश्वक । ইহার প্রধান প্রধান ধর্ম্বোপদেফীদিগের উপদেশ नौजियूनक। ইহাদের यूज्ञ अवर्छक महाजनिए जा मर्था এकजन আইসেয়া (Isaiah) তিনি ঈশবের বাণীরূপে বলিতেছেন— "Wash you; make you clean; put away the evil of your doings from before mine eyes; cease

to do evil; learn to do well; seek judgement; relieve the oppressed; judge the fatherless; plead for the widow; come now and let us reason together saith the Lord."—অর্থাৎ, ঈশ্বর বলিতেছেন, তোমরা আপনাদের পাপ-মলা ধৌত করিয়া পরিষ্ণার হও; আমার দৃষ্টি হইতে তোমাদের পাপাচরণকে অন্তর্হিত কর ; পাপ করিও না ; সদমুষ্ঠান শিক্ষা কর ; স্থায় বিচার অন্বেষণ কর : অত্যাচারগ্রস্ত ব্যক্তিকে সাহায্য কর ; পিতৃহীনদিগের প্রতি ভাষাচরণ কর; বিধবাদিগের পক্ষাবলম্বন কর; তদনস্তর আমার সমিধানে এস; আমি তোমাদের কথা অনিব।'' আইসেয়ার ভায় অপরাপর ধর্মোপদেন্টারাও স্বদেশ-বাসীদিগের চিত্তকে সনুষ্ঠানপ্রধান ধর্ম্মের দিক হইতে নীতি-প্রধান ধর্মের দিকে বার বার আকর্ষণ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন।

" রিছনীধর্মের অনুষ্ঠান-বহুলতা, নিয়মাধিকা ও কঠোর নীতিপরায়ণতার মধ্যে প্রেম ও আত্ম-সমর্পণের ধর্ম প্রচার করিয়া প্রীউধর্ম মহাবিপ্লব সাধন করিয়াছেন। যাগুর প্রধান শিষ্য সেন্টপল গ্যালেশিয়াবাসীদিগকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার এক স্থানে বলিতেছেনঃ—"But the fruit of the spirit is love, joy, peace, long-suffering, gentleness, goodness, faith, meekness, temperance."—অর্থাৎ, মানব-হৃদয়ে ঈশরের শক্তি কার্য্য করিলে

নিম্নলিখিত কতকগুলি ফল উৎপন্ন হয়—প্রেম, আনন্দ, শাস্তি, 'থৈর্যা, নিরীহজা, দাক্ষিণা, বিশ্বাস, বিনম্রতা, মিতাচার। আইসেয়ার প্রদর্শিত ধর্ম্মের আদর্শ ও খ্রীটধর্ম্মের প্রদর্শিত আদর্শে যে কত প্রভেদ তাহা সকলেই লক্ষ্য করিতে পারিতেছেন। তাহা হইলেও খ্রীষ্টীয় ধর্মের নীতিপ্রধানতা চিরপ্রসিদ্ধ। প্রমাত্মা ও জীবাজার সম্বন্ধ মপেক্ষা মানবে মানবে যে সম্বন্ধ তাহাকে গ্রীষ্টীয় ধর্ম পরিস্ফুট করিয়াছেন; সে বিষয়ে ইহাকে অদ্বিতীয় वित्ति अञ्चित्ति रत्न ना । योश जारात छेशरारमंत मर्या এক স্থানে বলিয়াছেন—"Therefore, if thou bring thy gift to the altar, and thou rememberest that thy brother hath aught against thee, leave there thy gift before the altar, and go thy way, first be reconciled to thy brother, and then come and offer thy gift."—অর্থাৎ, তুমি যখন তোমার নৈবেদ্য সামগ্রী পূজার বেদার সলিধানে আনিয়াছ, তথন যদি স্মরণ কর, যে কোনও মানুষের কোনও প্রকারে অনিস্ট कतियां इं लांका इंटरल मंद्र नित्तमा के शृक्षात तिमीत मन्त्रारा রাখিয়াই গমন কর, অগ্রে গিয়া সেই মানুষের সহিত বিবাদ ভঞ্জন কর, তৎপরে আসিয়া ঈশ্বর চরণে নৈবেদ্য অর্পণ কর।" এই উপদেশের অর্থ এই যে, নানবে ও ঈশ্বরে যে সম্বন্ধ, তাহা মানবে মানবে সম্বন্ধের উপরে স্থাপিত, —অর্থাৎ, ধর্ম নীতিমূলক। য়ীছদী ও খ্রীষ্টীয় ধর্মের নীতিপ্রধান ভাব এক দিকে, প্রাচীন

হিল্পুধর্মের আধ্যাজিকতা বা ভাব-প্রধানতা অপর দিকে। বেদ, বেদান্ত, পুরাণ, ইতিহাস সকলের-শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই,—আজা আসক্তি-হীন হইয়া, সমৃদয় অনিতা বিষয়কে বর্জন করিয়া, নিতা বস্তু যে পরমাত্মা তাঁহাতে স্থিতি করিবে।

উপনিষদ दिलग्नार्हन,—

যদা সর্ব্বে প্রভিদ্যন্তে হৃদয়স্থেহ গ্রন্থয়ঃ।
অথ মর্ত্ত্যোহযুতো ভবতি এতাবদনুশাসনং॥

অর্থাৎ, হৃদয়ের সমুদয় আসক্তি-পাশ বর্ধন ছিল্ল হয়, তথন
মানব মুক্তিলাভ করে, সংক্ষেপে ধর্ম্মের এই অনুশাসন।
আসক্তি-ছেদনই মুক্তির পথ। আসক্তি আজার মধ্যে, মানবে
মানবে সন্থানের মধ্যে নছে; স্থাতরাং উল্লভ ছিন্দুধর্মের সাধনক্ষেত্র আজ্মধ্যে; আধ্যাজ্মিকতা ইহার প্রধান লক্ষণ।

এই আধ্যাজ্যিকতা এতদেশীয় বহু ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে ভারুকতার আকার ধারণ করিয়াছে। ভাববিশেষের চরিতার্থতাকেই তাঁহারা ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া মনে করেন; এবং তাহাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া ব্যবহারিক নীতির প্রতি উদাসীন হইয়া থাকেন।

যুগধর্শ্বে এই উভয়েরই সমাবেশ চাই; ভাবুকতা ও নীতি উভয়েরই সংমিশ্রণ চাই; নীতিহীন ভাবুকতা ও ভাবুকতা-হীন নীতি উভয়ই বর্জন করা চাই। বর্ত্তমান আক্ষধর্শ্বে এই উভয়েরই সমাবেশ দৃষ্ট হইতেছে।

দ্বিতীয়তঃ, যুগধর্মে আর তুইটা পরস্পর-বিসন্থাদী ভাবের

সমাবেশ আবশ্যক, তাহা সাধুভক্তি ও স্বাধীনতা। বাস্তবিক সাধুভক্তি ও স্বাধীনতার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই; অথচ ধর্মজগতের ইতির্ত্তে দেখি, ইহাদের মধ্যে যেন এক প্রকার বিবাদ দাঁড়াইয়াছে। একদিকে অতিরিক্ত সাধুভক্তি স্বাধীন চিন্তা ও কার্যোর গতি অবরুক করিয়া মানুষকে অসহায় ও পর্মুখাপেক্ষী করিয়াছে; অপর দিকে স্বাধানতা উৎকট ব্যক্তি-ত্বের আকার ধারণ করিয়া হৃদয়কে সাধুভক্তিহীন ও ধর্ম্মভাবশৃগ্র করিয়াছে। অনেকের মতে সাধুভক্তির অর্থ, কঠিন শৃদ্ধালে আত্মার হাত পা বাঁধিয়া তাহাকে অসহায় করা; আবার কাহারও কাহারও নিকটে চিন্তার স্বাধানতার অর্থ, সমালোচনার শাণিত ছুরিকা দারা স্বর্গ মর্ভোর সমুদয় পবিত্র বিষয়ের বাবচ্ছেদ করিয়া তাহার গৌরব নফ্ট করা। এই উভয়ের মধ্যস্থলে একটা পথ আছে, তাহাতে আপনাকে না হারাইয়া সাধুভক্তিতে নত হওয়া যায়; বরং এই কথাই বলি, সে পথে সাধুভক্তির দারা নিজের আলোককে আরও উচ্জ্বল করা যায় ; সেই পথ यगभ्दर्भत्र भथ।

তৃতীয়তঃ, সাধৃভক্তি ও স্বাধীনতার ন্থায় আর তুইটা বিষ-স্থাদা ভাব আছে, তাহা সামাজিকতা ও আত্মদৃষ্টি। ধর্ম্মের একটা সামাজিকতা আছে। কাহার কাহারও মতে সেইটাই সর্বব্রধান; কোন কোনও সম্প্রদায়ের মতে সেইটাই সর্ব্বে। দশজনে না মিলিলে তাঁহাদের ধর্ম্মসাধন হয় না; দশজনে বসাই তাঁহাদের সাধনের সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়; ধর্মের এই সামাজিক দিকের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক দেওয়াতে, আত্মদৃষ্টি, ধ্যান, নির্জন উপাসনা প্রভৃতি ব্যক্তিগত সাধনের প্রতি তাঁহাদের অনাস্থা দৃষ্ঠ হয়। সামাজিকতা হইতে যেসকল ভাব স্বতঃ মানব অন্তরে সঞ্চারিত হইয়া থাকে, সেই সকল ভাবই তাঁহাদের ধর্মজীবনের প্রধান লক্ষণ; ধ্যান, আত্মদৃষ্টি প্রভৃতি দ্বারা যে গভীরতা ও চিস্তাশীলতা মানবচরিত্রে জন্মিয়া থাকে, তাহা তাঁহাদের জীবনে দৃষ্ঠ হয় না। বর্ত্তমান সময়ের যুগধর্মে এই উভয় ভাবেরই সমাবেশ চাই; তাহাতে সামাজিকতা ও আত্মদৃষ্টি উভয় তুলারূপে বিকাশ প্রাপ্ত হওয়া চাই; ভাবের তরঙ্গও চাই, চিস্তার গভীরতা ও চাই; নির্জন ও সজন সাধন তুইএর প্রতিই দৃষ্টি রাখা চাই; ত্রাত্মধর্ম্ম এই উভয়কেই আপনাতে সন্নিবিষ্ট করিতে চেন্টা করিতেছেন।

চতুর্ঘতঃ, আর একটা বিষয়ে পরস্পর-বিরোধা ভাবের সমাবেশ আবশ্যক, তাহা ভূত ও বর্ত্তমানের মিলন। ধর্মরাজ্যে দেখিতে পাই, বাঁহারা ভূত কালের প্রতি অধিক আস্থাবান তাঁহারা যেন বর্ত্তমানকে এক প্রকার অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। বর্ত্তমানের স্তাহিত তুলনাতে ভূতকাল সর্ব্বদাই অধিকতর স্থান্দর দেখায়; কারণ বর্ত্তমান বলিলে আমাদের চতুর্দ্দিকে ভাল মন্দ মিশ্রিত যে সকল মানুষ, যে সকল বিষয় ও যে সকল ঘটনা দেখিতেছি তাহাই বুঝায়; বর্ত্তমানে আমরা যেমন একদিকে সাধুতা দেখি, তেমনি অপর দিকে অসাধুতা দেখি; এক দিকে যেমন নিঃস্বার্থ পরোপকার দেখি, তেমনি

অপর দিকে কুটিল স্বার্থপরতা দেখিতে পাই; স্থতরাং বর্ত্তমানের ভাব আমাদের হৃদয়ে সাধুতা-অসাধুতা-মিশিত; বরং অসাধুতার দারা সঙ্গুচিত। ভূতকালের ভাব ওপ্রকার নহে: ভূতকালের লোকের দৈনিক জীবনের অসাধ্তা, নিকৃষ্টতা, অধ্যতার কথা কেহ লিখিয়া রাখে নাই; তাহার চিত্র রাখিয়া যাইবার জন্ম কেহ প্রয়াস পায় নাই; পাইলে েবোধ হয় আমরা দেখিতাম যে, সাধুতা ও অসাধুতার সংমিত্রণ ব্যাপারে ভূতকাল বর্তুমানেরই অনুরূপ ছিল; কিন্তু তাহা হয় নাই; বরং ত্রিপরীতে ইহাই হইয়াছে যে, মানুষ বাছিয়া বাছিয়া ভাল কাজ, ভাল কথা, ভাল ঘটনাগুলি লিপিবন্ধ করিয়া রাথিয়া গিয়াছে। এখন ভূতকালের সহিত বর্ত্তমানের তুলনার অর্থ, ভূতকালের উৎকৃষ্ট বিষয়গুলির সহিত বর্ত্তমানের নিকৃষ্ট विषयश्चित्र जूनना ; এই कांत्ररा विशव यूग मर्खनां वर्छगान किन्यूग जरभक्त। উৎकृष्ठे विनया मृत्न रुव ।

দে যাহা হউক, এই যে অতীতের প্রতি অতিরিক্ত আস্থা, ইহা সর্বর ধর্ম্মের মধ্যে প্রচ্র পরিমাণে প্রবেশ করিয়াছে। মানুষ আপনার চরণ হইতে এই অতীতের শুঞ্জল আর খুলিতে পারিতেছে না। আমরা বর্ত্তমান সময়ে এক শোচনীয় দৃশ্য দেখিতেছি। চতুদ্দিকে বিজ্ঞানের আলোক বিকার্ণ হইতেছে; আজ যাহা আবিষ্কৃত হইতেছে, মানুষ কাল তাহাকে অতিক্রেম করিতেছে! নব নব রাজ্যের দার উন্মুক্ত হইতেছে; নব চিস্তার প্রভাবে কি রাজনীতি, কি

সমাজনীতি, সর্বব্রই মহা বিপ্লব ঘটিয়া যাইতেছে; মানব-া সমাজের পুরাতন ভিত্তি পরিবর্ত্তিত হইয়া নবতর ভিত্তি স্থাপিত হইতেছে। এই বহুদূরব্যাপী ও বহুফলপ্রদ বিপ্লবের মধ্যে পুরাতন ধর্ম সকলই কেবল ভূতকাল লইয়া রহিয়াছে। তেরশত বৎসর পূর্বের আরবদেশের অধিবাসীদিগের জন্ম সে দেশীয় ভাষায়, তদানীন্তন অবস্থার উপযোগী যে সকল ধর্ম-নিয়ম স্থাপিত ও প্রার্থনাদি রচিত হইয়াছিল, তাহা আজিও লক্ষ লক্ষ নরনারীর দারা আচরিত হইতেছে। জগত আলোকে ভরিয়া বাইতেছে, প্রাচীন ধর্মাবলম্বিগণ এক এক খণ্ড অন্দকার বুকে ধরিরা পোষণ করিতেছেন। এই যে অতীতের প্রতি অতিরিক্ত আস্থা, প্রাচীনের প্রতি আতান্তিক (अम, हेरा पिशिएन अक्षी घटनांत कथा मत्न रहा। अक्वांत्र<sup>े</sup> আলিপুরে পশুশালাতে একটা বানরীর একটা শিশু মরিয়া গিয়াছিল; হতভাগ্য জীব মৃত শিশুটীকে কোনরপেই ছাড়িল না; তাহাকে আলিম্বন-পাশে বাঁধিয়া বুকে ধরিয়া ঘুরিতে লাগিল; কেহই তাহার আলিজন হইতে মৃত শিশুটা ছাডাইতে পারিল না! অবশেষে সেই মৃত শিশুর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল, পচিয়া, গলিয়া, খদিয়া পড়িতে লাগিল, তবু সে সেদেহ ছাডিল না। ইহা দেখিলে কে চক্ষের জল রাখিতে পারে? দেইরূপ দেখিতেছি, এক একটা সম্প্রদায় কতক্ঞাল মৃত মত ও অনুষ্ঠান বুকে ধরিয়া রহিয়াছে; বিজ্ঞানের নরালোক যতই সে গুলিকে আলিম্বন-পাশ হইতে ছাড়াইবার চেন্টা করিতেছে,

ত ত ই যেন তৎ তৎ সম্প্রদায় অধিকতর আগ্রহের সহিত সে গুলিকে বুকে চাপিয়া ধরিতেছে; বিজ্ঞানের হস্তে দংশন করিতেছে; আপনার মৃত শিশুটীকে জীবস্ত বলিয়া রক্ষা করিতেছে; শেষে মৃত বস্তগুলি টুকরা টুকরা হইয়া খসিয়া পড়িয়া যাইতেছে। বানরীর মৃত শিশু রক্ষা যেমন মাতৃ-স্নেহের নিদর্শন; ধর্ম্মস্পদায় সকলের প্রাচীনতা রক্ষাও তেমনি মানবের স্বাভাবিক ধর্মানুরাগের নিদর্শন।

কিন্তু প্রাচীনের প্রতি অতিরিক্ত আস্থা অস্বাভাবিক স্থিতি-শীলতার কারণ হইলেও আমরা কি প্রাচীনকে বিস্মৃত হইয়া বা অগ্রাহ্য করিয়া চলিতে পারি ? যেমন কলিকাতার সন্নি-কটবর্ত্তী গঙ্গা প্রবাহের সন্নিধানে দাঁড়াইয়া কেহ হরিদারের সন্নিকটবর্ত্তী প্রবাহকে অগ্রাহ্য করিতে পারে না, কারণ সেই ধারাই এই সহরের স্মাপ্গামিনী ধারার আকার ধারণ করিয়াছে, তেমনি হে যানব, তুমি যে কিছু জ্ঞানসম্পদের অধিকারী হইয়াছ, যে কিছু তত্ত্ব দেখিতেছ বা শিখিতেছ, তন্মধ্যে প্রাচীনদের প্রমের ফল যে প্রবেশ করিয়াছে, এবং বহু বহু শতাকী ও বহু বহু দূর হইতে জ্ঞানিগণ যে তোমার জ্ঞানান্ত পোষণ করিয়াছেন, তুমি তাহ। অস্বীকার করিতে করিতে পার না। তুমি যে প্রাচীন অপেক্ষা আপনাকে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেখিতেছ, ইহাও প্রাচীনদিগের সাহায্যে। শিশু যেমন পিতার ক্ষন্ধোপরি বসিয়া বলে, "বাবা, দেখ আমি তোমা অপেক্ষা কত বড়," ইহা ভেমনি।

একবার কল্পনার সাহায়ে মনে কর, রজনী প্রভাত হইবার পূর্বেই যদি বিষয়, বাণিজা, শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতিতে প্রাচানের যে কিছু কার্ত্তি আছে, সমুদয় বিলুপ্ত হয়, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আমাদের স্মৃতিও বিলুপ্ত হয়, এবং কল্য প্রাতে আমাদিগকে নব জগতে নবজীবন আরম্ভ করিতে হয়, তাহা হইলে কিরপ অবস্থা ঘটে ? প্রাচীন হইতে বর্ত্তমানকে কথনই বিচ্ছিন্ন করা যাইতে পারে না; স্থতরাৎ প্রাচীনের প্রতি সমুচিত আস্থা ধর্ম্ম-জাবনের প্রধান পরিপোষক।

যাঁহার। প্রাচানের প্রতি অতিরিক্ত আস্থাবান তাঁহারা বর্ত্তমানের প্রতি অনাস্থাসম্পন্ন; তাহাও যুগধর্শের বিরোধী ভাব। মানব-জীবনরূপ তরু হইতে বর্ত্তমানে যে সকল প্রেষ্ঠ ও উংকৃপ্ত ফল উংপন্ন হইয়াছে, যুগধর্ম সে সকলকেও প্রীতি ও কৃতজ্ঞতার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। তাহাতেই প্রমাণ মানব-क्षोवन এक मन्ननमय शूक्रस्वत रुख, जिनि ইহাকে উন্নত হইতে উন্নততর সোপানে লইয়া যাইতেছেন। আমরা কি ইহা দেখিয়া जानिक्छ इंटेरिक ना, य वर्त्तमान मंख्या मानत्वत मर्वविध উন্নতির অনুকূল অবস্থ। সকল আনিয়া দিতেছে ? পুরাকালেএক-জনকে विमानां करितः इंटरन, क्ल श्रिक्ष योकांत करिया श्वक-मिर्मात यांदेरा द्रेंड, निष्क द्रास्त निभि क्रिया श्रम् मक्ना আয়ত্ত করিতে হইত, একটা জ্ঞানের তত্ত্ব, জানিবার উপায়: অভাবে চিরদিন জ্ঞান চক্ষুর নিকট প্রচ্ছন্ন থাকিত। এখন বিদ্যার উপাদান সকল সকলেরই হাতের নিকট। তুমি জ্ঞানামুরাগী

হও, বা সত্যানুসন্ধায়ী হও, বা বিজ্ঞানানুরাগী হও, বা নরপ্রেমিক হও, বর্তমান সভ্যজগত সর্কবিষয়ে তোমার অনুকূল। বর্তমান সময়ে মনুষ্যের লাভের আশা বেমন অভ্ত শক্তির সহিত স্বকার্য্য করিতেছে, নব নব অর্থাগমের হার উন্মূক্ত করিতেছে, তেমনি সর্কবিধ উন্নতির আশা ও আপনাকে প্রবল্বপে ব্যক্ত করিতেছে।

অতএব যুগধর্ম ভূতকালের ভায় বর্ত্তমানকেও অনুরাগ ও উৎসাহের সহিত আলিঙ্গন করিবে; বর্ত্তমানকে বিধাতার লালাক্ষেত্র বলিয়া মনে করিবে; সর্কাবিধ মানবীয় উন্নতির মধ্যে আপনাকে সোৎসাহে নিক্ষেপ করিবে; এবং সর্ক্রবিধ উন্নতি সাধনে সহায় হইবে; পরা বিদ্যার ভায় অপরা বিদ্যাকেও আদর করিবে; বলিতে কি, পরা অপরা বিদ্যার প্রভেদ ঘুচাইয়া দিবে; সকল বিদ্যাকেই পরা বিদ্যার চক্ষে দেখিবে!

বর্ত্তমানকেই যে কেবল আগ্রহের সহিত ধরিবে তাহা নহে,
আশার বাসস্থান ভবিষ্যতে; আশাকে অবলম্বন করিয়া
ভবিষ্যতের দিকে অগ্রসর হইবে। উচ্চ আদর্শের অভিমুখে
অগ্রসর হইবার জন্ম অবিশ্রাম্ভ সংগ্রাম করাই জীবন। ভবিষ্যৎ
মঙ্গলময় বিধাতার হস্তে, স্কুচরাং ভবিষ্যতের জন্ম সর্বাদ। আশা
বিদ্যমান। এই আশা স্থদয়ে শান্তি আনে, প্রতিজ্ঞাতে বল
আনে, কর্ত্ব্যবুদ্ধিতে দৃঢ়তা আনে। বিশ্বাসী মনের যে এই
আশা, ইহা যুগধর্মের মধ্যে প্রধান শক্তিরূপে বাস করিবেই।
স্বির করুন, সেই শক্তিশালী ধর্মভাব আমরা প্রাপ্ত হই।

# রাজসিকধর্ম ও সাত্ত্বিকধর্ম।

I MADE TO A

গতবারে পরম্পর বিরোধী ধর্মভাবের একত্র সমাবেশের বিষয়ে কিছু বলিয়াছি। এবারে সে বিষয়ে আরও কিছু দেখাইব। সেটা এই, আমরা সচরাচর যাহাকে ধর্ম বলিয়া জানি এবং ধর্মনামে অভিহিত করি, তাহার মধ্যে তুইটী ভাব আছে;—এক রাজসিক অপর সাত্ত্বিক। রাজসিক ধর্ম ও সাত্ত্বিকধর্ম উভয়ের প্রকৃতি ও লক্ষণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং উভয়ের কার্ম্য এবং ফলও স্বতন্ত্র। রাজসিক ধর্ম ও সাত্ত্বিক ধর্মে প্রভেদ কোথায়, তাহা ক্রমে নির্দ্দেশ করিতেছি।

রাজসিক ও সাত্ত্বিক এই শ্রেণীবিভাগ অতি প্রাচীন।
প্রাচীন ধর্মাচার্যাগণ মানবপ্রকৃতি অনুশীলন করিয়া মানবচরিত্রের ত্রিবিধ ভাব ও ত্রিবিধ কার্য্য লক্ষ্য করিয়াছিলেন; এবং
সত্ত্ব রজ ও তম এই গুণত্রেয় কল্পনা করিয়া, ঐ ত্রিবিধ ভাব
প্রকাশ করিবার চেন্টা করিয়াছেন। সংক্ষেপে এইমাত্র
বলিলেই যথেন্ট হইবে, যে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও প্রেম, সত্ত্ব; অহং
বুদ্ধিজ্ঞাত কর্মশ্রুহা, রজ এবং অজ্ঞতাপ্রসূত মোহ, তম।

গীতাকার বলিয়াছেন,—

জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদির্কং সত্ত্মিতাত।
লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্তঃ কর্মণানশমঃ স্পৃহা।
রজস্যেতানি জায়স্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ ॥

336

অপ্রকাশোপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ তমস্যোতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥

অর্থাৎ হে কুরুনন্দন, সত্ত্তণের আধিক্য হইলে জ্ঞানের উদয় হয়, রজোগুণের আধিক্য হইলে, লোভ, উদ্যোগ, চেন্টা, অবিশ্রাস্ত কর্মস্হ। প্রভৃতি প্রবল হয়; তমোগুণের আধিক্য হইলে অজ্ঞানতা, কর্মে বিভৃষ্ণা, আত্মার কল্যাণকর বিষয়ে অমনোযোগ এবং পাপে আসক্তি প্রকাশ পায়।

পূর্বেকাক্ত লক্ষণানুসারে রজোগুণের প্রধান লক্ষণ অহং-বুদ্ধি-প্রসূত কর্ম-ম্প্হা। এই মূল লক্ষণটা মনে রাখিয়াই ধর্মকে রাজ্যিক ও সাত্ত্বিক চুই ভাগে বিভক্ত করিতেছি।

রাজসিক ধর্মের প্রধান লক্ষণ,—তাহাতে সাধক নিজের গোরব অন্মেষণ করে। ইহা আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে আত্মপরীক্ষার একটা প্রধান বিষয়। কোনও কোনও মানুষের প্রকৃতিতে একপ্রকার আত্ম-শক্তি প্রচ্ছন্ন থাকে, যাহার প্রভাবে তাহারা এ জগতে অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হন। স্বাবলম্বন তাহাদের পক্ষে মাভাবিক। যে সকল বিদ্ন বাধা সচরাচর সাধারণ মানুষকে অভিভূত করিয়া ফেলে, তাহা তাহাদিগকে দমাইতে পারে না; রোগ, শোক, দারিদ্র্যা কিছুতেই তাহাদিগকে স্বায় অভীষ্ট পথ হইতে নিরস্ত করিছে পারে না; তাহাদের সমক্ষে বিপদ্-তর্ম্ব যতই উচ্চ হইয়া উঠুক না কেন, তাহারা স্বায় আত্ম-শক্তির প্রভাবে তত্পরি উথিত হন। এই প্রকৃতি সম্পন্ন ব্যক্তিগণ যখন সাধনে

मर्नानिर्दर्भ करतन, ज्थन जाहारात जाजू-निर्दिष्ठ भक्ति जित-প্রান্ত কার্যশীলভাতে প্রকাশ পায়; তাঁহারা সর্ববদাই কিছু করিতেছেন। কিন্তু সেই কার্স্যের পশ্চাতে অহং বুন্ধি বিরাজ-মান থাকে। অনেক সময় অঞ্চাতসারে তাঁহারা ধর্মের ও ঈশ্বরের গোরব অত্বেষণ না করিয়া, নিজ গোরব অত্বেষণ করিতে থাকেন। যথন তাঁহাদের হস্তের কার্য্য সফল হইতে थात्क, ज्थन जाँदात्वत पृष्टि नेश्वतत छेशत ना शिष्त्र। अञ्चाज-সারে নিজের উপরেই পড়িতে থাকে। সত্যের রাজ্য বিস্তার रुटे(जर्फ, थर्पात जर रुटे(जर्फ, जैश्रातकात जर रुटे(जर्फ, এজন্ম আনন্দিত না হইয়া, তাঁহারা অজ্ঞাতসারে নিজ শক্তির কার্যা দেখিয়া আনন্দিত হ'ইতে থাকেন। যাগুর শিষা সেণ্ট পল अक्षात विवाहिन, "जानि कि हुई नहि, जानि धूलि ও जन মাত্র, প্রভু যাত্তই সকল।" হয় ত এই রাজিদিক ভাবাপন্ন বাক্তিগণও বলিতে থাকেন, "আমি কোথায়? আমিম্ব উডিয়া গিয়াছে, আমার যাহা কিছু কাজ দেখিতেছ তাহা ঈশ্বরের," কিন্তু সুই উক্তির মধ্যে প্রভেদ থাকে। পলের উক্তির অর্থ এই, আমাকে সরাইয়া নিয়াছি, যীপ্ত সেই স্থান পূর্ণ করিয়াছেন; দ্বিতীয় উক্তির অর্থ এই, আমি ফুলিয়া উঠিয়া ঈশ্বরের সহিত মিশিয়াছি। এখন যাহা কিছু করিতেছি সকলি ঈশ্বরের কাজ।" দেখ দুইটি ভাবে কত প্রভেদ। এই রাজসিক ভাবাপন্ন ধর্মসাধকগণের প্রকৃত ভাব তথনি ধরা পড়ে, যথন কেহ সাহসী হইয়া তাঁহাদের ক্ষমতা ও প্রভূষের উপরে আঘাত

করে। তথন তাঁহাদের প্রকৃতিনিহিত রাজসিক ভাব পদাহত কণীর ন্যায় গর্জিয়া উঠে; তাঁহার। মনে মনে বলিতে থাকেন, এত বড় আম্পর্কা, আমার শক্তিতে আঘাত, দেখি তোমরা কি করিতে পার। এই বলিয়া এক দিকে তাঁহারা নিজ অবলম্বিত পথে আর ও দৃঢ়রপে দণ্ডায়মান হন, অপর দিকেবিরোধীদিগের প্রতি দস্তদর্যণ ও তর্জন গর্জন করিতে থাকেন। তথন জগদ্বাসী বুঝিতে পারে যে, এতদিন তাঁহারা ধর্ম ও ঈশ্বরের পোরব অন্বেষণ না করিয়া নিজেদেরই গৌরব অন্বেষণ করিতেছিলেন। ধর্মরাজ্যে রাজসিক ভিত্তির উপরে কিছু দাঁড়ায় না; স্কতরাং তাঁহারা যাহা কিছু গড়িয়াছিলেন, তাহা ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়।

धरे राम ताक्रमिक धर्धित जार । माज्यिक धर्धित नक्षण व्यात अक श्रेकात । रमधान जिरमाण व्याह, रम्भे वाह, कार्या व्याह, व्याण विल-श्रेराण व्याह, योत्र विश्वारम मृम्त्र प्रमान रखा व्याह, व्याण व्याह, व्याण व्याह, व्याण व्याह, व्याण व्याह, व्याण व्याह, व्याहण व्याहण

ভাহাকে অক্ষু রাখিয়াই তিনি সম্ভট থাকেন, কে কি বলিল কে কি করিল, তাহার প্রতি আর দৃষ্টি করেন না। সংক্ষেপে এই মাত্র বলা যায়, তিনি সর্ব্ব বিষয়ে আত্ম-গৌরব অত্মেশ না করিয়া ঈশ্বরেরই গৌরব অত্মেশ করেন।

যাহার প্রধান নির্ভর নিজ শক্তির উপরে, যাহার প্রধান
দৃষ্টি নিজের ক্ষমতা ও প্রভূষের উপরে, সে মুখে ঈশরের দয়ার
কথা বলিলেও অন্তরে অন্তরে তত্পরি নির্ভর করে না। কোনও
কার্ম্যে প্রবৃত্ত হওয়ার সময় তাহার চক্ষ্ আত্মশক্তির উপরেই
পড়ে, নিজ দলবলের উপরেই পড়ে, ঈশরের অমোঘ সাহায়ের
উপর পড়ে না। তাহার মন এ কথা বলে না, ঈশর আমার
সহায় আমার ভয় কি, বরং এই কথাই বলে, আমি ঢের বিদ্
বাধা দেখিয়াছি, আমাকে কে বাধা দিতে পারে ? এজভ সে
মানুষ নৃতন কর্তুব্যের পথে প্রার্থনাপূর্ণ অন্তরে অপ্রসর হয় না;
বিনয়ের সহিত কার্ম্য করে না; অহঙ্কারে ফাটিতে থাকে;
চারিদিকে অবজ্ঞাপূর্ণ দৃষ্টি বর্ষণ করিতে থাকে; মনে মনে যেন
নিজ বাহুতে তাল ঠুকিতে থাকে।

আর একটা বিষয়ে রাজসিক ধর্ম ও সাত্ত্বিক ধর্ম্মে প্রভেদ আছে। গড়া অপেক্ষা ভাঙ্গার দিকে রাজসিক ধর্মের অধিক গতি। এরপ মানুষ সর্ববদাই যেন প্রতিবাদের শিং পাতিয়া রাথিয়াছে, লড়াই করিতে প্রস্তুত! অপরের যাহা আছে সকলি মন্দ, আমার যাহা আছে সকলি ভাল, এই তাহার মনের ভাব। জীবস্ত প্রাণীকে অভিভূত করিয়া তাহার দেহ বিদারণ করিতে ব্যাদ্রাদি হিংস্র জন্তুগণ যেমন সুখ পার, সে মানুষ তেমনি বিরোধীদিগের মত ও বিশ্বাস ছিল ভিল করিতে সুখ পার। মানব-স্থদয়ের পবিত্র ও সুকোমল ভাব-গুলির প্রতি, প্রাচীন কাল হইতে সমাগত কল্যাণকর বিষয়গুলির প্রতি, তাহার দরা মারা নাই; কেবল ভান্স, কেবল ভান্স ঐ যেন তাহার উল্লি। এই ভাঙ্গা কাজটা সর্বাদা করিয়া করিয়া মানবপ্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মা প্রস্তুত হয়! যেমন জাবন্ত প্রাণাকে সর্বাদা হত্যা করিয়া বাদ্রাদির প্রকৃতিতে একপ্রকার উপ্রতা জন্মে, হত্যা করিতে, রক্তপাত দেখিতে, তাজা রক্তপান করিতে তাহারা ভাল বাসে, তেমনি সর্বাদা প্রতিবাদপরায়ণ প্রকৃতিতে একপ্রকার উপ্রতা জন্মে যাহাতে বিনয়, প্রান্ধা, সাধ্ভক্তি প্রভৃতি আর থাকে না; স্কুরাং ধর্মভাব আর বর্দ্ধিত হইতে পারে না।

বেমন সামাজিক বিধিব্যবস্থাদি সম্বন্ধে তেমনি ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে। রাজসিক ধর্মভাবাপন্ন ব্যক্তি মানুষকে গড়া অপেক্ষা ভাঙ্গিতে ভাল বাসে। একজন মানুষকে ভাঙ্গিতে অনেক দিন লাগে না, গড়াই বড় কঠিন। যে হতভাগ্য ব্যক্তির পা একবার পিছলাইয়াছে, তাহাকে তুমি থাক্কা দিয়া আরও কেলিয়া দিতে পার, আবার মনে করিলে হাতথানা ধরিয়া তুলিতেও পার। বাড়ীর ছাদে বা রাজপথে কেহ যদি পা পিছলাইয়া পড়িয়া যায়, তথন যাহারা নিকটে থাকে, তাহারা কি করে ? দেখিতে পাই সকলেই বলিয়া উঠে "হাঁ হাঁ গেল,

গেল, গেল, পড়িয়া গেল, ধর ধর মানুষটাকে ধর।" এইটা দয়ার কাল, সত্ত্বগের কাল। জীবন সন্বন্ধে ইহার বিরুদ্ধ যদি দেখি, যদি দেখিতে পাই, ষেই একটু ক্রটি বা তুর্বলেভা প্রকাশ পাইয়াছে, জমনি দশজনে শকুনির ভায় চারিদিক হইতে উড়িয়া আসিয়া ভাহার সেই তুর্বলভা ধরিয়া পা দিয়া চাপিয়া ঠোট দিয়া ছিড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, যে তুর্বলভাতে পড়িয়া নিরাশ হইতেছিল, তাহাকে জারও নিরাশ করিয়া কেলিতেছে, তাহাকে ঈশবের প্রেম-মুখ য়য়বা না করাইয়া, মানুষের কোপে আরক্ত ভাষণ মুখই দেখাইতেছে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, সেখানে রাজসিক প্রকৃতির কার্যা চলিতেছে। আমরা বলি মানুষকে গড়া অপেক্ষা ভালা অতি সহজ।

সাত্ত্বিক ধর্ম গড়িতে ভাল বাসে; ইহা বিনয়, প্রান্ধা, সাধুভক্তি প্রভৃতিকে পোষণ করিয়া প্রাচীনে যাহা ভাল, নবীনে যাহা ভাল সকলকে সংরক্ষণ ও গঠন করে। প্রেম সাত্ত্বিক ধর্ম্মের প্রাণ, প্রেমের কার্য্য গঠন করা, স্কুভরাং সাত্তিক ধর্ম্মে চারিদিক গড়িয়া তোলে।

সাত্ত্বিক ধর্ম মানুষকে ভাঙ্গা অপেক্ষা গড়িতে ভাল বাসে;
সহস্র পূর্বলভাতে বাহাকে ঘিরিয়াছে, তাহার ভিতরে যে একটু
সাধুভাব আছে, তাহাকে ধরিয়া সে মানুষটাকে তুলিতে চায়
সং যাহা ভাহাকে ফুটাইয়া, সবল করিয়া, মানুষটাকে বাঁচাইতে
চায়; যে অসাধুভাতে পা দিয়াছে, তাহাকে ফিরাইয়া
সাধুভাতে প্রতিষ্ঠিত করিতে ব্যগ্র হয়।

তৃতীয়তঃ, রাজসিক ব্যক্তি পরের:গুণ অপেক্ষা দোষের সমালোচনা করিতে অধিক ভাল বাসে; সাত্ত্বিক ব্যক্তি পরের দোষ অপেকা গুণের আলোচনা করিয়া অধিক সুখী হয়। ইহার ভিতরকার কথা এই; রজোগুণের লক্ষণ অহন্ধার, স্ত্রাং এই প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ অজ্ঞাতসারে পরকে হান করিয়া আপনারা বড় হইতে ভাল বাসে। এই পরদোষ চিন্তা रहेट अक প্রকার স্মালোচনাপ্রিয়তা জ্বে, যাহার ग्राय মানবচরিত্রের বিকার অতি অল্লই আছে। পরবোষ সমালোচনা একবার যাহার অভ্যাস-প্রাপ্ত হয়, তাহার অন্তরের বিনয় শ্রন্ধা প্রভৃতি ধর্মজীবন গঠনোপযোগী ভাবগুলি শুকাইয়া যায় ;চিড়ে অবজ্ঞা ও বিদেষ বার বার উদিত হওয়াতে, মনে একপ্রকার ক্ষকতা ও তিক্ততা জন্মিতে থাকে ; প্রেমের ভাব মান হইয়া মানুষকে মানুষ হইতে দূরে লইয়া যায়; স্থতরাং এরূপ মানুষ ঈশ্বর ও মানুষ চুই হইতে ভ্রন্ট হইয়া পড়ে। রাজসিক ধর্ম তাহাতেই তৃপ্ত হইয়া থাকিতে পারে; কিন্তু সাত্ত্বিক ধর্ম্বের ভাব অশু প্রকার। পরের দোষ অপেক্ষা গুণের প্রতি ইহার অধিক দৃষ্টি; মানুষকে ভাল ভাবিয়া ইহা স্থাী হয়। পরের छा पिथित मन कामन इस, विनोछ इस, প্রেমের উদয় হয়; ইহা হাদয়কে উন্নত করে ও ঈশ্বর-প্রীতিকে পোষণ क्रा

রাজসিক ধর্ম্মের আর একটা লক্ষণ আছে, ইহাতে দিবার প্রবৃত্তি অপেক্ষা নিবার প্রবৃত্তিই অধিক। ধর্মাসম্বন্ধে এক

ভোণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা অপরের সাহায্য লইতে প্রস্তুত, অপরকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত নয়। ইহাদের मृत्थ नर्वतारे এই অভিযোগ শুনিতে পাওয়া বায়, অপরের যাহা কর্ত্তব্য তাহা তাহারা করে না। আমাকে কেহ দেখে না, আমার খবর কেহ লয় না, আমার সাহায্য কেহ করে না, ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি অনেক স্থলে দেখিয়াছি যাহারা এরূপ অভিযোগ সর্বদা করে, তাহারাই এ বিষয়ে সর্বাপেক্ষা অধিক অপরাধী; তাহারাই অপরের প্রতি সর্বাপেক্ষা অধিক উদাসীন। যাহারা অপরের সাহায্য করিবার জন্ম সর্বদা ব্যগ্র যাহারা দিতে প্রস্তুত, তাহাদের মুখে এরপ অভিযোগ শুনা যায় না ; কেহ দেখিল কি না, সাহায্য করিল কি না, সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখিবার তাহাদের সময় নাই। অথচ বোধ হয় তাহারা স্বভঃই লোকের সাহায্য পায়। সাত্ত্বিক ধর্ম্মের ভাব এই, ইহাতে পাওয়া অপেক্ষা দিবার প্রবৃত্তি অধিক। অপরে তাহাদের কর্ত্তব্য করিতেছে কি না, এ প্রশ্ন অপেক্ষা আমি অপরের প্রতি যাহা কর্ত্তব তাহা করিতেছি কি না, এই প্রশ্নই সাত্তিক ভাবাপন্ন ব্যক্তির হৃদয়ে অধিক উদিত হয়। নিজের অভাব ও ক্রেটির কথা এতই তাঁহার মনে জাগে যে, অপরের ক্রটির কথা মনে তুলিবারও সময় হয় না। আপনার অপরাধ স্মরণ করিয়া তিনি সর্ববদাই সঙ্গুচিত, পরের অপরাধ ভাবিবেন কখন ?

. এক্ষণে অনেকে হয় ত প্রশ্ন করিবেন, সাত্ত্বিক ধর্মের যে

ধর্ম-জীবন।

328

সকল লক্ষণের কথা গুনিতেছি, তাহ। লাভ করিবার উপায় কি? এই প্রশোর উত্তরে ঋষিরা বলিয়াছেনঃ—

ग्रहान् প्रज्ञेदेश भूक्षक अवर्षकः । त्निरे गरान् श्रूक्षरे माज्ज अवर्तिक। व्यर्थाः जाभादक रियथारने एतथ, जात रिय जाकारत है एतथ, जुर्गाहे रियमन जाहात প্রবর্ত্তক, তেমনি সত্তপ্তণকে যেখানেই দেখ, আর যে আকারেই দেখ, সেই পূর্ণ পবিত্রতার আকর পুরুষই তাহার প্রবর্ত্তক। তাঁহাকে লইয়াই ধর্ম, ধর্মজীবন ও ধর্মসমাজ। বভটা তাঁহার সঙ্গে যোগ ততটাই সাত্ত্বিক ধর্ম্মের আবির্ভাব। গীতাকার বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ জ্ঞানই সম্ভ। আমি ভাহার সঙ্গে একটু যোগ করি, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বিশুদ্ধ প্রেমই সর। ঈশ্বরে অকপট প্রীতি সঞ্চারিত হইলে, তাহ। মানব-চরিত্রের অন্তম্ভল পর্যান্ত সিক্ত করে, মানবের চিন্তা ও ভাবকে অনুরঞ্জিত করে, মানবের আকাজ্ফাকে পবিত্র করে; স্তরাং দেরপ চরিত্রে সাত্তিক লক্ষণ সকল স্বতঃই প্রস্ফুটিত হইতে থাকে। তথন আর সে गानूष जाजूरशीत्रत्व প्रिक लक्षा करते ना, जेशस्त्रत शीत्रव অত্বেষণ করে ; নিজ শক্তি অপেক্ষা ত্রুত্মকুপার উপরে অধিক নির্ভর করে; সে মামুষ ভাঙ্গা অপেক্ষা গড়ার দিকে অধিক ননোযোগী হয়; পরদোষ অপেক্ষা পরের গুণের অধিক পক্ষপাতী হয় ; সে মানুষ পাবার অপৈকা দিবার জন্ম অধিক বাপ্র হয়; বিনয় শ্রেদাতে নত থাকে; নিজ অপরাধ স্মরণ করিয়া সর্বনা সঙ্কু চিত থাকে; এবং জগতকে প্রীতির চক্ষে

### রাজসিকধর্ম ও সাত্তিকধর্ম।

256

দর্শন করে। এই প্রেমের ধর্মের দিকে অধিক মনোযোগী হওয়া আমাদের সকলের পক্ষে উচিত।

was the part of the parties are the property of the parties of

MARKET THE TYPE OF THE WAR THE BOOK OF THE PARTY THE PARTY.

The last spring and the spring like the last

## थद्यं खिनीटलम ।

গতবারে ধর্মকে রাজসিক ও সাত্তিক এই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রকৃত আধ্যাত্মিক ধর্মের শ্রেষ্ঠতা দেখাইবার চেন্টা করিয়াছি। আজ ধর্মের আর এক প্রকার শ্রেণীভেন প্রদর্শন করিতেছি।

জগতে মানুষ যত প্রকার ধর্ম্মের যাজন করিতেছে ও যত প্রকার ভাবকে ধর্মভাব বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, সে সমুদয়ের गर्धा প্রবেশ করিলে, স্থূলতঃ অনেক পার্থক্য :লক্ষ্য করা যায়। স্থলতঃ বলিবার অভিপ্রায় এই, ঐ পার্থক্য ধর্মের স্বরূপগত नरह ; त्करन दिश्धिकारण ও नक्ष्ण विरमस्त्र आिष्मस्या। জগতের পরম্পর-বিসম্বাদী ধর্ম সকলের বিবাদ কোলাহলের প্রতি দৃষ্টি করিলে বোধ হয়, ইহা যেন অন্ধের হস্তী দর্শনের স্থায়। চারিজন অন্ধ হস্তা দেখিতে গেল; কেহ ম্পর্শ করিল পদ, সে বলিল ভাই হস্তী স্তম্ভের স্থায়; কেহ স্পর্শ করিল खर्डी, स्म विनन, डार्ट रखी कमनीवृत्कत गांत ; किर व्यर्भ করিল লাজুল, সে বলিল হস্তী মোটা কাছির ভায়; কেহ স্পর্শ क्त्रिल कर्न, (म विनन, ना ना रखी कूरलांत णाय । कारांत छ কথা সম্পূর্ণ সত্য নহে, অথচ প্রত্যেকের উক্তির মধ্যে কিয়ৎ-পরিমাণে সত্য আছে। এই খণ্ডঅংশ সকলকে জোড়া দিলে य किनियं। माँजाय वत्र सिंगारक अकिन रखी दिल्ल व वना যাইতে পারে। জগতের ধর্ম সকলের দশ। দেখি যেন সেই

প্রকার। এক একজন সাধক সভ্যের এক এক দিকু দেখিয়াছেন; তিনি অন্ধ হইয়া ভাবিয়াছেন, আর কোনও দিক নাই; সেইটাকেই পূর্ন সভ্য বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, তাহারই উপরে অতিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছেন। এই জন্মই এতটা বিবাদ।

প্রথম, জগতে এক প্রকার ধর্ম দেখিতেছি, যাহাকে ঐতিহাসিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই সকল ধর্ম অতাতের প্রতি সম্পূর্ণ বা অভিরিক্ত মাত্রায় ঝোক দিয়া থাকেন। ইহারা বলেন প্রাচীনকালে ঈশ্বর ঋষিবিশেষের বা ঋষিবর্গের নিকটে আপনাকে অভিযক্ত করিয়াছিলেন; ৠবাকে গিরিশুন্তে লইয়া গিয়া দশাজ্ঞা শুনাইয়াছিলেন; মহম্মদের নিকটে সাক্ষাংভাবে প্রকাশ পাইয়াছিলেন। এখন যদি তাঁহার বাণী জানিতে ইচ্ছা হয়, তাঁহার রিধি নিষেধ মানিতে ইচ্ছা হয়, তবে ঐ বেদ বা বাইবেল বা কোরানের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। এক্ষণে ঈশ্বরের স্বরূপ বা ধর্ম্মের নিয়ম সম্বন্ধে কোনও তত্ত্ব জানিতে হইলে, আপ্রবাক্য ভিন্ন উপায় নাই।

এই মতাবলম্বা চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন, ঈশ্বরের স্বরূপ অজ্ঞেয়। মানব-মনের এমন কোনও দিক্ নাই, এমন কোনও শক্তি নাই, যদারা মানব ঈশ্বরকে জানিতে পারে, তবে যে ঈশ্বরজ্ঞান জগতে রহিয়াছে, ইহার কারণ কেবল আগুবাক্য।

এক সময়ে ঋষিগণ ঈশ্বরকে দেখিয়াছিলেন, গামরা তাহা শুনিয়া বিশ্বাস করিয়া আসিতেছি। বেমন লণ্ডন সহর এ प्तर्भंत ज्ञानिक प्रतिथ नारे, किन्न विश्वाम करत (य, नधन नारम ममुक्तिगालो এक महत्र जाएह, मে क्विल याहाता लखन দেখিয়াছে তাহাদের মুখে শুনিয়া, তেমনি ঈশরকে কেহ দেখে नांहे, जकत्नहे विश्वान करत (य एष्टिकर्त्त। जेशन अकड़न जाएहन, তাহা কেবল ঋষিদের মুখে শুনিয়া। এই ধর্মাত হইতে অবশৃস্তাবীরূপে কতকগুলি ভাব আসিয়াছে, যাহাতে জীবস্ত আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্মের সমূহ ক্ষতি করিয়াছে ৷ প্রথম, এই धर्माजारव এই উপদেশ দিয়াছে, যে এক্ষণে ঈশ্বরকে সাক্ষাৎভাবে জানিবার ও প্রাণে পাইবার প্রয়াস রুখা; প্রাচান প্রন্থে केथत-প्रनेख, य मकन विविवावन्त। त्रश्यांत्व, जांद। शानन क्दारि धर्म । व धर्मात माधरनत এक पिरक मालु जानद पिरक ক্রিয়াবহুলতা। শাস্ত্র বলিলেই তৎ সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও শাস্ত্রের ব্যাখ্যাকর্তার প্রয়োজনীয়তা আসিয়া পড়ে। কথাটা এই দাঁড়ায়, মানবাজার মক্তির জন্ম প্রাচান ভাষা শিক্ষা চাই, এবং একদল টীকাকার পুরোহিত ও याजरकत अधीन इखरा ठाई। এই कातरपर रम्या यात्र रम् সমুদয় ঐতিহাসিক ধর্ম শাস্ত্রপ্রধান ও পৌরহিভ্যপ্রধান ধর্ম।

আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্ম অন্ত কথা বলে, ঈশ্বর যে এককালে মানব-হৃদয়ে আপনাকে অভিব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহাকে জানিবার জন্ম আপ্রবাক্যই যে একমাত্র অবস্থান ভাহা নহে: শাপ্তবাক্য আকাজ্ফাকে প্রক্ষুটিত করে, বিশ্বাসকে স্তৃদ্
করে. নিজ অন্তরের আলোকের সাক্ষ্য প্রদান করে, এ সকল
কথা সত্য ও স্বীকার্য্য; কিন্তু সেই স্প্রকাশ ভূমা আপনাকে
মানব-অন্তরে অভিব্যক্ত করিয়া থাকেন। এই অভিব্যক্তি
এখনও চলিয়াছে। ব্যাকুলাত্মা ও পবিত্রচিত্ত ব্যাক্তিমাত্রেই
এই অভিব্যক্তি লাভ করিতে পারে। প্রকৃত ধর্মজীবন এই
অভিব্যক্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

ঐতিহাসিক ধর্ম্মের পরে আর এক প্রকার ধর্ম্মের উল্লেখ কথা যাইতে পারে, তাহা পৌরাণিক ধর্ম। এই ধর্ম উপন্যাস ও क्ब्रिज घरेनावनोर्क भूर्ग विनया हेराक भौतानिक धन्द्र বলিতেছি। এ ধর্মে বলে, ঈশ্বর ভূভার হরণ ও পাপীর উদ্ধারের জন্ম রক্তমাংসময় দেহ ধারণ করিয়া মানবকুলের মধ্যে অবতীর্গ হইয়াছিলেন। তিনি বৃন্দাবনে ব। জুডিয়াতে নারীর গর্ভে আবিভূত হইয়াছিলেন; এবং অপর মানবে যেমন হাস্ত-कुन्मनग्र, उर्थपूर्थग्र, दांश-भांक-ज्वा-मत्रभांकीन जीवन यांश्रन करत, महेन्न कोवन यार्शन कतियाहितन ; এবং छीहात केनी শক্তির প্রকাশক অলে কিক ক্রিয়। সকল সম্পন্ন করিয়াছিলেন; বামহন্তের কনিষ্ঠ অঙ্গুলির উপরে গোবর্দ্ধন গিরি ধারণু করিয়াছিলেন; বা সাগর-তরক্ষের উপরে পাদচারণ। করিয়া-ছিলেন: দ্রোপদীর একমাত্র পাকপাত্রের অন্নের দারা সহস্রা-ধিক ঋষিকে খাওয়াইম্বাছিলেন; বা পাঁচ খানি কটি ভাঙিয়। পাঁচ হাজার বৃভুক্ষ্ ব্যক্তিকে প্রদান করিয়াছিলেন ; এ সমুদয়ই

500

পৌরাণিক কথা। সমুদয় পৌরাণিক ধর্মের মধ্যে এরূপ কথার প্রাচুর্য্য দেখিতে পাওয়া যায়।

আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্ম আর এক কথা বলে। এই ধর্ম বলে, ভগবান ভূভার হরণ ও পাপীর উন্ধারের জন্ম একবার নামিয়া তাঁহার অবতরণ ক্রিয়া শেষ করিয়াছেন, ইহা কিরূপ ? এখন কি ভূভার নাই ? এখনও কি জগতে পাপী নাই ? পৃথিবী যে এখনও তুষ্কৃতিভারে অবনত হইতেছে! মানব-সমাজে এখনও পাপীতাপীর অপ্রতুল নাই! বৃন্দাবনের রাখালগণ বা . জুডিয়ার মংস্ঞজীবিগণ এমন কি করিয়াছিল, যে জন্ম তাঁহার সন্দর্শন পাইল ? তিন সহস্র বৎসর পূর্ব্বে পশ্চিম ভারতে, বা ছুই সহস্র বংসর পূর্বের জুডিয়াতে, এমন কি পাপের আধিক্য হইয়াছিল, যে জন্ম ভগবান দেখানে নামিয়াছিলেন ? তিনি এক সময়ে জগতের কোনও প্রান্তে নামিয়াছিলেন, এই মাত্র শুনিলে কি মানিলে কি আমাদের পরিত্রাণ হইতে পারে? কেহ যদি কলিকাতায় আসিয়া লোক মুখে গুনিয়া যায় যে ১৮৮০ সালে আলিপুরের পশুশালাতে কশিয়। দেশের একটা শুক্র ভলুক আনা হইয়াছিল, তাহা শোনাই যেমন শুক্ল ভলুক দেখা নয়, তেমনি ঈশ্বর কোনও বিশেষ স্থানে অবতীর্গ হইয়াছিলেন, ইহা মানাও ধর্মা নয়। ধর্মা ঈশ্বরের সাক্ষাৎ দর্শনে ও প্রেমে।

আর এক প্রকার ধর্ম আছে, যাহাকে দার্শনিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই ধর্মের একদিকে জড়বাদ অপর দিকে আত্মবাদ। জড় বিজ্ঞানের দিক দিয়া বাঁহারা দেখেন, তাঁহারা বলেন, জড় ও জড়ের শক্তিই সর্বস্থ ; স্পষ্ট-লীলার মধ্যে আত্মার উদ্দেশ কোথাও পাওয়া যায় না ; স্পষ্টি রজ্যে সর্ববিভগেই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলা। ঈশ্বর যদি থাকেন, তিনি এই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলার অপর পার্শ্বে রহিয়াছেন। অথবা তিনি ব্রন্মাণ্ডের কল চালাইয়া দিয়া অন্তর্হিত হইয়াছেন; কারণ আর তাঁহার কাজ নাই। এ ধর্ম্মতে স্তৃতি প্রার্থনা প্রভৃতি অনাবশ্রক। কারণ যাহা হইবার হইবেই; কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলার ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে না। বিগত শতাদীর শেষভাগে ইউরোপে এই ধর্ম্মতের প্রবলতা দৃত্য হইয়াছিল।

এই দার্শনিক ধর্মের আর এক ভাব আছে, তাহা বলে
সকলই আত্মা। যাহাকে জড় বলিতেছ তাহা জ্ঞানবস্তু মাত্র,
স্তরাং তাহাও আত্মার প্রকাশ। দর্শনের এই মূলতত্ত্ব অবলম্বন করিয়া এদেশীয় বৈদান্তিকগণ জাব ব্রহ্মের ঐক্যরপ
জবৈতবাদে উপনীত হইয়াছিলেন। জড় ও আত্মা মূলে এক কি
না, এ তত্ত্বের বিচারে চিন্তা ও সময়কে নপ্ত করার প্রয়োজনীয়তা
আমরা অনুভব করি না। ইহা সকলেই জানে বে, অনাদি
অনন্ত, স্বয়ন্তু ও নিরপেক্ষ সন্তা, তুই দর্শটা, বা বিশ পঁচিশটা
হইতে পারে না। আমরা ব্যবহারিক জ্ঞানে জড় ও চেতনকে
যেরূপে দেখিতেছি, তন্মধ্যে দেখিতে পাইতেছি যে, তাহারা
পরম্পর-সাপেক্ষ, জড় বলিলেই চেতন সেই সঙ্গে আছে; চেতন
বলিলেই জড় সেই সঙ্গে আছে। উভয়ে যখন পরম্পর-সাপেক্ষ,

তথন উভয়ের সত্তা নিরবলম্ব সত্তা নহে; উভয়ের অস্তরালে, উভয়েক আলিঙ্গন কবিয়া, উভয়েক সন্তব করিয়া, আর কোনও সত্তা রহিয়াছে। সেই পর্মার্থ সত্তা এক, জড় ও চেতন তাহা হইতেই উভ্ত, তাহারই বিকাশ। ব্যবহারিক জগতে, অর্থাং স্পষ্টিলালার মধ্যে, কিন্তু জড় ও চেতন পর্ম্পর-সাপেক্ষ, পরম্পরবিসম্বাদা অথচ পরম্পর-পোষক হইয়া রহিয়াছে। আমাদের পদবয় সেই স্থদ্চ ভিত্তির উপরে স্থাপন করি। তিনি আমাদিগকে সত্তা না দিলে আমরা কিরুপে সংহতাম, স্থতরাং আমরা তাঁহারই আশ্রিত ও অনুগত জীব।

আর এক প্রকার ধর্ম্ম আছে, যাহাকে নৈতিক ধর্ম্ম বলা 
যাইতে পারে। মহাজা বৃদ্ধ এই ধর্ম্মের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন
করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন ব্রহ্মস্বরূপ অজ্ঞেয়, তাহার
পশ্চাতে ছুটিও না; যাহ। বিচারের দারা মামাংসা হইতে পারে
না, তাহাতে শক্তি পর্যাবসিত করিও না; যে ধর্ম্মনিয়মের
দারা মানবজীবন শাসিত, যাহাকে প্রতিনিয়ত নিজ জাবনে
প্রত্যক্ষ ভাবে লক্ষ্য করিতেছ, ততুপরি পদন্বয়কে দৃঢ়রূপে স্থাপন
কর; পাপকে পরিহার কর, কারণ শাস্তি অনিবার্য্য; পুণাকে
আশ্রয় কর, কারণ পুণ্যের কল অনুল্লজ্ঞ্মনীয়! এই মূল ভাব
অবলম্বন করিয়া বৌরধর্ম্ম আজ্ম-পরমাক্ম-বিচার বর্জ্জন করিয়া,
চিত্তপ্তধি, অনাসক্তি, সর্ব্বভূতে মৈত্রী প্রভৃতি সাধন করিতে
প্রস্ত হইলেন এবং তাহাতেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। ইহার

ফল এই হইল, যে বৌদ্ধধর্ম ত্বায় সূক্ষাতিসূক্ষ্ম নৈতিক নিয়ম পালনে পর্যাবসিত হইল।

পূর্বেবাক্ত বিসন্থাদী ধর্মভাব সকলকে অন্ধের হস্তী দর্শ-নের সহিত তুলনা করিবার কারণ এই যে, ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যেই কিঞ্চিং পরিমাণে সত্য আছে। ঐতিহাসিক ধর্ম্মের মূল কথার মধ্যে কি সত্য নাই ? প্রাচীনকালে দেখর কি ঋষিগণের श्रुष्टा जार्थनात्क जिंचराक करतन नारे ? त्वन, वारेत्वन, কোরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকলে ঈশ্বরাভিব্যক্ত সত্য সকল কি স্পিত নাই ? আমরা জগতের ঋষিগণের উক্তি সকল কি অবহেলার চক্ষে দেখিতে পারি ? আমরা তাহা কথনই দেখিতে পারি না। জড়জগতে যেমন দেখিতে পাই যে, রক্ষের বীজটীকে বিকাশ করিবার জন্মই তাপ, বায়ু, আলোক প্রভৃতির বিধান, তেমনি তোমার আমার হৃদয়ে যে ধর্ম্মের বীজ রহিয়াছে, তাহাকে বিকাশ করিবার জন্মই সাধু ও শাস্ত্রের বিধান। এক একজন ঋষি ধর্ম্মের এক একটা মহৎ তত্ত্ব অভিব্যক্ত করিয়া মানবজাতিকে উন্নতির মঞ্চের এক এক সোপানে তুলিয়া দিয়া গিয়াছেন: এইটুকু সত্য।

এইরূপ পৌরাণিক ধর্মের মধ্যেও কিয়ৎপরিমাণে দর্শনীয় সত্য আছে। ঈশ্বর যুগবিশেষে বা দেশবিশেষে মানবকুলের মধ্যে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, ইহা মিথ্যা হইলেও, ইহার ভিতরকার কথাটা মিথ্যা নয়; অর্থাৎ মানবের মধ্যেই ঈশ্বর সন্ধিহিত হইয়া রহিয়াছেন; দেব ও মানব এক সঙ্গেই বাস 308

করিতেছেন! মানবকুলের মধ্যে বাঁহারা উন্নতাত্মা সাধ্, তাঁহাদিগকে এক অর্থে ঈশ্বরাবতার বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ মানবের আত্মনিহিত ঈশ্বরের মঙ্গলভাব, পবিত্র ভাব তাঁহাদের চরিত্রে ফুটিয়াছে, স্থতরাং তাঁহারা ঈশ্বরীয় ভাবের পরিচায়করূপে জগতে দাঁড়াইয়াছেন; তাঁহাদিগকে দেখিয়াই সাধারণ মানুষ ঈশ্বরের ভাব হৃদয়ে পাইয়াছে; তাঁহাদের চরিত্রে ঈশ্বরীয় শক্তি ঘনীভূত আকারে বাদ করিয়াছে ও জগতে স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। অবতারবাদের এই সতাটুকুকে অবলম্বন করিয়া পোরাণিক ধর্ম্ম তাহাতে শাখা প্রশাখা যোজনা করিয়া প্রকাণ্ড ধর্ম্মত সৃষ্টি করিয়াছে।

দার্শনিক ধর্মের মধ্যেও কি সত্য নাই? জগৎ কি কার্যা-কারণ-শৃদ্ধলা দারা আবদ্ধনহে? ঈশ্বর কি আপনাকে অনুপ্রজ্যনীয় নিয়মে বাঁধিয়া কার্য্য করিতেছেন না ? জড় ও চেতন এই
উভয় আবরণের মধ্যে থাকিয়া কি তিনি স্পষ্টিকে ধারণ করিতেছেন না ? তবে তিনি কার্যা-কারণ-শৃদ্ধালের মধ্যে রহিয়াছেন
বলিয়া কি ভাবিতে হইবে, যে তিনি স্পষ্টিকার্য্য হইতে অন্তর্হিত
হইয়াছেন, তাহা নহে। তিনি যদি আপনাকে নিয়মাধীন
না রাথিয়া পৃথিবার রাজাদিগের ন্যায় অব্যবস্থিতিত ও
যথেচ্ছাচারী হইতেন, তাহা হইলে কি আমরা তাহার সন্তার
অধিক প্রমাণ পাইতাম, বা তাহার মহত্ত্ব অধিক অনুভব করিতাম ? বরং এই কথাই কি সত্য নহে যে, আমরা যে সর্ক্রাবস্থাতে
তাহার অবিচলিত সংকল্পের উপরে নির্ভর করিতে পারি,

ইহাতেই তাঁহার মহত্ত। আর এ কথাও কি সতা নহে যে কার্য্যকারণ-শৃঞ্জলামুসারে জগৎ চালাইবার অনুরূপ কোনও শক্তি জড়ে নাই। যে নিয়মে बन्नाटिश्व कार्या চলিতেছে, সে নিয়ম এক, আর যে শক্তির দারা ত্রন্মাণ্ড বিধৃত হইয়া রহিয়াছে, দে শক্তি আর এক এরপ নছে; উভয় নিয়মই সেই আদি শক্তির কার্য্যের প্রণালী মাত্র। কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জল যতই দুঢ়রূপে বন্ধ থাকুক না কেন, সেই শক্তি সর্বত্ত বিরাজিত। নবোদিত সূর্যাালোকের প্রত্যেক স্ফুরণে সেই শক্তি, প্রবাহিত বায়ুসাগরের প্রত্যেক তরঙ্গে সেই শক্তি, অনম্ব প্রসারিত বিশ্বব্যাপী তাডিত তরম্বের প্রত্যেক স্পন্দনে সেই শক্তি, উদ্যত অশনির বোর নির্বোষে সেই শক্তি, ধরা-বিদারী ভূকম্পের ঘন কম্পনে সেই শক্তি, উত্তাল তরক্সাকুল মহাসিন্ধুর মহানৃত্যে সেই শক্তি, আবার মানবচিন্তার প্রত্যেক বিকাশে সেই শক্তি, মান্ব-ছদয়ের প্রত্যেক স্থকোমল ও পবিত্র ভাবে সেই শক্তি, সংক্ষেপে বলি, সেই শক্তির महाक्षीवत्न, जनश्रन भृग, श्रावत जन्म, जए ও চেতन, नमूपत প্লাবিত। ব্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর ব্রন্ধাণ্ডের প্রাণ, তাঁহাকে দূরে রাখিয়া কার্ম্য-কারণ-শৃঞ্জলকে ভাবিবার উপায় নাই।

নৈতিক ধর্ম্মের মধ্যে কি সত্য আছে, তাহা অপ্রে আলো-চনা করিয়াছি। মানবের সঙ্গে মানব-সমাজ বাঁধা, মানবের সঙ্গে ধর্ম্ম বাঁধা, স্তুরোৎ মানব-সমাজের সঙ্গে ধর্ম বাঁধা। নীতির সঙ্গে ধর্ম বাঁধা, এই সত্য পূর্বের ব্যক্ত করিয়াছি। 206

নীতিকে ধর্ম হইতে স্বতন্ত্র করা সম্ভব নহে; কিন্তু যাহা অর্দ্ধেক তাহাকে সম্পূর্ণ বলিলে যে ভ্রম হয়, কেবল মাত্র নীতিকে ধর্ম বলিলে সেই ভ্রম হইয়া থাকে। বেকিধর্মের ভায় নৈতিক ধর্ম সেই ভ্রমেই পতিত হইয়াছেন।

অন্ধের হস্তী শনের স্থায় এই সকল ধশ্বের ভ্রমাংশ বর্জন করিয়া সত্যাংশ যোড়া দিলে, পূর্ণাক্ত ধর্ম্মভাব পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু একথা বলিবার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলা আবশ্যক —এরপ প্রণালীতে কেহ কথনও ধর্ম্ম লাভ করে নাই। প্রকৃত জীবন্ত ধর্ম্মের পথ ইহাও নছে। যেমন আলু পটল প্রভৃতি তরকারীর থোসা ছাড়াইয়া, পরিক্ষার করিয়া ধুইয়া মশলা ও लवन माथारेया, এकळ ताथिटलरे जाशांटक वाक्षन वटल ना ; अ সকল ব্যঞ্জনরূপে পরিণত হইতে আরও কিছু চাই, অগ্নির ক্রিয়া চাই; তেমনি প্রাচীন ও বর্ত্তমানের সমুদয় ভাল কথা ও ভাল বিষয় বাছিয়া একত্র রাখিলেই তাহা ধর্ম হয় না। আরও কিছু চাই,—অগ্নির ক্রিয়া চাই। ঈশ্বরের প্রেমানল यंथन खनरत्र ख्राल, ख्रालिया जाशास्क नव कीवन श्राम करत्, যখন প্রেমোজ্বল হাদয়ে পূর্বেবাক্ত সভ্য সকল প্রতিভাত হয়, তথনি তাহা পরিপক হইয়া ধর্মজীবনের আকার ধারণ করিতে পারে। বরং এই কথাই বলা উচিত, প্রকৃত ভগবংপ্রেম একবার হৃদয়ে জিমলে পূর্বেকাক্ত সভ্য সকল স্বভঃই সে হৃদয়ে প্রতিভাত হয়। জীবন্ত প্রেমই ধর্ম্মের উৎস।

## মানব-জীবনের একতা।

गरनाविद्धानविद পश्चिलभ मानरवत गरनावृद्धि जकनरक সমুচিতরপে বিচার করিবার জন্ম যতই কেন মানবাত্মাকে বিভিন্ন ভাগে বিভাগ করুন না, বাস্তবিক মানবাত্মার মধ্যে খণ্ড ভাব নাই; সেখানে অখণ্ড একতা। আমরা সচরাচর বলি, মানবাত্মা জ্ঞান, প্রীতি ও ইচ্ছা এই ত্রিবিধ ভাগে বিভক্ত। তাহার অর্থ এই নয় যে গুহস্থের বাড়াতে ষেরূপ অন্দর মহল, সদর মহল প্রভৃতি থাকে, তেমনি মানবাত্মাতে জ্ঞানের একটা মহল ও কার্য্যের একটা মহল আছে; অথবা এক মহলের জিনিস যাহাতে অপর মহলে না যায়, আমরা এরূপ কোনও উপায় অবলশ্বন করিতে পারি। বরং এ বিষয়ে এই কথাই সত্য যে, फूरेंगे जनागरात जन यनि छेठू नोठू थारक, आत्र खनानी अनन করিয়া যদি তাহাদিগকে সংযুক্ত করা যায়, তাহা হইলে যেমন উভয় জলাশয়ের জল সমান উচু হইয়া এক জলাশয়রূপে পরিণত হয়, তেমনি মানব-মনেরও সমতার দিকে আছে। যাহা চিন্তাকে প্রগাঢ়রূপে অধিকার করে, তাহা ভাবরাজ্যে প্রবেশ করে; যাহা ভাবকে আশ্রয় করে, তাহা কার্য্যে পরিণত হয়; যাহা কার্য্য দিয়া প্রবেশ করে, তাহা ভাবরাজ্যে প্রবিপ্ত হয়, তাহা চিস্তাতেও যায়। মানবাত্মা বা মানব-চরিত্রের মধ্যে আলি দিয়া কেহই তাহাকে দ্বিথণ্ডিত বা ত্রিথণ্ডিত করিতে পারে না। মানবাত্মার মধ্যে সমতা-বিধানের একটা নিয়ম আছে, যাহাকে ইংরাজাতে law of adjustment বলা যাইতে পারে। একটা সত্য যদি চিস্তারাজ্যে প্রবেশ করিয়া ভাল করিয়া বদিয়া যায়, তবে তাহা অপরাপর চিস্তার মধ্যে প্রবেশ করে, এবং সমগ্র চিস্তারাজ্যকে আপনার অনুসাতে গঠন করিতে থাকে; তাহা ভাবের মধ্যে প্রবেশ করে ও ভাবকে আপনার অনুযায়ী করিতে থাকে; এইরূপে অনেক সম্য়ে সমগ্র প্রকৃতিকে পরিবর্তিত করিয়া তোলে।

এই উক্তির প্রমাণ কি মানব ইতিহাসে কি ব্যক্তিগত জীবনে সর্বব্যেই কি প্রাপ্ত হওয়া যায় না ? জনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বিলয়াছেন যে, বর্ত্তমান পাশ্চাত্য জগতে জ্ঞান বিজ্ঞানের ফে অভ্ত বিকাশ, রাজনীতির যে আশ্চর্য্য উন্নতি, সামাজিক ভাক সকলের যে অপূর্ব্ব বিকাশ দৃষ্ট হইতেছে, সকলের মুলে স্থ্রপ্রিক মাটিনলুথার প্রভৃতি ধর্ম্মগংস্কারকগণের প্রবর্ত্তিত ধর্ম্ম-সংস্কার রহিয়াছে। এ কথার যুক্তিযুক্ততা আমরা অভ্তব করিতে পারি। যথন ইউরোপীয় জাতি সকল বিবিধ দাসত্বপাশে আবন্ধ হইয়া, মোহ নিদ্রায় অভিভৃত ছিল, যখন রাজনীতি, গাহ স্থানীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি সমৃদয় নীতিই শাসন ও বাধ্যতার ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল, তথন লুখার দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন—"মানবের আজা স্বাধীন ভাবে মুক্তিবিষয়ক

তত্ত্ব সকলের বিচার করিতে সমর্গ ; সে বিষয়ে ধর্মসমাজ বা ধর্মচার্য্যদিপের মধ্যবর্ত্তিতার প্রয়োজন নাই।" এ কথাটা श्विति जागांच कथा, किन्नु देशांत्र कल दह्णांत वााश हरेल। লোকে জাগিয়া চক্ষু খুলিয়া পরস্পরকে বলিতে লাগিল, সে কি কথা, মানুষ আপনার মুক্তিবিষয়ক পরমতত্ত্ব সকলের বিচার প্রভৃতি আপনি করিতে পারে, তবে কেন সমাজনীতি, রাজনীতি বিষয়ে সে বিচারশক্তিকে প্রয়োগ করিতে পারিবে না ?" এরপে যে স্বাধীন বিচারশক্তি ধর্ম্মের প্রতি প্রয়োগ করা হইয়াছিল, তাহাই দ্বিগুণিত উৎসাহ ও স্বাধীনতার সহিত লৌকিক বিষয়ে প্রযুক্ত হইল। তাহারই ফলে বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সভ্যতার অভ্যুদয়। লোকে বলিল—ধর্ম্মবিষয়ে যদি আমাদের বিচারে যাহা ভাল বোধ হয় তাহাই অবলম্বনীয়, তবে রাজনীতি বিষরে আমরা যাহা ভাল বলিয়া বুঝি, তাহাই করিতে হইবে। অমনি রাজনীতি বিষয়ে মহাবিপ্লব সংঘটিত হইতে লাগিল। मानूष जातक विठारत्त शत रा जकन जा छा कपरक्ष कतिन, অর্দ্ধ শতাকী না যাইতে যাইতে তাহা দম্বলের ন্যায় হৃদয়পাত্রের সমগ্র ব্যবস্থাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল। তিনশত वश्मत शूर्ट्य यादाता देखेरताशीय मगारक वाम कतियाहितन, তাঁহার৷ যদি আজ আবার ধরাধামে অবতার্ণ হন, তবে চমৎকৃত হইয়া দেখিবেন, সে ইউরোপ আর নাই। কিন্তু এই স্থমহং পরিবর্ত্তন সকল স্থলে ফরাসি বিপ্লবের স্থায় বিবাদ, বিদ্রোহ, রক্তপাত করিয়া ঘটে নাই ; নিঃশব্দ, নিস্তরক্ষ বিবর্ত্তন প্রক্রিয়ার 380

গুণে ঘটিয়াছে। নবাবিষ্কৃত সত্য সকল দম্বলের স্থায় কার্য্য कतियां ज्यानक विधि वावन्धारक वमनादेश किनियार ! विकान যথন মাথা তুলিল তথন ধর্ম তাহাকে বাধা দিল, জোরে বৃদা-हैरांत (ठ हो। कतिल ; विद्धान विलल ना विभव ना, छेठिया দাঁড়াইল, শেষে ধর্ম বলিল, এস ভবে আমরা কোলাকুলি করি, শক্র না থাকিয়া পরস্পরের মিত্র হই ; কিন্তু কোলাকুলি করিতে গিয়া ধর্ম্ম পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল; বিজ্ঞানের রং ধর্মের গায়ে লাগিয়া ধর্ম ও মানব-সমাজের মহাবিবর্ত্তন-প্রক্রিয়ায় একটা অঙ্গ হইয়া দাঁড়াইল। দেখ কেমন সামাবিধানের প্রক্রিয়া। কেমন law of adjustment! देश हिन्छ। क्रिल कि मन विश्वादा खब रय ना ? दा नकन मछा ও दा नकन गछ निर्व्वाप করিবার জন্ম রোমানক্যাথলিক পুরোহিতগণ জীবস্ত মানুষ পোড়াইয়াছিলেন, জাবস্ত মানুষকে মৃত কটাতে ভাজিয়াছিলেন, पत्न पत्न शत्न तब्जू पिया गातियाहित्नन, मर्ख मर्ख वाक्तिक তরবারির আখাতে খণ্ড বিখণ্ড করিয়াছিলেন, মানববুদ্ধিতে যাতনা দিবার ও হত্যা করিবার যতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইতে পারে, সমুদয় উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, দেই সকল সতা ও সেই সকল মত এক্ষণে বিনা রক্তপাতে, বিনা বিবাদে, জনসমাজের চিন্তার অস্থি মজ্জার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে। নব সভ্যতা ও নব জ্ঞান যেন হাসিয়া বলিতেছে, ভোমরা যে সকল সভা প্রতি-ষ্ঠার জন্ম এত রক্তপাত করিয়াছিলে, দেখ আমরা চক্ষে ধূলি দিয়া, বিনা রক্তপাতে সে সকল প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছি।

বাস্তবিক ইহা চক্ষে ধূলি দেওয়ার স্থায়! আমরা একটা সভাকে প্রবলরূপে হৃদয়ে ধারণ করিয়া ভাহার প্রভাবে নিজেরা বদলাইবার সময় বুঝিতে পারি না যে বদলাইতেছি। সামাজিক জীবনে যেরূপ, ব্যক্তিগত জীবনেও সেইরূপ। ইতিহাসবর্গিত একটা চরিত্র অবলম্বন করা যাউক। মনে কর সেণ্টপল। ইহাঁর পূর্বেজীবনে ও পরবর্ত্তী জীবনে কি স্থমহং প্রভেদ লক্ষিত হইয়াছিল! যৌবনের প্রারম্ভে তিনি যেন শোণিতপিপাস্থ ব্যাঘ্রের স্থায় যাশুর শিষ্যগণের অনুসরণ করিতেছেন! বার্দ্ধক্যে তিনি যীগুর অনুগত শিষারূপে ঘাতক-হস্তে প্রাণ দিতেছেন! উভয় ছবিতে কতটা প্রভেদ! কিন্তু এই প্রভেদ কিন্তুপে ঘটিল ? প্রক্রিয়াটী স্বাভাবিক ও অনায়াসে বোধগন্য হইতে পারে। ষ্টিফেনকে হত্যা করিয়া যখন তিনি দ্বিগুণ উৎসাহে **डांगकामवामा योख-शिवामलदक वन्मो कविवाब अ**ख्छिटा स्मेरे নগরাভিমুখে যাইতেছিলেন, তথন হঠাৎ একটা কথা সভারপে তাহার হৃদয়ে প্রতিভাত হইল. যাহা তিনি এতদিন দেখিয়াও **एएएन नार्टे।** स्म कथांगि अरे,—योखरे প्रांठीन विक्नी भारतव বর্ণিত ঈশর-প্রেরিত মেসায়া। এই বিশাসটী যখন তিনি হৃদ্রে ধারণ করিলেন, তথন তাঁহার জীবনের আদর্শ ও আকাজ্জা বদ-লিয়া যাইতে লাগিল। তিনি এতদিন ভাবিতেছিলেন, মেসায়া যিনি হইবেন, তিনি য়িহুদীরাজ হইবেন, তিনি সৈম্ম সংগ্রহ করিয়া বিদেশীয় রাজাদিগের হস্ত হইতে দেশকে উদ্ধার করি-বেন, তিনি লোকিক সম্পদ ও সাঞাজ্য বিস্তার করিবেন। এখন বুঝিলেন, স্বর্গরাজ্য অন্তরে, তাহা আধ্যাজ্মিকতাতে, এবং যীশু সেই রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম আসিয়াছিলেন। তাহার দৃষ্টি লোকিক সম্পদ হইতে আধ্যাজ্মিকতার উপরে গিয়া পড়িল; চিরাগত ক্রিয়াবহুল ধর্ম্ম হইতে উঠিয়া প্রেমের ধর্ম্মের উপরে স্থাপিত হইল; জীবনের আদর্শ যেমন বদলিয়া গেল, সেই সঙ্গে সঙ্গে আকাজ্যাও বদলিয়া গেল; যে আগ্রহের সহিত তিনি গ্রিহুদীধর্ম্মের শক্রদিগকে দলন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সেই আগ্রহের সহিত তিনি নৃতন প্রেমের ধর্ম্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে তাহার সমগ্র চিন্তা ও ভাবের গতি পরি-বর্ত্তিত হইয়া গেল।

এই জন্মই বলি, ব্যক্তিগত জাবনে বা সামাজিক জাবনে বখন নব আদর্শ ও নব আকাজকা জাগ্রত হয়, তখন তাহার প্রভাব মানব আত্মার বা মানব জাবনের এক বিভাগে আবদ্ধ থাকে না, সর্বর বিভাগেই বাপ্তে হয়। ঈশ্বর মানবাত্মা ও জগং এই তিনের স্বরূপ ও সম্বন্ধ বিষয়ে যে সকল সত্য, তাহা আমাদের সর্ববিধ চিন্তার মূলে থাকে, এবং সর্ববিধ চিন্তাকে অনুরঞ্জিত করে; স্বতরাং সেই সকল সত্য বিষয়ে যে পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহার প্রভাব আমাদের জীবনের সকল বিভাগেই পরিব্যাপ্ত হয়। তুমি যদি ঈশ্বরকে নিগ্র্তাণ সন্তামাত্র বলিয়া বিশ্বাস কর, তাহা হইলে জীবনে এক প্রকার ভাব ঘটিবে, আর যদি তাহাকে জ্ঞানক্রিয়া সম্পান্ন পুরুষরূপে জান, আর এক প্রকার ভাব ঘটিবে; ইহা স্বাভাবিক। প্রাচীন হিন্দুগণ এ জগতকে

ও মানবজীবনকে কারাবাসের স্থায় মনে করেন, স্থুতরাং তাঁহাদের সাধন যে প্রকার হইবে, যাঁহারা এ জগভকে করুণা-ময় পিতা ও স্লেহময়ী মাতার গৃহ বলিয়া মনে করেন, তাঁহা-দের সাধন দে প্রকার হইতে পারে ন।। ইহা আমরা প্রভি-দিন লক্ষ্য করিতেছি।

এ সকল বিষয়ে যে এত বিস্তৃতরূপে আলোচনা ক্রা यारेटाट्स, जारात छेटल श रेश श्रामित कता (य, बाजाधर्य नारम যে আধ্যাত্মিক ধর্ম এক্ষণে প্রচারিত হইতেছে, তাহাতে কয়েকটা গুরুতর ও মৌলিক বিষয়ে পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে ; এবং সেই পরিবর্তনের মধ্যেই সর্বব্বিধ পরিবর্তনের বাজ নিহিত রহিয়াছে। প্রাচান সাকারবাদের শিক্ষা এই ছিল, উপাস্তা দেবতা বাহিরে; ব্রার্মধর্ম্ম শিক্ষা দিয়াছেন, উপাস্তা দেবতা অন্তরে। প্রাচীন ধর্ম্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজ হইতে দূরে; বালাধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজে; প্রাচীন ধর্ম্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, নিয়ম विधि ও वाहित्रत कियारे श्रक्ते माधन श्रेणाली; बाजाधर्य শিক্ষা দিতেছেন, "প্রীতিঃ পরম সাধনং" প্রেমই প্রকৃষ্ট সাধন। এই তিনটী মহাসত্য মানব হৃদয়ে প্রবিষ্ট হওয়াতে লোকের আদর্শ ও আকাজ্ফা পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে। ঈশ্বর অন্তরে অর্থাৎ মানবের ধর্মবুদ্ধিতে প্রতিষ্ঠিত, একথা বলিলেই স্বাভা-বিকরপে এই কথা আসিয়া পড়ে যে, চিততদ্ধিতে অন্তেষণ করিতে হইবে। সাধনক্ষেত্র জনসমাজে এ কথা বলিলে

স্বভাবতঃ এই কথা আসিয়া পড়ে, গাহ স্থ্য ও সামাজিক ভাব সকলকে ধর্ম্মের প্রতিকূল বলিয়া বিনষ্ট করিতে হইবে না, কিন্তু ধর্ম্মের সহায় জানিয়া পোষণ করিতে হইবে, এবং মানব-সমাজের সর্ববিধ উন্নতিকে ধর্ম্মের সাধন-ক্ষেত্রের মধ্যে আনিতে হইবে। প্রতিই ধর্ম্মের সাধন বলিলে এই কথা স্বভাবতঃ আসিয়া পড়ে যে, জগৎ ও মানবকে প্রেমের আলিন্সনের মধ্যে আনিতে হইবে। দেখ জাবনের আদর্শ ও আকাজ্যা কি আকার ধারণ করিল!

ঈশ্বর অন্তরে, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজে, ও প্রীতিই প্রকৃষ্ট সাধন, এই তিনটী সত্য যদি আমর। ভাল করিয়া হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি, তবে ইহার প্রভাবেই ভাবী ভোরতের ধর্ম-জাবন পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে। যে সকল সত্য ইহার প্রতি-কূল, তাহা আপনাপনি খসিয়া পড়িবে। মানবপ্রকৃতির স্বাভা-ধিক রক্ষণশীলতা বশতঃ, বিশেষতঃ ধশ্বভাবের রক্ষণশীলতা বশতঃ, এবং মানব-হৃদয়ের উৎক্ঠাবিমুখডাবশতঃ অনেক সময়ে দেখা যায়, মানব জীবনের অপর সকল বিভাগে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াও ধন্ম মতের ও ধন্মের আচরণের পরিবর্ত্তন ঘটে না। এই কারণেই আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, জগত যখন আলোকে ভরিয়া গিয়াছে, তখন ধন্মা চার্যাগণ এক এক খণ্ড অন্ধকার বুকে ধারণ করিয়া পোষণ করিতেছেন। কিন্তু ইহা চিরদিন চলিতে পারে না। সাম্যবিধানের নিয়মানুসারে এক-**मिन मग्डा जामित्र जामित्र।** यिनि मानवत्क छन्निजित मूर्य

ছাড়িয়া নিয়াছেন, তিনিই মানব প্রকৃতিতে এই স্বাভাবিক রক্ষণশীলতা দিয়াছেন; ন হুব। অতীতের কিছুই থাকে না; মানব এক সময়ে বহু প্রামে ও আয়াসে যাহা কিছু উপার্জ্জন করিয়াছে, তাহা বিনপ্ত হইয়া যায়। সকল বিভাগেই দেখা যায় বিবর্ত্তনের প্রক্রিয়া বড় ধার গতিতে চলে। একজন রোগী ঘোর বিকারে আচ্ছন্ন ছিল; ঔষধ প্রয়োগ করা হইয়াছে; ঔষধের কার্যাও আরম্ভ হইয়াছে; কিন্তু বিকারের সকল লক্ষণ কি একেবারে কাটে? যখন ঔষধ কার্য্য করিতেছে, তখনও জামরা দেখিতে পাই, বিকারের কোন কোন লক্ষণ রহিয়াছে।

মানবাত্ম। এক; ইহার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন মহল নাই; এ
কথা বলিবার আর একটা উদ্দেশ্য আছে। অনেক সময়ে মানুষ
জাবনকে বিথণ্ড করিয়া সাধন করিয়া থাকে; মনে করে ধর্ম
আমার জ্ঞানে থাক, বা ভাবে থাক, অনুষ্ঠানে গিয়া কাল্প নাই;
আমি ধর্মের উদার ও আধ্যাত্মিক মত জ্ঞানে ধারণ করিব, ভাবে
ভাবে ঈশ্বরের উপাসনা করিব, কিন্তু অনুষ্ঠানে বিশ্বাসানুসারে
আচরণ করিব না। এইরূপে মানুষ অনেক বিষয়ে জ্ঞাবনের
মধ্যে একটা আলি দিয়া কাল্প করিবার চেন্টা করে; মনে
করে কার্য্যের কল জাবনের এক বিভাগেই বন্ধ থাকিবে; কিন্তু
ভাহা থাকে না। একজন মনে করে, কর্ম স্থানে যথন থাকিব,
তথন মিখ্যা প্রবঞ্চনা প্রভৃতি গণিব না; কিন্তু গৃহ-পরিবারে,
বন্ধুবান্ধবের মধ্যে, ঠিক ব্যবহার করিব। ভাহা ক্ষণে দাড়ায় না।
মানুষ প্রভ্যেক আচরণের দ্বারা আপনাকে গড়ে। যে মিখ্যাচারী

হয়, মিথ্যাচার নিবন্ধন তাহার প্রকৃতির এমন পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহাতে সর্ববিভাগেই মিথ্যাচারী হওয়া তাহার পক্ষে সহজ-সাধা হয়। এই জন্মই ঝিষয়া বলিয়াছেন "পাপকারী পাপো ভবতি" যে পাপাচরণ করে, তাহার প্রকৃতি পাপ হইয়া যায়। পাপাচরণের এইটীই সর্ববাপেক্ষ। গুরুতর শান্তি। যে ছুতার আজ জুয়াচুরি করিয়া সামার টাকাটি লইয়া কাজটা খারাপ করিয়া দিতেছে, দে মনে করিতেছে দে কি চালাক, আর আমি कि বোকা, किन्नु म यि कानिज य जाहात के कार्यात होता আমার অপেকা সে নিজেরই অধিক ক্ষতি করিতেছে, তাহা হইলে বোধ হয় সেরূপ করিত না। একটা পুরাতন উপমা দিব। বেমন একজন ঔদরিকের প্রতিদিন গুরুতর আহার না যুটিতেও পারে, কিন্তু গুরুতর আহার নিবন্ধন উদরের যে পরিসর বাড়ে, স্টেকু থাকিয়া যায়, তেমনি আমাদের ভদ্রাভদ্র. কাজের ফল-স্বরূপ আমাদের প্রকৃতির মধ্যে এমন একটু পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহা স্থায়া হইয়া যায় ! দেইটুকুই গুরুতর চিন্তার বিষ্য়।

## অভয়-প্রতিষ্ঠা।

### **(0)**

উপনিষদের মধ্যে একটা বচন আছে, যাহাতে ঋষিগণ এক-দিকে ঈশ্বরকে অরূপ, অনির্বিচনীয় বলিতেছেন, অথচ আবার পরক্ষণেই বলিতেছেন যে, তাঁহাতে যে ব্যক্তি প্রতিষ্ঠা লাভ করে, দে আর ভয় প্রাপ্ত হয় না। দে বচনটা এই—

যদা ছেবৈষ এতি শিষ্ণদৃশ্যেহনা স্থোহনিক ক্তেইনিলয়নে হভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতোভবতি অর্থ—যংকালে সাধক এই অদৃষ্ঠা, নিরবয়ব, অনির্বচনীয়, নিরাকার পরব্রন্মে নির্ভয়ে স্থিতি করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হঁন।

পূর্ব্বাক্ত উভয় উক্তিকে একত্র পাঠ করিলে, আপাততঃ পরম্পর-বিদ্যাদী বলিয়। মনে হয়। ইহাতে ঈশ্বরের যে কিছু স্বরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে, সমুদয় নিষেধ-মুখে। তিনি কিরপ ? না তিনি নিরবয়ব, অদৃশু, অনির্বচনীয়. নিরাধার ইত্যাদি। ইহার প্রত্যেক শব্দই যেন ঈশ্বরকে মানব-হৃদয় হইতে দূরে লইয়া যাইতেছে, ইন্দ্রিয় ও মনোবৃদ্ধির অগোচরে স্থাপন করিতেছে। তৎপরে এই প্রশ্ন সংজেই উঠে, যিনি ইন্দ্রিয়ও মনোবৃদ্ধির অগোচরে রহিলেন, তাঁহাতে মানবাত্মা অভয়-প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে কিরপে ? এ বিষয়ে মানবের জ্ঞান ও

হাদয়ের প্রীতি উভয়ে কিছু পার্থক্য আছে। জ্ঞান অসীমতা দেখিয়া চরিতার্থ হইতে পারে ; কিন্তু হৃদয় ধরিবাব, ছুঁইবার, मर्खांग कतिवात गठ किनिम हारा। এইक्च मर्वराम् अ সর্ববাবস্থাতেই নারীহাদয় সূক্ষ্ম সত্য অপেক্ষা সূল মানুষকে বেশী ভাল বাদে। প্রেমের স্বভাব তাহা প্রতিদান-প্রয়াসী; যেখানে প্রতিদান নাই, সেথানে প্রতিদানের কল্পনা করিয়াও মন সুখী হয়। প্রেম যদি প্রেমকে ধরিতে না পারে, তবে ভাছা ভাল করিয়া জাগে না। একটা অপূর্বে রূপলাবণ্যযুক্ত, পাষাণ-নির্মিত দেবমূর্ত্তি অপেক্ষা একটা জীবস্ত কুকুরও ভাল, কারণ তাহার নাম ধরিয়া ভাকিলেই তাহার প্রেমোজ্জ্ল চক্ষুত্রী দেখিতে পাই। এই यদি মানব-হৃদয়ের ধর্ম হয়, ভবে যাঁহার বিষয়ে এইমাত্র বলা যাইতেছে, যে তিনি অদৃশ্য, অরূপ, অনির্ব্বচনীয় নিরাধার, তাঁহাকে লইয়া হৃদয় পরিতৃপ্ত হইবে কিরপে? তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া হৃদয় দাঁড়াইবে কিরূপে ? আর ব্দি चनत्र न। मंष्डारेन, তবে প্রাণে অভয় ভাব আদিবে কিরপে ?

কোনও কোনও চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বলিয়াছেন, যে
প্রাচীন ভারতে ব্রক্ষের অনন্ত ভাব মানব মনে প্রবল হওয়াতেই
অবতারবাদের স্থাই করা প্রয়োজন হইয়াছিল। যিনি জ্ঞানবৃদ্ধির
অতীত, যিনি অদৃশ্য, অচিস্তা, অগ্রাহ্ম তাঁহাকে লইয়া আমরা
কি করিব ? আমরা এমন ঈশ্বর চাই, যিনি আমাদের স্থথের
স্থা, তঃথের তঃখা, খাঁহাকে ভয়ে বিপদে ধরিতে পারি;
তাঁহাতে অনস্ততা থাকে থাক, সে অনন্ততাকে কিয়ৎপরিমাণে

আর্ত করির। আমাদের মত হইর। আমাদের কাছে না আসিলে আমরা কিরপে ধরিব ? রাজ-রাজেশ্বর পিতা ক্ষণকালের জন্ম রাজ-সম্পদ ও রাজ-ভাগ ভূলিয়া যদি শিশুর প্রাপ্ত না হন, তাহা হইলে কি তাঁর শিশু সন্তান তাহার সঙ্গে খেলিতে পারে ? এরপ ভাব হইতেই অবতারবাদের স্পষ্ট হইয়াছিল। জ্ঞান যখন ঈশ্বরকে দুরাৎ স্কুরে স্থাপন করিল, তখন প্রেম তাহার মন্তল ভাবের সূত্র ধরিয়া টানিয়া তাঁহাকে ধরাধামে নামাইল, বলিল, করণাময় করণা করিয়া ভূভার হরণ করিতে আসিলেন!

এই উক্তির মধ্যে কিছু যুক্তি থাকিতে পারে। ঈশ্বকে মানব-স্থাদয় হইতে দূরে লইয়া গেলেই প্রেম মরিয়া যায়। তবে ঋষিগণ এরূপ বাক্য কেন বলিলেন? আর এক দিকে ইহার গভীর অর্থ আছে। মানুষকে এই কথা বলা—তুমি একবার ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ যে অনস্থশক্তির ক্রোড়ে ব্রহ্মাণ্ড শায়িত, যে শক্তি দারা চরাচর বিশ্বত, তুমিও সেই শক্তির ক্রোড়ে শায়িত ও তদ্বারাই বিশ্বত হইয়া রহিয়াছ, তবে কেন ভীত হও? অসীম গগনে কত সূয়্র, কত চক্র, কত গ্রহ নক্ষত্র ভামামাণ রহিয়াছে, কৈ একদিনও ত ভয় কর না, পাছে তাহারা পরস্পরে ঘাত প্রতিঘাতে চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যায়, তবে কেন নিজের বিষয়েই এত ভীত হও? যে শক্তি বা যে জ্ঞান লক্ষ কক্ষ চক্র স্থ্রাকে সায় কক্ষে রাথিতেছে, তাহা কি তোমাকে রাথিতে সমর্থ নয়?

ইহার উত্তরে মানব বলিতে পারে, চন্দ্র সূর্য্য ত স্বীয় স্বীয়

নির্দিপ্ত কক্ষ পরিতাগে করিতে পারে না, তদীয় প্রতিষ্ঠিত নিয়ম লক্ষন করিতে পারে না, এই জন্ম তাঁহার দারা স্থরক্ষিত হইতেছে, আমি যে তাঁহার নির্দ্দিন্ট কক্ষ হইতে জন্ট হইতে পারি, এইখানেই আমার ভয়ের কারণ! ইহার উত্তরে ঋষিগণ বলিতেছেন—"তুমি একবার অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ কর, তাহা হইলে তোমারও ভয় থাকিবে না।" অর্থাৎ তুমি একবার সেই মহাসত্যকে জ্ঞানে ধারণ করিয়া তত্বপরি দণ্ডায়মান হও।

এই প্রতিষ্ঠা শব্দটির অতি গভার অর্থ। মানুষ কখন স্থির ভাবে দাঁড়াইতে পারে ও কিসের উপর দাঁড়াইতে পারে ? যাহা চঞ্চল তাহার উপরে কি মানুষ স্থিরভাবে দাঁড়াইতে পারে ? পদতলের মৃত্তিকা প্রতি মুহুর্ত্তে সরিয়া যাইতেছে, এরপ স্থলে কি দাঁড়াইতে পারে ? নদীর চর, যাহা আজ উত্তর-তীরে উঠিয়াছে, আগামী বর্ষে তাহা দক্ষিণতীরে উঠিতে পারে, তত্বপরি কি কেই পাকাবাড়া নির্মাণ করিতে পারে ? পাথী यथन वामा वाँदि, ज्थन किक्नि प्रान व्यवस्य कदत ? दिशासन মানুষ সর্বদা গতায়াত করিতেছে, তাহাকে একটু স্থান্থির ২ইয়া বসিতে দেয় না, এরূপ স্থানে কি কুলায় নির্মাণ করে? তাহা করে না ; সে নিভূত, নিরূপদ্রব স্থান অস্বেষণ করে। চঞ্চলতার মধ্যে একটা পাখীরও বাস। বাঁধা হয় না, আর চঞ্চলতার মধ্যে কি মানব-জাবনের ভিত্তিভূমি স্থাপিত হইতে পারে ? অতএব মানবজীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম অবিনশ্বর সভাতুমি চাই; আজার প্রতিষ্ঠা-ভূমিম্বরূপ যে পরমাজা তাঁহাকে

ভাল করিয়া ধরা চাই ; তংপরে তাহার স্বরূপ যে ধর্ম তাহার সহিত একীভূত হইয়া তাঁহার ইচ্ছার অধীন হওয়া চাই ; তাঁহার ধর্ম-নিয়মের সহিত একীভূত হওয়া ও স্বভাবে বাস করা চাই। যে সভাবে বাস করে ব্রহ্মাণ্ডপতি তার রক্ষক। বৃক্ষটী ত মাথা जूलिवांत मगरत ভाবে ना जामांत तकात कि हहेरत ? यहका সে স্বভাবে আছে ততক্ষণ তার রক্ষার ব্যবস্থাও আছে। পৃথিবীর রস, সূর্বোর তাপ, আকাশের বায়ু তাহার জন্ম অপেক্ষা করি-তেছে। সে হুইটা পাতা বাহির করিয়া মাথা তুলিয়া উঠিতে না উঠিতে, ইহার। আসিয়া আলিঙ্গন করিয়া ধরিতেছে, ফুটা-ইয়া তুলিতেছে, পূর্ণতালাভে সহায়তা করিতেছে। মানুষ যদি স্বভাবে বাস করে, যদি হৃদয়টি পবিত্র রাখিতে পরে, যদি জগতের প্রতি প্রেম ও মানবের প্রতি প্রেমকে ধারণ করিতে পারে, যদি সমুদয় অভদ্রভাবকে বর্জন ও ভদ্রভাবকে পোষণ করিতে পারে, তাহ। হইলে সে নির্ভয়চিত্তে ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত শক্তির ক্রোড়ে বাদ করিতে পারে। কারণ জগতের মঙ্গল-বিধানে বুক্ষের ভায় তাহার আত্মারও রক্ষার ব্যবস্থা রহিয়াছে।

বৈখানে স্বভাবের ব্যতিক্রম, সেইখানেই ছঃখ; সেইখানেই ভয়। তোমার হাতথানি পাইয়াছ কাজ করিবার জয়। দেখ কেমন ব্যবস্থা, হাতগুলির উপরে মাংসপেশীগুলি, সবই কার্য্যের অনুকূল। পড়িয়া বা আঘাত পাইয়া আজ হাতথানি ভাঙ্গিয়া ফেল, স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটাও, আর আরাম বা শান্তি থাকিবে না, উঠিতে বসিতে, খাইতে শুইতে, ব্যথা লাগিবে;

खत्र रहेरत পाছে बाचां अ। हां श्वेशित यह का स्व बाचां शिव हिंदि हो हिंदी हो हिंदी है । हां श्वेशित यह का स्व बाचां स्व विद्य का स्व विद

ইহার পর আজা সভাবে বাস করে, সাভাবিকরপে বাড়িতে থাকে। মহাত্ম। যীশু এরপ জীবনকে জলপার্শে রোপিত বৃক্ষের সহিত তুলন। করিয়াছেন। জলপার্শে রোপিত বৃক্ষ যেমন স্বাভাবিক ভাবে বাড়ে এবং তাহার সরসতা যেমন কথনই নট হয় না, তেমনি এরপ জীবনও স্বাভাবিক ভাবেই বাড়ে এবং তাহার সরসতা চিরদিন থাকে।

ধর্ম্মসাধন বিষয়ে প্রাচীন কালের সহিত আমাদের গুরুতর মতভেদ ঘটিয়াছে। তাঁহারা ভাবিতেন মানুষ ধর্মসাধনের প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেই পড়িয়া রহিয়াছে। মানবপ্রকৃতিকে

বাধা দিয়া, ভালিয়া, চুরিয়া তবে ধর্ম্মসাধন করিতে হইবে। কুকুরকে এক মুঠা মন্ন দিয়া যদি কেহ একগাছি যষ্টি লইয়া নিকটে দণ্ডায়মান হইয়া থাকে, তবে সে যেরূপে আহার করে, একপ্রাস খায় আর ভয়ে ভয়ে চায়, আমাদিগকে যেন তেমনি করিয়া জাবনের স্থসস্ভোগ করিতে হ'ইবে, কর্থন কি অপরাধ এই দেহটাকে এবং দৈহিক হইয়া যায়। ভাবকে ঘুণ। করিতে হইবে, এবং জগতকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে হইবে। আমাদের ধর্মদাধনের ভাব এপ্রকার নহে। আমরা বলি, তুমি সভাবে থাক, ঈশবের হস্তে বাস কর, ধর্মের আদে-শের বশবর্তী থাক, ঈখর-প্রেম ও মানব-প্রেমে হৃদয় পুর্ণ কর, তোমার পক্ষে সকল দিকেই কল্যাণ। জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, সকলি ভোমার উন্নতির সহায়তার জন্ম। তোমার মনে যদি পাপ না থাকে, তোমার অভিসন্ধিতে যদি মলিনতা না থাকে, তুমি ভয় করিবে কেন ? তুমি যেথানেই থাক, তুমি বাড়িবে, ধর্ম্মই ভোমাকে রক্ষা করিবেন। কেবল ঈশ্বর ঈশ্বর, প্রভূ প্রভূ, বলিলে ধর্ম হয় না, তাঁহার এই রক্ষিণী শক্তিতে विश्वाम ताथिए इय । वायुम्थरलत मर्था प्रहो। श्वारक, देश যেমন জান, তাঁহার আলিঙ্গনের মধ্যে আজাটি আছে ইহাও তেমনি জানিতে হয়। ঈশ্বর করুন, যেন এইরূপ বিশ্বাস ও নির্ভর তাঁহাতে স্থাপন করিতে পারি।

# ধর্মে আত্ম-প্রবঞ্চনা।

বাঁহারা বালাকালে ঘাের দারিদ্রো বাদ করিয়া বর্দ্ধিত হন,
উত্তরকালে হথ সোভাগ্যের মুখ দেখিলেও, সম্পদ ঐশর্সার
ক্রোড়ে লালিত হইলেও, তাঁহাদের চরিত্রের অন্তন্তলে এমন
একটা হুদ্চিত্ততা ও সাহসিকতা খাকে, যে কোনও বিপদে
তাঁহাদিগকে ভাত বা বিচলিত করিতে পারে না। যে সকল
বিপদ বা পরীক্ষাতে অপর ব্যক্তিগণ দমিয়া যায়, কিংকর্ত্বাবিমৃত্ হইয়া পডে, দে সকল বিপদে তাঁহারা পা তুখানা শক্ত
মাটীতে হির রাথেন, ও ধারভাবে স্বায় কর্ত্ব্য নির্দ্ধারণ করেন।
স্বদেশ বিদেশে যত মহাজ্যা দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়াছেন
তাঁহাদের জাবনে এই লক্ষণ দেখা গিয়াছে।

ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই, প্রতিদিন ব্যায়াম করা বাঁহাদের অভ্যাস, তাঁহাদের দেহের মাংপেশী সকল যেমন সবল ও দৃঢ় হয়, তেমনি প্রতিদিন সহস্রপ্রকার বিল্প ও সংগ্রামের মধ্যে বাঁহাদিগকে কার্য্য করিতে হয়, তাঁহাদের চরিত্রের পেশী সকলও দৃঢ় ও কার্য্যক্ষম হইয়া উঠে। একটা বিপদকে অতিক্রম করিতে পারিলে, আর দশটা বিপদকে লঘু জ্ঞান করিবার উপযুক্ত সাহস জন্মে। এইরপ বার বার বিপদের সহিত সাক্ষাৎ হইলে, বার বার বার তাহাকে অভিভূত করিয়া, আর

বিপদকে বিপদজ্ঞান হয় না। ইহার দৃষ্টান্ত প্রতিদিন জলপথে গতায়াত করিবার সময়ে দেখা যাইতেছে। যে সকল ব্যক্তি সোধমালা-সমাকীন ও প্রশস্ত-রাজপথ-তুশোভিত রাজনগরে जग्म व्यवस्य कित्रा, मिरेशारनरे विद्विष्ठ रहेशार्ष्ट, कथन उ निषेत्र मूथ (पर्थ नारे, कथन अवशानि (नोकार्क भर्मार्भन करत नारे, তাহাদিগকে यपि घটनाक्रस्य কোনও দিন নৌকাতে আরোহণ করিতে হয়, এবং জলপথে যাত্রা করিবার সময় সামান্য সায়া-হিক বায়ুর আঘাতে জল যদি একটু কম্পিত হয়, তাহা হইলে **मिरे मह्द लाकि पित्र मिर्म के अधित हिर्हे प्रथा याय!** "ও गाबि तोक। त्नात्न तकन, ও गाबि तोका त्नात्न तकन ?" করিয়া তাঁহারা মাঝিকে অস্থির করিয়া তোলেন। তখন যদি সে নৌকাতে এমন কেহ থাকেন, যিনি প্রতিদিন নৌকাতে গতায়াত করিয়া থাকেন, তিনি পূর্টেরাক্ত ব্যক্তির অকারণ ভয় দেখিয়। বিরক্ত হইতে থাকেন। মাঝিদিগের মধ্যে আবার কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝি আছে। পদ্মা প্রভৃতি নদীতে সময়ে সময়ে এমন মাঝি দেখা যায়, মাঝিগিরি যাহাদের নিত্যকর্ম - য়, জীবিকার উপায় নয় : যাহারা বৎসরের অধিকাংশ দিন ক্ষেতে কৃষিকার্য্য করে, যখন কৃষিকার্য্য না থাকে, তখন নৌকা লইয়া মাঝিগিরি করি-वात क्य वाहित ह्य ; देशता काँठा माबि। এই भक्त नित সন্নিকটবর্ত্তী স্থান সকলের লোকগণ, থাহারা নৌকা চিনেন छाँ हाता शांत्रजशक्क काँठा मासित तोकारं श्रां श्रं करत्न ना। काँठा गावित तोकारा छेठिया शरप या विश्व चर्छ, या वेष

ঝটিকা উপস্থিত হয়, তবে তাহারা সামলাইতে পারে না! নিজেরাই ভয়ে অস্থির হইয়া যায়! আকাশ ঘন ঘটাচছর করিয়া শন্ শন্ রবে বায়ু হাঁকিয়া আসিতেছে, আরোহিগণ ভাত হইয়া बिक्जांना कतिराज्य — "ও मावि के य वाज़ का , कि इरव ?" मावि विलिट्हि—"वन्त ! वन्त ! जाई ज वावू वर् दिशक्ति দেখ্ছি।" সকলেই অনুমান করিতে পারেন, এরপ মাঝির নৌকাতে বদা কি নিগ্রহের ব্যাপার। পাকা মাঝির কথা ও ব্যবহার অম্ম প্রকার। সে হয়ত বাল্যকাল হইতেই নিজ পিতার নৌকাতে দাঁড়িগিরি করিয়া আসিতেছে, পরে সে যৌবনের প্রারম্ভে নিজের নৌক। করিয়া মাঝির কাজ করিতেছে। হিন্দু গুহস্থ যেমন আপনার গাভীটীকে যত্ন করে তেমনি দে আপনার নৌকাখানিকে যত্ন করিরা থাকে । জীবনে সে বহু বার ঝড়ে নৌকা বাঁচাইয়াছে, অনেকবার জলে ডুবিয়া বাঁচিয়াছে, কোন্ নেঘে কিরূপ ঝড় উঠে, কোন্ ঝড়ে নদীর কি অবস্থা হয়, কোন্ অবস্থাতে নৌকাকে কিরূপ রাখিতে হয়, সে সমুদয় উত্তমরূপ জানে; স্থতরাং কোনও আকস্মিক বিপদে তাহাকে ভীত বা কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় করিতে পারে না। সে বলিতে থাকে—"বাবু श्वित रुद्य रहा, खर्र नारे।"

কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝিতে এই প্রভেদ। মানবচরিত্রের শিক্ষা তুই প্রকারে হয়, চিস্তাগত শিক্ষা ও কার্য্যগত শিক্ষা! সামরিক বিদ্যালয়ে কতকগুলি যুবক পড়িতেছে, কিরূপে শিবির স্থাপন করিতে হয়, কিরূপে কেল্লা দখল করিতে হয়, কিরূপে

পরিখা খনন করিতে হয়, কিরূপে অল্ল সংখ্যক সেনা লইয়া বহুসংখ্যক সৈন্থের সন্মুখীন হুইতে হয়, ইত্যাদি যুদ্ধবিদ্যা সম্বন্ধে অবগ্যজ্ঞাতব্য বিষয় সকল তাহারা শিখিতেছে। স্থচারুরপে সমরকার্য্য চালাইতে হইলে, এ সকল বিষয় জানা যে অতীব আবশুক, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু মনে কর তাহারা शृंदर मामतिक विषा विशिवार कोवन कांग्रेल, कोवत्नत्र मध्य একবার যুদ্ধক্ষেত্রে দাঁড়াইল ন। ; তুইটা গোলাগুলির আওয়াজ গুনিল না। বল দেখি ভাহাকে কি ভোমরা বীর বলিবে ? যদি একটা মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়, এরূপ লোকের হাতে কি সেনা-পতিত্বের ভার দিবে ? . কথনই নছে। যে দৈনিক পুরুষ অনেক যুদ্ধ দেখিয়াছেন, অনেক গোলাগুলি খাইয়া বাঁচিয়াছেন, অনেক সঙ্কটে অনেক সাহস ও রণনৈপুণ্যের পরিচয় দিয়াছেন, অনেক কেল্লা দখল করিয়াছেন, অনেক সংগ্রামে বীরখ্যাতি লাভ করিয়াছেন, তখন এরূপ ব্যক্তিরই প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়িবে।

অতএব দেখিতেছি মানব-চরিত্রের প্রধান শিক্ষা কার্য্য-ক্ষেত্রে। কাজে হাত না দিলে মানুষ গড়ে না। রণক্ষেত্রে না গিয়া মানুষ যদি বার হইতে পারিত, তবে দাবা খেলিয়া অনেকে রণনৈপুণ্য শিখিতে পারিত; কারণ দাবা খেলাতেও লোকে রাজা, মন্ত্রী, অশ্ব, গজ লইয়া যুদ্ধ করিয়া থাকে। কল্পনাকে আশ্রয় করিয়া কিছুই গড়ে না। কল্পনার মঞ্চে বসিয়া ভাক্ষ ক্ষাকালের জন্ম সাহসাশ্রেষ্ঠ হইতে পারে, কুপণ ও দানসত্ত্ব ব্যক্তি বদান্থবর হইয়া বসিতে পারে, নাচ ইন্দ্রিয়ন্ত্থাসক্ত জন পবিত্রচেতা সাধুর পদ অধিকার করিতে পারে, কিন্তু কাজের সহিত, প্রকৃত ঘটনার সহিত, সংঘর্ষণ উপস্থিত হইলেই ইহাদের প্রকৃত পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যায়। তথন দেখি, যে বংকি তরবারির প্রতি দৃষ্টিপতে করিয়। ভাবিতেছিল, আমি একাকা এই তরবারির সাহায়ে দশজন আততায়ীকে ফিরাইতে পারি, তাহার বুক 'চোর চোর' শব্দ শুনিয়াই তুর্ তুর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিয়াছে! যে ব্যক্তি উপাসনা কালে ঈশ্বরকে বলিতেছিল, "এই লও আমার প্রাণ মন, এই লও আনার সর্ববিদ্ধ ধন", যথন ত্রাক্ষসমাজের সাহায়ের জন্ম পাঁচটী টাকা দিবার প্রস্তাব আসিল, তথন সে দেখিল টাকা তার কলিজার সঙ্গে এমনি বাঁধা যে টাকাতে টান দিলে তার কলিজাতে টান পড়ে! এইরপ কার্য্যগত জীবনের সংঘর্ষণে সমুদায় কল্পনাময় ভাব উড়িয়া যায়।

কল্পনা ধর্মপথের যাত্রীদিগকে পদে পদে প্রবঞ্চনা করি-তেছে। কল্পনা এমনি গৃঢ় শক্র যে ইহা সূক্ষ্যভাবে ঈশ্বরোপা-সনার মধ্যেও প্রবিষ্ট হয়, আমরা লক্ষ্য করিতে পারি না। আমরা যথন উপাসনা করিতে বিসি, তথন একটা কল্পিত অবস্থার মধ্যে প্রবেশ করি! এই যেন আমার প্রভু আমাকে আবেইন করিয়া রহিয়াছেন, এই যেন তাঁহার প্রেমদৃষ্টি আমার উপর রহিয়াছে, এই যেন তিনি আমার প্রার্থনা শুনিতেছেন—এই রূপে "এই যেন" "এই যেন" করিতে করিতে মন এমন একটা অবস্থা প্রাপ্ত হয়, যাহাতে সেই সময়ের জন্য প্রেমের উচ্ছৃ।স, ভাবোদয়, আশা, আনন্দ, আত্মসমর্পণ, সংসঙ্কল্প, প্রভৃতি সমৃদয় ধর্ম্মের লক্ষণ বিকাশ হয় ; কিন্তু তাহা আর কার্য্য-ভূমিতে অব-তরণ করে না। কার্য্যকালে যাহা প্রকৃতিগত, যাহা অভ্যাস-প্রাপ্ত, যাহা শিক্ষাজাত, তাহাই আসিয়া পড়ে।

বান্ধাধর্মের সেবা বাঁহারা করেন, তাঁহাদের পথে কল্পনাজাত এই আত্মপ্রবঞ্চনার বিপদটা কিছু অধিক। তাঁহারা কল্পনাপ্রসূত ভাবময় উপাসনা করিয়া ভাবিতে পারেন, ধর্ম্মসাধন ত হইল। তংপরে কার্ম্যানত উপাসনার প্রতি উদাসীন হইতে পারেন; জ্ঞানোমতি, হুদয়মনের শাসন, কর্ত্তব্যসাধনে দৃঢ়তা, স্বার্থনাশ, উদ্যোগ, শ্রমশীলতা প্রভৃতি ঈশরের প্রিয়কার্ম্য সাধনে উপেক্ষা-বৃদ্ধি জ্মিতে পারে।

এই বিপদ যাঁহাদের পথে আছে, তাঁহাদিগকে সর্বদা স্বরণ রাখিতে হইবে যে, কাজে হাত না দিলে মানুষ গড়ে না। আর ইহাও নিশ্চিত যে মোখিক উপাসনা অপেক্ষা কার্মাগত উপাসনার দারা ঈথরকে সমুচিত সম্মান করা হয়। যে বাজি মুথে বলিতেছে প্রভু, প্রভু, কিন্তু জীবন রাখিতেছে নিজের সেবায়, তাহার অপেক্ষা যে বাজি মুথে প্রভু প্রভু বসিতে লজ্জা পাইতেছে, কিন্তু প্রতোক চিন্তা, প্রত্যেক ভাব, প্রতিদিনের প্রতোক ক্ষুদ্র ও মহৎ কার্মাকে ঈশুরেচ্ছার অনুগত করিবার চেন্টা করিতেছে, দে কি অধিক প্রশংসনীয় নয়?

জীবনকে সংযত, স্নিয়মিত ও সমুন্নত করিয়া সমরোপাস-নার উপযোগী হইবার চেন্ট। করাই উপাসনার প্রকৃত আয়ো-

জন। এই আয়োজন করিতে করিতে কখনও কখনও জীবন কাটিয়া যায়। তাহাতে তুঃথ কি ? অনন্ত জীবন সন্মুখে প্রসারিত রহিয়াছে। অনেক সময়ে জগতের লোকে এ সংগ্রাম দেখিতে পার না, তাহাতে হুঃথ কি ? প্রেমাম্পদের জন্ম এই সংগ্রাম এই চিন্তাই সর্বশ্রেষ্ঠ পুরস্কার। অনেক সময়ে এরূপ স্বাভাবিক माधनरक लाटक माधन विनयांचे मरन करत ना ; ভाছাতে তুঃখ कि ? लारकत निक्षे नाभक नाम किनिया कल कि ? यादात पिरक চাহিয়া এই সংগ্রাম, তাঁহার প্রসাদ কি যথেষ্ট নয় ? এক দিকে কল্পনাময় স্বপ্ন, অপর দিকে কার্যাগত হিতবাদ, এই উভয়ই বর্জন করিতে হইবে। কল্পনাময় স্বত্ম কেবল ভাব লইয়া সম্ভুট থাকে ; বলে, কার্য্যে কিছু নাই ভাবে সকলি ; কার্য্যগত হিতবাদ বলে, যাহা জগতের কোনও কাজে আসে না তাহা করিয়া কল কি ? এই হিতবাদের ভাব অতিরিক্ত মাত্রায় হৃদয়ে প্রবেশ করিলে, মানুষ বলে—"চক্ষু মুদিয়া তুই ঘটা বসিয়া উপাদনা করিয়া ফল কি ? দে সময়ট। তুর্ভিক্ষের চাঁদা সংগ্রহ করা কি ভাল নয় ?" কল্পনাময় স্বপ্ন ও কার্যাগত হিতবাদ এই উভয়ের মধ্যে আর একটা ভাব আছে, সেটা মনুষ্যত্ব লাভ ; অর্থাং এই ভাব, যে আমি একজন মানুষ, আমি আপনি এখানে णामि नारे, जेयत जागांदक अथांदन त्राथियांदहन ; जिनि जागांदक যে সকল শক্তি-সামর্থ্য দিয়াছেন, তাহার জন্ম আমি তাঁহার নিকট দায়ী; কেহ দেখুক না দেখুক, আমাকে মনুগ্যত্ব লাভ করিতেই হইবে ; আমি যে জ্ঞানালোচন। করি বা কর্ত্তব্যসাধন

#### ধর্মে আত্ম-প্রবঞ্চনা।

363

fering rapples care

করি, বা জগতের হিতসাধনে প্রবৃত্ত হই, তাহা মনুষ্যত্ব লাভের জন্ম, আমার জীবনকৈ সফলতা দিবার জন্ম, অর্থাৎ ঈশরেচ্ছা সম্পাদনের জন্ম। ঈশরেচ্ছার স্থদ্চ ভূমিতে জীবনকে দাঁড় করাইতে না পারিলে, জীবন কখনই স্থনিয়মিত ও স্থপরিচালিত হইতে পারে না। ঈশর করুন, সর্ব্ব প্রকার আত্মপ্রবঞ্চনা হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া আমরা তাঁহার ইচ্ছার উপরে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারি।

The state of the s

>>

eseria anteresperaçõe de servicio

জন। এই আয়োজন করিতে করিতে কথনও কথনও জীবন কাটিয়া যায়। তাহাতে চুঃখ কি ? অনন্ত জীবন সন্মুখে প্রসারিত রহিয়াছে। অনেক সময়ে জগতের লোকে এ সংগ্রাম দেখিতে পায় না, তাহাতে হুঃখ কি ? প্রেমাম্পদের জন্ম এই সংপ্রাম এই চিন্তাই সর্বশ্রেষ্ঠ পুরস্কার। অনেক সময়ে এরপ স্বাভাবিক সাধনকে লোকে সাধন বলিয়াই মনে করে না: তাহাতে তুঃখ कि ? लारकत निक्छे जांधक नाम किनिया कल कि ? याँशांत पिरक চাहिया এই সংগ্রাম তাঁহার প্রসাদ কি যথেট নয়? এক দিকে কল্পনাময় স্বপ্ন, অপর দিকে কার্যাগত হিতবাদ, এই উভয়ই বর্জন করিতে হইবে। কল্পনাময় স্বথ কেবল ভাব লইয়া मञ्जूके थारक ; वरल, कार्रिश किছू नारे ভाবে मकिन ; कार्राशंक হিতবাদ বলে, যাহা জগতের কোনও কাজে আসে না তাহা করিয়া কল কি ? এই হিতবাদের ভাব অতিরিক্ত মাত্রায় হৃদয়ে প্রবেশ করিলে, মানুষ বলে—"চক্ষু মুদিয়া তুই ঘটা বসিয়া উপাসনা করিয়া ফল কি ? সে সময়ট। তুর্ভিক্ষের টাদা সংগ্রহ করা কি ভাল নয় ?" কল্পনাময় স্বথ ও কার্যাগত হিতবাদ এই উভয়ের মধ্যে আর একটা ভাব আছে, সেটা মনুষাত্ব লাভ; অর্থাৎ এই ভাব, যে আমি একজন মানুষ, আমি আপনি এখানে আসি নাই, ঈশ্বর আমাকে এখানে রাখিয়াছেন ; তিনি আমাকে যে সকল শক্তি-সামর্থ্য দিয়াছেন, তাহার জন্ম আমি তাহার নিকট দায়ী; কেহ দেখুক না দেখুক, আমাকে মনুগাড় লাভ क्रिंडिं हरेंदिं ; जागि य ज्ञानात्नां क्रि वा क्रह्वां जार्थन

testinat (estimates) andest

করি, বা জগতের হিতসাধনে প্রবন্ত হই, তাহা মনুষ্যক্ত লাভের জন্ত, আমার জীবনকৈ সকলতা দিবার জন্ত, অর্থাৎ সিশ্বরেচ্ছা সম্পাদনের জন্ত। সিশ্বরেচ্ছার স্থদ্চ ভূমিতে জীবনকে দাঁড় করাইতে না পারিলে, জীবন কখনই স্থনিয়মিত ও স্থপরিচালিত হইতে পারে না। সশ্বর করুন, সর্ব্বপ্রকার আত্মপ্রবঞ্চনা হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া আমরা তাঁহার ইচ্ছার উপরে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারি।

स्वाधितासस्य । एका मान्यास्थानस्य स्वाधितासस्य । प्राप्त के क्षेत्रहास्थानस्य । विभागितस्य । स्वाधितस्य स्वाधितस्य स्वाधितस्य । स्वाधितस्य । स्वाधितस्य । स्वाधितस्य । स्वाधितस्य । स्वाधितस्य

क्षेत्रेत व नेप्रताकीक स्थापित विवास : प्रताक क्षेत्रक व्यक्तिक स्थापित है। असिका क्षेत्रक क्षेत्राहरू सिका : स्थाप स्थापन विकास प्रकारित

55

series and subject of the Same

ालकार साम हारकता।

202

## ক্ষাৰ কাজ ও মনুষ্টোর কাজ। ত্থানিক কাজ ও মনুষ্টোর কাজ।

বাইবেল প্রন্থ বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, যীশুর দেহান্ত হইলে, তাঁহার প্রেরিত-শিষ্যগণ যথন উৎসাহের সহিত নবধর্ম প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন প্রাচীন য়িহুদী সমাজের দলপতিগণ তাঁহা-দিগকে বিধিমতে নির্ব্যাতন করিতে লাগিলেন। একবার তাঁহাদিগকে ধৃত করিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করিলেন ; তাঁহারা কোনও অভুত উপায়ে কারাগার হইতে বাহির হইয়া আবার দ্বিগুণ উৎসাহের সহিত আপনাদের ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। ইহাতে য়িহুদীসমাজের নেভূগণ এতই বিরক্ত হইলেন যে, তাঁহাদিগকে হত্যা করিবার মানসে মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন। সেই মন্ত্রণা সভাতে গামালিয়েল নামে একজন প্রাচীন ও বিজ্ঞ ব্যক্তি সমাসীন ছিলেন ; দেশ মধ্যে পণ্ডিত वित्रा ठाँशांत स्थाि हिल ; छिनि मगदव शिक्नी मधली क সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"ইহাদিগকে ছাড়িয়া দেও; ইহারা যে কাজ করিতেছে তাহা যদি মানুষের কাজ হয়, ভবে ইহা বিনাশ প্রাপ্ত হইবে; আর যদি, সিখরের কাজ হয়, তোমরা ইছাকে বিনাশ করিতে পারিবে না; বরং সতর্ক থাক যেন ঈশবের বিরুদ্ধে হস্তোতোলন না কর।"

ইহাতে ইহাই বুঝিতেছি যে, মানুষ ধর্মার্থে যে কাজ করে, তাহাতে মানুষের কাজ থাকে, এবং ঈশ্বরের কাজও থাকে। এই উভয়ের প্রভেদ নির্ণয় করা যায় কিরূপে ? সংক্ষেপে এই বলা যায়, ফুদ্র পার্থিব অভিসন্ধিতে যে কাজ কৃত হয়, তাহা মানুষের কাজ; আর বিশুদ্ধ ঈশ্বর-প্রীতির হারা চালিত হইয়া, তাঁহারই আদেশে যে কাজ কৃত হয়, তাহা ঈশ্বরের কাজ। ধর্ম্মের নামে যে কোনও অনুষ্ঠান করিলেই যে তাহা ধর্ম্ম-কর্ম্ম-রূপে পরিগণিত হইবার উপযুক্ত হইবে তাহা নহে। চিন্তা कतिरलंहे राथा यहिरत रय, এ खनरा मानूरवत राभेर्या, वीर्या প্রভৃতি গুণাবলীর পশ্চাতে, অথবা বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, নরসেবা প্রভৃতির পশ্চাতে, অনেক সময় সামান্ত প্রশংসাপ্রিয়তা ব্যতীত ष्यात किंदूरे थात्क ना । अत्मर्ग करमक वश्मत भूत्र्व ठएक मःकां खित मगरा लाकि योग प्रकेषमा लोह-मनाक। **बा**ता বিদ্ধ করিয়া যে চড়কগাছে ঘুর্ণিত হইত, অদ্ধ শতাকী পূর্বে প্রতি বংসর শত শত বিধবা নারী যে পতির জলম্ভ চিতায় পুড়িত, অদ্যাপিও যে নানাদেশে শত শত বীর পুরুষ যুক্তকত্তে कामार्नित मूर्थ প्रांग निर्छिह, धेरे मकन कार्र्यात मृतन वह वह স্থলে অলক্ষিত প্রশংস।-প্রিয়তা ব্যতিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাওয়া যাইবে না.৷

এ সম্বন্ধে আর একটা কথা আছে। কোন কোন মাসুষের প্রকৃতি এভাবে গঠিত যে, তাহাতে চতুর্দ্দিকের মানবকুলের মনের ভাব সহজে প্রতিফলিত হয়। এই সকল মাসুষের

कोरन षरनकं नगरंग्र वांपि हरेए बख शर्माख तक्रज्भित অভিনয়ের মত ইইয়া যায়। ইঁহারা চিন্তা কি কাজ করিবার সময় অপরের দৃষ্টি ভূলিয়া চিন্তা বা কাজ করিতে পারেন না। ভাবিতে বসিলেই লোকে কি চায় তাহাই তাঁহাদিগের মনে হয়; কাজ করিতে গেলেই কিরূপ কাজ করিলে লোকের প্রিয় হওয়া যায়, তাহাই মনে আদে; এবং সেই চিন্তা তাঁহাদের কাজকে নিয়মিত করে। ইহার অর্থ এ নয়, যে लाक कि চাহিতেছে এবং किजार जारा मिए रहेरत, हेरा বেশ পরিকাররূপে অনুভব করিয়া তাঁহারা বুদ্ধিপূর্বক কার্যো প্রবৃত্ত হন। অনেক সময় চতুস্পার্শ্ববর্তী লোকের ভাব তাঁহাদের নিজের অলক্ষিতভাবেই তাঁহাদিগের কার্য্যকে অনুরঞ্জিভ করে। তন্ময়তা-শক্তির প্রভাবে তাঁহারা লোকের ভাবের সহিত এরূপ একীভূত হইয়া যান যে, লোকে যাহা ভাল বলে, লোকে যাহ। চায়, তাহাই তাঁহাদের হৃদয়ে আসে, হৃদয়ে কার্য্য করে। এই সূক্ষা প্রশংসা-প্রিয়তার হস্ত ,হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া অভীব কঠিন!

তৎপরে আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই, মানুষের গৃঢ় স্থানে কোন একটী গুঢ় আসক্তি বা গুঢ় দুর্বলতা থাকে; মানুষ যাহাই করুক, সেটাকে অতিক্রম করিতে পারে না; তদিরুদ্ধ কোনও সাধন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না। সে যে কিছু অনুষ্ঠান করিতে যায়, ভিতরের সেই জিনিস্টী প্রচ্ছন্ন থাকিয়া তাহার গতিকে নিয়মিত করে; তথন গতি সোজা যাইতে যাইতে সেই দিকে বাঁকিয়া যায়। সে যথন ভাবিতেছে আমি 
ঈশবের জন্ম সকলি করিতেছি, সবই দিতেছি, তথন বস্তুতঃ
তাহার গতি সেই ভিতরকার জিনিসটুকুকে বাঁচাইয়া চলিতেছে।
একজন অর্থকে বড় প্রিয় জ্ঞান করেন; প্রিটা তাহার বিশেষ
আসক্তি; তিনি ধর্ম্ম সাধনার্থ বা ধর্মমসমাজের সেবার্থ যাহা
কিছু করিতে যান, প্র জিনিষটা বাঁচাইয়া করেন; এমন কাঁচা
মাটীতে পা দেন না, যাহাতে প্র জিনিসটার ক্ষতি হইতে
পারে। প্র স্থানে তাঁহার বড় কথা, বড় বড় প্রস্তাব হোট
ছোট হইয়া যায়। তিনি হয়ত বুঝিতে পারেন না যে, তাঁহার
বড় কাজ ছোট হইয়া যাইতেছে, মানুষের চক্ষে ছোট দেখাইতেছে; কিন্তু তাহার ফল ছোট হয়; তিনি যাহা চান
কথনই তাহা দাঁড়ায় না।

এই জন্ম বলি, ঈশরের এই সত্যময় রাজ্যে মামুব যাহা
নয়, তাহা করিতে প্রয়াস পাওয়া ঘোর বিভ্ন্ননা। তোমার
দৃষ্টিটা ছোট, স্বার্থের সহিত সংঘর্ষণ উপস্থিত হইলেই তোমার
দৃষ্টির সীমান্ত রেখা সঙ্কীর্ণ হয়, তোমার পক্ষে ধর্মরাজ্যে মন্ত
একটা কিছু করিয়া তুলিবার চেক্টা করা, বামন হইয়া চাঁদ
ধরিবার প্রয়াসমাত্র।

ধনাসক্তির স্থায় ক্ষমতা বা প্রভূষের প্রতিও একটা আসক্তি আছে। দশজন আমার কথার চলে, আমি মনে করিলে একটা কার্য্যোদ্ধার করিয়া দিতে পারি, লোকে আমাকে কৃতী ও বাহাদুর বলিয়া জানে, দশজনে আমাকে জ্ঞানী ও গুণী বলিয়া সন্মান করে, এই চিন্তাতে মানুষকে একপ্রকার স্থা দেয়। এই প্রভুত্ব-প্রিয়ভাতে মানুষ করিতে পারে না এরপ কাজ নাই। নেপোলিয়ান বোনাপার্ট ইহার প্রভাবে ইউরোপকে নর-ক্ষধিরে প্রাবিত করিয়াছিলেন। এখনও এই ক্ষমভাপ্রিয়ভা দারা চালিত হইয়া মানুষ সকল বিভাগেই কাজ করিতেছে। ইহাও সূক্ষ্ম ও অলক্ষিতভাবে মানব অভিসন্ধির মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া। মানুষকে চালিত করিয়া থাকে।

এত প্রকার সূক্ষম ও অলক্ষিত শক্তির উল্লেখ করিবার প্রয়োজন এই, যে অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা ভিন্ন মানুবের কাজ স্থারের কাজ হয় না; সেই অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা কিরপে লাভ করা যায়, সেই চিস্তাতে সকলকে প্রবৃত্ত করা। আমাদের কাজ যাহাতে ঈশ্বরের কাজ হইতে পারে, সে জন্ম তিনটী সাধনের প্রয়োজন।

প্রথম, আত্মপরীক্ষা; মধ্যে মধ্যে একান্তে বাস করিয়া।
আপনার কার্য্য পকলের অভিসন্ধি কি তাহা লক্ষ্য করিবার।
চেন্টা করা উচিত। আত্মপরীক্ষার অভ্যাস সাধুজীবনের একটী।
বিশেষ লক্ষ্ণ; এই কারণে তাহারা অপরের দোষ অপেক্ষা।
নিজের দোষ অধিক পরিমাণে দেখিয়া থাকেন। সচরাচর:
মাসুষের স্কভাব এই দেখি যে, তাহারা অপরের দোষকে কঠিন
হল্তে ধরে এবং আপনাদের দোষকে কোমল হল্তে ধরে;
আপনার অপরাধ ও ক্রেটির বিচার করিবার সময়ে বলে—
"আহা মাসুষ হর্বলে, এ ক্রেটী মার্জনীয়", কিন্তু অপরের অপ্রাধ্য

ও ত্রুণী বিচার করিবার সময়ে বলে—"ছি ছি, এ মামুষ
আত মণিত, ইহার মুখ আর দেখিও না"। আত্মপরীক্ষার
অভ্যাস থাকাতে সাধুদের ব্যবহার ইহার বিপরীত দেখি;—
তাহারা নিজের প্রতি নির্দ্দিয় ও পরের প্রতি সদয় হইয়া
থাকেন ! নিজের অপরাধ শ্বরণ করিয়া সেত্ পলের ভায়ি
বলেন—"হায় রে হতভাগ্য আমি, আমাকে এই মৃত্যুময় পাপবিকার হইতে কে মৃক্ত করিবে।" কিন্তু পরের প্রতি যীত্তর
ভায় সদয় হইয়া বলেন—"যাও আর পাপ করিও না।"
আত্মপরীক্ষা ব্যতীত অভিসন্ধির বিশুক্তা রক্ষা করা যায়
না; স্ত্তরাং আত্মপরীক্ষা একটা প্রধান সাধন।

আজুপরীক্ষার পরেই প্রার্থনাশীলতা; আমরা যাহাতে 
ক্রিয়র হইতে দূরে গিয়া না পড়ি, সে বিষয়ে আমাদিগকে 
সর্বাদা সতর্ক থাকিতে হয়। আপন আপন জাবন পরীক্ষা 
করিলেই দেখিতে পাই, যে তাহা হইতে দূরে গিয়া পড়া 
আমাদের পক্ষে কত সহল! কয়েক দিন নিজের আধ্যাজ্যিক 
অবস্থার প্রতি অমনোযোগা থাকিলেই দেখিতে পাই, যেন 
তাহা হইতে দূরে গিয়া পড়িতেছি। বাহিরে উপাসনাদি 
চলিতেছে, ধর্ম্মের অনুষ্ঠান সকলও চলিতেছে, মূথে ধর্মপ্রচারও 
একপ্রকার করিয়া যাইতেছি, কিন্তু মন অল্পে আল্পে তাহা 
হইতে নির্ভরটা তুলিয়া লইয়া মপর কিছুর প্রতি কেলিতেছে; 
তাহার প্রতি প্রেম জাগ্রত শক্তির আয় স্থায়ে আর কার্য্য 
করিতেছে না; জাবনের স্থা ত্থেষর মধ্যে তাহার স্থমিষ্ট

## , धर्म-जीवन।

সারিধ্য আর মনে জাগিতেছে না। ইহা ঠিক যেন বালকদিগের থেলার স্থায়! ধর্ ধর্ আমার মাঝের আসুলটা
ধর, বলিয়া অসুলি নাড়িতেছে, যে ধরিল সে ভাবিল প্রকৃত
আসুলটাই ধরিয়াছে, পরে দেখে আর একটা আসুল ধরিয়াছে।
এই অবস্থা হইতে প্রবৃদ্ধ হইলে আমাদের দশাও যেন সেই
প্রকার হয়। যখন মনে ভারিতেছি ঈশ্বরকে ধরিয়া আছি,
তখন ভাবিয়া দেখি, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কিছু ধরিয়াছি।

নিয়মের দারা মানব-জীবন ও মানব-সমাজ শাসিত হইতেছে, তাহার সহিত যদি স্থদয়ের যোগ বিচ্ছিত্র হয়, যদি ধর্মের জয় ও অধর্মের পরাজয় দেখিয়া স্থদয় আনন্দিত না হয়, যদি সাধু ও সাধ্তার প্রতি ভক্তি ও অসাধুতার প্রতি বিদ্বেষ হ্রাস হইতে থাকে, তাহা হইলে বৃঝিতে হইবে য়ে, স্থদয় ঈয়র হইতে গ্রে গিয়া পড়িতেছে। এ রূপেও আমাদের আত্মা অয়ে অয়ে ঈয়র হইতে দুরে গিয়া থাকে। অনেক সময়ে এই বিপদ এত অলক্ষিতভাবে আসে, য়ে আমরা ইহার ক্রম লক্ষ্য করিতে পারি না; আধ্যাত্মিক জীবনের মানতা হইতেছে, তাহা বুঝিতে পারি না।

পদে পদে যথন ঈশ্বরকে ছাড়িবার এতই সম্ভাবনা, তখন পদে পদে প্রার্থনারও আবশ্বকতা; "আমাকে তোমা হতে দূরে যাইতে দিও না।" মহাজা রাজা রামমোহন রায় যথন ইংলণ্ডে বাস করিতেছিলেন, তখন তাঁহার বন্ধু ডেবিড হেয়ারের ভাতুম্পুত্রী জেনেট হেয়ার কন্তার ন্তায় সর্বদা তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন। জেনেট দেখিতেন রাজা পথে যাইতে বাইতে মধ্যে মধ্যে নয়ন মুদ্রিত করিয়া ধ্যানস্থ থাকেন। একদিন তিনি রাজার সঙ্গে গাড়ীতে যাইতেছেন, দেখিলেন রাজা নয়ন মুদ্রিত করিয়া আছেন। রাজা নয়ন উন্মীলন করিলে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি এত চক্ষ্ মুদিয়া থাকেন কেন ?" রাজা উত্তর করিলেন—"আমি সর্ব্বদা ঈশ্বরকে স্মরণ করি ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।" জেনেট विल्लन—"এত প্রার্থনা করেন কেন ?" রাজা বলিলেন— "আমরা তুর্বল মানুষ, সর্বদা ঈশ্বরকে স্মরণ করাই ত ভাল !" জেনেট বলিলেন—"তাহা অপরের পক্ষে খাটে, আপনাতে তঃ কোনও হুর্বলতা দেখি না।" রাজা হাসিয়া বলিলেন, "না क्षात्रके, पूर्वि कान ना, आमता नकत्त्रके पूर्विल, आमार्मत मकरलत शक्करे প्रार्थनांगील र उर्रा প্रয়োজन।" ताजा জেনেটকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার দৃষ্টান্ত ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাজনদিগের জীবনেও দেখিতে পাই। যাশুর জীবনচরিত পাঠ করিলেই দেখিতে পাই, তিনি মধ্যে মধ্যে একান্তে গিয়া প্রার্থনাপরায়ণ হইতেছেন। অবশেষে ক্রুশ কার্চ্চে যথন তাঁহাকে विक क्तिएएह, ज्थन यांजनांत्र क्माकारलत क्मा हिन्दु हथन रहेरल जिनि প्रार्थना वितिरलन, "हर जेयत, हर जेयत, दिन আমাকে পরিত্যাগ করিলে ?" সেই ক্ষণকালের চঞ্চলতাও তাঁহার ঈশ্বর-বিচ্নাতি বলিয়া মনে হইল। । पान धर्म-कोरन । पान हर्

390

প্রার্থনা-শীলতার পরেই আত্মদর্শনা; ঈশ্বরের শক্তি ফদয়ে অবতীর্গ হইয়। বে দিকে প্রেরণ করিতে চায়, দে দিকে যাইতে প্রস্তুত থাকার নাম আত্মদর্শনা। এই আত্মদর্মপ্রির ভাব না থাকিলে দে প্রেরণা আমাদের ফদয়ে আদে না। দে প্রেরণা তোমাকে লইয়া যাইতে পারে বলিয়া তোমার কাজ ঈশ্বরের কাজ, আমাকে লইয়া যাইতে পারে না বলিয়াই আমার কাজ মানুষের কাজ।

ं এই অাত্মসমর্পন সম্বন্ধে একটা কথা স্মরন রাখা আবশ্যক म क्यां। এই, প্রেমের এক প্রকার জুলুম আছে; প্রেম गांत्र्रायक चार्फ धरिया वाधा करिया कांक कराय । त्रिके शन मञ्जास वर्रण क्रमथर्ग कतिया, विमा वृक्ति रंगोत्राजीरक जंश्कानीन ग्रीह्मीमगाटक अकंबन वंश्वनमा वाक्ति इरेग्नाहितन । কিন্তু যখন তিনি যাঁওর নবধর্মে দীক্ষিত হইলেন, তথন আপনার মানসম্ভ্রম, পদাও ক্ষমতার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া, যাশুর ধর্ম প্রচারের জন্ম নানাপ্রকার অত্যাচার ও নির্মাতন সহু করিতে লাগিলেন। ইহাতে লোকে আক্র্যান্বিত হইয়া গেল। দেণ্ট্ भन रिनान-"the love of Christ constraineth me" वर्षा श्रीरचेत्र প্रक्रि वर्ष श्रम जोशा वर्षामादक वनभूर्वक वांधा कतिया ठालांहेट उटहा" हेश्ताकोट विलाख कारण धहे रेय, "constraining power of love" ज्या ख्नूग, रेशामानव-खनरम्ब अक्षे। भूष त्रस्य । त्थाम वीया कतिया কি করায় তাহা আমরা প্রতি দিন দেখিতেছি।

মানুষে মানুষে যে ভালবাসা তাহারও একটা জুলুম আছে; তাহাতেও অনেক সময়ে মানুষকে স্বাধীনতা-বঞ্চিত ও বন্দীদশাল প্রাপ্ত করিতেছে।

প্রকৃত ঈশ্বর-প্রীতিরও দেইরূপ একটা জুলুম আছে; তাহার দারা চালিত হইয়া এ জগতে যাঁহারা কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহারাও স্বাধীনতা-বঞ্চিত হইয়া কার্য্য করিয়াছেন। যেন আর একটা কি শক্তি তাঁহাদিগকে ঘাড়ে ধরিয়া কার্য্য করাইয়াছে। যীশু, মহম্মদ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ যাহা কিছু করিয়াছিলেন, তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বোধ হয় কোনও উত্তর দিতে পারিতেন না, হয় ত বলিতেন, "না করিয়া চারা ছিল না।" ঈশ্বর-প্রীতির খাতিরে যাহা কর, যাহা না করিয়া তোমার চারা নাই, তাহাই ঈশ্বরের কাজ, আর যাহা তুমি করিলেও করিতে পার, না করিলেও না করিতে পার, যাহা কর। না করা তোমার জনুগ্রহসাপেক্ষ, তাহা তোমার কাজ।

 যেখানে মানুষ প্রেমের জ্লুমটা অনুভব করে, সেখানে আত্রসমর্পণ আপনাপনি আসিয়া পড়ে; সে স্রোতে ভাসিয়া যায়, সে বন্দীভাবে নীত হয়।

কিন্তু প্রেমের জুলুমটা সকল হৃদয়ে অনুভূত হয় না। সে
শক্তি সকলেরই কাছে আছে, কিন্তু মনকে চালাইতে পারে না
যেখানে পবিত্রচিত্ততা আছে, ব্যাকুলতা আছে, সে শক্তি সেই
খানেই কার্য্য করে। আমাদের যীবন্যাত্রার যে যে ভিভলগ্নে

392

#### ধৰ্ম-জীবন ৷

পবিত্রচিত্ততা ও ব্যাকুলতা থাকে, দেই দেই শুভলগ্নে তাহা প্রকাশ পায়। এই শক্তি অবাধে আমাদের হৃদয়ে কার্য্য করিতে পাইলেই আমাদের কাজ ঈশ্বরের কাজ হয়।

BOSTO : THE APPENDING PROPERTY OF THE TRUE OF THE PROPERTY OF

The state of the s

क्षात्रक , व्याप्त क्षात्रक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व व्याप्तिक विद्याच्याक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक

FA THE STREET THE SECOND STREET, STREE

STREET, STREET, STAN 1010, SPICE FOR STREET, ASSESSED.

स्थानी शहरते हुन । जाता सामूनका वास्त । वास्त हुन । या स्टे कार्य का बार वास्तर में स्वास्त्र के स्टेन्स

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

1.10万世。

# কল্যাণকুৎ হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হয় না।

গীতার অনেক বচন এদেশে প্রবাদবাব্যের মত হইয়া দাঁড়াইয়াছে! তমধ্যে একটা সর্বপ্রধান, এবং বাস্তবিক সকল দেশের প্রবাদবাক্যের মধ্যে অতি উচ্চস্থান পাইবার যোগ্য। দে বচনটা এই ঃ—

নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিৎ তুর্গতিৎ তাত গচ্ছতি।" অর্থ—হে তাত! যে কল্যাণকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, সে কখনও তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

এই উক্তির মধ্যে কিরপ স্থৃদ্ বিশ্বাস নিহিত রহিয়াছে! কলাণ যাহার চিন্তাতে, কলাণ যাহার অভিসন্ধিতে, কলাণ যাহার কার্য্যে, এরূপ ব্যক্তি কথনই তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ইহা কি সত্য? এ কথা কি উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সকলেই বিশ্বাস করেন? গীতাকার বলিয়াছেন, এ কথা সত্য, সকল সাধুজন বলিয়াছেন, এ কথা সত্য। কিন্তু এ কথার কি কোনও প্রমাণ আছে? মানব-ইতিবৃত্ত কি এ কথার সাক্ষ্য দেয়? দেখা যাউক।

যে কল্যাণকে চায় সে হুর্গতি প্রাপ্ত হয় না, এই উক্তিকে আমরা প্রথমে এই অর্থে গ্রহণ করিতে পারি যে, সে যে কল্যাণকে লক্ষ্য স্থলে রাখিয়াছে, যে কল্যাণের অভিমুখে সে

চলিতেছে, যে কল্যাণকে সে কার্য্যন্বারা লাভ করিতে চাহিতেছে, (म कलाांग कथनहै नके इस ना ; जाहा मश्माधिक इसहै इस। **এই এकটা कथा जागानिशतक मर्व्यमा गत्न दाथिए इर (य, এ** জগতে যাহা কিছু সং, তাহার মার নাই। অবশ্য এরপ হইতে পারে বে, তুমি বে আকারে তাহাকে দেখিতে চাহিতেছ, সে আকারে তাহা থাকিতে না পারে, তুমি যে ভাবে ও যে ক্ষেত্রে তাহাকে জয়শালী দেখিবার আশ। করিতেছ, দে ভাবে ও দে ক্ষেত্রে তাহা জয়শালী না হইতে পারে, কিন্তু তাহা থাকিবেই থাকিবে, বাড়িবেই বাড়িবে। সাগরগর্ভে একটা দ্বাপ উঠিয়াছে : द्रकांन अ नांविक अथन अ दिन्याद गांत्र नाहे ; विश्रेषी निर्द्धात বালুকাময় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে; এক দিন সাগরজলে ভাসিতে ভাসিতে একটা ফল কোথা হইতে আসিয়া সেই দ্বাপে লাগিল, অথবা কোন পক্ষীর মুখচাত একটা বাজ সেই দ্বীপবক্ষে পড়িল; কেহই দেখিল না, কেহই খবর লইল না; কতিপয় বংসর অতীত হইতে না হইতে, দ্বীপটি স্বক্ষন্দন্ধাত তরুগুলো পূরিয়া গেল ; একটা বাজ শতটা হইল ; শতটা সহস্র হইল ; এইরপে বাড়িয়া গেল। নিশ্চয় জানিও যাহা কিছু সতা, যাহা কিছু নং, ঈশবের জগতে তাহার সেরূপ বর্দ্ধনশীলতা আছে। আমার হুরাকাজ্ফ। ছিল যে আমি শত শত নরনারীকে একভাবে ও একপ্রাণে আবদ্ধ করি; আমার হৃদরের বিশাস শত শত স্থাদরে স্থাপন করি; আমার অপ্রিয় যাহ। তাহার উন্মুলন করি; দে আকাজ্য।টা হয় ত পূর্ণ হইল না; এ জীবনে হয় ত আমার

প্রতি জনুরক্ত লোক অপেক্ষা আমার প্রতি বিরক্ত লোকের সংখ্যা অধিক হইয়া গেল; হয় ত আমার প্রস্তুতির মধ্যে य गकन शृष् पूर्व्यन्त जाहा, जाहा जामात जानक कार्यांक नके করিয়া দিল; কিন্তু একথা কি কেহ বলিতে পারেন, আমার মধ্যে প্রকৃত ভাল যে টুকু আছে, আমার অন্তরে যে ধর্মজীবন-টুকু জাগিয়াছে, তাহাও আমার সহিত নঊ হইবে ? এরপ চিন্তা যিনি করেন, তাঁহার আধ্যাত্মিক দৃষ্টি ফুটিতে এখনও বিলম্ব আছে ৷ আমাতে যে টুকু ভাল আছে, সে টুকু অমর ! সে টুকু কত দিকে কত অদয়ে কাজ করিতেছে ও করিবে, তাহা কে জানে ? আমি মানুষকে যাহা দিতে চাহিতেছি, তাহা হয় ত দিতে পারিব না, যে কথাটাকে অমর করিবার জন্য সাজিয়া গুজিয়া বসিতেছি, উপদেন্টা হইয়া দাঁড়াইতেছি, সেটা হয় ত লোকে ভুলিয়া যাইবে, কিন্তু যাহা আমি আমারই অজ্ঞাতসারে দেখাইতেছি, যাহা লোকে দাবা খেলার চাল দেখার ভায় আমার পৃষ্ঠের দিকে দাড়াইয়া দেখিয়া লইতেছে, ভাহা অপর চরিত্রে প্রবিষ্ট হইতেছে। আমার সঙ্গে যাহারা থাকিতেছে, তাহাদের অজ্ঞাতসারে তাহারই প্রভাবে তাহারা গড়িয়া উঠিতেছে। আবার আজ যাহাদের প্রতি তাহার প্রভাব বিস্তীর্ণ হইতেছে না, আমি মরিলে তাহাদের উপরে তাহার প্রভাব পৌছিবে। সে টুকু নষ্ট হইবার নয়, সে টুকু যে নষ্ট হয় না কেবল তাহা নহে, দ্বিগুণিত, চতুগুণিত, অফগুণিত বোড়বগুণিত হওয়া তাহার সভাব। কোনও প্রকৃত সাধ ব্যক্তি এ জগতে বৃথা বাস করেন নাই। যেমন রোপ্য গালাইবার সময় রতি প্রমাণ স্থা যদি তাহার মধ্যে পড়ে, তবে তাহা
একেবারে বিলুপ্ত হইতে পারে না, গলিয়া মিশিয়া, রক্ষের রক্ষের
প্রবিষ্ট হইয়া থাকে; তেমনি সেই সকল সাধুজীবন আমাদের
দৈনিক জাবনের রক্ষের রক্ষের প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। তাহাদের চিন্তা ও ভাব, তাহাদের আদর্শ ও আকাজ্জা, আমাদের
চিন্তাপটের টানাপড়েনের মধ্যে সূত্ররূপে প্রবিষ্ট হইয়া আছে।
সত্যই বলিতেছি, মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে সং যাহা, তাহা
কথনই বিন্ট্ট হয় না; কল্যাণকারীর অভীপ্ত কল্যাণ্টা
প্রগতি প্রাপ্ত হইতে পারে না; কল্যাণ বাঁর আচরণে, সেই
নিঃসার্থ পুরুষ বা নারা এ জগতে এক প্রিত্রতার শক্তি, যে
শক্তি অপর হৃদ্যে আপনাকে অভ্যুদিত করিবেই করিবে।

আর এক অর্থে কল্যাণক্ ব্যক্তি তুর্গতি প্রাপ্ত হন না।
বাঁর অভিদন্ধি বিশুক্ বাঁর অন্তরে কল্যাণ, দে বাক্তি এ
জগতের পাপ প্রলোভনের মধ্যে নিরাপদে বাদ করেন। মানুধের ভ্রম প্রমাদ দর্ববদাই ঘটিতে পারে; আজ তুমি হাই।
করিতেছ, কল্য তাহা বর্জ্জনীয় মনে হইতে পারে; আজ যে
পথে যাইতেছ, কল্য দে পথে পদার্পণ করা অকর্ত্তব্য বোধ
হইতে পারে; কিন্তু কল্যাণই যদি তোমার উদ্দেশ্য হয়, কল্যাণচিন্তাই যদি প্রধানরূপে তোমার অন্যে বাদ করে, তবে তুমি
যে কোথা দিয়া দকল জাল কাটিয়া বাহির হইয়া ঘাইবে, তাহা
কেহই বলিতে পারে না। তোমাকে যদি বিপজ্জালে জড়ায়,

তাহাতে চিরদিন আবদ্ধ রাখিতে পারিবে না ; তুমি সমুদয় कार्षिया वाहित श्हेरवह शहरव ; कन्यान-िष्ठाहे जामारक मकन প্রলোভনের বাহিরে রাখিবে। যীশুর বিরোধী লোকেরা তাঁছার শিষ্যদিগের সহিত এই বলিয়া বিবাদ করিত—"তোমাদের গুরু কিরূপ লোক ? কেবল মাতাল ও তুজিয়াসক লোকদিগের मत्त्र विष्ना ।' ইহার উত্তরে যীশু বলিলেন, "ভাহাদিগকে বলিও, ঔষধ কি রোগীর জন্ম না স্বস্থদের জন্ম ?' আমরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি, যীশু কিভাবে পাপাচারী লোকদের मर्था यारेटिन ; कि क्लारिंग्ड हिन्छ। छाराज अन्तर हिन। সেই कलागरे छांशांक সর্ববিধ অসাধুতার মধ্যে রক্ষা করিত। কল্যাণ যাহার অন্তরে সে কখনও চুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ধর্মের কুধা যে অন্তরে একবার জাগিয়াছে, তাহাকে নিঃশঙ্কচিত্তে ছাড়িয়া দেও, সে এ জগতে আপনার উন্নতির পথ খুঁজিয়া नहरित्र नहरित। आमता य मानूबरक निका पित्रा थाकि তাহারও ত এই উদ্দেশ্য। কাহাকেও কি এ জগতে এমন করিয়া মানুষ করা সম্ভব, যে সে কখনও অসাধুতার মুখ प्रिथित ना, गर्वामां भरमान वांत्र कतित्व ? (यमन लाक কাচের ঘর করিয়া লতা বা গুলা বিশেষকে রক্ষা করে, তেমনি कि नमाज-मत्था थाकिया वालक वालिका ভालाँगेर प्रिथित. यन्पी आंत्र (पिर्टर ना ? जारा अखर नरंर। रेरारे जानिया ताथा উচিত य धनमगाद्य वान कतित्व त्रातन्हे जान मन्द्र पूरे व्यामार्तित हरकत नगर्क वानित्त ; উভয়ের সহিত সংঘর্ষণ

হইবে। সংক্ষেপে বলি, শিক্ষার উদ্দেশ্য এই—মনের মধ্যে এমন কিছু দিয়া দেওয়া, যাহার গুণে মামুষ ভাল মন্দ ছই দেখিয়া ভালটাই লইবে ও মন্দটা পরিহার করিবে। সে জিনিসটা কি? সেটা সাধুতার জন্ম ক্ষ্মা, জাবনকে উন্নত করিবার জন্ম জ্বলম্ভ আগ্রহ, নিজের ও অপরের কলাণের জন্ম আন্তরিক ইচ্ছা। যেমন যে শিক্ষা জ্ঞানের সামগ্রা যোগায়, কিন্তু জ্ঞানস্পৃহা উদ্দীপ্ত করিতে পারে না, তাহা শিক্ষাই নহে; তেমনি যে শিক্ষা অদ্যে এই জাগ্রত কলাণ-কামনা অভ্যাদত করিতে পারে না, মন্দটীকে বর্জন করিয়া ভালটা লইতে সমর্থ করে না, তাহাও শিক্ষা নহে। অতএব কল্যাণ যাহার অদ্যে বাস করে, সে তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

আর এক অর্থে কল্যাণকং ব্যক্তি প্রগতি প্রাপ্ত হয় না।
মনে করা যাউক, তিনি যাহা করিতে চাহিলেন তাহার কিছুই
হইল না; তাহার প্রভাব কোনও জীবনে বিস্তৃত হইল না;
কেহই তাহার সাধ্তা লক্ষ্য করিল না বা স্বাকার করিল না;
তাহা হইলেই কি বলিতে হইবে যে তিনি দুর্গতি প্রাপ্ত হইলেন ?
তাহার সাধু চেপ্তা বিফলে গেল ? কথনই নহে। মানুষ কল্যাণকে
স্থান্য ধারণ করিয়া, এবং কল্যাণের অনুষ্ঠান করিয়া, অপরের
কিছু উপকার কর্মক আর না ক্রমক নিজেকেই উপকৃত করে।
প্রভ্যেক কল্যাণ-চিস্তাতে ও কল্যাণের অনুষ্ঠানে তাহার নিজের
চরিত্র ফুটিতে থাকে; এবং তাহার নিজের প্রকৃতি সাধুতার অনুস্ঠান, সাধুতার উপযোগী, ও সাধুতার উৎসম্বর্মণ হইতে থাকে।

একটি সাধু কার্য্যের অনুষ্ঠান করিলে আর দশটা সাধুকার্য্যের অনুষ্ঠানের উপযোগী শক্তি বিকশিত হয়। এ লাভটা কে ঘুচাইতে পারে? আমি একটা ভাল কাজে হাত দিয়াছিলাম, তোমরা দশজনে তাহা ভালিয়া দিলে; আছা দেও; কিন্তু ঈশ্বের মুথের দিকে চাহিয়া সেই কাজটাতে হাত দেওয়াতে আমার আত্মা যে বলশালা হইয়াছে; তাহা তোমরা কিরুপে হরণ করিতে পার? সেই কাজে হাত দিয়া যে ঈশ্বেরর প্রসন্ন মুখ দেখিয়াছি, তাহা কিরুপে কাড়িয়া লইতে পার? তবে দেখ কল্যাণক্য ব্যক্তি কথনই ক্ষতিগ্রস্ত হয় না।

আর এক অর্থেও একথা সত্য। বাঁহাতে প্রকৃত সাধৃতা আছে, মানব-হৃদয়ে তাঁহার জন্য সিংহাসন গঠিত হইবেই হইবে। মানব-হৃদয়ের নিঃস্বার্থতা এমনি জিনিস, যাহাতে অপর স্থায়ের প্রদা আকর্ষণ করিবেই করিবে। যে আপনাকে চায় না, তাহাকে সকলেই চায়। মিশর দেশের রাজা একবার মন্ধানগরে দৃত প্রেরণ করিলেন; বলিয়া দিলেন—"দৃত! দেখিয়া আয় ত কোন্ সাহসে মহম্মদ পৃথিবীর রাজাদিগকে ঘোষণাপত্র পাঠায়?" দৃত ফিরিয়া গিয়া বলিল,—"মহারাজ; দেখিয়া আসিলাম, অস্ততঃ সহস্রটি মস্তক না কাটিলে, মহম্মদের মস্তকে পোঁছিবার যো নাই;" অর্থাৎ সহস্র সহস্র ব্যক্তি মহম্মদের জন্ম মস্তক দিতে প্রস্তৃত। ঘাতকগণ মহম্মদের বাস-ভবন আবেইন করিলে, আলি মহম্মদকে পার্থের দার দিয়া বাহির করিয়া দিয়া, শত্রুগাকে নিশ্চিন্ত রাখিবার জন্ম তাঁহার পরিচ্ছদ

পরিধান করিয়া তাঁহার শয়ায় রহিলেন। সে মূহর্ত্তে কি আলি মহম্মদের জন্ম স্বীয় জাবন দিতে প্রস্তুত হন নাই ? এতটা প্রেমের मून काथाय ? जार। यिन क्र अत्यवन क्रान, जार जाराक বলি, ইহার মূল যদি দেখিতে চাও, তবে মহম্মদের জীবনের তুইটা ঘটনার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। প্রথম ঘটনা এই ;—যথন महत्त्रन वक्षितित शत जनत्न मकानगदत श्रविके दहितन, ज्थन সৈম্মাণ সহর লুগনে প্রবৃত্ত হইল ; বা বৈরনির্যাতনের জন্ম ব্যথা र्टेन : किन्नु महम्बन मर्कार्थ এक्ष्यनक कार्यामन्दित छिक्र প্রাসাদে তুলিয়া দিলেন; বলিলেন, —উচ্চৈঃম্বরে একবার মঠা-वानीिकारक छाकिया वल-"এक नेयत ভिन्न नेयत नारे।" জয়ের উল্লাসের মৃহর্তে তাঁহার সর্বপ্রধান চিন্তা হইল সভ্যের ঘোষণা। দ্বিতীয় ঘটনা ইহারই অনুরূপ ; মহম্মদ যথন ভব-धाम পরিত্যাগ করিলেন, তথন দেখা গেল, একটা মাতুর, একটা বদনা ও কয়েক টাকার সম্পত্তি ভিন্ন তাঁহার কিছুই নাই। অথচ তাঁহার সেনাপতিগণ এক একজন রাজসম্পদের অধিকারী হইয়াছিল। লোকে দেখিল মহম্মদ বাহিরের সম্পৃদ ও সম্র-মের মধ্যে আপনাকে নিলিগু রাখিয়াছিলেন। এই কথা যতদুর প্রচার হইতে লাগিল, একেবারে আগুন জ্লিয়া উঠিতে লাগিল। আবুবেকর ও আলি প্রভৃতি সকলেই এই ভাব লইয়া খলিফার कार्या প্রবেশ করিলেন। হায়!' আমরা অদয়কে নিঃসার্থ রাখিতে পারি না বলিয়াই ধর্মরাজ্যে কিছু করিতে পারি না ! यानव-क्रमरात लारम कान भारे ना ! लारक विषयपुष्कित चाता

চালিত হইয়া ভাবে, আপনার দিকে যদি না তাকাই, তাহা हरेल मुर्वनाम हरेया यारेत। जाननारक जाता वाठा छ পরে সময় থাকিলে অপরকে দেখিও। বিষয়ী মানুষের ভাব এই; —পরের জন্ম ভাবিবার বা কিছু করিবার বাধ্যতা আমার উপরে নাই ; আমারটি আমি আগে বেশ করিয়া গুছাইয়া লই, পরে সময় ও সামর্থ্য থাকিলে অপরের জন্ম কিছু করিতে প্রস্তুত আছি ; আর যদি তাহ। না করি, তাহাতেই বা কি ? অপরে মরিল, ডুবিল, মজিল, হাজিল, তাহাতে আমাদের কি! আমার घत्री, जागात পরিবারটা ত স্থথে রাখিলাম, তাহাতেই আমার সন্তোব। এইরূপ স্বার্থচিন্তা করিতে করিতে মানুষের এক প্রকার অভ্যাস দাঁড়ায়, যথম পরার্থচিন্তা তাহার হৃদয়দারে উপস্থিত হুইলেও স্থান্যে প্রবেশ করে না, পদ্মপত্রের জলের স্থায় গড়াইয়া পড়িয়া যায়। এ কথা বলাতে रेहारे कि वना छेप्पण य मानूष जाननारक प्रिथित ना, আপনার গুহ পরিবার রক্ষা করিবে নাঁ? যে ভার প্রধানরূপে আমার উপরে, যে ভার আমি নিজে স্ষষ্টি করিয়াছি, তাহা বহন করা কি আমার কর্ত্তব্য নহে ? এরূপ শাস্ত্র কে প্রচার করিবে ? কথা এই—আমাদের হৃদয়ে থাকিবে ना यार्थ कि পরার্থ, किন্তু থাকিবে কল্যাণ ; নিজের ও অপ-রের কল্যাণ। ক্ষুদ্র বা মহৎক্ষেত্রে কার্য্যের একই উদ্দেশ্য,— কল্যাণ। আমরা গৃহ বা পরিবারে যখন বাস করিব, তখন আলি দিয়া প্রাচীর তুলিয়া পরার্থ হইতে স্বার্থকে স্বতন্ত্র রাখি-

363

धर्म-कोवन।

বার জন্য সমুদয় শক্তি নিয়োগ করিব না; কিন্তু নিয়োগ করিব জাবনের মহন্ত সাধনে, নিজের ও অপারের সালাভিলাভের দিকে। বাঁহার পক্ষে পরার্থকে স্বার্থ হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া দেখা সম্ভব নহে, এক দেখিতে গেলেই যিনি ছুই দেখিয়া কেলেন, তিনিই প্রকৃত কল্যাণকৃৎ; তিনিই এ জগতে কখনও ছুর্গতি প্রাপ্ত হন না।

Papers Boy at the

in the form wheth a white

# যেখানে প্রীতি দেখানেই নির্ভর।

আমি যখন প্রথমে মহিন্তর রাজ্যে গমন করি, তখন অমুক্ষম হইয়া সেখানকার একটি মহিলার গৃহে উপাসনা করিবার
জ্ঞা গিয়াছিলাম। সেই মহিলা আপনার ক্যাকে
স্থাক্ষা প্রদানের জ্ঞা বিশেষ যত্ন করিয়াছিলেন। ১৬।১৭
বৎসর পর্যান্ত তাঁহার ক্যা সংস্কৃত ও ইংরাজী শিক্ষায়
যাপন করিয়াছিল; তখনও সে বিবাহিত হয় নাই; উপাসনান্তে ক্যার মাতা সেই ক্যাটিকে ব্রাক্ষসমাজের আশ্রয়ে
লইয়া আসিবার জ্ঞা আমাকে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু
কোন বিশেষ বিশ্ব থাকাতে তখন আমি তাঁহার অমুরোধ রক্ষা
করিতে পারি নাই।

কয়েক বৎসর পরে যথন পুনরায় আমি সে স্থানে উপপিত হইলাম, তথন গুনিলাম সেই দ্রীলোকটী মারা গিয়াছেন।
তাহার সেই ক্লাটীর কথা জিজ্ঞাসা করাতে, "তাহার কথা
আর কেন জিজ্ঞাসা করেন, সে মন্দ হইয়া গিয়াছে;" এইরপ
উত্তর পাইয়া আমি অত্যন্ত তুঃখিত হইলাম।

ইহার কয়েকদিন পরে, হঠাৎ ভূতা আসিয়া সংবাদ দিল যে, "একটী জ্রীলোক ও একটি পুরুষ আপনার সহিত দেখা করিবার জন্ম আসিয়াছেন।" আমি তাঁহাদিগকে আমার নিকট লইয়া আসিতে বলিলাম। দ্রীলোকটি আমার সমুখে উপথিত হইল। তথন দেখিলাম, সে সেই পূর্ববর্ণিতা কলা; সে
আমাকে প্রণাম করিল। আমি তাহাকে বিশেষ ভাবে তাহার
সম্বন্ধে যাহা শুনিয়াছিলাম, সে কথা জিজ্ঞাসা করিলাম।
তাহাতে সে বলিল, "লোকে আমাদের প্রকৃত অবস্থানা
জানিয়া, এরূপ বলিয়াছে। আমরা বিবাহিত হইয়াছি;
আমাদের আচার্য্য গোপনে আমাদের বিবাহ দিয়াছেন; আমার
স্বামীও আমার সঙ্গে আসিয়াছেন;" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,
"তোমার বিবাহ হইয়াছে?" সে বলিল "হাঁ, আমার বিবাহ
হইয়াছে।"

ু আমি বলিলাম ''তোমাদের বিবাহ কি আইন অনুসারে রেজিন্টারী করা হইয়াছে ?"

ে বেলিল, "না, কোন আইন করা হয় নাই।"

আমি বলিলাম, "তোমার স্বামী যদি তোমাকে পরিত্যাপ করেন, তবে তুমি কি করিবে ?"

ে জামার মুখের দিকে তাকাইয়া স্বাভাবিক সরলতার ও দৃঢ়তার সহিত বলিল যে, ''তিনি কি জামাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন ? যদিও তাঁহার আত্মীয় স্বজনেরা বারন্ধার জামাকে ত্যাগ করিতে জনুরোধ করিয়াছে, ভয় দেখাইয়াছে, তথাচ তিনি কখনও জামাকে ত্যাগ করেন নাই এবং কখনই ভ্যাগ করিতে পারেন না।"

স্বামীর প্রতি তাহার নির্ভর ও বিশ্বাস এমনি যে, তাহার

তুলনা হয় না। আমি তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। তৎপরে বলিলাম "তোমার স্থামীকে ডেকে নিয়ে এস,
তোমার মাতার বড়ই ইচ্ছা ছিল, যে তোমাকে সৎপাত্রস্থ করেন,
তাহা হইয়াছে; কিন্তু তোমরা ভয়ন্ধর নির্ম্যাতন সহ্থ করিছে।
তোমাদের এই কার্য্যের সহিত আমার হৃদয়ের যোগ আছে।
তোমাদের প্রতি অন্য কাহারও প্রীতি না থাকিলেও আমার
প্রীতি আছে।"

"তিনি কি আমাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন?" তাহার এই সরল নির্ভরব্যঞ্জক কথাটা আমার মনে এখন ও জাগিয়। রহিয়াছে। যেখানে খাঁটি প্রীতি থাকে, সেখানেই আশা এবং তার সঙ্গে নির্ভর অবস্থিতি করে। যখন নিজের মনে নিরাশার উদয় হয়, সমাজের কথা ভাবিয়া মন নিজেজ হয়, নিরুৎসাহ আসে, তখনি মনে করি, ভগবানের প্রতি আমার বিশ্বাস ও প্রীতি চলিয়া যাইতেছে। যেখানে প্রেম আছে, সেখানে বিশ্বাস ও আশা থাকিবেই।

একবার মহম্মদ কোন যুদ্ধে পরাজিত হইলেন; অনেক সৈশ্য ও সেনাপতি হতাহত হইল; যথন সৈশ্যদল সায়ংকালে শিবিরে প্রত্যাগত হইল, তথন শিবিরের চারিদিকে ক্রন্দন-ধ্বনি উথিত হইল; স্ত্রী স্বামীর বিচ্ছেদে কাঁদিতেছে; ভ্রাতা ভ্রাতার বিয়োগে কাঁদিতেছে; পুত্র পিতৃশোকে কাঁদিতেছে! সেই হাহাকার, কোলাহল এবং ক্রন্দন-ধ্বনির মধ্যে মহম্মদ এক বৃক্ষতলে স্থির গন্তীরভাবে উপবিষ্ট আছেন; তাঁহার মুখে নিরাশা নাই; অধীরতার চিহ্ন মাত্রও লক্ষ্য করা যায় না। একজন গিরা মহম্মদকে জিজ্ঞাস। করিল, "হে মহাপুরুষ! তোমারই বিশেষভাবে সর্বনাশ হইয়াছে; তুমি কি করিয়া স্থান্থির রহিয়াছ।" মহম্মদ প্রশাস্তভাবে বলিলেন, "তোমরা। স্থির হও; বিলাপ করিও না; প্রভু পরমেশর আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন নাই।" ভয়ক্ষর নিরাশার ভিতরে তিনি আশার আলোক দর্শন করিলেন! বিনাশের ভিতরে তিনি মঙ্গল দেখিলেন! এখানেই তাঁহার মহা-পুরুষত্ব। যেখানে প্রীতি সেখানেই আশা ও বিশাস।

আমর! যে ভগবানে নির্ভর করিতে পারি না, তাহার কারণ এই যে, আমাদের সেইরপ প্রীতি ও বিশ্বাস নাই। আমরা মৃতের স্থায় অবসন্ন হইয়া পড়িয়া রহিয়াছি! আমাদিগকে দেখিলেই অন্থের মনে হয়, এ মানুষ গুলির বিশ্বাস নাই, আশা নাই।

প্রেম যদি থাকিত, তবে কি দেখিতাম ? দেখিতাম এ 

অগং ত তাঁহার, আমাদের কাহারও নহে; এ জগতের কর্ত্তা

তিনি, তুমি আমি কে? আমরা ইচ্ছা করিয়া আদি নাই,

ইচ্ছা করিয়া যাইব না; এ জীবনের মুলে তাঁহার কর্তৃত্ব।

সেই অগংপতি যদি তাঁহার জগং রক্ষা করিতে পারেন, তবে 
আমাদের ভার কি বহন করিতে পারেন না? তাঁহার প্রতি

বিশ্বাস নাই, সেই জন্মই এত তুর্গতি। প্রতিদিন সূর্য্যের উদয়

হইবেই, এই বিশ্বাস আমাদের মনে যেমন প্রবল, সেইরূপঃ

বেখানে প্রীতি সেইখানেই নির্ভর । " ১৮৭

ধর্ম জয়য়ুক্ত হইবেই, ইহাতে কি সেইরূপ বিশাস করিয়া

ঐ মেয়েটা যাহা বলিয়াছিল, তাহার নির্ভরের ভূমি কোথায়? কি দেখে দে ঐরপ বিশাসা হইয়াছিল ? প্রেমেতেই তাহার বিশাসের উদয় হইয়াছিল। আমাদের হৃদয়ে এক বিন্দু প্রেম আসিলে বাঁচিয়া যাই।

আমাদিগকে কখন ভাল দেখায় ? একজন কবি বলিয়াছেন, "স্থল্দর যিনি, তাঁর চক্ষের জল তাঁর হাসির চেয়ে মিউ"। বন ঘটার মধ্যে যখন সূর্য্যোদয় হয়, তখন কেমন স্থল্দর দেখায়! যখন মানুষ নিরাশার অন্ধকার দেখিয়া অবসন্ন হয়, তখন আশা আসিয়া জাবন ও সেশ্বিয়া দান করে।

The second secon

the contract of the property of the contract o

The state of the s

1 that on the wife acres

持續數學的時間 医动物 医生物物 医多种动物

Cot

## প্রেম ও দেবা।

ইতিপূৰ্বে খ্ৰীষ্ঠীয় ধৰ্মণাস্ত্ৰ হইতে একটা আখ্যায়িকা উদ্ধৃত করিয়াছি, এবারেও আর একটা উদ্ধৃত করিতেছি। সে আখ্যায়িকাটী এই,—খ্রীষ্টায়গণ বিখাস করেন যে মহাত্মা যীশুর মৃত্যুর তিন দিবস পরে তিনি সমাধি হইতে সশরীরে উঠিয়া-ছিলেন; এবং তাঁহার শিষ্যমগুলীকে দেখা দিয়াছিলেন। এরপ জনশ্রুতি কতদূর বিশ্বাসযোগ্য সে বিচারে।প্রবৃত্ত হইতে যাইতেছি क्वल छांहाता याहा वर्लन, छाहाह निर्द्धन क्तिएंछ যাইতেছি। বাইবেল প্রন্থে আছে যে, যীশুর মৃত্যুর পরে একদিন পিটার প্রভৃতি তাঁহার প্রধান শিষ্যগণ রাত্রিকালে মংস্থা ধরিতে সেলেন। সমস্ত রাত্রি জাল ফেলিয়াও কিছু ধরিতে পারিলেন না। অবশেষে রজনীর অবসানকালে যথন তাঁহারা নিরাশমনে প্রতিনিবৃত্ত হইতেছেন, তখন উষাকালের ক্ষীণালোক ও নৈশ অন্ধকারের আবরণের মধ্যে কে একজন তাঁহাদের নিকটে जामित्नन ! शिषाभग প্रथम छां हार्क हिनिए भारितन ना। नवांशं वाकि बिखांमा कतिलन, "(डामालित निक्रे कि किंडू খাদ্য দ্রব্য আছে ?" শিষ্যগণ বলিলেন—"না।" তথন তিনি আদেশ করিলেন,—"তরণীর দক্ষিণ পার্শ্বে জালখানা আর একবার ফেলাদেখি, কিছু পাও কি না।" তাঁহার আদেশে

জাল ফেলিবামাত্র তাঁহারা মংস্তের ভারে জাল আর তুলিতে পারেন না। তথন তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন, এ আর কেহ नय, त्रयः योखः। তৎপরে প্রজ্লিত অনলে মৎস্ত সিদ্ধ করিয়া তিনি সশিষ্যে আহার করিলেন। আহারান্তে যাণ্ড তাহার শিষাগণের অগ্রণী-স্বরূপ পিটারকে সম্বোধন করিয়া জিজ্ঞাসা क्तिलन - "योनात शूल गारेमन ; जूमि कि रेशांपत मकलात অপেক্ষা আমাকে অধিক ভালবাস ?" তিনি উত্তর করিলেন —''হাঁ প্রভাে! আপনি ত জানেন, আমি আপনাকে ভাল-वांत्रि।" योश विनातन, "ज्राव श्रामात स्विम्शक्षानित श्रीत्रार्भा কর।" যীশু দিতীয় বার প্রশ্ন করিলেন—"বোনার পুত্র সাইমন ! তুমি কি আমাকে ভালবাস ?" পিটার উত্তর করিলেন —"হাঁ প্রভাে! আপনি ত জানেন, আমি আপনাকে ভাল-वामि।" তখন योख विनातन-"ज्द जामात सम्बन्धनित পরিচর্ম্যা কর।" যাস্ত ভৃতীয় বার জিজ্ঞাসা করিলেন—"যোনার পুত্র সাইমন! তুমি কি আমাকে ভালবাস?" পিটার কিঞ্চিং पूर्विक र्रेलन, कांत्र गोल जिन जिन वांत्र किछाना कतितन. ভালবাস কি না ? তিনি পুনরায় বলিলেন—'প্রভো, আপনি ত সকলি জানেন, আপনি জানেন যে আমি আপনাকে ভাল-वाति।" ज्थन योख विलालन, "ज्द आमात सम्बन्धनित পরিচর্যা কর।"

যে জন্ম এই আখ্যায়িকাটী উদ্ধৃত করিয়াছি তাহা এই; যাও তিন তিন বার তাঁহার শিষ্যপ্রধান পিটারকে জিজ্ঞানা

ক্রিতেছেন, আমাকে ভালবাস কি না? এবং তিন তিন বার বলিতেছেন, তবে আমার মেষগুলির পরিচর্য্যা কর। ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ কি এই যে যাগু পিটারের ভালবাসার প্রতি সন্দিহান ছিলেন। যে মুহুর্ত্তে তিনি শক্রগণ কর্তৃক ধৃত ও বন্দীকৃত হন, সেই শেষ মুহুর্ত্তে পিটার প্রাণভয়ে তাঁহাকে অস্বীকার করিয়াছিলেন; বলিয়াছিলেন, "কে এই যান্ত, আমি ইহাকে চিনি না ;" সেই কারণেই কি যীশু তাঁহার ভালবাসার প্রতি সংশয়াপন্ন হইয়াছিলেন; তাই বার বার জিজ্ঞাসা করিতে-ছেন, ভাল বাস कि नां ; 'তাহা নহে। পিটারের ভালবাসার প্রতি তাঁহার সংশয় ছিল না। তিনি উত্তমরূপে জানিতেন य, ठांशां नियाम धनोत मर्था निर्णत छक्छित विषय অগ্রগণ্য। তবে বার বার এই প্রশ্ন করিবার উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য একটা মহাসত্য শিষ্যমগুলীর মধ্যে দৃঢ় মুদ্রিত করা। সে সত্যটী এই, যেখানে প্রেম সেই খানেই সেবা। তিনি উক্ত প্রশ্নত্তয়ের বারা এই কথাই বলিলেন, আমাকে তোমরা যদি ভালবাদ, তবে যাহারা আমার প্রিয়, যাহারা আমার আশ্রিত, তাহাদিগের পরিচর্যা কর।

এখানে মেষণিশু ও মেষ বলিতে খ্রীফাশ্রিত উপাসকমগুলী
বুঝিতে হইবে। মেষশিশু উক্ত মগুলীভূক্ত বালকবালিকাগণ
—মেষ নরনারী। যীশুর উক্তির তাৎপর্য্য এই, আমাকে
যদি যথার্থ ভালবাস, তাহা হইলে সেই প্রীতির থাতিরে
আমি যাহাদিগকৈ পশ্চাতে রাখিয়া যাইতেছি, তাহাদের

রক্ষা, শিক্ষা ও তত্ত্বাবধান কার্য্যে নিযুক্ত থাক। যীও জানিতেন যে ঘোর নির্যাতন তাঁহার উপরে আসিয়াছিল, তিনি চলিয়া গেলেই দ্বিগুণ উৎসাহে সেই নিগ্যাতন তাঁহার আপ্রিত উপাসক্মগুলীকে আক্রমণ করিবে। তাহাদের অধিকাংশ অদ্র, অশিক্ষিত, দীন দরিদ্র লোক, সমাজে নগণ্য, ক্ষমতা ও প্রভূত্বে অতি হীন। যাহারা নির্মাতন করিবে তাহারা সমাজ-পতি ঐর্য্যশালী ও উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত। তাহাতে আবার তিনি তাঁহার শিষাগণকে অনাসক্ত, সহিষ্ণু ও ক্ষমাশীল হইতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহারা আহত হইয়াও আত্মরক্ষার্থ হস্তোত্তোলন করিবে না। স্থতরাং সেই ঘোর নির্যাতনের মধ্যে তাহারা বৃক-তাড়িত মেষযুথের ভায় ছিল্ল ভিন্ন হইয়া अिष्टित । लोकिक ভाবে यादात्रा अज्ञाश वनदोन इहेर्त, তাহাদিগকে আধাাত্মিক ভাবে বলশালা করিতে পারে, এমন কেহ যদি না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের তুর্গতির সীমা পরিসীমা থাকিবে না। এই জন্মই তিনি পিটারকে প্রধানরূপে ্র ভার দিয়াছিলেন। ভার দিবার সময় তিনি প্রেমের দোহাই . किलन-विलन, जामारक यिन जानवाम, जरव जामात যাহারা, তাহাদের পরিচর্য্যা কর। ইহা অপেক্ষা অধিক বলবান কার্য্যের প্রেরক আর কি হইতে পারে? প্রেমের স্বভাব এই যে, প্রেমাম্পদের প্রিয় যে সেও প্রেমিকের প্রিয় হয়। প্রেমাম্পদের আশ্রিত যাহারা তাহারাও নিব্দের আশ্রিত বি য়া মনে হয়। ইহার প্রমাণ অন্বেষণের জন্ম বহু দূরে গমন করিতে হইবে না। মানষ-সমাজে প্রতিদিন দেখিতেছি অক্ত্রিম মিত্রতা যেখানে আছে, সেখানে একজনের পরিবার অপরের পরিবার পরিজনের মধ্যে গণ্য হইয়া যাইতেছে। বন্ধুর পরিবার পরি-জনের ভার বহিতে কোন ও প্রেমিক বাজিক কখনও আপনাকে ভারাক্রান্ত বলিয়া মনে করেন নাই।

আখ্যায়িকাটীর মধ্যে নিমগ্ন হইয়া দেখিলে আরও অনেক জ্ঞালি উপদেশ প্রাপ্ত হওয়। যায়। যীশু তাঁহার দিয়াগণকে নিজের নবপ্রচারিত ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম আদেশ করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার আঞ্রিভ উপাসকমগুলীর পরিচর্য্যাকে প্রধান স্থান দিয়াছিলেন। তাঁহার ভাব এইরপ বোধ হয়, তিনি যেন বলিলেন—''যদি আমার আঞ্রিভ উপাসকমগুলীকে রক্ষা করিতে না পার, বাহিরে আমার ধর্মপ্রচার করিয়া উঠিতে পারিবে না।

আর একটা উপদেশ এই, মেষগুলির উল্লেখের অগ্রে মেষশিশুগুলির উল্লেখ করিলেন। ইহার অর্থ এই, ধর্ম্মসমাজের
উন্নতি যদি চাও বালক বালিকাদিগের প্রতি সর্ববাত্যে মনোযোগী
হও। তাহাদের হৃদয়ে যাহাতে ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়,
তাহারা যাহাতে পরে উৎসাহের সহিত ধর্ম্মসমাজের কার্য্য হস্তে
লইতে পারে, এরপ ভাবে তাহাদিগকে শিক্ষা দেও। যে
ধর্মসমাজ এ বিষয়ে অমনোযোগী, তাহাদের ভবিষাৎ
অক্ষকারময়।

উক্ত আখাগ্নিকার আর একটা উপদেশ এই, তিনি

পিটারকেই প্রধানরপে এই ভার দিলেন, অপরকে দিলেন না, ইহার কারণ কি? ইহার কারণ এই, ধর্মসমাজ-মধ্যে যাঁর শক্তি যত প্রধান, পদ যত উচ্চ, মগুলীর পরিচর্যা, বিষয়ে তাহার দায়িত্ব তত অধিক। যাণ্ড তাহার শিষ্যগণকে সর্বাদা বলিতেন, তোমাদের মধ্যে যিনি সর্বভ্রেষ্ঠ, তিনি সকলের অপেক্ষা হান, তিনি সকলের ভ্তা। ইহাতে উক্ত দায়িত-জ্ঞান কেমন পরিষ্কাররপে প্রকাশ পাইতেছে! ইহাতে কি একটা মহাসত্য নিহিত নাই? যাহার যে কিছু ক্ষমতা বা শক্তি বা প্রভুত্ব আছে, তাহা ত ঈশ্বর-প্রদত্ত; ঈশ্বর ঐ শক্তি কি কারণে দিয়াছেন? তাহার কার্য্যে লাগিবে বলিয়া; স্ক্তরাং শক্তি-সামর্থ্য বিষয়ে যিনি যত অগ্রগণ্য, তাহার কর্ত্ব্য-ভার তত জ্বরুত্ব।

আরও নিমগ্ন হইয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে ইহার মধ্যে আরও গৃঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। যীশু পিটারকে আদেশ করিবার অগ্রে জিপ্তাসা করিলেন, তুমি কি আমাকে ভাল বাস? যখন শুনিলেন হাঁ, তখন বলিলেন,—"তবে আমার মেষদলের পরিচর্যা কর।" আমরা এ জগতে যে মানুষকে আদেশ করি, কোনও কাজে লাগাই, কোনও উপকার করিতে অনুরোধ করি, তাহার ভিতরে একটা বিষয় প্রচ্ছয় থাকে। সকল শুলে এরূপ আদেশ করিতে ও সেবা লইতে সাহস হয় না। যেথানে প্রেমের বন্ধন আছে, সেই থানেই এরূপ সেবাতে লাগাইতে সাহস হয়। যে আমাকে ভাল বাসে, অকপটে

প্রীতি করে, তাহাকেই আমার জন্ম ক্লেশ দিতে সাহসী হই। কলিকাতার স্থায় একটা সহরে প্রতিদিন কত লোক দেখিতেছি, আলাপ ও আত্মীয়তাসূত্রে কত লোকের সহিত মিশিতেছি, এই উপাসনা স্থানে প্রতি রবিবার কত লোক আসিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে হয় ত এখানকার উপাসনা ও উপ-দেশাদিতে প্রীত হইয়া যাইতেছেন, অনেকে হয় ত আমাকে ন। জানিয়া দূর হইতে বলিতেছেন, 'বাঃ এখানকার আচার্য্য ত বেশ লোক'', জিজ্ঞাসা করি, এই যে অনির্দ্দিন্ত, ক্ষণস্থায়ী জনমগুলী, ইহাদের সকলকে কি আমি আমার জন্ম ক্লেশ দিতে সাহস করি? সকলকে কি আমার কোনও কাজ করিয়া দিতে অনুবোধ করিতে পারি ? কখনই না। এই व्यनिर्फिछ बनमखनीत कथारे वा विन क्न ? याद्यापत সঙ্গে এক সমাজে বিগত পঁটিশ বৎসর বাস করিতেছি, যাঁহাদের সঙ্গে একতা হইয়া দীর্ঘকাল ত্রাহ্মসমাজের কাজ क्रिंटिक, याँदारम्य अविमिन रमिराउकि, याँदारम्य সঙ্গে প্রতিদিন মিশিতেছি, তাঁহাদের সকলকেই কি আমার জন্য ক্লেণ দিতে বা আমার কোন ও কাজ করিয়া দিবার জন্ম অনু-রোধ করিতে সাহস করি ? ইঁহারা সকলেই কি সেই অর্থে আমার বন্ধু ? কখনই না। বাঁহারা মনের মধ্যে আমার দিক হইতে মুখ ফিরাইয়া রহিয়াছেন, আমার কাজ কর্ম্ম বাঁহারা অপ্রেমের চক্ষে দেখিতেছেন, তাহার গুণ ভাগ অপেক্ষা দোষ ভাগই অধিক পরিমাণে যাঁহাদের চক্ষে পড়িতেছে, তাঁহাদিগকে কিরপে আমি নিজের কোনও কাজ করিয়া দিবার জন্ম অনুরোধ করিতে পারি? বাতুল না হইলে এরপ স্থলে কেহ
কাহাকেও ব্লেশ দিতে সাহসী হয় না। আর যদিও বা সাহস
করা যায়, সে সেবাতে তাহাদের আজার কল্যাণ নাই, আমারও
স্থা নাই। অপ্রেমে মুখ ফিরাইয়া মানুষ যে কাজ করে,
তাহাতে চিত্তে স্থা প্রসব না করিয়া অস্থাই প্রসব করে। প্রেম
ও প্রকৃত বন্ধুতার স্থলে ঠিক ইহার বিপরীত। যে আমাকে
অকপটে ভাল বাসে, সে আমার জন্ম ক্লেশ পাইলে স্থা হয়;
এবং আমি ক্লেশ দিবার ভয়ে কোনও অনুরোধ করি নাই
জানিলে যোর অভিমান করে।

ছিলাম," তথন আমার বন্ধুর গৃহিণী গন্তীরভাবে বলিলেন,— "ওমা ? এত দিনের পরে বুঝলাম, আপনি আমাদিগকে ভাল বাসেন না। যদি ভাল বাসতেন, তা'হলে বুঝতেন যে আপনি রাত্রে আসলে আমাদের ক্লেশ ন। হয়ে সুথই হত।"

প্রেম ক্লেশ পাইতে ভাল বাসে ও ক্লেশ দিতে সাহসী হয়। এই সত্যটীকে একবার সকলে ঈশ্বর-প্রীতিতে আরোপ করিবার চেফা করুন। তাহা হইলেই ইতিহাসের একটা সমস্থার উত্তর পাইবেন। সে সমস্যাটী এই ;—ইতিহাসে আমরা যাঁহাদিগকে সাধু বলিয়া জানি, যাঁহারা বহু তপস্থার দারা আপনাদের জীবনকে মহৎ করিয়াছিলেন,এবং অকপট হৃদয়ে মানুষকে প্রীতি कतियाहितन, त्मरे मकन महाजातत ज़ीवन पृथ्य करो ও कठिन ' পরীক্ষাতে পরিপূর্ণ ছিল। যে মহাত্মার উক্তি লইয়া অদ্য আলোচনা করিতেছি, তাঁহারই দৃষ্টান্ত অবলম্বন করা যাউক। কপটাচারী স্বার্থপর ফিরুশিগণ স্থথে থাকিল ; বিলাসপরতন্ত্র ধনিগণ আমোদ-তরকে ভাসিতে লাগিল; অর্থলোলুপ বিষয়িগণ বিষয়স্থথে মগ্ন থাকিল ; কিন্তু তাঁহার নাম হইল ( man of sorrows), অর্থাৎ চিরবিষয় মানুষ; তিনি শুগাল কুকুরের স্থায় নগরে নগরে তাড়িত হইয়া বেড়াইলেন ; কণ্টকের মুকুট মৃস্তকে পরিলেন; চোর বা দহার উপযুক্ত মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত ट्रेलन; डांशांत मुठ्रा यखगांत मर्पा ७ लात्क विद्धार कतिया বলিল "এই ব্যক্তি পরের পরিত্রাণ দিতে আদিয়াছে, কিন্তু निष्करकरे तका कतिरा भीतिन ना।" । धरे निर्द्धाव, मानव-

হিতৈবী, করণাপরতন্ত্র মহাপুরুষের যাতনা ও পরীক্ষার বিষয় স্মারণ করিয়া হয় ত কোনও মুহুর্ত্তে কেছ ঈশ্বরকে বলিতে পারেন—'একি ঠাকুর, সমুদ্র মন প্রাণ দিয়া যে তোমাকে ভঙ্গে; তার প্রতি তোমার এই ব্যবহার ?" এ প্রশ্নের উত্তরে ঈশ্বর বলেন—'যে আমাকে অকপটে ভাল বাসে সে ভিম্ন আমার জন্ম ক্রেশ ও পরীক্ষা আর কে সহিবে ?''

ধর্মের গোরবর্দির জন্মই ধার্মিকের ক্লেশ পাওয়া আবশ্যক। চন্দনকে শিলায় ফেলিয়া ঘষিলেই তাহার স্থবাস চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়! যেমন অন্ধকারে না ঘিরিলে আলোকের প্রকৃত শোভা প্রকাশ পায় না, তেমনি ছঃথ, বিপদ পরীক্ষাতে না ঘিরিলে সাধুর সাধুতা ও বিমল ঈশ্বরপ্রীতির শোভা প্রকৃতরূপে প্রকাশ পায় না।

এই জগুই ঈশ্বের মঙ্গলময় রাজ্যে প্রেম ও সেবা এই উভয়কে একত্র বাঁধা দেখিতেছি। যেখানে প্রেম সেই খানেই দেবা। এ সংসারে মানুষ মানুষের জগু খাটিয়া সারা হইতেছে, এই টুকুই মানুষের মনুষ্যম। ইতর প্রাণীরাও শিশুসন্তান্দিগের জগু খাটিয়া সারা হয়; সে প্রাকৃতিক নিয়মে, অন্ধ প্রেরণার বশবর্তী হইয়া; কিন্তু শিশু আত্মপোষণ ও আত্মনক্ষাতে সমর্থ হইলে আর তাহা থাকে না। কিন্তু মনুষ্যসমাজে দেখ, শত শত জন ঘুমাইতেছে, এক জন হয় ত তাহাদের জগু জাগিতেছেন। পল্লীতে কলেরা দেখা দিয়াছে, সন্তানগণ নিশ্চিন্ত মনে ঘুমাইতেছে, পরিবারের পিতা অনিদ্রায়

স্বীয় শ্যাতে পড়িয়া চিন্তা করিতেছেন—ইহাদের রক্ষার কি উপায় করি। এক জন গৃহস্থ স্বীয় পরিবারের জন্ম যাহা করেন, সাধুরা সমগ্র জাতির জন্ম তাহা করিয়াছেন। ইংলগু-বাসকালে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, কোনও উপাসনা-গৃহে গেলে, তাঁহাদের উপাসনা কালে বসিয়া ক্রন্দন করিতেন; লোকে ভাবিত বুঝি ভাবাবেশে কাঁদিতেছেন; কারণ জিজ্ঞাসা করিলে রাজা বলিতেন, "আমার স্বদেশের কথা মনে হয়, আমার স্বদেশবাসিগণ কিরূপ উপধর্ম ও কুসংস্কারের মধ্যে নিমগ্র আছে, তাহা ভাবি বলিয়া কাঁদি।" ইহা কেবল মানুষেই সম্ভব, যে হাজার হাজার ক্রোণ দূরে বিসয়া সমগ্র জাতির জন্ম কাঁদিতে পারে।

ঈশ্বকে যাঁহারা অকপট প্রীতি করেন, তাঁহারাই মানবের সেবাতে আপনাদিগকে অর্পণ করেন; এই নিয়ম চিরদিন ধর্ম্ম-জগতে কার্য্য করিতেছে। আমাদের ঈশ্বরপ্রীতি যে অনেক পরিমাণে মোখিক তাহার প্রমাণ এই, আমরা মানবের সেবাতে আপনাদিগকে দিতে পারিতেছি না, স্থাসক্তি ও স্বার্থপরতা আসিয়া বাধা দিতেছে। হায়! ইহা ভাবিলে কত কট হয়, যে মুথে এত বিশ্বাস ও ভক্তির কথা বলিতেছি, অথচ আমাদের ব্যবহার অনেক পরিমাণে নান্তিকের মত। নান্তিক না হইলে স্বায় প্রস্থির বশবর্তী হইয়া এত চলিব কেন ? সম্মুখে ক্লেণ ও পরীক্ষা দেখিয়া কর্ত্ব্যসাধনে পরাশ্ব্র্থ হইব কেন্ ? প্রার্থনাতে এরপ;অবিশ্বাসী হইব কেন ? ঈশ্বরের দয়ায়য় নামকে একটা ছেলে ভূলান ব্যাপার করিয়া রাখিব কেন ? আমাদের কাজকর্ম বিশাদী লোকের স্থায় নয়, এই জন্ম আমাদের মধ্যে ঈশরের নামের শক্তি জাগিতেছে না। ঈশর সর্বত্তেই বিদ্যাদান আছেন, তাঁহার শক্তিও সর্বত্তি বিদ্যাদান আছে,প্রকৃত প্রেমিক হুদয় ভিম দে শক্তি খোলে না। অয়ৢয়ান্তমণি বা আতসী কাচের সহিত ইহার ভূলনা হইতে পারে। সূর্য্যের কিরণ সর্বত্তই আছে, এবং সকল পদার্থেই পড়ে, কিন্তু অয়ৢয়ান্তমণিতেই তাহা ঘনাভূত ও কেন্দ্রগত হয়, এবং অয়ি উদ্যারণ করে। আময়া প্রকৃত প্রেমের অভাবে এই শক্তি ধরিতে পারিতেছি না; এবং মানবের সেবাও করিতে পারিতেছি না। ঈশর কর্মন আমাদের ত্রবস্থার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়।

्रात्त विश्व विश्व क्षिण क्षिण क्षिण विश्व व विश्व क्षिण व्याप्त विश्व क्षिण क्षिण क्षिण क्ष्म क्ष्म क्ष्म क्ष्म व्याप क्ष्म विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व

enter with a part of the second present

650

# উপাসনার বিদ্ব।

1 (475) B. 16365

### **(0)**

। একদিন বেদী হইতে সংকেতের কথা কিছু বলিয়াছিলাম। गानूष मकल विषदात्रई अकि। मश्दक्छ जानिवात जग वार्थ। বিদ্যালয়ে যে পড়িতেছে, তাহাকে যদি বলা যায়, এমন একটা সংকেত বলিয়া দিতে পারি, যাহাতে অল্পকালের মধ্যে উত্তমরূপ ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করা যায়, তাহা হইলে সে षागात मन नहरत, अवर यजका ना रम मर दक्छी बानिए পারে, ততক্ষণ আমাকে ছাড়িবে না। একবার আমার ফরাসী ভাষা শিখিবার ইচ্ছা হওয়াতে বাজারে ততুপযোগী গ্রন্থ অন্বেষণ করিতে লাগিলাম, অন্বেষণ করিতে করিতে জানিতে পারিলাম, এরূপ একথানি গ্রন্থ পাওয়া যায়, যাহার নাম How to learn French in six months—অর্থাৎ ছয় মাসে কিরপে ফরাসী ভাষা শেখা যায় ? অমনি মনে क्रिनाम, এই পুস্তকই আমার জন্ম। কারণ নানা কার্য্যে ব্যস্তভার মধ্যে আমি যথেষ্ট সময় দিতে পারিব না, বিশেষ পরিশ্রম করিতে পারিব না, বিনা আয়াসে ছয় মাসের मर्था येकि कतांत्री ভाষা শেখা यात्र, তবে मन्क कि ? এই পুস্তকই আমাকে লইতে হইবে। গডের উপর এইমাত্র বক্তব্য যে, সংক্ষেপে যাহা জানিতে বা করিতে পারা যায়, সেজ্য মানুষ শ্রম দিতে প্রস্তুত নয়।

যাহারা ধনের জন্য এই সহরে খাটিয়া মরিতেছে, তাহারা যদি আজ গুনিতে পায়, জগন্নাথের ঘাটে একজন সন্নাসী আসিয়াছেন, যিনি রূপাকে সোণা করিয়া দিতে পারেন, আমার নিশ্চয় মনে হয়, এই সংবাদে দলে দলে লোক টাকার পুটুলি লইয়া জগন্নাথের ঘাটে গিয়া উপস্থিত হইবে! রাতারাতি বড় মানুষ হইবার জন্ম এমনি ব্যপ্রতা! আমরা সংবাদ-পত্রে মধ্যে মধ্যে পাঠ করি, এইরূপ কোন কোন ভণ্ড সন্নাসী লোকের চক্ষে ধূলি দিয়া অনেক টাকা লইয়া পলাইল, লোকে ধনের লোভে নির্ধন হইয়া গেল। একজন প্রাচীন কবি তৃঃখ করিয়া বিলয়াছেন—

প্রণমত্মর তিহেতোর্জীবিতহেতোর্বিমুঞ্চতি প্রাণান্।
তঃখীয়তি অ্থহেতোঃ কোম্টঃ সেবকাদন্যঃ ॥

অর্থ—উন্নতির আশাতে অবনত হয়, জীবিকার জন্ম জীবন ত্যাগ করে, স্থাবর লোভে হঃখ পায়, পরের সেবক যে তাহার অপেক্ষ। মূর্থ আর কে?

আমি বলি, বিষয়াসক্ত মানবের মত নির্কোধ কে, যে ধনের জন্ম শরীর ভগ্ন করে কিন্তু সে ধন ভোগ করে না ; স্ত্রীপুত্রের স্থথের জন্ম ধন অর্জন করে, কিন্তু সেই ধনের কারণে তাহাদের সঙ্গেই ঘোর অশান্তিতে বাস করে ; এবং ধনের লোভে নির্ধনতার মধ্যে পতিত হয়!

যাক্ সে কথা, রাভারাতি বড় মানুষ হইবার আকাজ্জা যে কেবল ধনলোভা ব্যক্তিদিগের মধ্যেই দেখা যায় তাহা নহে; ধর্মসাধকদিগের মধ্যেও দেখা যায়। প্রামকাতর ধনলোভীর স্থায় প্রমকাতর ধর্মসাধকও আছে, যাহারা সর্বদা একট। সংকেতের অপেক্ষা করিতেছে। তাহারা যদি আজ শুনে যে একজন এমন সাধু দেখা দিয়াছেন, যিনি চক্ষে চক্ষে চাহিয়া আগুনে টিকাখানি ধরাইবার স্থায় এক মুহুর্ত্তে মনে ধর্ম ধরাইয়া দিতে পারেন, জমনি দেখিবে দলে দলে লোক সেই সাধুর চরণে গিয়া পতিত হইবে। এইরূপ অনেক লোক মানুষ গুরুর চরণে দেহ মন, বিদ্যা বুদ্ধি, চিন্তা ও স্বাধীনতা সমর্পণ করিয়াছেন; এ দেশে আজিও বছলোক করিতেছেন!

একট। সংকেত চাই, একট। সংকেত চাই, যাহাতে অল্প আয়াসে বরায় ধর্ম করিয়া লওয়া যাইতে পারে! এই শ্রেণীর প্রামনাতর সাধকদিগের জন্ম একট। সংকেত দেওয়া তৃষ্ণর। এমন কিছুই বলিতে পারা যায় না, যাহাতে ত্রম্ভ পরিপ্রামের প্রয়োজনীয়তা নাই। জগদীয়র মানবের জন্ম ধর্মকে হাতের কাছেই রাখিয়াছেন, কিন্তু মুরগী যেমন খাদ্যবস্তু পাইয়াও নিজ চরণের দারা মাটী খুঁড়িয়া তাহাকে আবরণ করে, ও পশ্চান্বর্তী শাবকদিগকে বলে খুজিয়া লও, তেমনি যেন জগজ্জননী আমাদের আত্মার খাদ্য বস্তু যে ধর্ম্ম, তাহাকে অদ্মন্তহাতে নিহিত করিয়া বলিতেছেন, খুজিয়া লও। আমাদের আধ্যাত্মিক শক্তিসকলকে বিকশিত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য; যে দিক্ দিয়াই যাও, সাধনের প্রম অপরিহার্ম্য।

তবে যাঁহারা ভাবিয়াছেন, খাটিয়াছেন, পড়িয়াছেন, উঠিয়া-

ছেন, কাঁদিয়াছেন, দেখিয়াছেন, তাঁহারা তুই একটা পথ দেখাইতে পারেন, তুই একটা বিপদ জানাইতে পারেন, এই মাত্র। ইহাকে যদি সংকেত বলিতে হয় বল। এইরূপ কয়েকটা সংকেতের বিষয় বলিতে যাইতেছি।

जागारक जानक जगर जानारक अक्री श्रेश क्रियां हन, উপাসনা সরস হয় না কেন ? দিনের পর দিন যায়, উপাসনা করিতে কট্ট বোধ হয়, যেন নিয়ম রক্ষাই করিতেছি। আত্মাতে ভগবদ্ধক্তির উদয় দেখি না, ঈশ্বরের প্রেম-মুখ যেন আচ্ছাদিত থাকে, এরূপ কেন হয় ? এরূপ অবস্থা আমরা সকলেই সময়ে সময়ে অনুভব করিয়াছি, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহার কারণ কি ? ইহা নিবারণের উপায় কি ? সিদ্ধপুরুষদিগের विषए अज्ञा श्रमिशां हि, छां शारत मूर्य जेयरतत नाम कथनरे নীরস হইত না। চৈতম্য যথনি হরিনাম করিতেন, তথনি যে শুনিত, যে দেখিত, সেই বলিত "আহা মরি মরি, ঐ চাঁদমুখের বালাই লয়ে মরি।" হরিনাম এমনি মিউ লাগিত। মহম্মদ যখন নমাজ করিতেন, তখন পাষাণ দ্রব হইয়া যাইত। নানক ষ্থন হরিনাম করিতেন, তথন হুরন্ত পাতকীও গলিয়া যাইত। প্রভুর সেই নাম কেন আমাদিগের হুদয়কে সরস করিতে পারে না ? কিসে সরসতা আসে ? ইহার সংকেত কোথায় ?

ইহার উত্তরে হয়ত অনেকে বলিবেন, সাধন কর, সাধুসক্ষ কর, সংপ্রান্থ পাঠ কর, নাম জপ কর, আত্মপরীক্ষা কর ইত্যাদি। এরপু উত্তর আমিও অনেক সময় মানুষকে দিয়াছি। কিন্তু তত্ত্তরে গুনিয়াছি, সাধুসঙ্গে রুচি থাকিলৈ তা সাধুসজ্ব করিব ? সাধুসজ্প বা সংগ্রন্থ-পাঠ কিছুই করিতে ইচ্ছা করে না। যে কারণে উপাদনার সরদতা নাই, দেই কারণে এ সকলেও ক্ষচি নাই। এই উত্তর গুনিয়া ব্যাধি কঠিন বলিয়া বোধ হইয়াছে। উপায়ান্তর না দেখিয়া নিক্ষত্তর থাকিয়াছি এবং ভাবিতে বিদয়াছি। নিজেরই এই অবস্থা ঘটিয়াছে. হতরাং ভাবিবার পক্ষে কিছু সহারতাও হইয়াছে। অবশেষে কয়েকটা সংকেত ধরিয়াছি। অর্থাং কিদে উপাদনা সরদ হয়, তাহার সংকেত বুঝিয়াছি।

যতচুকু ব্ঝিরাছি তাহ। এই, যেমন কোনও দ্রব্যে রক্ষ লাগাইতে হইলে অথে তাহাতে আন্তর দিতে হয়. অর্থাৎ অথে জমি প্রস্তুত করিতে হয়, তেমনি উপাসনার সরস্তারও একট। জমি আছে. আত্মার অবস্থা বিশেষ আছে, যাহা ভিন্ন উপাসনার ফল ফলে না। ক্রেমে ক্রেমে এরপ কয়েকটী সংকেত নির্দ্ধেশ করিতেছিঃ—

স্থান উপাদনার অনু চুল রাখিবার জন্ম প্রথম আবশুক জীবনের আদর্শ ও আকাজ্ফাকে পবিত্র ও মহং রাখা। তুমি যে মানুষ সংসারে বাদ করিতেছ, তুমি কি চাহি-তেছ? তুমি কিরূপ হইলে, ও কি পাইলে সুখী হও? পরীক্ষা করিয়া দেখ তুমি খুব ধনবান হইবে, তোমার তুই হাজার টাকা দশ হাজার হইবে, দশ হাজার বিশ হাজার হইবে, বিশ হাজার পঞ্চাশ হাজার হইবে, তুমি ন্ত্রী পুত্র পরিবারকে ধনী করিয়া রাখিয়া যাইবে এবং সেই সঙ্গে একটু একটু পরোপকারও করিবে, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্ফা ? অথবা তুমি প্রভাপ ও প্রভূত্বে অগ্রগণ্য হইবে, দশজন তোমার পশ্চাতে পশ্চাতে থাকিবে, সমাজমধ্যে মান্ত গণ্য মানুষ হটবে, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্ফা ? অথবা তুমি বিষয়ীদের মধ্যে একজন প্রধান হইবে, তোমার অশ্বগণ উৎকর্ণ হইয়া সহরের রাজপথ কাঁপাইয়া ছুটিবে, দশ-দিকে তোমার দশখানা বাড়া থাকিবে, বিষয়ীগণ কোনও কাজ করিতে হইলে, তোমাকে বাদ দিয়া করিতে পারিবে না, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্ফা ? অথবা তুমি পণ্ডিত ও জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ ব্লিয়া গণ্য হইবে, সংবাদপত্তে ও সভা-সমিতিতে তোমার প্রশংসাধ্বনি গীত হইবে, তুমি তাহা শুনিতে শুনিতে इंश्लांक रहेरक जावन्यक रहेरत, अरे कि कामात जामम् उ আকাজ্যা ? অথবা তুমি ঈশ্বরের প্রদত্ত শক্তিসকলকে ব্যবহার করিয়া ও তাঁহার আদেশাধীন থাকিয়া নিজের ও অপরের উন্নতি ও কল্যাণ-সাধনে নিজের দেহ মনকে নিযুক্ত রাখিবে, সংক্ষেপে বলিতে গেলে, তুমি জ্ঞানেগভীরতা, প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংযম, কর্তব্যসাধনে দৃঢ়তা, মানবে প্রেম্ ও ঈশবে ভক্তি, এই সকলের · ছারা নিজ জীবনকে উন্নত ও মহং করিবে, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্যা ? যাহার আদর্শ ও আকাজ্যা কুত্র, ঈশবোপাসনা তাহার পক্ষে আকাশে সূত্র-

धर्म-क्रोवन।

209

হীন মাকু চালাইবার ভায়, বিফল প্রামাত্র। জীবনের আদর্শ ও আ্কাজ্ফা উচ্চ না রাখিলে উপাসনা সরস হয় না।

দ্বিতীয় প্রয়োজন অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা ; সর্ববিষয়ে নিজের অভিসন্ধিকে পবিত্র রাখা। পদে পদে মানুষের এমনি বিপদ ঘটে, যে মানুষ অনেক সময়ে না জানিয়া ক্ষ্দ্র অভিসন্ধিতে মহৎ कांक करत । किंचू पिन रहेल हेश्लर औष्ट्रीयान नार्य अक्शानि উপন্তাস বাহির হইয়াছে. লেখক তাহাতে দেখাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন যে, তাঁহার নায়কের ধর্মোৎসাহ, বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, পরসেবা, ইত্যাদির মূলে ছিল একজন রমণীর অদয়কে পরাজিত করিবার ইচ্ছা। একজন রমণীর জন্ম এতদূর করা উপন্যাসের অত্যক্তি হইলেও, একথা সভা যে আমরা অনেক সময়ে অজ্ঞাতসারে ক্ত্র ভাবের দারা প্রণোদিত হইয়া সাধুকার্য্যে যোগ দিয়া থাকি। কঠোর বৈরাগ্যের আচরণ করিতেছি, আমার হারান স্থনাম ফিরিয়া পাইবার জন্ম, সমাজের কার্স্যে উংসাহের সঙ্গে লাগিয়াছি, অপর এক ব্যক্তিকে দমন করিবার जना, मोर्च मोर्च প्रार्थना कतिएछि, जशत এकजनक पूक्था গুনাইয়া দিবার জন্য, উপাসনা মন্দিরে আসিতেছি, স্ত্রীলোক দেখিবার বা নারীকঠের গান শুনিবার জন্য। পরস্পরে এইগুলি আপনার আপনার প্রতি খাটাইয়া দেখ, মানুষ ক্ষুদ্র অভিসন্ধিতে মহং কাজ করিতে পারে কি না ? যেখানে মুলে দৃষ্তি অভিদন্ধি থাকে, দেখানে উপাদনা সর্দ হয় না। এই

জন্ম উপাদনার সরসতাসাধনের একটা প্রধান সংকেত এই, সর্কবিধ কার্য্যে অভিসন্ধি হইতে দূষিত পদার্থ উৎপাটিত করিয়া কেলা। কোনও কাজ করিতে যাইবার সময় যদি দেখ প্রদয়ের অভিসন্ধিটা নির্দ্দোব নহে, আর সে কার্য্যে পা বাড়াইও না; বক্তৃতা করিতে উঠিবার সময় যদি দেখ প্রতিহিংসা বা বিষেষবৃদ্ধির দারা চালিত হইতেছ আর উঠিও না; কোনও কাজে হাত দিয়া যদি দেখিতে পাও, স্বার্থের গন্ধ রহিয়াছে, তবে সে কাজ হইতে অবস্ত হও; সে পথ তোমার জন্ম নিরাপদ নহে; সতর্ক হইয়া অভিসন্ধিকে এরূপে বিশুদ্ধ না রাখিলে উপাসনাকে সরস রাখা যায় না।

ভৃতীয় বিশ্ব অহংকার; বুদ্ধিমতার অহংকার, বিদ্যাবুদ্ধির অহংকার, শক্তিসামর্থার অহংকার, সর্ব্বোপরি ধার্শ্মিকতার অভিমান প্রভৃতি অহংকার অনেক প্রকারের আছে। কেহ মনে করেন দলের মধ্যে আমি বুদ্ধিমান, আর সকলে বোকা; তারা প্রসা রাথে না আমি কেমন প্রসা রাথিতে পারি, ওরা সমাজের প্রকৃত কার্য্যপ্রণালী বোঝে না, আমি কেমন বুঝিতে পারি; ইত্যাদি। কেহ ভাবেন আমিই জ্ঞানী আর সকল গুলা মূর্থ ও অজ্ঞ; কেহ মনে করেন, আমিই মহং ভাবে কান্ধ করি, আর সকল গুলা ছোট লোক; কেহ ভাবেন বলিতে কহিতে, কান্ধ উদ্ধার করিতে আমি স্থপটু, অপর গুলো অকর্মণ্য; কেহ মনে করেন, আমি সাধক অপর গুলা কেবল থায় ও ঘুমায়; এইরপে অপরের

সহিত তুলনাতে আপনাকে বড় ভাবা, ইহার ভায় সরস উপাসনার শক্র আর নাই। একথা আমরা কতবার আলোচনা ক্রিয়াছি যে, ব্রহ্মডাঙ্গায় জল দাঁড়ায় না। এই যে কয়েক **पित धित्रश नित्रस्त वृष्टि ट्**रेल, जल कि जकल शास्त **माँ** ज़िश्चारक ? यथारन थानाथन शाहेशारक स्मेरे थारने हैं माँ ज़िल् यारह। य चनरत्र विनय्न नारे, स्मर्थात ভক্তি माँज़ारेवात খানা নাই। এই অহংকারের উত্মা যথন ব্যাধির স্থায় একটা সমাজকে ধরে, তখন দেখিতে পাই, পরস্পরের দোষ কীর্ত্তন করা তাহাদের একটা প্রধান কাজ হইয়া দ'াড়ায়। কারণ নিজে বড হওয়া শ্রমসাপেক্ষ, তাহা না পারিয়া অনেক সময়ে लाटक जळाजगार्त এकहे। महक अथ जवनम्बन करत, जअतरक ছোট করিয়া নিজে বড় হইতে চায়। রেলওয়ের টে ণে বসিয়া যেমন অনেক সময় দেখা যায়, আমরা দাড়াইয়া আছি, কিন্তু পার্শ্ব দিয়া আর একখানা টেণ যাইতেছে, আমাদের বোধ হইতেছে আমরাই যাইতেছি, তেমনি অনেক সময় মানুষ নিজে যাহা তাহাই থাকে, কিন্তু অপরে নামিলে মনে করে নিজে উঠিতেছে। তাই অপরকে লোকচক্ষে হীন করিতে সুখ পায়। এ ব্যাধি যে স্মাজকে ধরিয়াছে, তাহার লোকেরা পরস্পরের माक्ष माका रहेरलहे अथरम तरल—"अरह अर्गक प्रमुक्त কাগুটা দেখেছ ?" আর যেন ত্রিসংসারে কথা কহিবার কিছু নাই। এই ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তিরা প্রনিন্দা মুখে করিয়াই প্রাতে বাহির হয়, এবং বাড়াতে ঘুরিয়া নিন্দা ছড়াইতে থাকে। আমি

নিশ্চয় বলিতে পারি, এই যাহাদের সবস্থা, এই যাহাদের কাজ, তাহাদের উপাসনা আকাশে মাকু চালান মাত্র।

চতুর্থ বিদ্ন বিদেষ। প্রাণে বিদেষ পোষণ করা, আর রক্তা-ধারে যক্ষ্মা রোগ ধারণ করা ছুই সমান। মনে কর রক্তাধারে বিষ লাগিয়াছে; যক্ষার বীজ বসিয়াছে; দিনের পরদিন জিনিয়া বসিতেভে; পাকাইয়া পচাইয়া তুলিতেছে! ছুই চারি মাস সে ব্যক্তি স্থত্তের ভায় বেড়াইতে পারে, নিয়ম মত অন্ন পান প্রহণ করিতে পারে, কিন্তু একদিন আসিবেই আসিবে, যে দিন তাহাকে ধরাশায়া হইতে হইবে। তেমনি বিদেষ প্রাণে পোষণ করিয়া ধর্মসাধন হয় না; উপাসনাতে সরসতা থাকে না; একদিন ধর্ম্ম-জীবনের অবনতি অনিবার্ষ্য। এই বিদেষ যে কিরূপ সূক্ষ্মভাবে হৃদয়ে প্রবেশ ও বাস করে, তাহা আমরা অনেক সময় ভাবিয়া দেখি না। আমরা মনে করি, আমার অনিক যাহারা করিয়াছে, কৈ তাহাদের অনিপ্র চিন্তা ত আমি করি না; আমার নিন্দা যাহারা করিয়াছে, কৈ তাহাদের নিন্দা ত আমি করিয়া বেড়াই না; কিন্তু অপর দিকে দেখ; श्रारर्थतः नात्म त्य विदवस ज्ञानत्य शोधन क्तिए ज्ञान लादकः লজ্জা পায়, ধর্মের নামে দে বিবেষ অদয়ে পোষণ করা ধার্ম্মিকতার অন্ন মনে করে। দলাদলির এমনি মহিমা, সামান্ত म्जा अवस्त वा अवस्त वा अवस्ति विद्यास्त विद्यार कर्म प्रयो ज्ञाय मत्न करत नां। अ विषया अर्थ मत्न इय, मरोतान নানা রূপ ধরিয়া অক্তকার্য্য হইয়া শেষে বিভীষণের রূপ ধারণ

করিয়া বেমন রাম লক্ষ্মণকে চুরি করিয়াছিল, তেমনি বিদেষ স্থল স্বার্থের আবরণে আদিতে অসমর্থ হইয়া, বন্ধুর আবরণে আসে ও ধর্মকে হরণ করে! এই বিদেষের ষক্ষাতে যাহাদিগকে থাইতেছে, তাহাদের উপাসনার স্থলল ফলিবে না।

পঞ্চম বিল্ল ক্ষুদ্র আসক্তি। হৃদয় পরীক্ষা করিয়া দেখ এমন কিছুতে কি হাদয় আবদ্ধ আছে, যাহা আবশ্যক হইলে ঈশরাদেশে ত্যাগ করিতে পার না ? এই আসক্তির বিষয় নানা প্রকার; কাহারও পক্ষে লোকানুরাগ, কাহারও পক্ষে ইন্দ্রিয়ত্বথ, কাহারও পক্ষে ধন, কাহারও পক্ষে আরাম, একটা না একটা কিছুতে বাঁধিয়া রাখিতেছে। এরপ বন্ধনে যাহাদের হুদয় আবদ্ধ তাহাদের উপার্সনা স্থফল প্রসব করে না। একবার একটা কোতুককর গল্প শুনিয়াছিলাম। কয়েক ব্যক্তি নৌকা করিয়া কোন ও স্থানে নিমন্ত্রণে গিয়াছিল; সে রাত্রে সেখানে থাকিবার কথা; কিন্তু অতিরিক্ত স্থরাপান করিয়া সকলের মন যখন উত্তেজিত, তখন একজন প্রস্তাব করিল, চল এই রাত্রেই নিজেরা নৌকা বাহিয়া ফিরিয়া যাই; অমনি সকলে প্রস্তুত; चाटि जानिया (परथ मांकी माल्लाता नारे; ज्यन (कर्वा रात्न, কেহ কেহ বা দাঁড়ে বসিয়া টানিতে আরম্ভ করিল; দাঁড় টানিতেছে, किञ्ज निकांत तब्जू शाल नारे; अक्रकादत ममञ्ज त्रांबि त्रान, প্রাতে দেখে যেথা कात्र दर्भाका दमहेशात्वहे चाहि ! আমি দেখিয়াছি ক্ষুদ্র আদক্তিতে স্থদয় বাঁধিয়া রাখিয়া

#### উপাসনার বিল্প।

233

উপাসনা করা, মাতালের দাঁড় কেলার স্থায়! শ্রম আছে উন্নতি নাই।

এখন যদি আমাকে কেই জিজ্ঞাসা করেন, উপাসনা সরস করিবার সংকেত কি ? উত্তরে আমি বলি, জীবনের আদর্শ ও আকাজ্জাকে উচ্চ রাখ, জভিসদ্ধিকে বিশুদ্ধ রাখ, বিনয়কে হৃদয়ে ধারণ কর, অন্তরে বিদেষ পোষণ করিও না, এবং হৃদয়ের ক্ষুদ্র আসক্তি সকলকে উৎপাটন কর, তবে উপাসনার জমি প্রস্তুত হইবে। আরও হয় ত তাহাকে বলি, জমি প্রস্তুত না করিয়া উপাসনা করিলে যে কল হয় না, তাহার দৃষ্টাস্ত দেখিবার জন্ম অন্যত্র যাইতে হইবে না, আমাদিগকেই দর্শন কর; দেখ আমরা কত উপাসনা করিতেছি, তাহার কল নাই, সরসতাও নাই; ভিতরে ঐ সকল কারণ প্রচ্ছয় রহিয়াছে। ঈশ্বর কেন এই ব্যাধিগুলির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আরুষ্ট হয়।

#### नांश्याजा वनशैदनन न छाः।

মহাত্মা যাগু ও মহাত্ম। বুদ্ধের জাবনচরিতের যে বর্ণনা সাছে, তাহার মধ্যে কোনও কোনও স্থলে আশ্চর্য্য দৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হয় ! তমধ্যে একটা এই ;—উভয়েরই ধর্মজীবনের প্রাক্তকালে একটা ব্যাপার দেখা যায়। পাপ-পুরুষ উভয়কেই প্রলুব্ধ করিয়াছিল এবং সে সংগ্রামে উভয়েই জয়লাভ করিয়াছিলেন। যীশুর স্থলে পাপ-পুরুষের নাম শয়তান, বুদ্ধের স্থলে পাপ-পুরুষের নাম মার। বাইবেলে এরূপ উক্ত আছে যে, যীগু ধর্মপ্রচারে বহির্গত হইবার পূর্বের চল্লিশ দিন চল্লিশ রাত্রি নির্জ্জন অরণ্য मर्था भंडीत थारन यांश्रन कतियाहित्नन। थानार्ख यथन তিনি ক্ষ্ধিত হইলেন, তখন পাপ-পুরুষ শয়তান আসিয়া তাঁহাকে নানা প্রকারে প্রলুব্ধ করিবার চেফা করিতে লাগিল। অবশেষে যাও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত বলিলেন—"শয়তান! তুই আমার সন্মুখ হইতে চলিয়া যা" এই কথা বলিবামাত্র শয়তান অন্তর্হিত হইল ; এবং স্বর্গীয় দূতগণ আসিয়া ্ধন্য ধন্য क्तिए लागिन, 'अ शैक्षत পति हर्याएक नियुक्त इरेन।

মহাত্মা বুদ্ধের জীবনচরিতেও ইহার অনুরূপ বিবরণ আছে। তিনি যথন মহা সঙ্কল্প করিয়া বোধিদ্রুমের তলে বসিলেন, তথন পাপ-পুরুষ মার বিধিমতে তাঁহাকে প্রলুদ্ধ করিবার চেন্টাতে প্রবৃত্ত হইল। বুদ্ধ মারের কোনও কথাতেই কর্ণপাত করিলেন না। অবশেষে যেই দৃঢ়প্রতিজ্ঞার সহিত বলিলেন—"মার; মার! তুই আমার সম্মুথ হইতে অন্তর্হিত হ", অমনি মার অন্তর্হিত হইল; এবং অমনি স্বর্গ হইতে দেবগণ পুত্পাবৃত্তি করিতে লাগিলেন; সেই মহা প্রতিজ্ঞার মহা নিনাদে ব্রহ্মাণ্ড কাঁপিয়া গেল; বুদ্ধ নবালোক পাইয়া উপ্থিত হইলেন।

মানবের চরিত্র বলিয়া যে জিনিষটীর বিষয়ে আমরা সর্বদা গুনি, তাহার একটা প্রধান উপাদান পাপকে বাধা দিবার শক্তি। জগতে আমরা এক প্রকার মানুষ দেখি, যাহাদের হৃদয় মনে সাধুভাব, মঙ্গলভাব, কোমল কান্ত গুণাবলি প্রচুর পরিমাণে আছে; কিন্তু হৃদয়ে পাপকে বাধা দিবার শক্তি নাই; 'যা তুই পাপ-পুরুষ শয়তান আমার সন্মুথ হইতে যা," এরপ বলিবার উপযুক্ত তেজ নাই। ইহারা ষতদিন প্রলুক্ত না হয়, তত দিন ভাল থাকে; কিন্তু প্রলোভনের সহিত সাক্ষাংকার হইলে, অগ্রির অপ্রে মোমের বাতি যেরপ গলিয়া যায়, ইহাদের সাধুতাও তেমনি গলিয়া যায়। এজন্য মানব-চরিত্রে মঙ্গলভাবের সঙ্গে সঙ্গে পাপকে বাধা দিবার শক্তি না জিমলে, তাহাকে চরিত্র বলা যায় না।

ন্ধর এ জগতে মানুষের শিক্ষার জন্ম যে বন্দোবস্ত করিয়াছেন, তাহাতে উভয়েরই ব্যবস্থা আছে। এই দেহের জৌবন সম্বন্ধে তিনি প্রতি মুহুর্ত্তে দেখাইতেছেন, যে উপচয় ও অপচয় এই উভয় প্রকার কার্য্যের দারা জীবন বাঁচিতেছে। বেমন একদিকে আগরা কৈছিলর ও বলাধানের, উপযোগী পদার্থ সকল দেহমধো গ্রহণ করিতেছি, এবং পরিপাক ক্রিয়ার ঘারা তাহাদিগকে দৈহিক ধাতুপুঞ্জের সহিত একীভূত করিতেছি, তেমনি অপর দিকে নিরম্ভর চতুর্দ্দিকস্থ বিশ্লেষণকারী শক্তি-পুঞ্জের সহিত সংগ্রাম করিয়া আত্মরক্ষা করিতেছি। এই সংগ্রামে দৈহিক ধাতুপুঞ্জের অপচয় হইতেছে। অপচয় অপেক্ষা উপচয় অধিক হইতেছে বলিয়া আমরা এ জগতে জীবনকে রক্ষা করিয়া চলিতে পারিতেছি।

স্থলভাবে দেহ-রাজ্যে যাহা সত্য, সৃদ্মাভাবে আজ্ব-রাজ্যেও তাহা সত্য। এই যে আমরা এক এক জন মানুষ কতকগুলি স্থ তুঃখ, কতকগুলি সম্বন্ধ ও তজ্জনিত কতকগুলি কর্ত্তব্য লইয়া এক একটা ব্যক্তি হইয়া ঈশ্বরের রাজ্যে বাস্ক করিতেছি, আমাদিগকেও অধ্যাত্মভাবে নিরস্তর উপচয় ও অপচয়ের ভিতর দিয়া যাইতে হইতেছে। প্রতিনিয়ত আমাদের চারিদিকে সাধুতার উপকরণ ও অসাধুতারু সহিত সংগ্রাম বিদ্যমান রহিয়াছে। যেমন যে দেহ বিশ্লেষণকারী ভৌতিক শক্তিসকলের সহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, তাহা বিনফ্ট হয়; তেমনি যে চরিত্র অসাধুতার সহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, তাহাও বিনফ্ট হয়।

এই জন্মই দেখা যায়, প্রকৃত চরিত্র-গঠনের পক্ষে তুইটীরই প্রয়োজন। সাধৃতার প্রতি প্রেম ও অসাধৃতার প্রতি বিদ্বেষ, অর্থাৎ অসাধৃতাকে বাধা দিবার শক্তি। যে মানুষে বা ফে সমাজে সাধুতার প্রতি আদর আছে, কিন্তু সসাধুতার প্রতি বিরাগ নাই, ভাহাতে চরিত্র নাই; সে সাধুতা অধিক দিন রক্ষা পাইতে পারে না। দৃফান্তস্বরূপ একটা বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতে পারে। বিদেশীয়েরা যখন আমাদিগকে সত্যানু-রাগে হীন বলিয়া কটুক্তি করেন, তথন আমাদের স্বজাতি-প্রেমে আঘাত লাগে, আমরা সে কটুন্তি সহু করিতে পারি না; তখন বলি, কি অবিচার! দেশে এরপ্র সহস্র সহস্র হিন্দুসন্তান রহিয়াছেন, যাঁহারা কথনই কোনও ধর্মাধিকরণের সমক্ষে দাঁড়াইয়া মিথা। সাক্ষ্য দিবেন না; বা সহস্র ক্ষতির ভয় সর্বেও পূর্ববকৃত কার্য্য অস্থীকার করিবেন না ; বা অঙ্গীকৃত পালনে विग्रुथ इंदरिन नां। देशे ज्ञा, किन्नु विप्तिभोग्न जांत छ একটু অগ্রসর হইয়া যদি জিজ্ঞাসা করেন, যে তোমাদের সমাজ এরূপ কি না যে সেখানে মিথ্যাবাদী প্রবঞ্চকগণ উচ্চস্থান অধিকার করিতে পারে না ; তাহারা সাধারণের দারা তিরস্কৃত ও অধঃকৃত হইয়া নিতান্ত হীনভাবেই দিন যাপন করে। তথন উত্তর দিতে হয় ত আমাদিগকে একটু মুস্কিলে পড়িতে হয়; কারণ আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, যাহারা প্রবঞ্চনা, জাল, জুয়াচুরী প্রভৃতি দারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া ধনী হইয়াছে বা হইতেছে, তাহারা অবাধে সমাজমধ্যে আধিপত্য করিয়া আসিয়াছে ও আসিতেছে। ইহাতে কি প্রমাণ হয় না যে, আমাদের জাতীয় প্রকৃতিতে সত্যের প্রতি প্রেম থাকিলেও মিথাার প্রতি তীব্র কটাক্ষপাতের শক্তি নাই। ইহার অনিবার্য্য ফল সমাজের অধোগতি। স্থাবিধাত দায়ুদের সংগীতাবলাতে এক স্থানে আছে,—"The wicked walk on every side, when the vilest men are exalted."—অর্থাৎ অসৎ ও জঘন্ত মানুষ যে সমাজে উচ্চ পদ প্রাপ্ত হয়, দে সমাজে অসাধু ব্যক্তিদিগের সংখ্যাই বর্দ্ধিত হয়। সাধু ও অসাধু সকল সমাজেই থাকিবে; পাপ ও পুণ্য সকল সমাজেই দেখা যাইবে; কিন্তু যে সমাজে পাপকে বাধা দিবার জন্ত পুণ্যের শক্তি সর্বদা জাগ্রত এবং যাহাতে পাপী ভয়ে ভয়ে ও সঙ্কোচে থাকে, এবং পুণ্যাত্মারা সন্ত্রমে বাস করেন, সেই সমাজে চরিত্র আছে, ধর্ম্মের প্রাণ আছে; আর যে সমাজে পাপীরা বুক ফুলাইয়া বেড়ায় ও সাধু মানুষেরা এক কোণে অনাদৃত হইয়া পড়িয়া থাকেন, সে সমাজের চরিত্র নাই ও ধর্ম্মের প্রাণ বিন্ট হইয়াছে।

সমাজ সন্বন্ধে যাহা বলা গেল, ব্যক্তিগত ভাবেও তাহা বলা যাইতে পারে। সাধু অসাধু ভাব, সাধু অসাধু কার্যা, সকল মানুষের সমক্ষেই আসে; যিনি সাধুতাকে বরণ করিয়া লন, এবং অসাধুতাকে "আমার সন্মুখ হইতে যা" বলিতে পারেন, তাঁহারই চরিত্র আছে এবং ধর্মজ্ঞীবন আছে। কিন্তু যাহার সাধুতার প্রতি বিশেষ স্পৃহা নাই, বা অসাধুতার প্রতিও বিশেষ বিভৃষ্ণা নাই, তাহার চরিত্র নাই এবং ধর্মজ্ঞীবনও নাই।

পূর্বেবাক্ত যাস্ত ও বুদ্ধের চরিত্র হইতে আমরা আর একটা উপদেশ প্রাপ্ত হই। তাঁহারা যথন পাপ-পুরুষকে দৃঢ়তার সহিত বলিলেন—"আমার সন্মুখ হইতে যা", যখন দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত মুখ ফিরাইলেন, তখন স্বর্গ হইতে দেবদূত্রগণ আসিয়া পরিচর্যা। আরম্ভ করিলেন; এবং দেবগণ পুত্পর্ষ্টি করিলেন। ইহাতে এই উপদেশ প্রদত্ত হইতেছে যে, যখন মানুষ ভাল হইবার জন্ম প্রতিজ্ঞা করে, তখনই দেবতা তাহার সহায়। মানুষ, তুমি সং হইবার জন্ম যাহা কিছু ভাবিতেছ বা করিতেছ, ঈশ্বর তোমার সঙ্গেই সাছেন। তবে তোমার প্রতিজ্ঞার বলের প্রয়োজন। তুমি যদি একবার স্থিরচিত্তে ও দৃঢ়চিত্তে বল, অসং যাহা তাহাকে আমি কখনই গ্রহণ করিব না, তুমি যদি অদয়ের সমগ্র শক্তির সহিত্ত বল "যে যায় যাক, যে থাক থাকা, শুনে চলি তোমারি ডাক্," তাহা হইলে দেখিবে ঈশ্বর ও ঈশ্বরের এই জনং তোমার অনুকূল। যে এক ভিন্ন ছই দেখিতে জানে না, পরিণামে তাহার জয় অবশ্বস্তাবী।

যেমন এই ভৌতিক জগতে আমরা সর্বদাই অনুভব করি, যে আমরা কিছুই নই, আমরা সিন্ধুতে বিন্দু-প্রায় লাগিয়া আছি, মিশিয়া অদৃশ্য হইয়া আছি, ভৌতিক জগৎ আর কোনও শক্তির প্রভাবে, আর কাহারও নিয়মে চলিতেছে; এখানে দেহ সম্বন্ধে যথেক্ছভাবে বাদ ও বিহার করিবার অধি-কার আমাদের নাই; এখানে বাধ্যতাই সর্ববিপ্রধান চহুরতা; তেমনি ধর্ম সম্বন্ধে ইহা জানা কর্ত্তব্য, যে মানব-চরিত্র অসীম ও তুল জ্যা ধর্মনিয়মের দ্বারা শাসিত হইতেছে। যে হর্জ্জয় প্রতিজ্ঞার সহিত ধর্মকে আশ্রুষ করিবার জন্য উথিত হয়, সে ধর্মাবহ পরমপুরুষের ক্রোড়েই আপনাকে অর্পণ করে।

এইরপে তাঁহার ক্রোড়ে একবার আপনাকে সমর্পণ করিতে পারিলে আর ভয় ভাবনা থাকে না। যতক্ষণ আমরা ধর্মকে আশ্রেয় করিতে গিয়া আপনাকে দেখি, ক্ষুদ্র ক্ষতিলাভ গণনা করি, ততক্ষণ ভয় ভাবনা আসে; যখন আপনাকে আর দেখি না, কেবল সেই পরমপুরুষকেই দেখি ও তাঁহার আদেশকেই দেখি, তখন আর ভয় ভাবনা আসে না।

ধর্ম্মের যে জয় হইবে, সেজগু আমি আবার কি ভাবিব ?
এ এক্সাণ্ড কিরপে রক্ষা পাইবে, সে বিষয়ে কথনও কি ভাবি ?
কথনও কি এই কুচিন্তা মনে আসে যে, অসাম গগনে যে অগণ্য
জ্যোতিক্ষমণ্ডলা ভ্রমণ করিতেছে, যদি পথভান্ত হইয়া পরস্পরের
আঘাতে তাহারা চূর্ণ বিচূর্ণ হয়! যদি কোনও লোক এরপ
চিন্তা করিতে বসে, তবে কি লোকে বলে না, "আরে পাগল,
তুই উঠিয়া স্নান আহার করগে যা, এ ব্রন্সাণ্ডের ভাবনা আর
তোরে ভাবতে হবে না, যিনি ব্রন্সাণ্ডকে করেছেন, তিনি
ব্রন্মাণ্ডকে রাখতে জানেন,—তুই আপনা বাঁচা।" সেইরপ
কোনও লোক ধর্ম্মের জয় পরাজয়ের বিষয়ে ভাবিতে বসিলে,
তাহাকে কি বলিতে পারা যায় না, "ওরে পাগল! ধর্ম্মকে যিনি
স্থাপন করিয়াছেন তিনি ধর্ম্মকে রক্ষা করিতে জানেন, তোকে
আর সে জগু ভাবিতে হবে না,—তুই আপনাকে বাঁচা।"

আপনার পশ্চাতে সমগ্র বন্ধাণ্ডের শক্তিকে সহায়রূপে

দেখিলে মানুষের মনে কি অভুত বলের সঞ্চার হয় ! এ ব্রন্ধাণ্ডে যে একা সেই বোকা, যে মনে করে তাহার, জীবন-সংগ্রামের সাক্ষী কেহ নাই, তাহার শুভসঙ্কল্পের সহায় কেহ নাই, তাহার পৃষ্ঠপোষক কেহ নাই, সেই সংগ্রামে অভিভূত হয়। যে জানে যে, তাহার প্রত্যেক সাধুচেটাকে বরণ করিয়া লইবার জন্ম সমগ্র ব্রন্ধাণ্ড অপেক্ষা করিতেছে, সেই পড়িয়া উঠে ও আশা ছাড়ে না।

অসাধুতার প্রতি বিরাগ যেমন শানব-চরিত্রের একটী উপাদান, প্রভিজ্ঞার ব ন তেমনি আর একটী। স্থদুঢ় প্রভিজ্ঞার সহিত যে ব্যক্তি বদ্ধপরিকর হয়, সেই ঐশী শক্তিকে নিজ কার্যোর সহায় করে। মানুষ যে ঈশ্বরের নিকট সাহাযা প্রার্থনা করিবে, তাহারও একটা দায়িত্ব আছে; মানুষের নিজের করিবার যতটুকু আছে, ততটুকু করিয়া তবে সে দৈব সাহায্য চাহিতে পারে। যে বলিতেছে, আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ কর, দেখা চাই যে, সে নিজে পাপ-পঙ্ক হইতে উঠিবার জন্ম প্রাণপণ চেক। করিতেছে। যে বলহীন, যে প্রবৃত্তির স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিতেছে, যে আত্মসক্তিতে আজোন্নতি সাধনে পরাব্রুথ, ঈশ্বরের অমোঘ সাহায্য তাহার জন্ম নহে। মানবের সর্ববিধ উন্নতির ভিত্তি স্বাবলম্বনের উপরে। এমন কি মানুষ যে ঈশ্বরকে লাভ করিবে, তাহাতেও আধ্যাত্মিক বলের প্রয়োজন। পাপ ও মৃত্যুর সহিত যে সন্ধি স্থাপন করে, শত্রুর হন্তে যে আত্মসমর্পণ করে, সে তাঁহাকে

२२० धर्म-क्षोवन।

লাভ করিতে পারে না; যে হৃদয়ের সমগ্র বলের সহিত বলিতে পারে, আমি মৃত্যুকে চাহি না, জীবন চাই, বিষয়াসক্তির পাশে বন্ধ থাকিতে চাহি না, পুণ্যময়ের সন্নিধানে বাস করিতে চাই, যা কালশক্র পাপ, আমার সন্মুখ হইতে যা, সেই তাহাকে লাভ করিতে পারে।

Device were the state of the present

The Marie 1990 is to be determined in the last

TOTAL STATE OF STATE

### মানব-প্রকৃতির সাক্ষ্য।

--

মানব-প্রকৃতির একটা গুঢ় ও গভীর রহস্ত এই যে, মানবের কার্য্য, প্রবৃত্তি, ও ভাব সকলের মধ্যে, উচ্চ ও নীচ শ্রেণীবিভাগ আছে। ইতর প্রাণীতে এরপ নাই। একটা পক্ষীকে কখনও দেখিতেছি যে, সে যত্নপূর্বক আপনার শাবকদিগের জন্ম খাদ্যদ্রব্য বহন করিতেছে ; নিজে অভুক্ত থাকিয়াও তাহাদিগকে খাওয়াইবার জন্ম ব্যথা হইতেছে; ঝড়, বৃষ্টি প্রভৃতির সময় তাহাদিগকে স্বীয় পক্ষপুটের দারা আচ্ছাদন করিয়া বসিতেছে ; কোনও শত্রু শাবকদিগের নিকটস্থ হইলে, নিজের প্রাণের ভয় না রাখিয়া তাহাকে আক্রমণ করিতেছে; এবং চপ্তু ও পক্ষপুটের আঘাতে তাহাকে অস্থির করিয়া তুলিতেছে; এইরূপে সর্কবিষয়ে মাতৃত্রেহের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছে; আবার কখনও বা দেখিতেছি, সেই পক্ষী অপর পক্ষীর সংগৃহীত খাদ্যের অংশ লইয়া টানাটানি করিতেছে ও তুমুল ঝগড়া উপস্থিত করিতেছে। পক্ষী জানে না যে তাহার শাবকপালন উচ্চশ্রেণীর কার্য্য, অথবা তাহার পরস্বহরণ নিম্নশ্রেণীর কার্য্য। আমরাও ইতর প্রাণীদের সম্বন্ধে সেরূপ বিচার করি না। যে শাবক পালন করে, তাহাকে ধার্ম্মিক পক্ষা ও যে পরদ্রব্য लहेशा होनाहोनि करत, छोटांटक अधार्त्सिक शक्की विलया मरन করি না। তাহাদের কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ নাই।

মানুষের কার্য্যে তাহা আছে। এ দেশের একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে, পাণ্ডবপতি মহারাজ যুধিচিরের জীবনে এরপ এক মুহূর্ত্ত আসিয়াছিল, যখন তিনি উচ্চশ্রেণীতে থাকিবেন কি নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিবেন, এই সমস্থা উপস্থিত হইয়া-ছিল ; এবং তুঃখের বিষয় এই।যে, সেই মহা মুহর্ত্তে তিনি জ্ঞান পূর্ব্বক নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিয়াছিলেন। দ্রোণাচার্য্যকে "অশ্বথানা হত" এই বাণীটি শুনাইবার মুহুর্ত্ত সেই মুহুর্ত্ত। সেই সন্ধিক্ষণে যুধিষ্ঠির দেখিলেন, তাঁহার সমক্ষে তুই পথ ও कार्र्यात पूरे कल छेशिख्छ। रेमछमन रामाप्त वार्ष छिन्न ভিন্ন হইয়া পরাভূত হইবে, না হয় দ্রোণকে নিরস্ত করিয়া তাহাদিগকে तका करा यारेरा ও জয় श्री नां रहेरत। এই কার্যাঘয়ের মধ্যে যুধিষ্ঠির দোলায়মানচিত্তে কিয়ৎকাল অবস্থিত হইলেন। দেবতারা অপেক্ষা করিতে লাগিলেন, যুধিষ্ঠির উচ্চশ্রেণীতে থাকেন কি নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করেন। কিয়ৎক্ষণের মধ্যেই জানা গেল যে যুধিষ্ঠির নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিলেন; দ্রোণকে নিরস্ত করিয়া জয়শ্রী লাভ করিবার আশয়ে "অশ্বত্থামা হত" এই বাক্য উচ্চারণ করিলেন। যদিও পরে ক্ষীণস্বরে"ইতি গজ" বলিয়া কোনও প্রকারে সভ্যকে রক্ষা করিবার চেন্টা করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার অভিসন্ধির মধ্যে যাহা ছিল, তাহাই তাঁহাকে নিম্নফ্রোণীতে অবতীণ করিল।

যদি কেহ ওর্কজাল বিস্তার করিয়া বলেন, যুখিষ্ঠিরের কার্যাটা মন্দ কি হইয়াছিল ? দোণের সঙ্গে তাঁহারা যখন যুদ্ধ

করিতে আসিয়াছেন, তথন ত জানেন যে দ্রোণকে নিরস্ত বা পরাভূত করিতেই হইবে; যখন এইরূপ অবস্থা, তখন বিনা রক্তপাতে কোশলে সে কার্য্য সাধন করা ত বুদ্ধিমানেরই কার্য্য হইয়াছিল। কোশলে কার্যোদ্ধার করিবার জন্ম আংশিকরপে मिथा वला निन्मनीय नरह। ५क्न थिनि वरलन, जाँहारक विल তর্কে ফল কি ? মানব-সাধারণের হৃদয়কে জিজ্ঞাসা কর, প্রতা- / রণা পূর্ববক দ্রোণকে হত্যা করাকে মানবহুদয় উচ্চশ্রেণীর কার্য্য মনে করে কিনা ? আমি এইরূপ তর্ক আর একবার শুনিয়া-ছিলাম। আমেরিকা দেশে গুকুবর্ণ খ্রীফীশিষ্যগণ উপনিবেশ স্থাপন করিতে গিয়া, তদ্দেশীয় আদিম অধিবাসীদিগকে কি প্রকারে দলে দলে হত্যা করিয়াছেন, তাহার বিবরণ অনেকেই অবগত আছেন। সময়ে সময়ে তাঁহারা এক একটা গ্রাম আবেষ্টন করিয়া, পশুযুথের ভায় সমগ্র গ্রামের পুরুষ, নারী, বালক, বৃদ্ধ সকলকে হত্যা করিয়াছেন। এইরূপ করিয়াই আমেরিকাতে নব সভ্যতার অভ্যুদয় ও নবালোকের বিস্তার হইয়াছে। এক-বার ব্রাজিলনামক দক্ষিণ আমেরিকার স্থপ্রসিদ্ধ দেশের একজন 'উচ্চপদ'ष्ट शुक्रकांग्र तांकशुक्रव नाग्नश्काल आहाद्य विमान गरी-গত কতিপয় শুক্লকায় বন্ধকে বলিলেন,—"মপরাপর সকলে বড় निर्द्वाध, जानिम जिधवात्रीनिशक रेणा कित्रवात ज्ञा वाकन গুলি বায় করে? আমি তাহার কিছুই করি না। আমি একবার একটা কোশল অবলম্বন করিয়া একটা গ্রামের সমুদয় লোককে হত্যা করিয়াছিলাম। নবাগত বন্ধুগণ জিজ্ঞাদা করি-

লেন, "কোশলটা কি ?" তথন পদন্ত পুরুষ যাহা বলিলেন, তাহা ইংরাজীতে যেরূপ পড়িয়াছিলাম, তাহা বলিতেছি—Why, during the night, I poisoned all their wells and in the morning they were all dead" অর্থাৎ "রাতারাতি আমি ঐ প্রামের সমুদয় কৃয়ার জলে বিষ মিশাইয়া রাথিয়াছিসাম, পরদিন প্রাতে সমগ্র প্রামের লোক মরিয়া গেল।" এখানেও কেহ কেহ তর্ক করিতে পারেন, যদি অপ্রে স্বীকার কর যে আদিম অধিবাসীদিগকে মারা আবশ্রক, তাহা হইলে গোলাগুলির দারা হত্যা করা অপেক্ষা গোপনে বিষ্প্রয়োগের দারা হত্যা করা কি ভাল নয়?

এরপ তর্ক অবজ্ঞাপূর্বক অবহেলা করিয়া আমরা সকলেই বলিতেছি যে, প্রবঞ্চনা পূর্বক দ্রোণকে হত্যা করা নিম্ন শ্রেণীর কার্য্য হইয়াছিল। পুনরায় বলি, এইটুকুই মানুষের বিশেষজ্ব ও মহজ্ব যে মানুষের নিকট গ্রই ভাবের গ্রহটা কাজ বা গ্রহটা প্রস্তুত্তির চরিতার্থতা আসিলে, মানুষ একটাকে উচ্চা ও অপর্টাকে তুলনাতে নীচ বলিয়া মনে করে। আমাদের প্রতি মূহ্মণ্ডির কার্য্য, প্রতিমূহর্ত্তের চিন্তা ও প্রতিমূহর্ত্তের ভাব এই প্রকারে উচ্চা বা নীচ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া যাইতেছে। আমরা নিরস্তর আপনারাই আমাদের বিচারাসনে বসিয়া নিজেদের কার্য্যের শ্রেণী ভাগ করিয়া দিতেছি। যে স্বাভাবিক রতির সাহায্যে আমরা এইরপে করিতেছি, তাহাকেই পণ্ডিতেরা বিবেক নামে অভিহিত করিয়াছেন।

আমরা স্বতঃই অনুভব করি, নিঃস্বার্থতা উচ্চ, স্বার্থপরতা নীচ; সংঘম উচ্চ, স্বৈরাচার নীচ; কর্ত্তব্যপরায়ণতা উচ্চ, কর্ত্তব্য জ্ঞানে অবহেলা নীচ; ঈশ্বরানুরাগ উচ্চ, বিষয়াসক্তি নীচ। যে প্রস্থকারের উল্লেখ আমি অগ্রে করিয়াছি, তিনি যে যুধিষ্ঠিরকে উক্ত প্রবঞ্চনার জন্ম নিম্ন শ্রেণীতে গণনা করিয়াছেন, তাহার কারণ এই, তিনি মনে করেন, উক্ত কার্য্যের ঘারা যুধিষ্ঠির ধর্ম্মের ভূমি ছাড়িয়া বিষয়ের ভূমিতে নামিয়া-ছিলেন।

गानवश्रक्ति श्रथम भृष्ट् तरुख अरे एम, जामता जामारित कार्या, िष्ठा ও ভাবের মধ্যে স্বতঃই উচ্চ ও নাচ শ্রেণী দেখিতে পাই। বিতীয় রহস্থ এই, যাহাকে উচ্চ মনে করি, তাহাই ञ्चलः जामारमञ चमग्र ও जामारमञ जीवरनज डेशरज जाविशका স্থাপন করে। ইহার প্রমাণ অন্বেষণ করিবার জন্ম অধিক দূর গমন করিতে হইরে না। জগতের মহাপুরুষগণের বিষয়ে একবার চিন্তা করুন। এক এক জনের জন্মগ্রহণের পর কত শত শত বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে, এখনও মানবকুলের হৃদয়ের উপরে তাঁহাদের কিরূপ আধিপত্য বিদ্যমান রহিয়াছে! পৃথিবীর কোন্ রাজার বা কোন্ সম্রাটের প্রজাসংখ্যা সর্ববাপেক্ষা অধিক, ভারতেশ্বরী ভিক্টোরিয়ার অথবা খ্রীষ্টীয়-मखनीत चनरत्रचंत्र योखत ? जांक यनि जनराज नश्यान श्राज হয় যে, যাত আবার সশরীরে ধরাতে আসিয়াছেন এবং এক নিশান উখিত করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন যে, যাহারা

তাঁহার অনুগত, তাঁহার সৈন্তদলভুক্ত হউক; যাহারা তাঁহার জয় চায়, সকলে সেই নিশানের তলে দণ্ডায়মান হউক; তিনি নিজের শিষ্য গণনা করিতে আসিয়াছেন; তাহা হইলে जकरल कि गत्न करतन ? सिर्हे रिम्छक्ल कित्रेश रय ? शृथिवीत মণিমুকুটভূষিত রাজগণের মস্তক সকলের আভাতে, বীরগণের বীরত্ব-অর্জিত তারকাবলীর শোভাতে, জ্ঞাণিগণের জ্ঞানোজ্জ্বল মুখল্রীতে, প্রেমিক প্রেমিকাদিগের প্রীতি-বিকশিত নেত্রপঁক্তিতে সে দৈল্যদল কি স্থশোভিত হইয়া যায় না ? এতটা আধিপত্যের मून काथाय ? कान् आकर्षान, कान् अलाखान, जनाखान लाक এই সূত্রধর-তনয়কে প্রাণ দিয়াছে ? कि আকর্ষণে, কি প্রলোভনে নবদ্বীপবাসী একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ-তনয়কে লক্ষ লক্ষ লোক এত ভাল বাসিয়াছে, যে, এখনও "গৌরান্ত এস **(र. একবার সংকীর্তনের মাঝে এস হে," বলিয়া কাঁদিয়া** আকুল হইতেছে? কি আকর্ষণে, কি প্রলোভনে, পঞ্চনদবাসী · একজন সামান্ত বণিকের পুত্রকে লক্ষ লক্ষ লোকে প্রাণে এমনি স্থান দিয়াছে যে, "ওয়া গুরুজীকা ফতে" "গুরুজীর জয়" বলিয়া ক্ষেপিয়া উঠিতেছে ? মানবহুদয়ের উপরে এতটা আধিপত্যের মূল কারণ কোথায় ?

ক্রিরা যে কথা বলিয়া মানুষকে ডাকিয়াছেন, যে প্রলোভন দেখাইয়া সকলকে পাগল করিয়াছেন, সে বিষয়ে যখন ভাবি, তখন দেখি যে সচরাচর সংসারের লোকে যাহা চায়, যাহাকে প্রলোভন মনে করে, ইহারা তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত কথা

বলিয়াছেন। লোকে চায় ভাল খাব, ভাল পরিব, ভাল थांकिंव, ईंशांता विनयारहन, "आमात मरक यनि आमिरव, তবৈ ছঃখ কফের বোঝা মাধায় উঠাইতে প্রস্তুত হ'ও"। লোক চায়, দশজনে মানুক, গণুক ও শ্রন্ধা করুক, ইঁহারা বলিয়াছেন, "আমার সঙ্গে যদি এস, তবে নির্বাতন ও নিস্পীভূন সহ্য করিবার জন্ম প্রস্তুত হও"। যাগুর সঙ্গে কয়েকজন লোক যাইতেছিল, যীশু ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ভোমরা কোথায় যাইবে ? তাহারা বলিল, "গুরো! আমরা আপনার সঙ্গে থাকিব।" योख হাসিয়া বলিলেন, "পাখীর বাসা আছে, শিয়ালের গর্ত আছে, কিন্তু আমার মাথা রাখিবার স্থান নাই।" পৃথিবীর সেনাপতিগণ সৈত্য সংগ্রহ করিবার সময় প্রলোভন দেখাইয়া বলেন "এস বেতন পাইবে, ততুপরি যুদ্ধে গৌরব-লাভ করিবে, লুঠ তরাজ করিতে পারিবে, নানা দেশের নানা ' সম্পদ অধিকার করিবে," কিন্তু ঈশ্বরনিযুক্ত এই সেনাপতিগণ विनयां ছिल्न ; — "मातिखा, निर्याखन, निर्थाश এই সমুদয়কে বরণ কর, করিয়া আমাদের সৈত্তদলে প্রবেশ কর।" মানুষ তাহাই করিয়াছে। কি আশ্চর্য্য, যাহারা বলৈয়াছে এস, পেট ভরিয়া খাইতে দিব, জগত তাহাদের আহ্বানধ্বনির প্রতি क्रिंशां क्रिल ना ; याँशांता विल्लन, अम जनाशांत थाकित्त, ठै। हारात इतराहे भिन्न। शिक्त ! याहाता विनन अम, यर्थके প্রবৃত্তির চরিতার্থতা করিতে পারিবে, তাহাদের দিকে আকৃষ্ট হইল না ; বাঁহারা বলিলেন, এস, সংযমের দড়িতে ভোমা- अर्थ-कोरन।

२२४

দিগকে বাঁধিব, তাঁহাদের দারা বদ্ধ হইবার জন্ম গোল!
বাহারা বলিল এস, এরপ গোরব দিব যে, মস্তক উন্নত করিয়া
ত্রিসংসারকে তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারিবে, তাহাদের নিকটে
গোল না; বাঁহারা বলিলেন, যদি উন্নত হইবে তবে নত
হও, বিনয়ে আত্মসমর্পণ কর, তাঁহাদের হস্তেই আত্মসমর্পণ
করিল!

हेहात जर्श कि এই नग्न (य, जामता (य कार्या, (य ठिन्छ) वा य ভাবগুলিকে উচ্চ বলিয়। জানি, আমাদের হৃদয়ের উপরে সেঞ্চলির এমনি স্বাভাবিক আধিপত্য যে, আমরা যে मान्दर मिश्रुनित्क नक्षा कति, खण्डेर जाहात अधीन हहेशा পড়ি ? যিনি আমার জাবনের উচ্চ আদর্শকে নিজ জীবনে প্রতিফলিত করিয়া আমার সমক্ষে ধারণ করেন, তিনিই ত আমার স্বাভাবিক গুরু ও আমার হৃদয়ের রাজা। বিধাতা মানব-হাদয়কে স্বভাবতঃ ধর্ম্মের ও ধার্ম্মিকের অধীন করিয়া রাখিয়াছেন। একবার চীনদেশীয় একজন রাজা জ্ঞানীত্রেষ্ঠ কংফুচকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"জ্ঞানিবর! রাজ্যশাসনের षग्य ञ्ल विरमस विस्मोहिमनरक रूजा कर्ता कि जावश्रक নহে ?" কংফুচ উত্তর । করিলেন, "হে রাজন্! আপনি মানুষকে হত্যা করিবার বিষয়ে কেন বুদ্ধিকে প্রেরণ করেন, আপনি ধর্ম্মের উচ্চনীতি অনুসারে রাজ্যশাসন করুন, দেখিবেন বায়ুর অগ্রে শস্তক্ষেত্র গেরূপ নত হয়, আপনার অগ্রে প্রভাগণ সেইরপ নত হইবে।" কংফুচ মানর-প্রকৃতি বিষয়ে অভিজ্ঞ ছিলেন, তিনি জানিতেন, মানব-স্থান্য স্থভাবতঃ ধর্ম ও ধার্মিকের অনুগত।

ধর্ম আর কিছুই নহে, মানব-স্থান্য স্থারের প্রকাশ নাত্র। যেমন ধুম চুল্লীস্থিত অগ্নির নিশ্বাস নাত্র, তেমনি উচ্চ প্রকৃতি, উচ্চ আদর্শ, উচ্চ আকাজ্জা, উচ্চ সংকল্প যে নামেই প্রকাশ কর না কেন, তাহা স্থাদিস্থিত ঈশ্বরের নিশ্বাস মাত্র। তিনি আত্মাতে সন্নিহিত আছেন বলিয়া, আমরা ধর্মপ্রকৃতি পাইয়াছি, এবং আমাদের স্থাদয়ে ধর্মের ও ধার্ম্মিকের এত আধিপত্য।

যদি মানব-হাদয় সভাবতঃ ধর্মের অনুগত হয়, তাহা হইলে ধর্মকে আগ্রয় করিতে ও ধর্ম প্রচার করিতে এত চিস্তা কর কেন? ডাক, মানুষকে সাহস করিয়া ডাক, যদি প্রলোভন দেখাইতে হয়, বৈরাগ্যের প্রলোভন দেখাও। বল, ঈশ্বরের নামে ডাকিতেছি কে আত্মসমর্পণ করিবে এস, কে প্রজ্বলিত হুতাশনে শলভন্থ পাইবে এস, কে দারিদ্রো বাস করিয়া ঈশ্বরের সেবা করিবে এস, কে সংসারের দিকে পশ্চাং কিরিয়া চিরবৈরাগ্যের বসন পরিবে এস। মানুষের পক্ষে যাহা স্বাভাবিক, তাহা কি এই মানুষগুলির পক্ষে অস্বাভাবিক হুইয়াছে? এই কি মনে করিব য়ে, ইহারা ঈশ্বরের আহ্বান ধ্রনিতে আর জাগে না, বিষয়ের বংশীরবেই জাগে? এরপ ক্থনই মনে করিতে পারি না। কারণ এখনও ডাকিবার লোক পাওয়া যাইতেছে না। যে ডাকে তাহার গলার স্বরেই

চেনা যায় সে কি ভাবে ডাকিভেছে। বুদ্ধ, যাগু, মহম্মদ, নানক, চৈতন্ম প্রভৃতি ডাকিয়াছিলেন, লোকে পাগলও হইয়াছিল, কারণ ডাক গুনিয়া বুঝিয়াছিল, আগে আপনাকে দিয়াছে, তৎপর ডাকিভেছে। ভোমার আমার ডাকে মনে করে, আপনাকে বাঁচাইয়া ডাকিভেছে; তাই সাড়া দেয় না। নিশ্চয় বলিভেছি, ধর্ম্মে আজুসমর্পণ কর, তৎপরে ভাক, দেখিবে ডাক শুনিবে। হে ভীক, হে অল্পবিশ্বাসি, তুমি অকপটচিত্তে ধর্ম্মকে আশ্রয় কর; তুমি ধর্ম্মের আধিপত্যে আপনাকে অর্পণ কর, ফলাফল গণনা করিও না; চরমে দেখিবে তোমার ঐহিক পারত্রিক সর্ক্রবিধ কল্যাণ হইবে।

en elemente etalen etalen paren elemente etalea Elemente etalea eta

क्षणिक हो गांच है कर है कर है जिल्ला कि मुनिए हैं के लिए हैं विकास कि स्थान के निर्देश की हैं कि स्थान के लिए हैं के

have apply there will be a specific to the state of the s

# আসল ও নকল।



আমরা যদি মিথ্যাতে এতটা বিশ্বাস না করিতাম, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ভাল হইত। এজগতে এক প্রকার হইয়া আর এক প্রকার দেখান যায়, এবং দেখাইয়া মানুষকে চিরপ্রবঞ্চনার মধ্যে রাখিতে পারা যায়, ইহা যদি মানুষ না ভাবিত তাহা হইলে ভাল হইত। কারণ তাহা হইলে মানুষ নকল ছাড়িয়া আসলটা ধরিবার জন্ম ব্যপ্ত হইত। আমরা অনেকে যে এ জগতে সারবান চরিত্র লাভ করিতে পারি না, তাহার প্রধান কারণ এই যে, নিরেট খাঁটা বস্তর প্রতি আমাদের বিশ্বাস অল্প। নিরেট খাঁটি বস্তুটুকুই জগতে থাকে, জগতে দাঁড়ায় ও কাজ করে; নকল যাহা তাহা তুবের ভায় বায়ুতে উড়িয়া যায়, চুল্লীতে নিক্ষিপ্ত হয়।

বিধাতা এ জগতে আসলে নকলে, আলোকে অন্ধকারে, সাধুতাতে ও অসাধুতাতে কেন নিশাইয়া রাখিয়াছেন, তাহা বলিতে পারি না। রামের সঙ্গে একটা রাবণ কেন আছে, তাহা সম্পূর্ণ জানি না। বোধ হয় এই জন্ম যে রাবণকে না দেখিলে রামের মূল্য ভাল করিয়া বুঝা যায় না; রাবণকে পরিহার করিয়া রামকে ধরিতে হইবে, এ জ্ঞান পরিস্ফুট হয় না; কিংবা এ কথাতেও কিছু সত্য থাকিতে পারে যে, পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে না পারিলে পুণ্যের বল বাড়ে

না। আমি একবার একটা বক্তৃতা গুনিয়াছিলাম, তাহাতে বক্তা বলিলেন, মানবের যত প্রকার খাদ্য দ্রব্য আছে, তাহার সকলের সঙ্গেই অসার ভাগ আছে, অর্থাৎ যাহা পরিপাক ক্রিয়ার দারা দৈহিক ধাতুপুঞ্জের সহিত একীভূত হয় না, যাহাকে সময়ান্তরে দেহ হইতে বর্জন করিতে হয়, এমন অনেক দ্রব্য আছে। এখন প্রশ্ন এই, যাহা অসার, যাহা এক সময় দেহ হইতে বর্জন করিতেই হইবে, তাহা মানবের খাদ্যের সহিত মিশিয়া রহিল কেন? প্রশ্নের উত্তরৈ বক্তা বলিলেন, ঐ অসার ভাগগুলি থাকার জন্ম সার ভাগগুলি কার্য্য করিতে পায়, ওগুলি না থাকিলে পুষ্টিকর সামগ্রীগুলি সে প্রকার জোরের সহিত কার্য্য করিতে পারিত না। তৎপরে এবিষয়ে অনেক চিন্তা করিয়াছি। অনুভব করিয়াছি যে বিধাতার স্ষ্টি-প্রক্রিয়ার মধ্যে এরপ ব্যবস্থাই আছে, যে একটা সারবস্তুকে বলবান ক্রিবার জন্ম দশটা অসার বস্তু তাহার চারিদিকে थारक । यमन मानूम यथन পांशीजीरक मात्रियांत्र ज्ञा वन्तुरक शिल পোরে, তখন অনেক সময়ে দেখি যে এক মুঠা গুলি তাহার मर्सा फिल ; किन्छ शांशिषी यथन मरत्र, ज्थन अक्षी वा पूर्वी शुनिष्टि मतः ; यपि मि दिश्मिष्टितिश्वनि वन्पूरकत मर्था पित्री थारक, जरत प्रेंगी कारण नातिन जात जष्टी पर्गणी द्रशा तिन। किन्नु मन्भूर्ग द्र्था कि राम ? क्थनहें ना। सिंह असीमणी গুলি বন্দুকের মধ্যে থাকাতে সংঘর্ষণের প্রভাবে অপর তুইটীর বলবৃদ্ধির পক্ষে সহায়তা করিয়াছে; সেইরূপ চিন্তা করিয়া

দেখ, এজগতে যত প্রাণী জন্মিতেছে, সকলে কি কাজ করিতেছে ? যত প্রাণী এ জগ্নতে জন্মগ্রহণ করে, তাহারা সকলে যদি জীবিত থাকে, তাহা হইলে অচির কালের মধ্যে ভরিয়া যায়। •অধিক কি, পণ্ডিতগণ গণনা করিয়া प्रियाण्डन, य रखीत भावक ज्ञानक विनास स्त्र, (मरे হস্তীর শাবক সকল যদি বাঁচিয়া থাকে, তাহা হইলে একশত বৎসরে হস্তীতে জগতের অধিকাংশ স্থান ভরিয়া যায়। বর্যাকালে আমরা পথে ঘাটে কত ভেক-শিশু দেখিতে পাই; দেখি কৃষ্ণবর্ণ ক্তুদ্র ক্তুদ্র ভেক চারিদিকে লাফাইয়া বেড়াইতেছে; অগুমনস্ক ভাবে পা বাড়াইতে গেলেই, তাহাদিগকে মাড়াইয়া ফেলিবার সম্ভাবনা। অথবা জ্ঞাবণ ভাদ্র মাসে কোন কোন সময়ে গলার জলে একজাতীয় ক্ষুদ্র কুলীরক দেখিতে পাওয়া যায়, তখন তাহাদের সংখ্যা এত অধিক হয় যে, কলসটা বুড়াইতে গেলেই তন্মধ্যে অনেক কুলীরক যায়। কাপড় দিয়া জল ছাঁকি-লেই রাশি রাশি কুলীরক উঠে। এখন প্রশ্ন এই, এত ভেকশিশু वा এত कूनोत्रक काथात्र यात्र ? अकन छानि कि जीविज थाकि ? मक्लश्रील जीविज थांकिरल कि आंत्र आमत्रा शा वाजाहरू পারি, বা গঙ্গাজলে অবগাহন করিতে পারি ? নিশ্চয় এতগুলি জন্ম বাঁচিবার জন্ম নহে, অল্পসংখ্যক থাকিবে, বহুসংখ্যক মরিবে এই জন্ম। এখন কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন, যদি তাহার। মরিবে তবে বিধাতা তাহাদিগকে জগতে আনিলেন কেন? উত্তর ঐ বন্দুকের গুলির দৃষ্টান্তের মধ্যে। অফাদশটীর দারা

थर्म-जीवन।

'208

ত্ইটীকে বলবান করিয়া লইবেন বলিয়া। ইহাকেই পণ্ডিতেরা বলিবাছেন, জীবন-সংগ্রাম বা survival of the fittest.

জীবন-সংগ্রাম যেমন জীব-জগতে আছে, যে জীব চলিয়া যায়, সে যে থাকে তাহাকে সবল করিয়া যায়, তেমনি আসল ও নকলে সংগ্রাম আছে। নকল চলিয়া যায়, আসলকে বলশালী করিয়া রাখিয়া যায়। রাবণ মরিয়া যায়, কিন্তু রামকে জয়শালী করিয়া যায়। বিধাতার অভিপ্রায় যাহাই হউক, মানব-জীবনে দেখিতেছি, মানব-ইতিবৃত্তে দেখিতেছি, ঈশ্বরের এই সত্যময় জগতে নকলের, অসত্যের, বাঁচিবার আশা নাই। ইহা দেখিয়াই ঋষিরা বলিয়াছিলেন;

"সমূলো বা এষ পরিশুষ্যতি যোনুত মভিবদতি।"

যে অসত্যকে আশ্রয় করে সে সমূলে পরিগুদ্ধ হয়। অর্গাৎ
মূলহীন বৃক্ষের যেমন এ জগতে বাঁচিবার উপায় নাই, তেমনি
যাহা মিথ্যা, যাহা ছায়া, যাহা নকল, তাহারও বাঁচিবার
উপায় নাই। তবে নকল কিছুকাল আসলকে ঘিরিয়া তাহার
শক্তি ও মূল্য বাড়াইয়া দেয় এইমাত্র।

সকল মানব সমাজে ঘুরিয়া বেড়ায় বটে, চাক্চিক্যদারা অনেক সময়ে চিত্ত হরণ করে বটে, কিন্তু মানব-প্রকৃতি কাহাকে চায় ? কাহার আদর করে ? গতবারে যে দৃষ্টান্ত দিয়াছি, জগতের সাধ্মহাজনের শিষা-সংখ্যা যে এত, তাহাতে কিপ্রমাণ হয় ? জগতের লোক কাহাকে ধরিয়াছে ? জগতে ক্ষমতাশালী, বুদ্ধিমান, কৃতী, যশসী লোক ত কত জন্মিয়াছে,

তাহাদের পশ্চাতে জগদ্বাসী এত যায় নাই কেন ? এক এক জন সাধুর পশ্চাং হইতে মানুষদিগকে ফিরাইবার জন্ম কি চেফাই ना रहेशाहा! योखद नियागन यथन একটা क्रूप्रमधनो-বন্ধ হইয়া মাথা ভুলিলেন, তখন উঠিয়াই তুইটি প্রবল প্রতি-ঘন্দীর সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইল। প্রথম গ্রীকদিগের সভ্যতা ও জ্ঞানাভিমান, বিভীয় রোম সামাজ্যের রাজশক্তি। গ্রীক জ্ঞানাভিমানিগণ এই নব সম্প্রদায়ের লোকদিগকে অজ্ঞ বলিয়া হাসিয়া উড়াইবার চেফা করিলেন; রোমের রাজশক্তি দেববিদেষী জ্ঞানে ইহাদিগকে সমূলে বিনাশ করিবার চেপ্তা করিতে লাগিলেন। এই প্রবল প্রতিদন্দিতাসত্ত্বেও সেই সূত্রধর-তনয়ের রাজ্য ও প্রজা-সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ইহা কি ইতিহাসের একটা আশ্চর্য্য ঘটনা নয়! রাবণ যুদ্ধক্ষেত্রে রামকে হতচেতন করিয়া, ভাবিয়া গেল, যে রাম মরিয়াছে, পরক্ষণেই সংবাদ আসিল, রাম আবার অস্ত্র শস্ত্র লইয়া प्रधायमान, ज्थन तावन विनन :-

"মরিলেও না মরে রাম এ কেমন বৈরি ?"

জগতের সাধুদের শক্তি সম্বন্ধে কি এই দশা ঘটে নাই ? যখন পৃথিবীর রাজারা ভাবিতেছেন, আগুন নিবাইয়াছি, বিনাশ করিয়াছি, তখন আর একদিকে আগুন লাগিয়া গিয়াছে! রোমের সন্রাট খৃষ্টীয়ানের দল নিঃশেষ করিবার জন্ম রাজবিধি প্রচার করিলেন; ওদিকে তাঁহার রাজপরিবারের লোকেরা খ্রীষ্টীয়ান হইয়া গেল। এ ব্যাপারের মধ্যে কি গুঢ় অর্থ নাই ? मरमान ७ जारात नियान एक ममूल छ । भाषेन कतिवात ज्ञा, शृथिवो हरेट विल्ख कितवात ज्ञा, मकावानिन एठ । कित ज्ञा कित ज्ञा कित कित वाहें । कित यहरें एक । करत, ज्ञा मरमान मिल वाष्ट्रिया यात्र ! हरात मर्स्या कि ज्ञा वार्य । व्या कि ज्ञा वार्य । वार्य वार्य ।

मानव-चनराव माधू-ভिक्त विषया यथनरे हिन्छ। कति, তখনই অনুভব করি যে, মানব-হাদয় স্বাভাবিক ভাবে ধর্ম ও ধার্ম্মিকের অনুগত। ঈশ্বর আপনার সন্তানকে আপনার কাছে কাছেই রাখেন। সাধুভক্তি কখন কখনও অপাত্তে শুস্ত হয় বটে, সাধুতার নকল দেখিয়া লোক ভোলে বটে, কিন্তু সে ভোলাতেও প্রকাশ করে, মানব-হাদয়ের পক্ষে আসলটার কত আকর্ষণ। আসলকে আমরা এতই ভালবাসি যে, তাহার নকল দেখিয়া ভূলিয়া যাই। মানব-ছাদয় ধর্মের এতই অনুগত যে, তাহাকে উত্তমরূপে প্রবঞ্চনা করিতে হইলে, ধর্মের ক্পুক পরিতে হয়; মহীরাবণ যেমন বিভীষণের রূপ ধরিয়া গিয়াছিল, তেমনি ধর্মের বেশ ধরিয়া মানবস্তদয়ে প্রবেশ করিতে হয়। জগতে মানুষ মানুষকে অনেকস্থলে ঠকাইয়াছে ও প্রতিদিন ঠকাইতেছে, কিন্তু সকল প্রবঞ্চনার মধ্যে সেই প্রবঞ্চনা সাংঘাতিক, যাহা ধর্মের নামে, ধর্মের বেশে, ধর্মের আকারে আসে, এবং এরপ প্রবঞ্চক সর্ব্বাপেক্ষা নিন্দনীয়।

Digitization by eGangoty and Serayu Trust Funding by MoE-IKS

भागन ७ नकन दिन दिन्ह

আসল জিনিব যাহা তাহার প্রতি যদি মানুষের প্রাণে প্রেম না থাকিত, তাহা হইলে তাহার নকল দেখাইয়া মানুষ এতদূর প্রবঞ্চনা করিতে পারিত না। এবিষয়ে এদেশে একটা স্থন্দর গল্প প্রচলিত আছে। তাহা এই ঃ—

েকোনও স্থানে একজন মুসলমান নবাব ছিলেন, তাঁহার এক বিবাহোপযুক্তা প্রাপ্তবয়স্কা কন্যা ছিলেন। ঐ কন্যা রূপ-লাবণ্যের জন্ম প্রসিদ্ধ ছিলেন। নবাব এই প্রতিজ্ঞ। করিয়া-ছিলেন, যে সাচ্চা ফকীর অর্থাৎ প্রকৃত নির্লোভ পুরুষ যদি পান, তবে তাহার হস্তে ক্যাকে অর্পণ করিবেন। এই মানদে নবাবের রাজ্যের সন্নিকটে কোন ফকীর আসিলেই নবাব তাঁহাকে পরীক্ষা করিতেন; তাঁহাকে নানাপ্রকার মূল্যবান উপঢ়েকিন প্রেরণ করিতেন ; বিবিধ মূল্যবান খাদ্য বস্তু যোগাই-তেন ; কিংবা তাঁহাকে রাজভবনে নিমন্ত্রণ কবিকেন। ফ্কীর উপহারাদি গ্রহণ করিতেন, বা নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্ম রাজ-ভবনে পদার্পণ হইলে নবাবের বিশ্বাস জন্মিত যে, ফকীর নির্দোভী পুরুষ নহেন, আর তাহার রাখিতেন না। এইরপে কত ফকীর আসিল 🗸 ্রল ; রাজ-কল্মার বর আর জুটিল না। অবশেষে এক রাজকুমার ঐ কন্মার প্রাণিগ্রহণার্থী হইয়া আসিলেন। তিনি নবাবের शृर्द्वाक शरां कथा जानिएन ना। जिन अतल्जार আসিয়াই বলিলেন, "আমি অমুক স্থানের নবাবের পুত্র, আপ-নার ক্যার রপগুণের কথা অনেক গুনিয়াছি; তাঁহার পাণি-

গ্রহণার্থী হইয়া আপনার শরণাপন্ন হইয়াছি; নবাব বলিলেন, "नाक्त। क्कोत ना इंटेरन **जागांत क्छा पित ना ।"** ताजकूगांत ভগ্নমনোরথ হইয়া চলিয়া গেলেন। তৎপরে প্রায় তুই তিন वर्मत भारत नवीन व्यापत अक क्कीत नवारवत बाज्यांनीत সন্নিকটে দেখা দিলেন। তাঁহার ক্কারের বেশ, ফ্কারের জীবন, কিন্তু দেহ তপ্তকাঞ্চনের স্থায়, মুখে প্রতিভার জ্যোতি, আচার ব্যবহারে সম্ভান্ত-বংশঙ্গাত ব্যক্তির লক্ষণ। এই ফ্কীর রাজ-ধানীর সন্নিকটে আদিয়াছেন এই সংবাদ নবাবসাহেবের কর্ণগোচর হইল। তিনি প্রথমে মহামূল্য পরিচ্ছদ ও বিবিধ খাদ্য সামগ্রী উপহার পাঠাইলেন। নবীন ফ্কীর ঐ সকল দেখিয়া হাস্ত করিয়া বলিলেন, "তোমাদের নবাব কি আমাকে তাঁহার ধন সম্পাদ দেখাইতে চান ? আমি ফকীর মানুষ, আমার এ সকল দ্রব্যে প্রয়োজন কি ?" এই বলিয়া তাঁহার নিকটে যে সকল লোক বসিয়া ছিল, তাহাদিগকে সে সকল দ্রব্য লুটাইয়া দিলেন। এই मरवान खेवरण नवारवत गरन वर्ष्ट्र जानम इहेन, जाविरनन, আমার কন্তার বর এত দিনে জুটিয়াছে। তৎপরে নবাব ক্কীরকে আরও পরীক্ষা ক্রিবার বৈষ্ট্রভায় তাঁহাকে রাজভবনে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন। ভৃত্যেরা গিয়া বলিল, "নবাব সাহেবের নিবেদন, আপনাকে দয়া করিয়া একবার রাজভবনে পদার্পণ করিতে হইবে।" ফকীর আবার হাসিয়া বলিলেন, "এত লোক আমার নিকটে আদে, কত ধর্মালাপ হয়, এ সকল क्लिया व्यामि ताष्ड्रचर्त यारेत,।त्म क्रिज्ञभ १ (छामारमञ

নবাবের ইচ্ছা হয় তিনি আমার নিকট আস্থন।" নবাব এই উত্তর যথন পাইলেন, তথন তাঁহাকেই ক্যাদান করা ক্রিব্য वित्रा निर्फादण क्रिलन । क्रिश्य पिरम श्रा नवाव छेक প্রস্তাব লইয়া স্বয়ং ফকীরের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্তু ক্কীর প্রস্তাব শুনিয়া গভীরভাবে বলিলেন, ''নবাব সাহেব ? আপনার কি স্মরণ হয়, তুই তিন বৎসর পূর্বেব অমুক দেশের রাজ-কুমার আপনার কন্তার পাণিগ্রহণার্থী হইয়া আসিয়াছিল ?" नवाव विलालन, दाँ। क्लोत विलालन, "अर्थ यादारक क्लोद्यत বেশে দেখিতেছেন, এ সেই ব্যক্তি। আপনার ক্যাকে পাইবার জন্মই আমি ফ্কীরের বেশ ধরিয়াছি, নানা তপস্থা করিয়াছি, নানা স্থানে পর্যাটন করিয়াছি, ক্কীরের রীতি নীতি শিথিয়াছি, অবশেষে আপনার রাজধানীর সন্নিকটে আসিয়াছি। কিন্তু আপনার ভূত্য চলিয়া যাওয়ার পর, এই কয় দিনে আমার হুদয় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আমি ভাবিতেছি, যে জ্বিনিসের নকলের এত আদর, দেই ধর্মের আসল কি তাহা একবার দেখিব; আমি আর আপনার ক্সার পাণিগ্রহণপ্রয়াসী নই; এখন যে নৃতন ত্রত আমার হৃদয়ে জাগিয়াছে, তাহাই আমি সাধন করিব ; এখন আমি স্থানান্তরে চলিলাম।"

নকলের যদি এত আদর, তবে আসল না জানি কি! এ জগতে আসল যাহা তাহারই শক্তি, তাহাই স্থায়ী। মানুষ আপনাকে না জানিয়া অনেক আশা করে, যাহা নিজের প্রাপা নহে, তাহাও পাইতে চায়; কিন্তু চরমে দেখি তাহাতে খাঁটি

জিনিস যতচুকু আছে, আসলে সে যতচুকু পাইবার যোগ্য তাহাই পায়। যে মৃত্যুর পূর্বের না পায় সে পরে পায় ; বিধা-তার রাজ্যে আসল জিনিসের মার নাই। রামমোহন রায় अकाकी शांपिलन, लारक दनिन, अहै। रकान कर्मात्र मानूव नय्र. अहै। व्यक्तां क्यां क्या क्ट्यंत िक्छ थाकिरव ना। সমकानवर्जी वाञ्रानिता विनन, 'বিড়লোক যদি দেখিতে চাও, তবে রামতুলাল সরকারকে দেখ, বিশ্বনাথ মতিলালকে দেখ, যাহারা সামান্ত অবস্থা হইতে উঠিয়া লক্ষপতি ক্রোড়পতি হইয়াছে। রামমোহন রায় কিসের বড়লোক? একটু মেধা আছে, একটু মাৰ্জিত বুদ্ধি আছে, একটু শান্ত্রীয় বিচারের শক্তি আছে এই মাত্র।" কিন্তু ইতিহাস কি বলিল ? রামমোহন রায়ে যে খাঁটা বস্তুটুকু ছিল, ভাছার व्यापत पिन पिन कूरिया छेठिए । এখन लाक विलाखिए, শঙ্করের পরে এমন ধীশক্তিসম্পন্ন লোক ভারতে জন্মে নাই; এবং অদয়ের প্রশন্ততা ও মানবপ্রেমে এরূপ মহৎ লোক, জগতের আর কুত্রাপি জন্মিয়াছে কিনা সন্দেহ। দেখ, আসল বস্তুর আদর হইতেছে কিনা ?

অতএব এস, আমরা নকল ছাড়িয়া আসলের প্রতি মনো-যোগী হই; বাক্য অপেক্ষা কার্সাকে শ্রেয় মনে করি; বাহিরের দম্ভ অপেক্ষা ভিতরের শক্তির প্রতি অধিক নির্ভর করি। কাজে যতটুকু করি ততটুকুকেই আপনাদের প্রকৃত সম্পৃত্তি বলিয়া মনে করি। বিষয়ী লোকে কি ছায়া দেখিয়া ভোলে ? একজন লোক বিদেশে চাকুরা করিতে গিয়াছিল, সেখান হইতে কিছু
অর্থ সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছে। কেহ বলে এক লাক, কেহ
বলে দেড় লাকের কম ত নয়, কেহ বা বলে ষতটা শোনা যায়
ততটা নয়, পঞ্চাশ হাজারের অধিক হইবে না। কিন্তু যে ব্যক্তি
আনিয়াছে, সে জানে তাহার সম্পত্তি ত্রিশ হাজার মাত্র। সে
কি পূর্বেবাক্ত নানাবিধ স্মালোচনার প্রতি কর্ণপাত করে?
সে আপনার কোমরের জোর কত তাহা জানে, যে কাজই
করুক না কেন, ঐ ত্রিশ হাজারকে মনে রাথে, ও তাহার মত
কাজই করে। ধর্মজীবন বা ধর্মসমাজ বিষয়েও আমাদিগকে
সর্বদা মনে রাখিতে হইবে, যে নগদ যতটুকু আছে, ততটুকুই
শক্তি, পূষ্পিত বাক্যে যতই বলি না, কাজে দাঁড়ায় না। এস
আমরা নকল ছাড়িয়া আসলের প্রতি মনোযোগী হই।

per le per de 2003, vient le seur peut le suit de 100 de 1

establic in the contrast of the section and the section

and the state of the second second second second

THE STATE OF STATE OF

THE RESERVE OF THE RESERVE OF THE PARTY OF

有電子

## সারবান ধর্মজীবনের পথের বিঘ।

গত বারে আসল ও নকল সম্বন্ধে কিছু বলা গিয়াছে, কিন্তু কিরূপে ধর্মজীবনে অসারতা প্রবেশ করে, তাহার কিঞ্চিং আলোচনা কর। ভাল। প্রাচীন কালের ভক্তিভাজন ঋষিগণ আমাদিগকে এ বিষয়ে সর্ব্বদ। সতর্ক থাকিতে উপদেশ দিয়া-ছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন;—

"ক্ষুরস্থা ধারা নিশিতা ছরতায়া তুর্গল্পথস্তৎকবয়ো বদন্তি।"
অর্থ—পণ্ডিত্রগা এই পথকে শাণিত ক্ষুরধারের তাম ছর্গন
বিসানা বর্ণন করিয়াছেন। অর্থাৎ শাণিত ক্ষুরধারের উপর দিয়া
যি কেছ চলে, তবে যেনন তাহাকে সতর্ক থাকিতে হয়, নতুবা
বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা, এ পথও তেমনি। আর একটা
দৃন্টান্তের দারা এই ছর্গমতা কিয়২পরিমাণে প্রকাশ করা য়াইতে
পারে। ধর্মা-জীবনের পথে চলা যেন দড়িবাজির ত্যায়। দড়িবাজি অনেকেই দেখিয়াছেন। একটা ভারি ত্রব্যা স্কন্ধে লইয়া,
বা একটা জল-পূর্ণ কলস মন্তকে করিয়া, যে দড়ির উপর দিয়া
চলে, তাহাকে কিরূপ সতর্ক থাকিতে হয়! হস্তন্থিত তুলা-যিষ্ট
গাছির উপর কিরূপ দৃষ্টি রাখিতে হয়! দে ব্যক্তির মনে
সর্বদা আশঙ্কা থাকে, যে সেই তুলাযষ্টিগাছি একটু স্বস্থানচ্যুত
হইলেই সর্বনাশ! তেমনি সারবান ধর্মজীবন বাঁহার। লাভ

করিতে চান, তাঁহাদিগকেও সর্বাদা ভয়ে ভয়ে থাকিতে হয়; কতকগুলি বিষয়কে ভয়ের চক্ষে দেখিতে হয়।

প্রথম, ভয় করিতে হয় মানুষের দৃষ্টিকে। জনসমাজে থাকিয়া ধর্মসাধন করিতে গেলেই দশ জনের দৃষ্টি আমাদের উপরে থাকে। এক প্রকার বিশেষ প্রকৃতিবিশিষ্ট লোকের পক্ষে ইহাতে ঘোর বিপদ। এ জগতে এক শ্রেণীর লোক चाहि, गाराता এ कोरान मर्खनारे অভिनय कतिराहि, व्यर्गा তাহাদের চিত্তের উপরে মানুষের প্রশংসার এমনি উন্মাদিনী শক্তি, যে দশ জনে যাহা চায়, তাহারা জজ্ঞাতসারে সেইরূপ হইয়া যায়। লোকের বাহবাতে তাহাদিগকে নাচাইয়া তোলে; যত অধিক বাহবা পড়িতে থাকে, ততই তাহাদের নাচের মাত্রা বাড়িয়া যায় ; মানুষের ভালারে ভালারে শব্দ यन नित्रश्वत जाशास्त्र कार्य वाक्षित्व थारक ও जाशामिशास्त्र গঠন করিতে থাকে। এই নীরব "ভালারে ভালারে" শব্দের এমনি আশ্চর্গ্য শক্তি, যে ইহার প্রভাবে এ জগতে অতি মহৎ মহৎ কার্য্য সংসাধিত হইয়াছে। ইহার প্রভাবে, আশ্চর্য্য স্বার্থনাশ, অভুত সাহস, ঘোর বৈরাগ্য, কঠোর তপস্থা, সমু-पत्र প্রকাশ পাইয়াছে। কিছুকাল পূর্বে এ দেশে চৈত্র সং-ক্রান্তির সময়ে বাণফোড়া ও চড়ক পাকের রীতি ছিল ; লোকে लीर्गनाकांत्र चात्रा जाभनांत्र शृष्टि पूरेंगे अकांश हिस कतिया, তন্মধ্যে রজ্জু দিয়া, তদবস্থাতে চড়কগাছে ঝুলিত ও পাক খাইত। আমরা দেখিয়াছি, যতই চতুর্দ্দিকের লোক বাহবা ারাহবা করিত, ততই ঐ দোতুল্যমান ব্যক্তিদিগের উৎসাহ বর্দ্ধিত হইত। মান্দ্রাঞ্জ প্রদেশে নিম্নশ্রেণীর লোকেরা "ডেভিল ডান্সিং" নামে একপ্রকার ক্রীড়া করে; মুখের মধ্যে জ্বলম্ভ অগ্নি পুরিয়া নাচিতে থাকে। শুনিয়াছি চারি-দিকের লোকের বাহবাতে তাহাদিগকে এতই উত্তেজিত করে যে, তাহারা নাচিতে নাচিতে অজ্ঞান হইয়া যায়। "ভালারে ভালারে" শব্দের প্রভাব যে কেরল এই সকল श्वात्तरे मुखे रय जारा नरह, जानारत भरमत मुक्ता जाजीत्त्रिय শক্তিঘারা কত সহযুতা সতীর সাহস, কত সমরজ্যী বীরের শোর্দা ও কত ধর্মজগতের নেভার বৈরাগ্য ও ধর্মভাব, গঠিত হইয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে ? এই শ্রেণীর মানুষের কর্মকে এই জন্ম অভিনয় শব্দে অভিহ্তি করিয়াছি যে অভি-নেতৃগণ যেরূপ দর্শকের দৃষ্টি ও প্রশংসার দারা আপনাদিগকে চালিত ও গঠিত করিয়া থাকে, ইঁহারাও অজ্ঞাতৃসারে তাহাই করেন। কিন্তু অভিনয়ের দারা সারবান ধর্মজীবন কখনই লাভ করা যায় না; এজন্য সমাজে ধর্মজীবন লাভ করিতে গিয়া মানবের দৃষ্টিকে সর্ববদা ভয় করিতে হইবে। ধর্মসাধন कतिवात नगरम मानूष आगारक दक्यन प्रिशिष्टिह, हेश जूनिया यांटेट ट्टेरव। नाधरनंत्र नमस्य नकरन थाकियां । निर्द्धन হইতে হইবে। লোকের দৃষ্টি চিত্তের উপরে কার্য্য করিতেছে कि ना, जठक रहेशा भनीका कतिए रहेरत।

विशेष, अब कर्ता ठारे क्झनात्क । जात वक त्यानीत

লোক জগতে সাছে, বাহাদের প্রকৃতির মধ্যে কল্পনার মাত্রা কিছু অধিক। ধর্মজীবনের লক্ষ্য স্থলে যে অবস্থা বা যে আদর্শ থাকে, সেই অবস্থা বা সেই আদর্শ তাঁহাদের চিত্তকে এতদুর অধিকার করিয়া বসে যে, তাঁহারা সেই আদর্শের বিষয় ভাবিয়া ও তাহার প্রদক্ষ করিয়া সেই সুথেই নিমগ্র থাকেন, তাহা জীবনে লাভ করিবার জন্ম যে সংগ্রাম করিতে হুইবে, সে কথা আর মনে থাকে না। ইহা কিরূপ তাহারও একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। একব্যক্তি প্রীম্মকালে দার্জিলিং 'পাহাড়ে গিয়াছিলেন, আর একজন যান নাই, তুই জনে বন্ধুতা আছে। দ্বিতীয় ব্যক্তি কিঞ্চিং কল্পনাপ্রবণ লোক; তিনি গ্রীমকালে প্রতিদিন আসিয়া প্রথমোক্ত বন্ধুর সহিত দার্জিলিং পাহাড়ের বায়ু কিরূপ ঠাণ্ডা,—দেখানে কিরূপে গ্রীমকালেও রাত্রে কম্বল ব্যবহার করিতে হয়,—সেথানে কিরূপ হৈমস্তিক শস্ত সর্বদা বিরাজিত থাকে ইত্যাদি বিবরণ ভাবণ করেন, ও ভাবে মগ্ন হইয়া "আহা আহা" করিতে থাকেন। সেই ভাবমগ্নতা এত অধিক যে, তিনি সে সময়ের জন্ম গ্রীস্মের উত্তাপ ভূলিয়া যান; যেন কলিকাতার গ্রীন্মে বসিয়া দার্জি-লিক্ষের শৈত্য কিয়ৎ পরিমাণে ভোগ করেন। একবার মনে हम ना, आंक्हा पार्किनिश्चत रेगालात विषय श्विमा कि इटेर्न, आमि (कन এकवांत वाग्र ও পরিশ্রেम স্বীকার করিয়া দার্জিলিং যাই না। ধর্মরাজ্যেও এইরূপ এক শ্রেণীর মানুষ আছেন। छोहाता कन्ननात तर्थ आर्ताह्य कतिया मर्खपारे मर्श्वम चर्ल উঠিতেছেন; সকল প্রকার কার্যা, প্রাম, ও সাধনোপায় বর্জ্জন করিয়া স্থীয় ভাবাপন্ন ব্যক্তিদের মধ্যে বসিয়া প্রক্রিয়া বিশেষের সাহায়ে প্রতিদিন সপ্তম স্বর্গে যাইতেছেন; এই প্রোণার সাধক ও সাধনপদ্ধতি বহুকাল হইতে এদেশে প্রচলিত আছে। এই কল্পনাপরতাকে ভয় করিতে হইবে, কারণ ইহা সারবান ধর্মজীবন লাভের বিরোধী।

় তৃতীয়, ভয় করিতে হইবে ভাবুকতাকে। আর এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই, যাঁহাদের প্রকৃতিতে ভাবের মাত্রা কিছু বেশী। একটা কথা গুনিতে না গুনিতে, একটা ' অবস্থা আসিতে, না আসিতে, তাঁহাদের ভাব উছলিয়া উঠে। তাঁহারা যেন না পাইয়াও পেয়েছি পেয়েছি বলিয়া ছুটিয়া রাজপথে বাহির হইয়া পড়েন। "এই ত হৃদয়ে রে" এই সঙ্গাত যেই উঠিয়াছে, অমনি তাঁহাদের রোধ হইতেছে যেন স্তা সতাই ঈশ্বরকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়াছেন। চিত্তের এই ভাবপ্রণতার হুই বিপদ আছে ; প্রথম ইহাতে একপ্রকার ভাস্ত আত্মভৃপ্তি উৎপন্ন করে; চিত্ত ভাবেই পরিভৃপ্ত হইয়া মনে করে, ঈশ্বর সম্বন্ধে ও ধর্ম্মসাধন সম্বন্ধে সর্ববশ্রেষ্ঠ যাহা তাহা করিয়াছি; তাঁহারা ভাবের পুষ্পগুচ্ছ দেখিয়া সারবান জীবন রূপ অমৃতময় ফলের প্রতি উদাসীন থাকেন। ভাবের মিয়টতাই তখন তাঁহাদের প্রধান লক্ষ্য হয়; তখন তাঁহারা তাহাই অম্বেষণ করেন ও তাহাতে পরিভৃপ্ত থাকেন। ইহাকে ভাবুকতা,বলে। যে ভাবের মিউতাই চায়, ঈশবের জন্ম, তাঁহার আদেশ পালনের

জন্ম, তাঁহাতে প্রকৃত বিশ্বাস ও নির্ভর স্থাপনের জন্ম, সেরূপ বাপ্র নহে, সেই ভাবুক। যেমন অনেক স্থরাপায়ী স্থরাজনিত নেশা টুকুই চায়, স্থরা নামক পদার্থের প্রতি বিশেষ নির্ভর नारे, खूरी हाता (य निमा हर्र, देश्य, वा ওডिक्टलार थां अर्राहेशी যদি সেই নেশাটুকু করিয়া দিতে পার, তবে ইথর বা ওডি-करलाश्हे जान, 'ञ्चतांख প্রয়োজন कि? তেমনি এই শ্রেণীর লোকের মনের ভাব এই—ঈশ্বরের নামে ভাবের যে মিপ্রতা হইতেছে, যদি সাকার পূজাতে তাহা হয় বা তদপেক্ষা অধিক हरा, তবে ঈশবকে नहेशा मात्रामाति क्तांट कांक कि? স্তুতরাং ইহাদের পক্ষে নিরাকার হইতে সাকারে বা সাকার ইইতে নিরাকারে গড়াইয়া যাওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। ভাবুকতা যে কেবল ধর্মজীবনের আদর্শ সদ্গুণ লাভের পক্ষেই ব্যাঘাত করে তাহা নহে, দোষ পরিহার বিষয়েও সমূহ ব্যাঘাত করে। অপরের চরিত্রে যে দোষ দেখিয়া তীব্র ভাবের উদয় হয়, আপন চরিত্রে যে তাহা আছে, তাহার প্রতি মানুষকে অন্ধ রাখে। ধর্মানুরাগের স্থায় অধর্ম নিবারণ ও ভাবোচ্ছাসেই পর্যাবসিত হইয়া যায়! আমর। নিজ নিজ জীবনে ভাবুকতার এই অনিষ্ট ফল লক্ষ্য করিতে পারিয়াছি বলিয়াই এতটা পরিষ্কার করিয়া বলিতে পারিতেছি।

ভাবুকতার আর একটা অনিষ্ট কল আছে যে, ইহা মানুষকে এক বিষয়ে, এক সাধন পথে, বহুকাল স্থির হইয়া থাকিতে দেয় না। মানব-চরিত্রের গুঢ় রহস্ম যাঁহারা জানেন,

তাঁহার। সকলেই অবগত আছেন যে, পুত্তিকারা যেমন শনৈঃ भटेनः वन्त्रोक निर्द्धां करत, राज्यनि भटेनः भटेनः धर्मारक मक्षेत्र করিকে হয়; অর্থাৎ ধারে ধারে ও বছ আয়াসে এক একটা অভান্ত দোষকে সংশোধন করিতে হয়, ও এক একটি সদ্গুণ উপার্জন করিতে হয়। এ কার্য্যে যে পরিশ্রান্ত, নিরাশ, বা ছর্বল হইয়া পড়ে, চরিত্রগঠন, বা ধর্ম্মসাধন ভাহার কর্ম্ম নহে। স্তরাং ইহা সহজেই অনুভব করা যাইতে পারে, যে, कान छ गांधनथण व्यवनमन कतितन, व ह्कान देश धात्रपशूर्वक সে পথে চলিতে হয়। গুড় সঙ্কল্প করিয়া কোনও ভাল কাজে হাত দিলে, বহুদিন তাহাতে লাগিয়া থাকিতে হয়; কিন্তু যাঁহার প্রকৃতিতে ভাবুকতা আছে, সেই ভাবুকতা তাঁহাকে স্থৃস্থির থাকিতে দেয় না। একটা কার্য্যে সফলতা লাভ कतिवात शूर्ट्य खनरात ভारवत जारवन कामाखरत नहेश। ফেলে। একটা কাজে হাত দিয়াছি, কিছুদিন করিতেছি, সেটা পুরাতন হইয়াছে বটে, কিন্তু সফল হয় নাই, এমন সময় আর একটা প্রস্তাব সম্মুখে উপস্থিত, তাহা কল্পনাকে অধিকার করিল, তাহা দারা সমাজের বিশেষ উপকার হইবে মনে হুইল, অমনি ভাবের আবেগ উপস্থিত, অমনি আমাকে ঠেলিয়া লইয়া চলিল, আর চোকে কাণে দেখিতে দিল না; পশ্চাতে ফিরিয়া পুরাতন কাজটীর প্রতি চাহিবার সময় পাইলাম না; নুতন কাজ্চীর মধ্যে গিয়া পড়িলাম। ভাবুক প্রকৃতির কি विश्व ! ज्या अक्षी मह छात्र अ खना अ अविद्या भीर्चकान

তদুপরি আত্মশক্তি প্রয়োগ করিয়া, তাছাকে সফলতা প্রাপ্ত করিতে পারিলে, মানবচরিত্রে যে সারবতা জম্মে, অপর কোন ও উপায়ে তাছা হয় কি না সন্দেহ। এই জ্ব্যু বলি, সারবান ধর্মজীবন বাঁছারা পাইতে চান, তাঁছাদিগকে ভাবুকতাকে ভয় করিতে হইবে।

চতুর্থতঃ, ভয় করিতে হইবে ধর্মশাস্ত্রকে। একথাতে সকলে কিছু আশ্চর্যান্বিত হইতে পারেন। সাধুরা ধর্মজীবনের সহায়তার জন্ম বার বার যে ধর্মশাস্ত্রকে পাঠ করিতে উপদেশ দিয়াছেন, আমি তাহাকে ভয় করিতে বলিতেছি। ইহার কারণ কি ? কারণ এই, অনেক লোক অনেক সময় ধর্মশাস্ত্র-জ্ঞানকে ধর্ম মনে করে। ধার্ম্মিকদিগের উক্তি ও ধর্ম্মণান্ত পাঠ করিলে মানুষ ধর্ম্মের অনেক কথা জানিতে পারে, সেগুলি মুখে र्वालि भार्तितारे य मानूष धार्मिक रहेन, जारा नरहा जक-জন কলিকাতা হইতে এক পা না নড়িয়া এখানে বসিয়া বসিয়া পাঁচখানি পর্যাটকদিপের নিমিত্ত প্রণীত বর্ণনা-পুস্তক সংগ্রহ করিয়া, তাহা হইতে সংবাদ সংকলন পূর্ববক, একটা বর্ণনা-পুস্তক প্রকাশ করিতে পারে। অমুক স্থানে দ্রফব্য পদার্থ এই এই আছে, অমুক স্থানে যাইতে বাহন এই প্রকার, ব্যয় এত, देळानि नमूमम প্রয়োজনীয় সংবাদ ও বিবরণ দিতে পারে, তাহা দিতে পারা ও স্বয়ং দেশ ভ্রমণ করা, তুই কি একই কথা ? তেমনি ধর্মশাস্ত্র হইতে উক্তি সংগ্রহ করিয়া ধর্ম্মের তত্ত্ব বোষণা করা ও নিজে ধর্ম্মজীবন বিষয়ে অভিজ্ঞতা

লাভ করা, তুই এক কথা নয়। কিন্তু অনেকে তুইকে এক মনে করেন; অনেক ধর্মশাস্ত্র পড়িয়াছেন বলিয়া, তাঁহাদের মনে এক প্রকার অহমিকার সঞ্চার হয়, তাহা সারবান ধর্মজীবন লাভের পক্ষে স্থমহৎ বিদ্ব উৎপাদন করে।

সারবান ধর্মজাবন লাভের পথে পঞ্চম বিদ্ব মেধা। মেধাকেও ভয় করিতে হইবে। মেধা শব্দের অর্থ প্রথরা বুদ্ধি। এই প্রথরা বুদ্ধি ছই প্রকারে কার্য্য করে। প্রথম ইহার গুণে মানুষ ত্বরিত একটা জ্ঞাতব্য বিষয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে; তাহাকে ধারণা শক্তি বলা যায়। মেধাশালী লোকদিগের ধারণা শক্তি প্রবল; কিন্তু অনেক মেধাবান লোকের ধারণা শক্তির সঙ্গে সঙ্গে এক প্রকার অসহিষ্ণুতা থাকে। তাঁহারা একটা বিষয়ে কিঞ্চিৎ দূর প্রবেশ করিয়াই, তাহার ভাবটা এক প্রকার সংগ্রহ করিয়া লন। তথন আর অধিক গভীর স্থানে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত ধৈর্য্য থাকে না। তুই একটা তত্ত্ব জ্ঞানিয়াই উপরে উঠিয়া পড়েন, ও বাহিরে তাহা প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। মেধার এই এক অনিষ্ট ফল, যাহাতে সারবান ধর্মজীবন গঠন করিতে দেয় না।

নেধার বিতীয় অনিষ্ট ফল এই,—নেধাশালী লোকের।
সচরাচর কতা, দার্যাকুশল, বাগ্মা, স্থালেখক প্রভৃতি হইয়া
থাকেন। জগতের লোকে তাঁহাদের কৃতিত্ব, বাগ্মিতা, প্রভৃতি
দেখিয়া ভূলিয়া যায়, তাঁহারাও নিজে লোকের চক্ষে
আপনাদিগকে দেখিতে দেখিতে, আজ-প্রতারিত হইয়া। পড়েন;

আপনাদের কৃতিত্ব ও বাগ্মিত। প্রভৃতিকে আধ্যাত্মিক শ্রেপ্টতার পরিচায়ক বলিয়া মনে করিতে থাকেন। এই ল্রান্ডি হইতে নিজের জালে নিজে আবদ্ধ হইয়া পড়েন। এই ল্রান্ডি হইতে আপনাকে ও সমাজকে রক্ষা করিবার জন্ম আমাদের সর্বদা সতর্ক থাকা উচিত। যে সমাজে সারবান ধর্মজীবন অপেক্ষা মেধার অর্থাৎ কৃত্বিত্ত্বের বা বাগ্মিতার আদর অধিক, সে সমাজ সারবান ধর্মজীবন লাভের অনুকৃল নহে। এ কথা আমাদের সর্বদাই স্মরণ রাখিতে হইবে।

সারবান ধর্মজীবন লাভের শেষ বিদ্ন কার্য্যবন্থলতা। ধর্ম-জীবনের হুই পিঠ আছে; আত্ম-চিন্তা ও আত্ম-পরীক্ষার দিক ५वश वाहित्तत्र कर्छवामाधन ७ नत्रत्मवात्र किक। य क्षीवतनः .কেবল বাহিরের কাজ আছে, নানা কার্য্যে ব্যস্ততা আছে, নরসেবা আছে, কিন্তু নির্জ্জনতা নাই, আজু-চিন্তার সময় নাই, তাহাতে ধর্মজীবনের গাঢ়তা ও গভীরতা হয় না। এজন্ম ধর্ম্মসাধনাকাজ্ফী মাত্রেরই জীবনে নির্জ্জন ও সজন চুইএর সমাবেশ চাই। ত্রান্মের পক্ষে কাজ এরপ বাড়ান কর্ত্তব্য নয়, যে পাঠ ও আত্মচিস্তার সময় থাকে না। মানুষ এজগতে কাজ করিবার কল নয়, যে তাহার সমুদয় শক্তি ও সমুদয় সময় কাজেই क्लथानात्र अतिलास्मत अस्माजन, यथन छारात्र চাকাতে তৈল দিতে হয়, ভাকা অংশ মেরামত করিতে হয়। মনুষ্যের চাকাতে কি তৈল দেওয়ার প্রয়োজন নাই ? দিবসের: गर्था किय़ कान निर्द्धन वाम नकरनत शक्करे श्राद्धां कनीय, ভিন্ন মানুষ গড়ে না; আমাদের পারিবারিক ব্যবস্থা ও বন্দোবস্ত এরপ হওয়া আবশুক যে গৃহস্বামী ও স্বামিনীর পক্ষে কাজের সময়ে কাজ, পাঠের সময়ে পাঠ ও চিন্তা অবাধে হইতে পারে। জ্ঞানালোচনা ও আত্ম-চিস্তাবিহীন ধর্মজীবনে কখনই সারবতা থাকে না।

সারবান ধর্মজীবন লাভের পথে যে বিদ্বগুলির উল্লেখ করা গোল, সকলগুলিই ধর্মজীবনের পক্ষে প্রয়োজনীয়, অথচ সকল গুলিরই পথে বিপদ আছে। সেই বিপদ আমাদিশকে পরি-হার করিতে হইবে। ঈশ্বর করুন যেন আমরা তাহা করিতে সমর্থ হই।

and the control of the first property of the control of

and the section of a phosphare

## বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম।



বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম, ধর্ম তুই প্রকারের আছে। জগতের প্রচলিত প্রাচীন ধর্ম সকলের অধিকাংশকে বিচ্ছেদের ধর্ম বলা যাইতে পারে, কারণ তাহারা বিচ্ছেদের উপরে প্রতিষ্ঠিত। ঈশরে মানবে বিচ্ছেদ, মানবে মানবে বিচ্ছেদ, ইহার কোনও না কোনটা তাহাদের মধ্যে দৃষ্ট হয়।

যে সকল ধর্ম সাকারবাদ বা অবতারবাদের উপরে প্রতি-ষ্ঠিত, তাহারা প্রকারান্তরে ঈশ্বরে মানবে বিচ্ছেদ ঘোষণা করিয়াছে ও মানবের প্রকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতির পথের অন্তরায় স্বরূপ হইয়াছে। কারণ যাহা কিছু ঈশ্বরকে মানবাজা হইতে पृत्त लहेगा याग्र, এবং छां हारक मानव-वित्तरक প্রতিষ্ঠিত না করিয়া, অশুত্র প্রতিষ্ঠিত করে, তাঁহাকে অন্তরে স্থান না দিয়া, দূরে স্থাপন করে, তাহাতে মানবাত্মার প্রকৃত উন্নতির পথে বিন্ন উৎপাদন করে। সাকারবাদ ও অবতারবাদ উভয়েরই দেই দিকে গতি। সাকারবাদ বলে ভোমার ইপ্তদেবতা ঐ বাহিরে, তোমার আত্মার ভিতরে নয়, ঐ সমুখে, এবং তাঁহাকে পুজা করিতে হইলে ধুপ, দীপ; পুষ্পা, চন্দন, নৈবেদ্য প্রভৃতির দার! পূজা করিতে হয়। তাঁহার প্রসন্নতা লাভের জন্ম কিছু হইতে হয় না, কিছু কিছু দিতে হয় ; স্থদয়মনের পবিত্রতা, ব্যব-হার ও আচরণের বিশুদ্ধতা, এ সকল তত প্রয়োজনীয় নহে, যত ধূপ দীপ নৈবেদ্যাদির প্রয়োজন। সকলেই ইহা অমুভব করিতে পারেন যে, এরূপ বহির্দ্ধুখীন সাধনের গতি
মুক্তিদাতা ঈশ্বরকে মানবাত্মা হইতে, মানবের চিন্তা, ভাব ও
কার্য্যের রাজ্য হইতে, বিযুক্ত করার দিকে। যে ধর্ম্যে এই
বহির্দ্ধুখীন সাধন প্রবল হয়, তাহা ক্রিয়াবহুল হইয়া পড়ে;
এবং অচিরকালের মধ্যে কতকঞ্জলি অসার, প্রাণহীন, নিয়ম
পালনে দাঁড়ায়। ইতিহাস পাঠক মাত্রেই জানেন, যে সর্ববদেশেই মধ্যে মধ্যে এরূপ মহাজন অভ্যুদিত হইয়াছেন, যাঁহারা
এই বিচ্ছেদের ধর্ম্মের গতি দেখিয়া তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে এরূপ
মহাত্মগণ দেখা দিয়াছেন। বৈদিক কালে যাজ্যবল্ক্য শ্বিষ অভ্যুদিত হইয়াছিলেন, যিনি বজনির্ঘোষে বলিয়াছিলেন,—

যোবা এতদক্ষরং গার্গাবিদিত্বাস্মিন্ লোকে জুহোতি, যজতে তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি অস্তবদেবাস্থা তদ্ভবতি।

"হে গার্গি, এই অবিনাশী পুরুষকে (যিনি মানবাত্মাতে সমিহিত, এবং যিনি সকলকে চালাইতেছেন) না জানিয়া, এক জন মানুষ যদি সহস্র বংসর, হোম, যাগা, তপস্থা করে, সে সমুদ্য বিফল হয়।"

বৈদিক সময়ের পরেও গীতাকার বলিয়াছেন :—

স্থারঃ সর্বভূতানাং অদেশেহজুন তিন্ঠতি,
ভাময়ন সম্মভূতানি যন্ত্রার্কানি মায়য়া;
তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

অর্থ—হে অর্জুন! ঈশ্বর সকল প্রাণীর হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন। কারিকর বেমন যন্ত্রারুঢ় পদার্থ সকলকে সেচ্ছাক্রমে ঘুরাইয়া থাকে, তেমনি তিনি এই বিশ্বসংসারকে আপনার মায়াশক্রির দ্বারা ঘুরাইতেছেন, তুমি সমগ্র হৃদয়ের সহিত তাঁহার শরণাপন্ন হও।

ঈশর হাদয়ে, এ কথা বলিলেই মানবের দৃষ্টিকে বাহির হইতে ভিতরে আনিয়া দেওয়া হয়; আধ্যাত্মিক ধর্ম্মের ভিত্তি স্থাপন করা হয়। যদিও পূর্বেবাক্ত মহাজনগণ তাহা করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তথাপি তাঁহাদের চেপ্তা সম্পূর্ণ কলবতী হয় নাই। দেশের অধিকাংশ লোক, সাকারবাদের মধ্যে পড়িয়া, ইফ্ট-দেবতাকে বাহিরে ও দূরে দেখিয়া দেখিয়া অসার ও ক্রিয়াবহুল ধর্মের পাশের মধ্যে বদ্ধ হইয়া থাকিয়াছে।

সাকারবাদের স্থায় অবতারবাদেরও গতি ঈশ্বরকে মানবাজা হইতে দূরে লইয়া যাইবার দিকে। কি কারণে অবতারবাদের স্থিষ্ট হইয়াছে, এখানে ভাহার আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই।ইহার ফল যাহা হইয়াছে, তাহার কিঞ্চিং আলোচনা করা যাউক। অবতারবাদ বলে যে কৃষণাময় ঈশ্বর কুপাপরবশ হইয়া ভূভার হরণের জন্ম ধ্রাধামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

কিন্তু এখন প্রশ্ন এই, পৃথিবীর যেরপ পাপ তাপ দেখিয়া ভগবান কোনও অতীত কালে, কোনও দেশ বা জাতি বিশেষের মধ্যে, অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সেরপ পাপ তাপ কি মানবকূলের মধ্যে এখন বিদ্যমান নাই ? পৃথিবী কি পাপ-ভারে এখনও

ক্রন্দন করিতেছে না ? এখনও রাজাদের অত্যাচারে প্রজারা তুভিক্ষপ্রস্ত হইয়া দলে দলে মরিতেছে; এখনও ধনীর অত্যাচারে দরিদ্র, পুরুষের অত্যাচারে নারী, ক্রন্দন করিতেছে; এখনও সবল জাতিগণ চুর্ববল জাতি-সকলের সাধীনতা হরণ করিয়া তাহাদিগকে ধনে প্রাণে সারা করিতেছে; এখনও নর-ক্ষাব্যে মেদিনী প্লাবিত হইয়া যাইতেছে; এখনও সভ্যতা-ভিমানী জাতিরা প্রতিহিংসা পরবশ হইয়া অপেক্ষাকৃত অসভ্য জাতি সকলকে মুগয়ালব্ধ পশুযুথের স্থায় হত্যা করিতেছে: এখনও গ্রামে কারে নগরে পাপস্রোত বর্ষার স্রোতের খ্যায় কল কল রবে বহিয়া যাইতেছে! পৃথিবীর পাপভারের জন্ম ভগবানের বিশেষ ভাবে অবতীর্গ হইবার যদি প্রয়োজন হয়, তবে সে প্রয়োজন সর্ববদা রহিয়াছে। একবার পৃথিবীর এক কোনে অবতীর্ণ হইয়া কি হইল ? বা বছবর্ষ পরে আবার অবতীর্ণ হইবেন জানিয়াই বা কি হইল ? এই অবতারবাদ শোকার্ত্ত তাপার্ত্ত, পাপ-ভাত মানবহুদয়ের পক্ষে কি নৈরাশ্রপূর্ণ সংবাদ দিতেছে তাহা অনেকে বিবেচনা করিয়া দেখেন না ৷ মানবাত্মা পাপ তাপে অন্থির হইয়া কাঁদিতেছে, সেণ্টপলের ভায় সন্তকের কেশ ছিন্ন করিয়া বলিতেছে "হায় রে, হায় রে! আমি হতভাগ্য নরাধম, আমাকে এই পাপ-যন্ত্রণা হইতে কে ু উদ্ধার করিবে ?" তাহার উত্তরে অবতারবাদ বলিতেছে "তুমি আশস্ত হও, প্রভু অমুক স্থানে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কি উপদেশ দিয়া গোরাছেন শ্রবণ কর।" ইহা কি শোকার্ত তাপার্স্ত

মানবহৃদয়ের পক্ষে বিজ্ঞাপ নহে ? মুক্তিদাতা ঈশ্বর অমুক স্থানে ' অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, শুনিয়া আমার লাভ কি? আমি যে এখনি মুক্তি চাই, আমি যে আর পাপ-জালা সহিতে পারিতেছি ना, जामि य जात निक रतन छैठिए शातिराज्य ना, जामारक এখন কে তোলে ? পাপীর অদয় বলে প্রভূ যদি কৃপাপরবশ হইয়া পাপীর উদ্ধারের জন্ম অবতীর্ণ হন, তবে এই মুহুর্ত্তে এই खन्रा व्यवजोर्ग राष्ट्रेन, नजूर। व्यामि व्यात्र वाहि ना । जैसेत जमूक (मर्ग जवजोर्ग इरेग्ना ছिल्नन, विन्ति कि जाहारक मानव-হৃদয়ের কাছে আনিয়া দেওয়া হয় ? তাহা কি ঈশ্বরদর্শনের সঙ্গে সমান ? একজন পল্লীপ্রামের লোক স্বীয় প্রামে বৃসিয়া যদি শোনে যে একবার কলিকাতায় সালিপুরের পশুশালাতে গুরু ভলুক আসিয়াছিল, তাহা হ'ইলে কি তাহার গুরু ভলুক দেখা হইল ? এই কারণেই বলি, অবতারবাদ মুক্তিদাতা ঈশ্বরকে মানবাত্মা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে, দূরে লইয়া গিয়াছে।

এই ত গেল মানবে ঈশ্বরে বিচ্ছেদ, আবার অনেক ধর্ম্মে মানবে মানবে বিচ্ছেদ দেখা যায়। এটা প্রায় সকল প্রাচীন ধর্ম্মেই অল্পাধিক পরিমাণে আছে। আদিমকালে জগতের জাতিসকলের মধ্যে জাতিজেদ অতিশয় প্রবল ছিল। এক জাতি অপর জাতির সহিত সর্য্রদাই যুদ্ধবিগ্রহে প্রবৃত্ত থাকিত; স্থতরাং তাহাদের হৃদয়নিহিত স্বাভাবিক ধর্ম্মভাবও সেই জাতিভেদের রঙ্গে রঞ্জিত হইয়া প্রকাশ পাইত। বেদে দেখি শ্বেতকায় আর্য্যগণ প্রার্থনা করিতেছেন,—''হে ইন্দ্র কৃষ্ণ- বর্গ ছক্ নিংশেষিত কর।" কৃষ্ণকায়গণ খেতকায়দিগের শক্র,
ত্বতরাং ইন্দ্রেরও শক্র। খেতকায়গণ ইন্দ্রের প্রিয়, ত্তরাং
ইন্দ্র কৃষ্ণকায়দিগকে ক্লেশ দিতে ভাল বাসেন। ইন্দ্র খেতকায়দিগের একচেটিয়া দেবতা। এইরূপ ইজ্বায়েল বংশীয়গণ
মনে করিত, জিহোভা ইজরায়েলদিগেরই দেবতা; ইজরায়েলবিরোধিগণকে তিনি হত্যা করিতে ভালবাসেন। ইসলাম
ধর্মাবলন্বিগণ মনে করিত, কাকেরদিগের প্রতি আল্লার দয়া
মায়া নাই, আল্লার ভুকুম এই, তাহাদের পুরুষদিগকে হত্যা
কর, নারীদিগকে বাদী কর, বালকবালিকাদিগকে ক্রীতদাসদাশীরূপে বিক্রেয় কর।

এইরপে প্রাচীন জাতিসকলের জাতীয় বৈরভাব ধর্ম্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়া মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছে। আর্গ্য ও অনার্যা, জু ও জেণ্টাইল, হিন্দু ও স্লেচ্ছ, গ্রীক ও বার্কেরিয়ান, ইসলাম ও কাফের প্রভৃতি পরস্পর বিরোধী শব্দের সৃষ্টি হইরাছে। এখনও ঐ সকল ধর্মের মধ্যে প্রাচীন বৈরভাব প্রবল রহিয়াছে।

এদেশে হিন্দুস্লেচ্ছরপ বিচ্ছেদের ভাব ত আছেই, তদ্যতীত আরও দুই কারণে মানবে।মানবে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। প্রথম জাতিভেদ নিবন্ধন, দিতীয় অদৈতবাদ নিবন্ধন। জাতিভেদে বলিয়াছে, ধর্ম্মে ব্রাক্ষণের যে অধিকার আছে, শুদ্রের সে অধিকার নাই। ইহাতে শ্রেণীবিভাগ ও জাতিভেদ ঘটাইয়াছে। তৎপরে অদৈতবাদ বলিয়াছে, যদি পরিত্রাণ চাও,

নায়ানয়নিদ্যখিলং হিছা, ব্রহ্মপদং প্রবিশাস্ত বিদিছা।
"মায়ার রচনা যে এই জনসমাজ ও সামাজিক সমৃদ্য সম্বন্ধ,
এ সকলকে পরিহার করিয়া, হরায় ব্রহ্মপদে প্রবেশ কর।"
অবৈতবাদ এদেশে ধর্মকে সমাজবিরোধী করিয়াছে; মানুষকে
মানুষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চাহিয়াছে।

খ্রীষ্টীয়ধর্ম এক নূতন অর্থে প্রাকৃতিক ও আধ্যাত্মিক এই তুইটা শব্দকে ব্যবহার করিয়াছে। যাহা কিছু মানবের প্রকৃতি-সিদ্ধ তাহা যেন ধর্ম্মের বিরোধী, এবং যাহা কিছু ধর্ম্মের অনুগত তাহা যেন মানব-প্রকৃতিবিরোধী এই একটা ভাব দাঁড় করাইয়াছে। এই যে মানব-প্রকৃতি ও ধর্ম উভয়ের মধ্যে একটা বিরোধ, ইহা সেণ্ট অগপ্তাইনের সময় হইতে খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মে প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। ইহার মূলে আর একটা ভাব আছে। তাহা এই, তাঁহারা ধর্মকে কোনও অতিনৈদর্গিক প্রণালীতে ঈশ্বর কর্ত্তক প্রদত্ত মনে করেন। সেণ্ট অগন্টাইনপ্রমুখ খ্রীষ্ঠীয় শাস্ত্রবিদ্রগণের মতে মানব-প্রকৃতি ধর্ম চায় না, ধর্ম তাহার উপরে চাপাইবার জিনিষ; সেই প্রকৃতিকে নব জাবনদারা পরিবর্ত্তিত করিয়া তবে ততুপরি আরোপ করিবার জিনিস। ঈশ্বর এক অতিনৈদর্গিক প্রক্রিয়ার দারা মানব-প্রকৃতির উপর ধর্ম চাপাইয়াছেন। ধর্মের এই অতিনৈসর্গিকতা হইতে নিসর্গ-বিরোধিতা আসিয়াছে, যাহা কিছু মানব-প্রকৃতি চায় সমুদয় যেন ধর্মবিরোধী হইয়া পড়িয়াছে। এইরূপে এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জগতের সঙ্গে, এই রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্ণ-সমন্বিত স্থন্দর জগতের

সঙ্গে, এই ঈশ্বরের স্থরম্য ক্রীড়াভূমি, মানবের সস্তোগের উপযুক্ত, আরামকাননের সঙ্গে, একটা বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। মন যদি ঐ স্থানর ফুলটা দেখিয়া ভাহা দ্রাণ করিতে চায়, নবােদিত উষার আলোক দেখিয়া আহা আহা করে, ঐ কলকঠ-বিহুগের স্থার-ধারা কর্ণ ভরিয়া পান করিবার প্রয়াসী হয়, তবে যেন সে প্রয়ন্তিকে বাধা দিতে হইবে, এবং নিতান্ত বাধা না দেও, মানব-প্রকৃতির অপরিহার্য্য তুর্ববিলতার মধ্যে গণ্য করিতে হইবে।

ঐ সকল ধর্ম-মতে যেমন জগতের সঙ্গে মানবাত্মার একটা বিচ্ছেদের ভাব আছে, সেইরূপ দেহের সঙ্গেও আত্মার একটা বিচ্ছেদ ঘোষণা করা হইয়াছে। দেহটা যেন শয়তানের কেল্লা, এবং আত্মাটা ঈশবের কেল্লা,—এই উভয় তুর্গ হইতে গোলাগুলি সর্ববদাই চলিতেছে। মানবের যত পাপ, যত বিকৃত বুদ্ধি, যত পতনের কারণ, ঐ হতভাগা দেহ হইতে। ঈশ্বর যদি আত্মার সঙ্গে এই রক্তমাৎসময় নটবছরটা না বাঁধিয়া দিতেন, হায়! তাহা হইলে আমরা অবাধে ধর্ম্মসাধন করিতে পারিতাম। দেহ ও আত্মার মধ্যে এই বিরোধ সকল প্রাচীন ধর্ম্মেই দেখা যায়! এই বিশ্বাসের অধীন হইয়া জগতের সাধুগণ এক এক জন স্বীয় স্বীয় দেহকে কিরূপ নির্যাতন করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে ছং-কম্প উপস্থিত হয়! এদেশে আজিও কত মানুষ উদ্ধিবাহ হইয়া রহিয়াছে! পঞ্চপা হইয়া প্রথর গ্রীম্মের দিনে প্রজ্বলিত অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে বদিয়া শরীরকে ভাজিতেছে! কত মামুষ

গদ্ধালের শ্যা প্রস্তুত করিয়া, তাহাতে শয়ন করিয়া থাকিতেছে ! উপবাস, উপবাস, উপবাসে শরীরকে শুকাইয়া কাষ্ঠ করিয়া ফেলিতেছে ! ঈশ্বর যে আত্মার সঙ্গে শরীরটা দিয়া ভ্রম করিয়া ফেলিয়াছেন, যতদূর সম্ভব তাহা সংশোধন করিয়া লইবার চেন্টা করিতেছে।

- খ্রীপ্রীয় মণ্ডলীর মধ্যেও এরূপ আত্ম-নিগ্রহের দৃফীন্তের অপ্রতুল নাই। তাঁহাদের মধ্যে এক সময় দেহকে নিপ্রহ করা পরম ধর্ম্ম বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে ধার্ম্মিকগণ চর্ম্মের যাতনাপ্রদ অঙ্গরক্ষা পরিধান করিয়া থাকিতেন ; উপবাস অনাহারে শরীর শুক্ষ করিতেন ; মধ্যে মধ্যে দেহ অনাবৃত করিয়া অপরের দারা তাহাতে বেত্রাদাত করাইতেন; গিরিগুহায় সামান্ত ফলমূল আহার করিয়া বৎসরের পর বৎসর পড়িয়া থাকিতেন; সামান্য একটু স্বাভাবিক প্রবৃত্তির উদয় হইলে, দেহকে গুরুতর শান্তি দিতেন; যেন দেহ সকল নফের মূল! সাইমন ফাইলাইট নামক একজন সাধক একটা স্তম্ভ নিশ্মাণ করিয়া ততুপরি বহুবৎসর দণ্ডায়মান অবস্থাতে ছিলেন। এইরূপে তাঁহারা শরীরকে যাতনা দিবার অবধি রাখেন নাই! এখন ও তাঁহাদের মধ্যে প্রাচীন ভাবাপন্ন সাধকগণের ভাব এই যে, আধ্যাক্সিক ভাবে শ্রেষ্ঠ অবস্থা লাভ করিতে হইলে শরীরকে আত্মার বিরোধী জানিয়া তাহাকে পদে পদে নিগ্রহ করিতে হইবে।

এই ত গেল বিচ্ছেদের ধর্ম ;]। কিন্তু বিচ্ছেদের ধর্মে আর

চলিতেছে না। এখন জগতে মিলনের ধর্মের প্রয়োজন হইয়াছে। বিগত শতাকীর মধ্যে জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোচনা হইয়াছে। বিগত শতাকীর মধ্যে জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোচনা হইয়া মানব-চিত্তে ও মানব-চরিত্রে আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে! সর্বত্রই মিলন ও সন্ধিস্থাপন হইতেছে। বিজ্ঞান প্রমাণ করিয়াছেন যে, এ ব্রহ্মাণ্ডকে খণ্ড খণ্ড ভাবে দেখিবার উপায় নাই; ঘনিষ্ঠ একতাসূত্রে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড প্রথিত; সর্বত্র একই জ্ঞান, একই শৃঞ্জানা, একই শক্তি,—ইহার মধ্যে ছই নাই। বর্ত্তমান সময়ের একজন সর্ব্বাগ্র-শ্রেণীগণ্য দর্শনবিৎ পণ্ডি জ বলিয়াছেন, যদি বল ব্রহ্মাণ্ডের উপরে একাধিক দেবতা আছেন, তাহা হইলে বলিতে হইবে, তাহাদের একটা কার্যানির্ব্বাহক সভা আছে, এবং কখনও কোন বিষয়ে তাহাদের মতভেদ হয়ানা, এবং যে কিছু কর্ম্ম হয়, এক মতেই হইয়া থাকে। জর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের জ্ঞান, শক্তি ও শৃঞ্জালার এমনি একতা।

একদিকে যেমন খণ্ড ব্রন্ধাণ্ডের বিচ্ছিন্ন অংশ সকল প্রথিত হইয়া একত্ব সম্পাদন করিতেছে, তেমনি মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইবার জন্ম প্রাচীনকালে যে সকল প্রাচীর উথিত করা হইয়াছিল, তাহাও ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে। বাণিজ্যের বিস্তার হইয়া, দেশ-পর্যাটনের স্থবিধা হইয়া, জাতিতে জাভিতে আলাপা পরিচয় বন্ধুতা হইয়া, দিন দিন জন্মুভব করা যাইতেছে যে, এই বহু বিস্তার্গ মানবপরিবারের এক অংশকে ত্বংথে রাখিয়া অপর অংশ সম্পুর্ণ স্থবী হইতে পারে না। ভারতে ত্রভিক্ষ কেশ উপস্থিত হইলে, নিউইয়ার্কে রুটীর দাম বাড়িয়া যায়;

দক্ষিণ আফিকাতে যুদ্ধ বাঁধিলে সমগ্র সভ্য জাতি অল্পাধিক পরিমাণে ক্ষতিগ্রস্ত হয়; সকলেরই বাণিজ্যের ব্যাঘাত ঘটে। দেখ কেমন একতাতে জগতের সকল জাতি বাঁধা হইতেছে! বর্ত্তমান সময়ে জাতিসকলের যুদ্ধ-বিগ্রহপ্রান্ত যতই প্রবল দৃষ্ট হউক না কেন, জগতে সেই দিন আসিতেছে, যথন ভারতের প্রাচীন শাস্ত্রকারদিগের সহিত একস্বরে সকলে বলিবে—

শান্তি-খড়গঃ করে যন্তা তেন লোকত্রয়ং জিতং। শান্তিরূপ খড়গকে যে ধারণ করিয়াছে, সেই লোকত্রয় জয় করিয়াছে।"

ইহার উপরে আবার বর্তুমান শতাঝীর শেষভাগে নরতত্ত্বর অভ্ত আলোচনা হইয়া এবং সকল জাতির প্রাচীন ধর্মণান্ত্রের বিষয়ে গবেষণা হইয়া, মানুষ বুঝিতে পারিয়াছে যে, খেতকায় হউক আর কৃষ্ণকায় হউক, বর্বর হউক আর সুসভা হউক, মানুষ মানুষ; মানবের উন্নতির ক্রম ও প্রণালী সর্ব্বেত্র একই। যেমন ঐ দিপত্রবিশিন্ট নবান্ধরটা ভাবা প্রকাণ্ড মহীরাহের সূচনা মাত্র. তেমনি ঐ অরণ্যবাসা নগ্নকায় বর্বর মানুষটা ভাবা স্প্রভা মানুষের সূচনামাত্র। ইহাতেই মানুষে মানুষে যে প্রাচীন বিচ্ছেদ ছিল তাহা ঘুচাইয়া দিতেছে। আমরা মনুষ্যপরিবারকে এক পরিবার, মানব প্রকৃতিকে এক প্রকৃতি ও মানব নিয়তিকে এক নিয়তি ভাবিতে শিখিতেছি। সেইরূপ এই বাহ্ন জগতের সঙ্গে এবং দেহের সঙ্গে আত্মার যে বিচ্ছেদ ছিল, তাহাও ঘুচিয়া যাইতেছে। দেহকে হীন বোধ করা দুরে

থাক, নিপ্রহের উপযুক্ত মনে করা দূরে থাক, সাজা দিবার পাত্র ভাবা দূরে থাক, বরং একথা বলিলে অত্যক্তি হয় না বে, দেহ দেবতার পূজা বর্ত্তমান সভ্যতার একটা প্রধান লক্ষণ হইয়া দাঁড়াইতেছে। দেহ-মহাশয়কে প্রসন্ন করিবার জন্ম কত আয়োজন! দেহ-মহাশয় রেলগাড়ীতে যাবেন, অভএব বেঞে গদি লাগাও; দেহমহাশয় গ্রীমের উত্তাপ সহিতে পারেন না, অতএব দেই গাড়ীতে খস্থস্ লাগাও; দেহ মহাশয়ের ঝাঁকুনি না লাগে, এইরূপ করিয়া পাড়ি ও চাকা নির্ম্মাণ কর—ইত্যাদি ইত্যাদি, দেহের পরিচর্যার অস্ত নাই। বলিতে কি, দেহের প্রতি এমনি মনোযোগ যে পাপ অপেক্ষা রোগকে, হৃদয়ের কঠিনতা অপেক্ষা অস্বাস্থাকে, অধিক ভার করা হইতেছে। স্বাস্থ্যের উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম শত শত বিজ্ঞানবিদের মস্তিষ নিযুক্ত হইতেছে, শত শত জীবন্ত প্রাণীর দেহ প্রতিদিন কাটিয়া দেখা যাইতেছে। এই যে দেহের ও স্বাস্থ্যের অতিরিক্ত পূজা, ইহাকে প্রাচীন অতিরিক্ত দেহ-নিপ্রহের স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া মনে করা যাইতে পারে।

দেহের প্রতি যেমন অতিরিক্ত মনোযোগ পড়িয়াছে, তেমনি
চির অবজ্ঞাত এই জড় জগতের প্রতিও বিশেষ মনোযোগ দৃষ্ট
হইতেছে। বিজ্ঞান কোনও রাজ্যে প্রবেশ করিতে বাকি
রাখিতেছে না! দূরবীক্ষণ সাহায্যে আকাশে উঠিতেছে;
অণুবীক্ষণ সাহায্যে ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্রতম পদার্থের মধ্যে প্রবেশ
করিতেছে। সর্বব্রেই মানুষ দেখিতে পাইতেছে, এ জগত

মানুষের ধর্ম-জীবনের শক্র নয়, পরম বন্ধু; এ জগতে জগৎপতি মানবের জন্ম জানভাণ্ডার পূর্ণ করিয়াছেন, মানবের
স্থান্থর নানা উপকরণ সামগ্রী সাজাইয়াছেন। ইহার ফলস্বরূপ
দেখিতেছি, esthetics বা সোন্দর্যাতত্ত্বের দিকে অধিক দৃষ্টি
পড়িতেছে। শিশুর স্থাকোমল হাস্থে, পুষ্পের প্রস্ফুটিত
শোভাতে, পূর্ণ-চন্দ্রের বিমল জ্যোতিতে, দুঢ়কায়, মাংসল,
স্থান্থ, স্থানর প্রাধান বিক্ষেও উজ্জ্বল নেত্রে, রূপলাবণ্যসম্পন্না নারীর প্রস্ফুটিত মুখপদ্মে, সর্বব্রেই মানুষ ভীম কান্ত
ভাব, ও ঈশ্বরের প্রেমমুখ-জ্যোতি দেখিতে শিক্ষা
করিতেছে।

তাই বলি, জগতে এমন দিন আসিতেছে, যখন আর বিচ্ছেদের ধর্ম্মে চলিবে না। এখন আর ঈশ্বর মানবাজ্মা হইতে দূরে থাকিতেছেন না। দেখ, দেখ তিনি মানব-হৃদয়ের কাছে আসিতেছেন। মানব-হৃদয়ের কাছে কেন, মানবাজার সঙ্গে এক আলিঙ্গনে একীভূত হইতে চাহিতেছেন। সকলের সঙ্গে মিল করাইয়া দিয়া নিজে মিলিয়া এক হইয়া যাইতেছেন! যে শতাজী চলিল, তাহার শেষভাগে এই এক মহাতত্ত্ব ফুটিয়া উঠিয়াছে যে, জগতে সত্য বস্তু দুই নাই,—একই। একই সত্তা জড়ে চেতনে, একই সত্তা জড়ে চেতনে, একই সত্তা জারে বাহিরে, তবে আমরা যে সৎ, জগৎ যে সৎ, তাহা কেবল তাহারই আশ্রয়ে। তিনি আমাদিগকে সত্তা দিয়া নিজ মায়া-শক্তির দারা আপনা হইতে উৎপন্ন করিতেছেন বলিয়া

## धर्म-जीवन।

আমরা সং হইয়াছি। তিনি আপনা হইতে একটু স্বতন্ত্র অস্তিত্ব না দিলে আমরা কি তাঁহাকে আজ পূজা করিতে পারিতাম ? দেখ, আমরা তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়া তাঁহাতেই ্ বাস করিতেছি ; তাঁহারই শক্তিদারা বিধৃত হইয়। তাঁহারই আলিঙ্গনের মধ্যে রহিয়াছি ; আমরা তাঁহ। হইতে দূরে নই। छान ও প্রেম উভয়ে মিলিয়া বর্তুমান সময়ের এই মহামিলন সম্পাদন করিতেছে। ঈশ্বর বলিতেছেন আমাকে ভালবাস, এবং আমার যাহা কিছু আছে সকলকে ভালবাস; তাই আমরা এই প্রেম ও মিলনের ধর্মের মহাভাব পাইয়া জগতকে, मानूषरक, व्यानिक्रन क्रिटा প্রধাবিত হ'ইতেছি। দেখ, আমরা কি উদার. কি আধ্যাত্মিক, কি বিশাল ধর্মভাব লইয়া বিংশতি শতাকার মধ্যে প্রবেশ করিতেছি। জয়, এই মিলনের ধর্মের জয়। হে অল্পবিশাসি, তুমি কেন ভয় কর, এই মহাধর্শ্বের মধ্যে আপনাকে নিক্ষেপ কর !

reference to the of the english a homeonic will

## ধর্ম ও উপধর্ম।

1999 EECH

জগতের ভ্রান্তি ও কুদংস্কারসমন্থিত ধর্ম্মদকলকে সচরাচর উপধর্ম নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। কিন্তু ধর্ম বলিয়া একটা বস্তু আছে, যাহা তাহাদের সকলের মধ্যে থাকাতেই তাহাদের স্থিতি সম্ভব হইতেছে, এবং তাহারা এতকাল মানব-হুদুরে রাজ্য করিতে পারিতেছে। সেই ধর্ম বস্তুটা কি এবং উপধর্ম সকলকে উপধর্ম কেনই বা বলি, এবং ঐ সকল ধর্ম হইতে আমরা কি উপদেশ পাইতে পারি, তাহার কিঞ্চিৎ বিচার করা অদ্যকার উদ্দেশ্য।

এ জগতে যত পদার্থ আছে তাহাদের স্থিতির কতকগুলি কারণ আছে। তাহাদের অন্তর্নিহিত কতকগুলি গৃঢ় শক্তি তাহাদিগকে ধরিয়া রাখিতেছে। সেই অন্তর্নিহিত শক্তিগুলি না থাকিলে তাহারা বিলয় প্রাপ্ত হইত এবং স্বীয় স্বীয় কার্য্য করিতে পারিত না। এই শক্তিগুলিকে এবং ঐ সকল শক্তির কার্য্যগুলিকে ঐ সকল পদার্থের ধর্ম্ম বলিয়া থাকে। আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি, অগ্রির ধর্ম্ম দহন করা, বা জলের ধর্ম্ম গৈত্য ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই, অগ্রির মধ্যে এমন কোন ও স্বাভাবিক শক্তি আছে যাহার বলে অগ্রি দহন করিতে

পারে, ঐটাই তাহার প্রধান ক্রিয়া, ঐটাই তাহার স্বভাব এবং
ঐ শক্তি থাকাতেই অগ্নি পদার্থরূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তদভাবে অগ্নির অগ্নির যাইত, জর্থাৎ অগ্নি বিলুপ্ত হইত। জলের
শৈত্যগুণ সম্বন্ধেও সেইরূপ, জলে এমন কিছু আছে জল যে
জন্ম শীতল এবং শীতলতা দান জলের প্রধান ক্রিয়া, এবং
যে কারণের সন্তানিবন্ধন জল শীতলতা দান করিতে পারে,
তাহা বিলুপ্ত হইলে জলের স্থিতিই অসম্ভব, এই কারণেই
শৈত্যকে জলের ধর্ম্ম বলে।

মানবের দেহ সম্বন্ধে । ঐরপ; মানব দেহ যে জগতে দণ্ডায়মান থাকে, নড়িয়া চড়িয়া বেড়ায় ও কার্য্য করে, তাহার মুলে কতকগুলি অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তি আছে। সেগুলির বিরাম হইলেই দেহের বিশোপ হয়, আমরা তাহাকে মৃত্যু বলি। ঐ সকল অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তিগুলিকে দেহের ধর্ম বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে প্রশ্ন এই, মানবসমাজের স্থিতির মূল কারণ কি?
এরপ কোনও অন্তর্নিহিত কারণ কি আছে, যাহা থাকালে
মানবসমাজের স্থিতি সন্তব হইতেছে, এবং যাহার অভাবে
মানবসমাজের বিলোপাশকা? এরপ কোনও অন্তর্নিহিত
কারণ না থাকিলে মানব-সমাজ কিরপে রহিয়াছে, কিরপে
কার্য্য করিতেছে, কিরপে বিষয় বাণিজ্ঞা, রাজকার্য্য প্রভৃতি
বিস্তার করিতেছে? বরং দেখা যাইতেছে মানব-হৃদয়ে এমন
সকল প্রবৃত্তি আছে, যাহারা অন্তের স্থায় স্বীয় চরিতার্থতাই

অন্বেষণ করিতেছে; এমন সকল হিংসা, বিদ্বেষ, অহঙ্কার, বৈর-নির্বাতন-স্পৃহা প্রভৃতি রহিয়াছে, যাহা মানব-সমাজকে ভালিয়া খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিতে চাহিতেছে। ঐ সকল স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যদি অবাধে কাজ করিতে পারে, এবং ঐ সকল হিংসা বিদেষ প্রভৃতি যদি অবাধে স্বীয় শক্তিকে বিকাশ করিতে পারে, তাহা হইলে স্বল্প কালের মধ্যেই মানব-সমাজ ছিল্ল বিচ্ছিল হইয়া মানব বন্থ পশুর দশায় পড়িতে পারে। তবে কে মানব-সমাজকে ধরিয়া রাখিতেছে ? কোন গুঢ় শক্তি সেই সকল অক্ষ প্রবৃত্তি-সকলকে শুঙ্খালিত করিয়া, সেই সকল বিদ্বের প্রভৃতিকে বাধা দিয়া, মানব-সমাঞ্চের স্থিতি সম্ভক করিতেছে ? আমরা জগতের ইতিবৃত্তে জাতি সকলের: উত্থানপতন দেখিয়াছি ; কোনও জাতি বা এক সময়ে সভ্যতার উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিয়াছিল, আবার বর্ববরতার গভীর পর্ত্তে পতিত হইয়াছে; কোনও কোনও জাতির জীবনে এরূপ সকল যুগ দেখিয়াছি যখন তাহাদের মধ্যে বিশেষ বিশেষ পাপ প্রবৃত্তি অতিশয় প্রবল হইয়া তাহাদিগকে পশুর অধম করিয়াছে ; এই कात्नत्र मर्था यादा गरिष्ठ, यादा वोष्टाष्ट्रनक, जादा जादारमञ्ज মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, সর্বজনের আদৃত হইয়াছে, অবাধে আচরিত হইয়াছে, অথচ তাহার। বন্ত দশায় পতিত হয় নাই। আবার এমন সময় আসিয়াছে, যথন কোনও অন্তর্নিহিত শক্তির প্রভাবে এক যুগের পাপ-প্রবৃত্তি আর এক যুগে সংযত হইয়াছে: এক যুগের যথেচ্ছাচার আর এক যুগে নিবারিত হইয়াছে ; এক

যুগের নরনারী যাহার আচরণে কুঠিত হয় নাই, আর এক যুগের লোকে তাহার শ্বরণে লজ্জিত হইয়াছে; গড়ের উপরে মানব-সমাজ প্রতিষ্ঠিত থাকিয়াছে এবং স্বীয় কার্য্য চালাইয়াছে।

কে মানব-সমাজকে এরপে প্রতিষ্ঠিত রাথিতেছে ? মানবা-ত্মাতে নিশ্চয় এমন কিছু আছে যাহার গুণে মানব-সমাজ স্থিতি করিতেছে; যাহার বলে অন্ধ প্রবৃত্তিদকল সংযত হইতেছে; যাহার প্রভাবে হিংসা, বিদেষ, অহন্ধার, জিগীষ। প্রভৃতি িনয়মিত হইয়া যাইতেছে। এই যে মানবাজার স্বভাবনিহিত শক্তি, তাহাকে ধর্ম্মশাসন নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। একটা জড়বস্তু যেমন ভৌতিক শক্তির দারা ধৃত হইয়া থাকে, তেম্নি মান্ব-সমাজ এই ধর্মশাসন দারা ধৃত হইয়া রহিয়াছে। জড়ের পক্ষে মাধ্যাকর্ষণ যেমন স্বাভাবিক, মানবাত্মার পক্ষে এই ধর্ম্মশাসন ভেমনি স্বাভাবিক; উভয়ই অলজ্ফনীয়, উভয়ই অনিবার্য্য, উভয়ই সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার অঙ্গীভূত। ইহা পরিকার রূপে জানিয়া রাথা উচিত যে যে আদি শক্তি বা আদি কারণের দারা জগত চলিতেছে, ধর্মশাসন তাঁহারই অঙ্গাভূত। জগতের মহাজনগণ, সিদ্ধ পুরুষগণ, মানব-প্রকৃতিনিহিত ধর্মশাসনকে লক্ষ্য করিয়াই ইহাকে বিবিধ নামে আখ্যাত করিয়াছেন। বুজ हेशांक विनातन धर्मा, महत्त्रान विनातन "बाह्म! हा बाकवत" মৃহান প্রভু পরমেশ্বরের ইচ্ছা, যীশু বলিলেন, "আমাদের স্বর্গন্থ পিতার ইচ্ছা" ভারতের ঋষিরা বলিলেন :--

"স সেতু বি্পতি রেষাং লোকানামসম্ভেদায়"

"এক অক্ষর অবিনাশী পুরুষ সেতৃস্বরূপ হইয়া এই লোকসকলকে ও মানব-সমাজকে ধারণ করিতেছেন।" বাহিরে রত
প্রভেদ থাকুক না কেন, কথাটা মূলে এক, পাপ পুণ্যের ফলদাতা
হইয়া একজন মানবাত্মাতে সমিহিত রহিয়াছেন। স্বীকার কর
ইহার হাত অতিক্রম করিবার সাধ্য নাই। তবে ভারতীয়
স্বাধিদিগের বিশেষত্ব এই তাঁহারা এই শক্তিকে জড়ে ও চেতনে
সমান ভাবে দেখিরাছিলেন। তাঁহারা বলিয়াছেন—

যশ্চায়মিশ্মন আকাশে তেজোময়ো মৃতময়ঃ পুরুষঃসর্বানুভূঃ যশ্চায়মিশ্মন আত্মনি তেজোময়ো মৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্বান্ভূঃ, তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নাম্যঃ পদ্ম বিদ্যুতে অয়নায়।

"যে তেজােময় অমৃতময় সর্বান্তর্যামী পুরুষ এই আকাশে অন্তনিহিত আছেন, যে তেজােময় অমৃতময় সর্বান্তর্যামী পুরুষ এই আজাতে অন্তনিহিত হইয়া আছেন, তাঁহাকেই জানিয়া ও লাভ করিয়া মানুষ অমৃতহ লাভ করে; মুক্তিলাভের অন্ত পথ আর নাই।"

একই শক্তিকে তাঁহারা দেশ ও কাল উভয়ত্র ব্যাপ্ত দেখিয়া-ছিলেন। ধর্মের প্রথম তত্ত্ব তাঁহারা এই অনুভব করিলেন, নানবাত্মাতে এক স্বাভাবিক ধর্মশাসন বিদ্যমান, যাহাকে অতিক্রম করা মানবের সাধ্যায়ত্ত নহে। দ্বিতীয় তত্ত্ব সকলেই এই অনুভব করিয়াছিলেন, যে হৃদয়নিহিত ধর্মশাসনের অধীন হওয়াতেই মানবের কল্যাণ ও শান্তি; ভাহার অধীন হইতেই হইবে। ইহার পরেই প্রশ্ন উঠিল, কিরপে মানবকে এই अञ्चर्नि शिक भागत्नत अक्षोन श्रहेरक श्रहेरत १ तूक विनालन, যোগের দারা অর্থাৎ চিত্তবৃত্তি-নিরোধের দারা। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম এই, আত্মার প্রবৃত্তিসকলকে বাধা দিয়া, আত্মার হাত পা বাঁধিয়া, তাহাকে এই অস্তরনি হিত শাসনের অধীন করিতে হ'ইবে। মহম্মদের উপদেশ এই, বাধ্য করিতে হইবে ভয়ের দারা। মহম্মদ যেন বলিতেছেন, আল্লার নোর্দণ্ডপ্রতাপ, অসীম ক্রোধ ও জ্বলন্ত নরকাগ্নি তোমার সন্মুথে, তুমি বাধ্য ন। হইয়া যাবে কোথায় ? যীপ্ত বলিলেন, বাধ্য করিতে 'হইবে প্রেমের দারা ; তাঁহার উপদেশের যেন মর্ম এই, হে गानव! যিনি তোমার পিতা, ভোমার কল্যাণকৃত স্থন্থ, তুমি কেন তাঁহার অধীন হইবে ন। ? তুমি সমগ্র অদয় মন্ প্রাণের সহিত তাঁহাকে ভালবাস, দেখিবে তাঁহার বাধ্যতা তোমার পক্ষে স্থকর হইবে। অবশ্য একথাও স্বীকার্য্য যে যীত এই মূল উপদেশের সহিত স্বর্গ নরকের লোভ এবং ভয়ও প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ভারতীয় ব্রহ্মবাদী ঋষিগণ বলিয়াছিলেন, এই বাধ্যতা আসিবে বিমল জ্ঞান দারা : তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন মানুষ অজ্ঞাতবশতঃই অনিতাকে নিতা বলিয়া মনে করে ও তাহাতে আদক্ত হয়; যে জ্ঞান দারা অনিতাকে অনিত্য বলিয়। জানা যায়, সেই জ্ঞান লাভ করিলে মানুষের. আসক্তি-পাশ ছিন্ন হইবে ও মানুষ সহজে এই অবিনাশী পরম পুরুষের সহিত মিলিত হইতে পারিবে।

তবে ধর্ম্মের তুইটা সার মূল তত্ত্ব এই পাওয়া যাইতেছে—
প্রথম, এক ধর্মাবহ পুরুষ মানবাত্মাতে নিহিত থাকিয়া ধর্ম্মশাসনকে প্রবল রাথিতেছেন; বিতীয় সেই শাসনের অধীন
হওয়াই মানবের পক্ষে সর্ববিশ্রেষ্ঠ কল্যাণের উপায়।

জগতের সকল উপধর্শ্বের মধ্যেই এই তুইটী মূলতত্ত্ব দেখিতে পাওয়া যাইবে। তাহাদিগকে উপধর্ম বলিবার অভিপ্রায় এই যে, এই মুলতত্ত্বের সহিত অনেক আবর্জনা যুটিয়াছে; জগং ও মানব সন্বন্ধে অনেক ভ্রান্ত মত লিপ্ত হইয়াছে। জগতের উপধর্ম সকলকে সাধারণতঃ তুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—শান্ত্রনিষ্ঠ ও গুরুনিষ্ঠ ধর্ম। অর্থাৎ কতকগুলি সম্প্রদায় এক এক জন মহাপুরুষ হইতে অভ্যাদিত হইয়া তাঁহাদিগকেই আত্রায় করিয়া বহিয়াছে: ইহাদিগকে গুরুনিষ্ঠ ধর্ম বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে। অপর কতকগুলির প্রকৃতি সেরূপ নহে, তাঁহারা কোন এক বিশেষ ব্যক্তিকে আঁপ্রয় করিয়া দণ্ডায়মান নহেন, কিন্তু বহুজনের উক্তি ও উপদেশকে আশ্রয় আছেন; তাঁহাদেরই উক্তিকে শাস্ত্র বলিয়া গ্রহণ ক্রিতেছেন এবং তাঁহাদেরই প্রদর্শিত আচারকে অবলম্বন ক্রিয়া চলিভেছেন; যেমন হিন্দুধর্ম অথবা প্রাচীন রোম বা প্রীসের ধর্ম। এই জন্ম ইহাঁদিগকে শাস্ত্রনিষ্ঠ বলিয়া অভিহিত করিয়াছি, যে ইঁহারা ব্যক্তি বিশেষের নামে পরিচিত নহেন; কিন্তু শাস্ত্র অবলম্বনে প্রভিষ্ঠিত। গুরুনিষ্ঠ ধর্ম্মেও শাস্ত্র-নিষ্ঠতা আছে ; কিন্তু গুরুনিষ্ঠতাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষণ। শান্তনিষ্ঠ

ধর্ম্মেও গুরুনিষ্ঠতা আছে কিন্তু শাস্ত্র বা আচারনিষ্ঠাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষণ। এই উভয়বিধ ধর্ম্মেই তুইটা ভ্রান্তি দেখা গিয়াছে; প্রথম জগং ও মানব সম্বন্ধে ভাস্ত ধারণা, দিতীয় শাস্ত্র বা গুরুর অভ্রান্ততাবাদ। এই উভয় মূল হইতে সকল প্রকার ভ্রম ও কুসংস্কার অভাূদিত হইয়াছে। প্রথম, উক্ত ধর্ম সকলের পূর্ববাচার্য্যগণ এমন সকল প্রশ্ন ধর্ম্মের এলাকাভুক্ত করিয়া লইয়াছিলেন যাহা ধর্মের এলাকাভূক্ত নহে। দৃফীন্ত স্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে, যে স্ষ্টিতত্ত্বের সঙ্গে ধর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই। এই পৃথিবা সাতদিনে হইয়াছে, কি সাত লক্ষ বৎসরে ক্রমে ক্রমে বিবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা বিজ্ঞানের গবেষণার বিষয়; তাহার সহিত মানবাত্মার ভদ্রাভদ্রের সম্বন্ধ নাই। অথচ জগতের অনেক শাস্ত্রনিষ্ঠ ধর্ম্ম তাহাকে ধর্ম্মের এলাকাভুক্ত করিয়া লইয়াছেন। তাঁহাদের পূর্ব্বাচার্য্যগণ যেন ন্মনে করিয়াছিলেন, এই জগং সম্বন্ধে মানব-হৃদয়ে যত প্রকার প্রশ্ন উঠিতে পারে, সকলের সত্তর দেওয়া ধর্মশাস্ত্রকারের কর্ত্তব্য। এই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া তাঁহারা সকল প্রশ্নের উত্তর দিবার চেফা করিয়াছেন। ফল এই হইয়াছে, ধর্মো-পদেশের সহিত জগৎ ও মানব-সম্বন্ধীয় বিবিধ ভ্রাস্ত মত সংমিশ্রিত হইয়া গিয়াছে।

গুরু ও শাস্ত্রের অভ্রান্ততাবাদ হইতেই ঐ প্রকার অনিই ফল উৎপন্ন হইয়াছে:; এক যুগের ভ্রম বহু বহু যুগ মানব-হুদয়েরাজত্ব করিতেছে; এবং মানবের চিস্তার প্রসার বন্ধ করিয় রাখিয়াছে।

কিন্তু উপধর্ম সকলের এই গতি নির্ণয় করিবার সময় আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, এই শাস্ত্রনিষ্ঠা ও গুরু-নিষ্ঠা মানব-হৃদয়ের স্বাভাবিক ধর্মজাবকে পোষণ করিয়াছে বলিয়াই ঐ সকল ধর্ম এত কাল জগতে রাজত্ব করিতেছে; এবং गानवचनग्रतक गांमन कतिराज शांतिराज्य । क्रांनीयंत अकिंतिक যেমন মানবাত্মাতে নিহিত থাকিয়া ধর্মশাসনকে প্রবল রাখিতেছেন, তেমনি আর এক দিকে মানব-স্থদয়ে এরূপ একটা স্বাভাবিক বৃত্তি দিয়াছেন, যদ্ধারা মানব একদিকে তাঁহার সঙ্গে অপরদিকে জগতের বহুকালসঞ্চিত অমূল্য জ্ঞান-সম্পত্তির সঙ্গে এবং गानत्वत्र धर्माञ्चक गराजनगरात्र मर्ज वाँधा तरिवार ! এই স্বাভাবিক বৃত্তিকে ভক্তি নাম দিতেছি। ইহ। মানব-প্রকৃতির অভুত উপাদান সামগ্রা ! ইহা মানবের অপুর্বে সম্পদ ! ইহা मानत्वत्र नर्वतिथ महत्वत्र मूल ! मानव त्नहे जीव, त्य पृश्वत्क ভুলিয়া অদুখ্যে নিবিপ্ত হইতে পারে! অপর জীবেরা যাহা বাসিতে পারে, কিন্তু মানবই কেবল অতীন্দ্রিয় পদার্থকে ভাল বাসিতে পারে। যীশু স্বর্গরাজ্যের জন্ম প্রাণ দিলেন, কিন্তু এ স্বৰ্গরাজাটা কি ? তাহা ত তাঁহার ভাষাতেও ব্যক্ত হইল না ! তিনি নানা দৃটান্তের দারা তাহা অভিব্যক্ত করিবার প্রয়াস পাইলেন, किञ्ज क्हिरे खनग्रत्रम क्रिएं भातिन ना। स्म জিনিসটাকে তাঁহার বিরোধাগণ হাসিয়া উড়াইল ; বন্ধুগণ এক বুঝিতে আর এক বুঝিয়া লইল; অথচ তাহার প্রতি তাঁহার

এমনি প্রেম জমিল, যে সে জন্ম প্রাণটা দেওয়া কিছুই মনে করিলেন না। আবার বলি, এই যে অতীন্দ্রিয় বিষয়কে মানুষ ভাল বাসিতে পারে, অতীন্দ্রিয় বিষয়কে সম্পদ মনে করিতে পারে, ইহাই মানুষের মহন্ত্ব। মানব-হৃদয়ের যে ভাব, যে বৃত্তি, যে শক্তি এই অতীন্দ্রিয় বিষয়কে বুকে ধরে তাহার নাম ভক্তি। এই ভক্তি যথন ভগবানের চরণালিক্ষন করিয়া স্বর্গায় বেশে উখিত হয়, তথন তাহাকে বলি ভগভক্তি; যথন জগতের বহুকাল-সঞ্চিত জ্ঞান-সম্পত্তিকে বুকে ধরে তথন বলি শান্ত্রনিষ্ঠা; যথন মহাজনদিগের চরিত্রের আদর্শ দেখিয়া তাহাদের চরণে নত হয়, তথন বলি সাধ্ভক্তি; মুলে ইহা একই, প্রকাশ ভিয় ভিয়।

এই ভক্তিবৃত্তির বিষয়ে যতই চিন্তা করি ততই বিশায়সাগরে মগ্ন হই। একবার ভাবিয়া দেখ, কি আশ্চর্য্য ব্যাপার!
জগতের কত বিষয় বিলুপ্ত হইয়াছে, বহু বহু সহস্র বৎসর পরে
তাহাদের ভগ্নাবশেষ সকল প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে! কোনও
স্থানে বা এক মহানগরী ছিল, তাহা ভূমিতলে প্রোথিত হইয়া
গিয়াছে, কোনও রাজার কীর্তিস্তম্ভ ছিল তাহা বিদেশীয়েরা
অধিকার করিয়া তাহাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিয়াছে;
সমৃদ্ধিশালী সাম্রাজ্য সকল ছিল, তাহার চিহুমাত্রও নাই;
কত সাহিত্য, কত কাব্য, কত বিষয় বাণিজ্যের উন্নতি ছিল,
যাহা মানবের স্মৃতি হইতে অম্বর্হিত হইয়াছে; কিন্তু এই জাতি
সকলের অভ্যুথান ও পতনের মধ্যে, সমৃদ্ধি ও অবসাদের মধ্যে,

वह्यूभ-वाानी ७ वह्रमूत-वाानी विश्लावत माथा, महाविनांन ७ প্রলয়ের মধ্যে, জগতের ধর্মগুলি, সাধুদ্ধনের উক্তিগুলি, আধ্যাত্মিক জাবনের সম্বলগুলি, স্থরকিত হইয়াছে! হিন্দুদের সকল কীর্ত্তি বিলোপ প্রাপ্ত ; কিন্তু বেদ, স্মৃতি, ইতিহাস প্রভৃতি **अर्थिकोराने अर्थे अर्थिक विमामान विद्यारिक ! यमन चर्त** वाश्वन नांशित बननो টाकांत्र ও व्यनकांत्रत वाकांगे किना শিশুটীকে বুকে ধরিয়া পলায়ন করে, তেমনি মানবজাতি প্রলয়ের মধ্যে ধর্মশান্তগুলি বুকে ধরিয়া পলায়ন করিয়াছে! रेश जीवित्न कारात ठएक ना जन जारम! देश रहेरा कि উপদেশ পাওয়া যায় ? উপদেশ সেই অমূল্য ভক্তি, যাহা মানুষকে আধ্যাত্মিকতার সহিত বাঁধিয়া রাখিতেছে। ভক্তির আতিশ্যা হইতেই অভ্রান্তবাদ উঠিয়াছে। মানুষ ভাবিয়াছে • याँ शारत अप्रेम शारेया अथियो अविज, जांशारत छेअरत আবার আমি কি বিচার করিব ? তাঁহারা ত ঈশ্রের অংশ, তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন তাহাই আমার শিরোধার্য। क्त जुमि এकটी বাতি জ্বালিয়া একটি অন্ধকার ঘরে প্রবেশ ক্রিতেছ, এমন সময় হঠাৎ কোনও দিক হইতে একটা ভাড়িত जात्ना कृतिया छेठिन ; সমুদয় चत्र जात्नारक ভतिया राज : তখন আর কি তুমি আপনার বাতিটী জ্বালিয়া রাখ, না নিবাইয়া ফেল ? তথন কি তুমি ভাব না আর আমার ক্ষুদ্র বাতিতে প্রয়োজন কি ? অমনি তাহাকে নিবাইয়া ফেল, তেমনি যেন ভক্তিতে নত মানুষ সাধু মহাজনদিগের চরণে গিয়া ভাবিয়াছে,

আমার ক্ষ্দ্র বৃদ্ধি, আমার ভ্রান্তিশীল মতি, আর কি বিচার করিবে? এই যে আমার জন্ম সকল প্রশ্নের মীমাংসা হইয়া রহিয়াছে? অতএব আমার বৃদ্ধি তৃমি নিবিয়া যাও। আপনারাই বলুন, একথা ভাবিলে কি চক্ষে জল আসে না?

যে নিজের বাতি নিবাইতে যাইতেছে তাহাকে এইনাত্র বলি, ভাই বাতিটা নিবাইও না, স্বয়ং ঈশ্বর তোমার হাতে ঐ বাতি দিয়াছেন; তোমার জীবন-পথে চলিবার পক্ষে ঐ তোমার পরম সম্বল; তুমি দেখিবে জীবন-পথে এমন অন্ধকারপূর্ণ রাস্তা আসিবে যেখানে ঐ সাধুজীবনের আলোক আর পাইবে না; তথন নিজের বাতি না থাকিলে অন্ধকার গর্ত্তে পড়িবে; আর একথা জানিও ঐ সাধু ছদয়ের আলোক তোমার বাতিকে নিবাইবার জন্ম দেওয়া হয় নাই; তোমার আলোককে উজ্জ্বল-তর করিবার জন্মই দেওয়া হইয়াছে।

আমরা ইহা বিশ্বাস করি, প্রত্যেক ধর্মজীবনের ভিত্তি প্রত্যেকের অদয়নিহিত স্বাভাবিক ধর্মভাবের উপরে প্রতিষ্ঠিত; শক্তি জীবনে ঈশ্বর-দর্শনের উপরে প্রতিষ্ঠিত, শাস্ত্রনিষ্ঠা ও সাধুভক্তি তাহার বিকাশক ও পরিপোষক। বৃক্ষের বীজটী ভূমিতে পড়িলেই হয় না, তাহাকে ফুটাইয়া বৃক্ষরপো পরিণত করিতে সূর্য্যের উত্তাপ চাই, বায়ু চাই, পৃথিবার রস চাই, তেমনি ধর্ম্মবীজ মানব-অদয়ে থাকিলেই হয় না, তাহাকে অঙ্কুরিত ও পল্লবিত করিবার জন্ম মগুলীর ধর্মভাব, প্রাচীনের জ্ঞান সম্পতি, সাধুজীবনের আদর্শ চাই। এজন্ম

## धर्म ७ উপधर्म।

290

এ সকলেরই ব্যবস্থা বিধাতা করিয়াছেন। মানুষের ভ্রম
এই স্থানে হইয়াছে যে তাহারা সাধুদিগকে ধর্মজীবনের
শিক্ষক ও পরিপোষক ভাবে না লইয়া ব্যবস্থাপকরূপে
লইয়াছে। তাহারা আমাদের চিত্তে আদর্শ ও উদ্দাপনা
আনিয়া দেন, এই মাত্র বলিয়া সম্ভন্ট না থাকিয়া মানুষ
বলিয়াছে, যে তাহারা আমাদের জন্ম আইন প্রণয়ন করেন।
এই সংস্কারই সর্ববিধ ভ্রমের উৎসম্বরূপ হইয়াছে। আমরা
ধর্মের যে মহর্ণভাব হাদফে ধারণ করিয়াছি, তাহাতে শাস্ত্রের
ও মহাজনদিগের প্রকৃত ভাব প্রহণ করিতে পারিতেছি, সকল
উপধর্ম্মের অসার ও অনিত্য ভাব সকলের মধ্যে ধর্মের সার ও
নিত্য ভাব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি, এজন্ম স্বর্মক ধন্মবাদ করি।

was a first war to be a family of the same

on arthur and the first back to be

Special States of the Control of the

## **দৃতেঃ পাত্রাদিবোদকং।**



আমাদের দেশের প্রাচীন শাস্ত্রকারগণের একটা উপদেশ এই ঃ—

> ইন্দ্রিয়াণাস্ত সর্বেবষাং যদ্যেকং ক্ষরতীন্দ্রিয়ং। তেনাস্ত ক্ষরতি প্রজ্ঞা দৃত্যে পাত্রাদিবোদকং॥

অর্থ—মানুষের ইন্দ্রিয় সকলের মধ্যে একটা ইন্দ্রিয়ের যদি ক্ষরণ হয়, তাহা হইলে চর্ম্ম-নির্ম্মিত পাত্রের জলের ভায় তদ্মারা তাহার সমস্ত হিতাহিত বুদ্ধি ক্ষরিত হইয়া যায়।

যে ঋষি এই বচন রচনা করিয়াছিলেন, তিনি কি দেখিয়া এরপ বিশ্বাসে উপনীত হইয়াছিলেন ? একটী চর্ম্ম-নির্দ্মিত পাত্রে অর্থাৎ ভিস্তির মশোকে যদি একটী মাত্র ক্ষুদ্র ছিদ্র হয়, তবে তদ্ধারা যেমন অজ্ঞাতসারে সমস্ত জল বাহির হইয়া যায়, তেমনি মানব-চরিত্রের এক ধারে একটী ছিদ্র হইলে তদ্ধারা অজ্ঞাতসারে সমগ্র চরিত্র নই হইয়া যায়; একথা কি সত্য ?

মশোকের ছিদ্রের দৃষ্টান্ত কি স্থন্দর! এতদ্বার। আমরা ঋষির অদগত ভাবটা কেমন স্থন্দররূপে অনুভব করিতে পারিতেছি! এই দৃষ্টান্তগুলির মধ্যে প্রবেশ করিলে আমরা ক্য়েক্টা তত্ত্ব বিশেষরূপে প্রতীতি করিতে পারি।

প্রথম তত্ত্বটা এই, কোনও পাত্রস্থিত জলরাশির মধ্যে যেমন একীভাব আছে, মানব-চরিত্রের মধ্যে তেমনি একীভাব

আছে। অর্থাৎ কোনও পাত্রন্থিত জলের এক অংশে কোনও শক্তিকে প্রয়োগ করিলে যেমন সর্বত্ত তাহা ব্যাপ্ত হয়, এক অংশে কোনও মলিন পদার্থ মিশ্রিত হইলে, তাহা যেমন সমগ্র জলরাশিকে আবিল করে, তেমনি মানব-চরিত্রের মধ্যে এরূপ একত্ব আছে যে চরিত্রের এক অংশে কোনও শক্তি প্রয়োগ করিলে সমগ্র চরিত্রে তাহা ব্যাপ্ত হয়, এবং এক অংশের সদসংভাব সমস্ত চরিত্রকে কলুষিত বা উন্নত করে। এই সত্যটী আমরা অনেক সময়ে ভুলিয়া যাই। আমরা মনে করি, এক অংশের কার্য্য সেই অংশেই আবদ্ধ থাকিবে, এবং তাহার ফল व्यथत वशर्म वाश्व हरेरव ना। मानूय मिथा। कथांने विनवात বা প্রবঞ্চনাটী করিবার সময় মনে করে, একটা মিথ্যা কহিলাম বৈত নয়, বা এক বিষয়ে প্রবঞ্চনা করিতেছি বৈত নয়, আর সকল বিষয়ে ত ভাল আছি এবং ভাল থাকিব, তবে আর কি ? কিন্ত ত্বায় দেখিতে পাওয়া যায়, এরূপ চিন্তা কল্পনা মাত্র। মানব-চরিত্রকে এরপ দিখণ্ডিত করিয়া লওয়া যায় না। গহস্তের গ্রহে যেমন ময়লা কাপড়গুলি লুকাইয়া রাখিবার জন্ম এकটी चत्र वा এकটी थल थारक, তেমन यে মানব-চরিত্তের মধ্যে একটা ময়লা কাপড়ের থলে বা কুঠরী রাখা যায়, যাহাতে সমগ্র চরিত্রের পরিচ্ছন্নতা নফ হয় না, এরূপ হয় না। প্রত্যেক কার্য্যের সূক্ষ্ম শক্তি সমগ্র চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়।

মানব-চরিত্রকৈ দিখণ্ডিত করিয়া ভাবার অযোজিকতা জনসমাজে প্রতিদিন প্রতিপন্ন হইতেছে। অনেক স্থলে

দেখিতেছি মানুষ মনে করিতেছে যে ভদ্র সমাজে চলিবার জন্ম লোকে যেমন আটপরে ও পোষাকা তুই প্রকার বস্ত্র পরিধান করে, তেমনি তুই স্থানের জন্ম তুই প্রকার চরিত্র ও তুই প্রকার আচরণ রাখা যায়; এই ভাবিয়া চুই অবস্থার জন্ম তুই প্রকার আচরণ রাখিয়া দেয়। গুহে যে স্বেচ্ছাচারী, পরিবারপীড়ক, সে মনে করিতেছে যে, সে ভদ্রভার আবরণ পরিধান করিয়া বাহিরে স্থায়কারী, সন্বিবেচক ও পরচ্ছন্দানু-বর্ত্তী থাকিবে। ভাবিয়া তদ্মুরূপ করিতৈছে, কিন্তু সময়ে সে আশা পূর্ণ হইতেছে না। তাহার পরপীড়কতা বাহিরের কাজেও ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। একজন লোক কিছুকাল कान छ कातागादा करमिनिश्वत ज्ञावधान कार्या नियुक्त हिल, সেই সময়ে উঠিতে বসিতে নিরুপায়, অসহায়, কয়েদীদিগকে কটুক্তি ও প্রহারাদি করা তাহার অভ্যাস-প্রাপ্ত হইয়া যায়। সে यथन करप्रमोमिरभत প্রতি এ প্রকার ব্যবহার করিত তথন স্বশ্বেও ভাবে নাই বাহিরের কোনও ভদ্র লোকের প্রতি সে কখনও কোনও অভদ্র আচরণ করিবে। সে হয়ত ভাবিয়াছিল তুই স্থান ও তুই অবস্থার জন্ম তুই প্রকার আচরণ ও তুই প্রকার চরিত্র রাখিবে। কিন্তু ফল কি হইল ? ফল এই দাঁড়াইল যে সে যখন কয়েক বংসর পরে সে কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিল, তথন এমন মেজাজ লইয়া আসিল, যে জন্ম ভদ্ৰ লোকে তাহার সঙ্গে মিশিতে ভয় পাইতে লাগিলেন। ভারত-বাসী ইংরাজগণ যখন বহু বৎসর পরে এদেশ পরিত্যাগ করিয়া

স্বদেশে প্রতিনিবৃত্ত হন, তথন অনেক স্থলে দেখা যায়, যে সেদেশীয় দাসদাসীগণ তাঁহাদের গৃহে কর্ম্ম লইতে চাহে না। কারণ এদেশে ভ্তাদিগকে কথায় কথায় ''গাধা, শ্যার, শ্যারকে বাচ্ছা" বলিয়া বলিয়া তাঁহাদের অভ্যাস ও স্বভাব এরপ দাঁড়ায় যে, দেশে ফিরিয়া ভ্তাদিগের সহিত সৌজ্জের সহিত কথা কহিতে মনে থাকে না। এজন্ম ভারত-প্রতিনিবৃত্ত ইংরাজদিগকে সে দেশীয় লোক অনেক সময় দূরে দূরে পরিহার করে।

ইতিবৃত্তেও মানব-চরিত্রের এই একতার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রাচীন রোম সাম্রাজ্যের স্থায় প্রবল পরাক্রান্ত রাজশক্তির পতন হইল কেন ? অপরাপর কারণের गर्था (वांध इम्न अक्टी कांद्रग अहे या, প্রাচীন রোমক্ষণ বছল পরিমাণে দাসত্ব-প্রথাকে প্রশ্রেয় দিতেন। তাঁহারা যথন निशिष्टा विर्शि हरेएन, उथन य जकन दिन षश करिएन, তাহা হইতে দলে দলে নরনারীকে বন্দী করিয়া আনিতেন; এই সকল হতভাগ্য নরনারীকে বাজারে নিলামে বিক্রয় করা হইত; ধনিগণ ভাহাদিগকে ক্রেয় করিতেন। রোমে এরূপ নিয়ম দাঁড়াইয়াছিল, বাঁহার যে পরিমাণে অধিক সংখ্যক ক্রীত দাস দাসী থাকিত তিনি সেই পরিমাণে সম্রাক্ষ বলিয়া গণ্য হুইতেন। এই সকল দাস দাসীর স্বামী বা স্বামিনীগণ সময়ে সময়ে তাহাদিগের প্রতি ভয়ানক অত্যাচার করিতেন। অনেক সময়ে অতি সামান্ত অপরাধে যাতনা দিয়া প্রাণদণ্ড করিতেন। একটা দাসা যুবতা নিজ স্বামিনীর ভর্পনা গুনিয়া উত্তর করিয়াছিল বলিয়া উক্ত সন্ত্রান্ত মহিলা নিজের মন্তক হইতে হেয়ার্পিন লইয়া তাহার রসনাতে বিদ্ধ করিয়া রসনাকে দিখণ্ডিত করিয়া ফেলিলেন। একজন সন্ত্রাস্ত রোমকের একটী বালক দাস একটী পুস্পাধার বহন করিয়া আনিতে আনিতে অসাবধানতা-বশতঃ তাহা ফেলিয়া দিয়া ভাঙ্গিয়াছিল বলিয়া তাহার প্রভূ আদেশ করিলেন যে তাহার হাত পা বাঁধিয়া সমস্ত রাত্রি তাহাকে জলের চৌবাচ্চার মধ্যে আকঠ ডুবাইয়া রাখা হইবে, মংস্ঠাগণ তাহার শরীরের মাংস ছিঁড়িয়া ছিঁড়িয়া থাইবে। এরপ অভ্যাচার প্রতিদিন রোমের গুহে গুহে ক্রাভ দাসদিগের প্রতি হইত, কাহার ও চিত্ত বিশেষ উদ্বুদ্ধ হইত না। কিন্তু ইহার ফল আর এক দিকে গিয়া ফলিল। যে স্বাধীনতাপ্রিয়তা, যে খ্যায়ানুরাগ রোমের প্রধান শক্তি ছিল, এবং রোমকে শক্তিশালী করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা জাতীয় চরিত্রে মান হইয়া যাইতে লাগিল; রোমকগণ অত্যাচার করিয়া করিয়া অত্যাচার বহন করিবার উপযুক্ত হইতে লাগিলেন; জাতীয় চরিত্র হইতে প্রাচীন তেজিখিতা ও মনুষ্যত্ব চলিয়া গেল; রোম বর্বর জাতিদিগের মুট্যাঘাত আর সহু করিতে পারিলেন না।

এদেশেও ইহার প্রমাণ আছে। এখানে এরূপ অনেক ধর্ম্ম-সম্প্রদায় জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহারা শিধ্যদিগকে বলিয়াছেন "লোকের কাছে লোকাচার সদ্গুরুর কাছে সদাচার" অর্থাৎ সদ্গুরুর নিকট যথন বসিবে ভখন আপনাদের অবলমিত মতের মত আচরণ করিবে, কিন্তু লোকসমাজে যখন থাকিবে তথন তৎ তৎ সমাজপ্রসিদ্ধ যে কিছু আচরণ তাহা করিবে। অর্থাৎ স্বীয় স্বীয় চরিত্রকে দিখণ্ডিত করিয়া উন্নত ধর্ম্ম ভাব এক অংশে ও লোকিক আচরণ আর এক অংশে রাখিবে। কালে দেখা গিয়াছে সে সকল ধর্মসম্প্রদায় কেবল ভাবুকতা বা বাছ ক্রিয়ার আচরণে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে; তাহাদের আদেশ উপদেশাদি দারা জনসমাজকে কিছুমাত্র উন্নত করিতে পারে নাই; বুরৎ সমাজের নানা প্রকার ব্যাধি তাহাদিগকে প্রাস করিয়াছে।

ইতিবৃত্তে যাহা দেখিয়াছি, ব্যক্তিগত জীবনেও তাহার প্রমাণ পাইয়াছি। আমাদের এই ব্রাক্ষধর্মের সংস্রবেই এরপ মানুষ অনেক দেখিয়াছি, বাঁহারা ধর্মজীবনের প্রথমোদ্যমে আপনাদের চরিত্রকে বিখণ্ডিত করিয়া ভাবিয়াছেন, যে তাঁহারা গৃহে, পরিবারে ও সমাজ মধ্যে ব্রক্ষোপাসনাকে লইয়া যাইবেন না, তাহাকে নিজেদের ব্যক্তিগত জীবনে ও উপাসনা-মন্দিরে আবন্ধ রাখিবেন। তাঁহারা যেন পরস্পরকে বলিয়াছেন "দেখ ভাই, অপরদিগের স্থায় আমরা কাঁচা মাটীতে পা দিব না; ব্রক্ষোপাসনা বড় ভাল জিনিস, ব্রক্ষোপাসনাকে আমরা ধরিয়া থাকিব, গার্হস্থ্য, ও সামাজিক জীবনে যেরপ চলিয়া আসিতেছি সেইরপ চলিব; যেরপ উৎসাহ ও অনুরাগের সহিত সদনু-ষ্ঠানে যোগ দিতেছি তাহা দিব।"

কিন্তু কালে দেখা গিয়াছে, তাঁহাদের ত্রুলোপাসনার

সরসতা নউ হইয়াছে; সদসুষ্ঠানে অনুরাগ চলিয়া গিয়াছে; ক্রদয়ের ধর্মভাব কালে বিলুপ্ত হইয়াছে; তাঁহারা চরমে অপরাপর ব্যক্তিদিগের ন্থায় সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হইয়াছেন; চরিত্রের এক অংশে একটা তুর্বলতা প্রবেশ করিয়া সমগ্র চরিত্রকে শক্তিহীন করিয়া ফেলিয়াছে!

এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন, ক্ষেত্রের জল যেমন আলি
দিয়া বাঁধিয়া রাখা যায়, তেমন মানব-চরিত্রকে আলি দিয়া
বাঁধা যায় না; এক দিকে তুর্বলিতা প্রবেশ করিলে মশোকের
জলের ন্থায় সমগ্র জল কালে বাহির হুইয়া যায়।

মশোকের দৃক্টান্ত দিবার আরও একটু তাৎপর্য্য আছে। মশোকের জল যেমন ধারে ধারে ও অজ্ঞাতদারে বাহির হইয়া যায়, মানব-চরিত্রের উন্নতি ও অবনতিও দেইরূপ অজ্ঞাতৃসারে ঘটিয়া থাকে। সূচ্যপ্র প্রমাণ ছিদ্র দিয়া অণু অণু পরিমিত জন যথন মশোক হইতে বাহির হইয়া যাইতেছে, তুমি আমি তাহা দেখিতেছি ना ; यथन বহুল পরিমাণে জল বাহির হইয়া গিয়া মুশোকটা থালি হইয়া গিয়াছে, তথনি হয়ত প্রথম লক্ষ্য করিতেছি; তেমনি ইন্দ্রিয়-বিশেষের ক্ষরণ হইয়া মানব-চরিত্র কিরূপে তিল তিল ক্রিয়া নামিয়া যাইতেছে তাহা হয়ত আম্রা লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না; যে ব্যক্তির চরিত্র নামিয়া যাইতেছে তিনিও বোধ হয় লক্ষ্য রাখিতে পারিতেছেন না; তিনি হয়ত মনে করিতেছেন, কৈ আমার ত বিশেষ অধোগতি দেখিতেছি না, সেই পুরাতন কাজ, সেই পুরাতন উৎসাহ, সেই

পুরাতন বন্ধু বান্ধব সকলিত রহিয়াছে, আমি নামি নাই বরং উঠিতেছি; কিন্তু কয়েক বৎসরের পরে দেখা গেল মানুষটী উচ্চভূমি হইতে নামিয়া পড়িয়াছে। মানুষ আছে সে শক্তি নাই; কাজ আছে সে অয়ি নাই; বন্ধু বান্ধব আছে সকলকে অনুপ্রাণিত করিবার সে ক্ষমতা নাই; একটু ক্ষুদ্র আসক্তি সকলকে খাইয়া দিয়াছে। এই ক্ষ্দ্র আসক্তির কথা বলিলেই ক্বীরের কথা অরণ হয়। কবীর বলিয়াছেনঃ—

মোটী মায়া সব কোই ত্যজে, ঝিনী তাজী ন যা। পীর প্যাগম্বর আউলিয়া ঝিনী সবকো খা।

অর্থ—অর্থাৎ মোটা মোটা আসক্তি সকলেই পরিত্যাগ করিতে পারে; কিন্তু সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম আসক্তি পরিত্যাগ করিতে পারে না; পীর প্যাগন্থর, আউলে, সূক্ষ্ম আসক্তিতে সকলকে খাইয়াছে।'' এই ক্ষুদ্র আসক্তি সূচ্যগ্রের স্থায় চরিত্রের মোশকে ছিদ্র করিয়া দেয়, যদ্বারা হৃদয়ের সমুদ্য ধর্মভাব ক্রমে বহির্গত হুইয়া যায়।

এই মানব-চরিত্রের নামাটা বহুদিনে ঘটে। যে চিন্তা অগ্রে
নিঃস্বার্থ বিষয়ে ধান করিতে স্থা ইইত ও সেইরূপ পথেই
ঘুরিত, তাহা অল্পে অল্পে আসক্তির বিষয়ীভূত পদার্থে ঘুরিতে
অভ্যন্ত হয়; যে আকাজ্জা অগ্রে মুক্তপক্ষ বিহঙ্গমের ভায় উচ্চ
হইতে উচ্চতর শৃক্ষে আরোহণ করিতে ভাল বাসিত, তাহা
তথন সেই ক্ষুদ্র আসক্তির বিষয়ে কৃতকার্য্য ইইবার পথ অন্তেষণ
করিতে থাকে; যে কল্পনা এক সময়ে উন্নত অবস্থা ও উন্নত

লোক রচনা করিতে স্থা হইত, তাহা তথন বিষয়-জাল রচনা করিয়। তাহার মধ্যে বাস করিতে ভাল বাসে। এইরূপে মানব-চরিত্র যেন সোপান পরম্পরাতে অবতরণ করিতে থাকে। প্রথমে চিম্তার অবনতি হয়; তংপরে আকাঞ্জার ক্ষুদ্রতা আসে; ক্ষুদ্রাশয়তা হইতে চিত্ত ক্ষুদ্র কাজে অবতরণ করে; ক্ষুদ্র কাজ হইতে মানুষের কথাবান্তা, আত্মীয়তা বন্ধুতা সমুদয় ক্ষুদ্র रहेश यात्र। अकबन मानूष अक अमरत्र विश्वामी ও वर्गाकूल ব্যক্তিদিগের সঙ্গ করিতে ভাল বাসিত, বিষয়াসক্ত হইয়া সে এখন বিষয়ী লোকদিগের সহিত বন্ধুত। করিতে ভাল বাসে। অত্রে সে ভাবিত কিরূপে সৎকার্য্যের সহায় হইবে, এখন ভাবে কিসে একথানা বাড়ার পরে আর একথানা বাড়া করিবে, ্রএকটা যুড়ী গাড়ির পরে আর একটা যুড়ীগাড়ী হইবে। তাহার সকলি পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে ; বিষয়াসক্তিরূপ ছিদ্র দিয়া সমুদ্র মশোকের জল বাহির হইয়া গিয়াছে।

পূর্ব্বাক্ত বচনে আর একটা তত্ত্ব নিহিত আছে। একটা ইন্দ্রিয়ের ক্ষরণ হইলে তদ্বারা হিতাহিত বুদ্ধি পর্যান্ত ক্ষরিত হইয়া যায়। এতক্ষণ যে তত্ত্বের বিচার করিতেছিলাম, তাহাতে এইমাত্র অনুভব করিতেছিলাম যে চরিত্রের এক অংশের ভাল-মন্দ যাহা কিছু তাহা সমস্ত চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়; কিন্তু এই উক্তিতে বলিতেছে যে মানবের চরিত্রের সহিত তাহার হিতাহিত বুদ্ধির এমনি নিগুঢ় সম্বন্ধ যে, ইন্দ্রিয়বিশেষের ক্ষরণ হইলে, ক্রমে হিতাহিত বুদ্ধিরও ব্যতিক্রম ঘটে। কলুবিত

স্থানের দারা মানুষের জ্ঞানদৃষ্টি কতদূর কল্ষিত হয় তাহা আমরা অনেকে ভাবিয়া দেখি না। তুশ্চরিত্র মানুষের হিতাহিত বুদ্ধিরও বিলোপ হয়, জ্ঞানের নির্ম্মলতাও চলিয়া যায়। জ্ঞানের যে সত্য, হিহাহিত সম্বন্ধীয় যে কর্ত্তব্য সে ব্যক্তি অপ্রে উজ্জ্বলরপে অনুভব করিতে পারিত তথন আর তাহা পারে না, সমুদর সংশায়াকুল হইয়া যায়। অপবিত্র বাসনা হইতে দৃষিত বাজ্পের স্থায় যে সকল চিন্তা ও যে সকল ভাব উথিত হইতে থাকে, তাহাতে তাহার চিত্তকে এমনি আরত করে যে সে সমুথের পথ আর দেখিতে পায় না; সে কিংকর্ত্তব্যবিমূচ হইয়া যায়।

সামান্ত জ্ঞানের তত্ত্ব, আলোচনা করিবার জন্ত চিত্তের
নির্ম্মলতার, হৃদয় মনের স্থস্থতার, ও প্রকৃতির স্থিরতার, কত
প্রয়োজন তাহা আমরা অনেক সময়ে ভূলিয়া যাই। এমন কি
একজন বিজ্ঞানবিং যথন বিজ্ঞানের এক প্রক্রিয়াতে প্রবৃত্ত
হইতে যাইতেছেন, তৃই সূক্ষ্মদ্রব্য একত্র সংযোজন করিতে
প্রবৃত্ত হইতেছেন, তথন তাহার হস্তথানি যাহাতে বিকম্পিত
না হয়, দৃষ্টি যাহাতে স্থির থাকে, চিত্ত যাহাতে একাপ্র থাকে,
সায়ুমগুল যাহাতে উত্তেজনাহীন থাকে, এজন্ত সমপ্র প্রকৃতির
স্পন্তা ও চিত্তের নির্মালতার প্রয়োজন। যে জন্তরে অমুস্থ,
উদ্বিশ্ন ও উত্তেজিত, সে কিরূপে দৃষ্টি ও চিত্তকে স্থির রাখিবে ?

সামান্ত লোকিক জ্ঞান সম্বন্ধেই যথন এইরূপ, তথন পার-মার্থিক জ্ঞান সম্বন্ধে যে ইহা কতগুণে সত্য তাহা সহজ্ঞেই ধারণা করিতে পারা যায়। তুমি যে পরম্পর-বিসম্বাদী কর্তব্যের ্বিধ্য একটাকে নির্ণয় করিবে, নানা প্রবৃত্তির ও নানা স্বার্থের ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে এক পথ নির্দ্ধারণ করিবে, অধ্যাত্ম তত্ত্বের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া সত্য-রত্ন উদ্ধার করিবে, চিত্তের নির্ম্মলতা ও স্থৈয় ভিন্ন কি তাহা করিতে পার ? আমি বলি যাহার হুদয় স্কুম্ব, ঈশ্বর মানব ও জগতের সঙ্গে যাহার মিত্রতা, এরপ ব্যক্তি ভিন্ন অন্য ব্যক্তি অধ্যাত্মতত্ত্বের প্রস্কৃত আলোচনা করিতে পারে না।

ইহার বিপরীত কথাও সত্য। যাহার চিত্ত কলুষিত, হৃদয়
অসুস্থ, অন্তর্দৃষ্টি মলিন, তাহার হিতাহিত বুদ্ধিও বিপর্যাস্ত
হইয়া যায়। অসং লোক চিন্তাতেও ভুল করে। গুরুতর
কর্ত্তরা অনেক সময়ে তাহার নিকট লঘু বলিয়া প্রতীয়মান হয়।
মলিন চিন্তা ও মলিন কার্যোর মলিনতা তাহার দৃষ্টিকে আবরণ
করে; এবং সেরূপ ব্যক্তি কর্ত্তব্যের পথ পরিক্ষাররূপে দেখিতে
পায় না। অনেক সময় আশ্চর্যা বোধ হয়, সামান্য সরলমতি
বালক বালিকার নিকট যে সত্য উজ্জ্লরূপে প্রকাশিত হয়,
তাহা এই কলুষিত-হৃদয় জ্ঞানাভিমানীদিগের নিকট প্রচ্ছয়
থাকে। এই জন্মই বলি, ঋষিদিগের কথা সত্য, যাহার ইন্দ্রিয়
ক্ষরণ হয় তাহার প্রজ্ঞাও ক্ষরিত হইয়া যায়।

据数,所有不可能。 (A) 在东西中部 网络中国的

THE ROLL WAS TO SERVICE TO SERVICE THE PROPERTY.

A STATE OF THE PARTY OF THE PARTY THE PARTY COME.

## চক্রনাভিও চক্রনেম।

সেই পরম পুরুষ কিরপে এই ব্রহ্মাণ্ডকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা বুঝাইবার জন্ম উপনিষদকার ঋষিগণ একটি উৎকৃপ্ত উপমা দিয়াছেন। তাহা এই ঃ—

ভদ্যথা রথনাভোঁচ রথনেমোঁচারাঃ সর্ব্বে প্রতিষ্ঠিতাঃ। এবমেবান্মিন্নাত্মনি সর্ব্বানি ভূতানি, সর্ব্বেদেবা, সর্ব্বেলোকা, সর্ব্বে প্রাণা সর্ব্ব এত আত্মানঃ সমর্পিতাঃ।

অর্থাৎ যেরূপ রথনাভিতে ও রখনেমিতে অর সকল অর্পিত থাকে, তেমনি সেই পরমাজাতে সমুদয় ভূত, সমুদয় দেবতা, সমুদয় লোফ, সমুদয় প্রাণ ও সমুদয় আজা সমর্পিত রহিয়াছে।

এই বিষয়ে জানি যত উপমা বা দৃষ্টাস্ত দেখিয়াছি সকলের
মধ্যে এইটাকে সর্ব্বোৎকৃষ্ট মনে ছয়। ইহার নিগৃঢ় অর্থের
মধ্যে প্রবেশ করিলে এক আশ্চর্যা ভাব মনে আসে। রথচক্রের
জার সকল যে স্ব স্থানে বিশ্বত হইয়া থাকে, ও স্বীয় স্বীয়
কার্যা করে, তাহার প্রধান কারণ ছই শক্তি,—প্রথম, কেন্দ্রস্থ
নাভির শক্তি—বিতীয়, পরিধিস্থ নেমির শক্তি। কেন্দ্র হইতে
নাভি জার সকলকে ধরিয়া রাখে, পরিধি হইতে নেমি তাহাদিগকে আবদ্ধ রাখে। কিন্তু ব্রন্ধাণ্ডের কেন্দ্র ও পরিধি উভয়
স্থানেই এক শক্তি; সেই পর্মাজ্বা, পর্ম পুরুষ, পরা শক্তি।

যে নামেই তাঁহাকে আখ্যাত কর না কেন, তিনিই কেন্দ্র হইতে জীবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন; আবার পরিধি হইতে প্রত্যেক পদার্থকে তাঁহার মহা আবেন্টনে আবদ্ধ রাখিতেছেন। তিনি দূর হইতে স্থদূরে, আবার তিনি নিকট হইতেও নিকটে।

কেন্দ্র হইতে শক্তি কিরপে পদার্থকে ধারণ করে তাহার করেকটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। প্রথম দৃষ্টান্ত সূর্য্য, সূর্য্য সৌর-জগতের কেন্দ্র স্থানে থাকিয়া সৌরজগতকে ধারণ করিয়া আছে। গ্রহ উপগ্রহ সকল সূর্ব্যের দ্বারা বিশ্বত হইয়াই স্থায় স্থায় কক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে; স্থায় স্থায় ক্ষেত্রে জীবন ও কার্য্যকে রক্ষা করিতেছৈ। কেন্দ্র স্থানে সূর্য্য না থাকিলে কি হইত, ব্রহ্মাণ্ডে জীবন থাকিত কি না তাহা আমরা ধারণা করিতে পারি না। ভক্তিভাজন আর্য্য ঋষিগণ এই বলিয়া আদিত্যের উপাসনা করিয়াছিলেন, যে আদিত্যই জীবন ও শক্তির উৎস। তাহা মিথ্যা নহে। আদিত্য না থাকিলে উদ্ভিদ ও জীবের জীবন থাকিত না; এই অত্যাশ্চর্য্য জগৎসান্দর্য্যারা বিভূষিত হইত না।

সূর্যা যেমন কেন্দ্রন্থানে থাকিয়া গ্রহ উপগ্রহ সকলকে ধারণ করিতেছে, উদ্ভিদ ও জীবকে জীবন ও শক্তি দিতেছে, তেমনি আমাদের স্থংপিণ্ড বা রক্তাধার আমাদের দেহের কেন্দ্রন্থানে থাকিয়া ইহাকে ধারণ করিতেছে; প্রতিনিয়ত রক্তম্রোতকে প্রবাহিত রাখিয়া দেহের ক্রিয়া সকলকে রক্ষা করিতেছে। এথানেও শক্তি কেন্দ্র হইতে পরিধির দিকে যাইতেছে। এই- রূপ কেন্দ্রন্থ হেইতে স্বায়বীয় তরঙ্গ সকল অন্ধ প্রত্যঙ্গে ধাবিত হইতেছে।

এইরপে যে গূঢ় শক্তি দারা বিধৃত হইরা জনসমাজ ও মানব-পরিবার সকল বিষ্বৃত হইয়া রহিয়াছে, ভাহারও বিষয় िखा क्रिल प्रिथिए शाहे य প্রত্যেক মানব সমষ্টির মধ্যে এক একটা প্রেমের কেন্দ্র আছে, যাহাতে আমাদিগকে বাঁধিয়া রাখিতেছে। গৃহস্থের গৃহে পদার্পণ করিলে দেখিতে পাই र्य, পরিবারের ম্ধান্তলে হয়ত একজন নারী রহিয়াছেন, যিনি প্রেমের দশ বাহু বিস্তার করি য়া যেন দশদিকে দশজনকে ধরিয়া রাখিতেছেন। ভাঁহার সহিত গৃঢ় প্রীভিসূত্রে একদিকে পভি বাঁধা, অপর দিকে পুত্র কন্তাগণ বাঁধা, অপর দিকে দাস দাসী-গণ, আত্মীয় স্বজন, रक्क राक्ष र नकरन दौधा। जराक প্রেমের শক্তি যে কত, মানুষ তাহা জানে না। একবার ভাবিয়া দেখে ना ! माधातग माभूरवत वृक्षि वर्ष खून ; তাহার। खून वस्तुत्कहे দেখে। ধন সম্পদ, বিদ্যা বুদ্ধি প্রভৃতি যে সকল শক্তি বাহিরে কাজ করে, তাহাদিগকেই দেখিতে পায়, তাহাদিগকেই শক্তি विद्या श्रोकांत करत, गरन ভाবে তাদেরই গুণে মানব-সংসার স্থিতি করিতেছে, ও স্বায় কার্য্য করিতে সমর্থ হইতেছে। সকলের পশ্চাতে, সকলের অভ্যন্তরে, সকলের অন্তরালে যে ্ অব্যক্ত প্রেমের শক্তি লুকাইয়া থাকে, তাহা অনেক সময়ে লক্ষ্য করে না। মানবদমাজ কিরপে থাকিতেছে, কিরপে কার্য্য করিতেছে, কিরূপে উন্নতি প্রাপ্ত হইতেছে, এই সকল চিন্তা क्तित्व (अत्वहे ज्रुलम्भी मानूरवत्र मत्न विषय वाणिका, भिन्न সাহিত্য, জ্ঞান বিজ্ঞান, যুদ্ধ বিগ্ৰহ প্ৰভৃতি কত কি আদে! আসেনা কেবল সেই প্রেমের কথাটা যেটা প্রকৃত প্রস্তাবে মানব-সমাঞ্চকে ধারণ করিতেছে। এই যে তুমি আমি, জন সমাজে রহিয়াছি, সীয় স্বীয় স্থুথ চুঃখের বোঝা বহিতে পারিতেছি, ঘটনা ও অবস্থা সকলের ঘাত প্রতিঘাত সহিতেছি, ইহার মূলীভূত কারণ প্রেমের শক্তি। আমরা দশজনে প্রীতি-সূত্রে এক একটা কেন্দ্রের সহিত বন্ধ রহিয়াছি। আমি দশজনকে বাঁধিয়া রাখিয়াছি, তুমি দশজনকে বাঁধিয়া রাখিয়াছ, আর একজন আর একজনকে বাঁধিয়া রাখিয়াছেন, এইরূপ বাঁধা-বাঁধির, ধরাধরির মধ্যে আমরা বাস করিতেছি। যাহার ভাল বাসিবার বা যাহাকে ভাল বাসিবার কেহই নাই, তাহার পক্ষে জন-সমাজও যাহা বিজন অরণ্যও তাহা। প্রেমের বাঁধন আছে বলিয়াই শত তুঃথের ক্ষাখাত, শত শত্রুতার তীব্রতা সহু করিয়াও মানবসমাজে থাকিতে পারি। এই প্রেমের শক্তিই মানব-সমাজের স্থিতি ও উন্নতির প্রধান কারণ। এই শক্তি नाती खनरत अधिक शतिमाण आছে বলিয়া, গৃহ পরিবার ও সমাজ সমুদয় নারীর উপরে প্রধানরূপে প্রতিষ্ঠিত।

এখন বলি সূর্য্য যেমন সৌরজগতের কেন্দ্রন্থলে থাকিয়া সৌরজগতকে ধারণ করিতেছে, হৃৎপিগু বা মেরুদগু যেমন মানব-দেহের কেন্দ্র স্থানে থাকিয়া দেহের সমুদয় গতি ও কার্য্যকে রক্ষা করিতেছে, নারা-হৃদয় যেমন গৃহ, পরিবার সমাজ সকলের কেন্দ্রস্থলে থাকিয়া, সকলকে রক্ষা করিতেছে, তেমনি সেই জ্ঞানময় ও প্রেমময় পুরুষ ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রন্থলে থাকিয়া ব্রক্ষাণ্ডকে ধারণ করিভেছেন। রথনাভি যেমন অর সকলকে ধরিয়া রাখে, তেমনি তিনিই সমুদ্য চরাচরকে ধরিয়া রাখিতে-ছেন। কিন্তু চক্রনাভি যেমন অর সকলকে ধরিয়। রাথে তেমনি নেমিও তাহাদিগকে ধারণ করে। ত্রন্ধাণ্ডচক্রের স্থলে এই মাত্র প্রভেদ যে যিনি চক্রনাভি তিনিই চক্রনেমি। তিনিই ভিতর হইতে জাবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন, তিনিই বাহির হইতে সমুদয়কে ধারণ করিতেছেন। আমরা বাহির দিয়া যখন দেখিতেছি, তখন বিবিধ শক্তির ক্রীড়া দেখিতেছি, বিবিধ রূপ, বিবিধ বর্গ, বিবিধ ঘটনা লক্ষ্য করিতেছি। সকল যেমন নাভিতে একত্র বন্ধ থাকিষাও নেমিতে পরস্পর হইতে দুরে, তেমনি ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরের ঘটনা সকল মূলে এক শক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়াও আমাদের চক্ষে পরস্পর হইতে বিভিন্ন দেখাইতেছে। আমরা তাহাদের আদি অস্ত কিছুই নির্ণয় করিতে পারিতেছি না ; তাহাদের ভিতরের তত্ত্ব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না। যাহারা অভিনয় দেখে তাহারা ষেমন पृत्त विभिन्न निगर्गत गिर्विविधि लक्षा करत, माध्यपत्रत मश्वीप জানে না, আমরাও যেন তেমনি বাহিরে বসিয়া ত্রত্মাগুশক্তির বাহিরের ক্রীড়া লক্ষ্য করিতেছি, ভিতরের কথা আমাদের নিকটে প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে। ঋষিগণ যোগবলে দেখিয়াছিলেন, ভিতরে বাহিরে একই শক্তি, রথনাভি ও রথনেমি উভয়ন্থলে একই জ্ঞান, একই প্রেম।

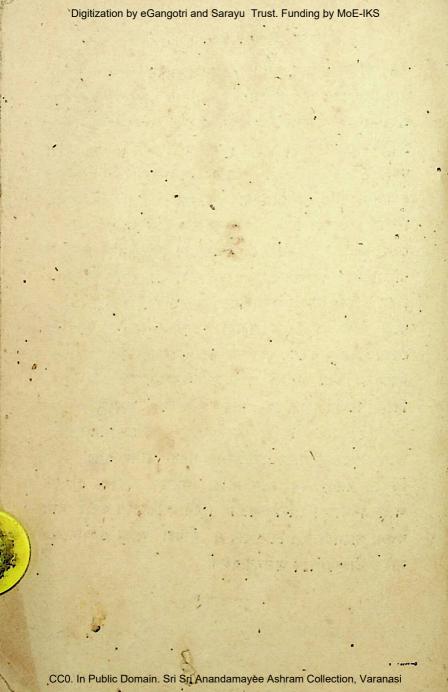
কেন্দ্র ও পরিধি উভয় স্থানেই থাকিয়া কিরূপে তিনি ব্রক্ষাণ্ডকে ধারণ করিতেছেন তাহা ভাবিলে বিশ্বয়-সাগরে নিমগ্ন হইতে হয়। মূলে এক শক্তি ভিন্ন দিতীয় শক্তি নাই, অথচ বাহিরে শক্তিতে শক্তিতে সংঘর্ষ দেখিতেছি। কি প্রকৃতি त्राष्ट्रा, कि जीव जगरण, कि मानव-मगर्द्य मर्ववर्ष्टे प्रिथिएडि যে সকল শক্তির ক্রোড়ে আমরা আশ্রিত আছি, তাহারা ক্থনও ক্থনও রুদ্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া সমুদয় ভগ্ন করিতে চাহিতেছে! বহু বহু সহস্র বংসরে যে ভুস্তর বিনির্দ্মিত रुरेग्नाहिल, এक जित्नत जूमिकत्ला जारा विषीर्ग रहेगा ताल ; ধরাগর্ভস্থ অগ্নিরাণি শননের লোল জিহ্বার স্থায় উল্গারিত হইয়া বহু বহু বোজন ব্যাপিয়া ধরাপৃষ্ঠকে ধাতুদ্রব্যে নিমগ্ন করিল; যে সকল স্থান শ্রামল শন্তে, জাব মানবের আবাস श्रंह, तो छ्थ ममुकिशूर्न महानगरत शूर्न हिल, जाहा मुनु वन व्यक्षकादा ित्रमग्न रहेन। धताशृष्ठ रहेक वर्षाह्य रहेन ; কোথাও বা বছজনপদপূর্ণ ভূ ভাগ বিষয় বাণিজ্যের কোলাহলে পূর্ণ রহিয়াছিল, একদিন মহা ঝটিকার মহা আঘাতে সাগর বারি নৃত্য করিয়া দেই ভূভাগে ধাবিত হইল, বহু শতাব্দীর स्थ ममुक्ति এकित्त जूराहेम्। किन । এইরপে জল, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতি যাহাদিগকে মান্ব-জাবনের বন্ধু, ও মানব-জাবনের রক্ষক ও প্রতিপালক বলি, ভাহারাই এক এক, সময়ে তুর্জন্ম

বিক্রম প্রকাশ করিয়া মানবকে ত্রস্ত ও বিকম্পিত করিতেছে। বহুকালের গঠিত বিষয় সকল বিনট করিয়া ফেলিভেছে। দেখিতেছি তাহা নহে। আমরা সচরাচর বলি, মানব মানবকে চার, এই জন্মই জনসমাজের অভ্যুদর। কিন্তু অপরদিকে দেখিতেছি, সামাত স্বার্থের জত্ত মানুষ মানুষকে বিনাশ করিতেছে; জাতিতে জাতিতে বিরোধ ঘটিয়া সহস্র সইস্র মানুষ নিধন প্রাপ্ত ,হইতেছে ; বহু বহু শতাব্দার স্থুখ সমুদ্ধি অন্তর্হিত হইতেছে; এই সকল দেখিয়া আমরা এক এক সময়ে চিন্তা করিতে বসি, ব্রন্মাণ্ডশক্তি কি গড়িতে চায়, না ভান্সিতে চায় ? এই প্রশের উত্তর প্রশ্নকারীর অদয়ের অবস্থার উপরে অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। যাঁহারা তিক্ত ও বিষাক্ত চক্ষে জগতের দিকে চান তাঁহারা দেখেন ভাঙ্গাই গুঢ় ব্রুমাণ্ডশক্তির প্রধান কাজ। তাহারা বলেন, জগতের मूल विनिष्टे थाकून, मातिरा ও याजना निरा जाँदात मन्ना মায়া নাই। মারিবার সময়ে 'তিনি আপনার পর বিচার করেন না। যে শরণাপন্ন হইয়া কাঁদিতেছে, তাহাকেও অতল সাগর জনে ব। ভূকম্পভগ্ন যুত্তিকারাশির মধ্যে সমাহিত करतन। जातात याँशामित खमरत त्यम । जाता मिकेन আছে, তাঁহারা জগতের সৌন্দর্যা ও জীবনের স্থাবে প্রতি অঙ্গুলি নির্দ্দেশ করিয়। বলেন, দেখ জগতের পিতামাতা কিরূপ पद्मान्। जामारपद क्ष छार्न जकन প্रदाद मोगाश्न। क्रिट छ না পারিলেও আমরা গড়ের উপরে একথা বলিতে পারি যে তিনি কেন্দ্র ও পরিধি উভয় দিক হইতে মানব-জীবনকে ধরিয়া রহিয়াছেন। ব্রক্ষাণ্ডের শক্তি সকল ও মানব-হৃদয়ের ভাক সকল, সময়ে সময়ে যতই ভয়ন্ধর রূপ ধারণ করুক না কেন, তিনি এক মুহর্ত্তের জন্ম মানব-জীবন হইতে দূরে নহেন।

কেবল যে বাহিরে জামরা তাঁহার প্রসন্ধরণ ও রুদ্ররণ তুই রূপ দেখিতেছি তাহা নহে, জাজার গভীর জভ্যন্তরেও উক্ত উভয় রূপ লক্ষ্য করিয়া থাকি। জামাদের হৃদয় কথনও বা প্রেমের স্থকোমলতা, পুণ্যের স্মিগ্ধতা জনুভব করিতেছে, জাবার কথনও বা প্রবৃত্তিকুলের ঘাত প্রতিঘাতে জান্দোলিত হুইতেছে; আমরা কথনও বা সাধু সঙ্গে বিদয়া তাঁহার সারিধ্য জনুভব করিতেছি জাবার কথনও বা পাপ বিকারে জন্ধপ্রায় হুইয়া তাঁহাকে হারাইয়া ফেলিতেছি। তথন তাঁহার সেই প্রেমমুখ জামাদের নিকটে উদ্যত বজের ভায় মহা ভয়ানক বোধ হুইতেছে। তখন যেন তুই হস্তে চক্ষ্ম জাবরণ করিয়া পাপী বলিতেছে,

কদ যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিভাং। হে কদ্র তোমার যে প্রসন্ন মুখ তদ্যারা আমাকে রক্ষা কর। এখানেও প্রসন্নতা ও কদ্রতা উভয়ের মধ্যে একই জন, হুই জন নাই। একই জন প্রেমে সকলকে ধারণ করিতেছেন।

আমরা একবার পরিষ্ঠার করিয়া বুঝি যে চক্রনাভি ও চক্রনেমির খ্রায় তিনিই ভিতর বাহিরে আমাদের জীবনকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ধর্ম কত স্বাভাবিক হয় ; তাহা হইলে কত আশা ও আনন্দ বৰ্দ্ধিত হয়, স্থদর মনে কত শক্তি ও সাহস আসে! জগদীশরের এরপ বিধি নয় যে মানবাত্মা প্রাচীন বৃক্ষের ভার জীর্গ ও শুক্ষ হইয়া यांटेर्र ; छाँशांत अत्रथ ट्रेष्टा नव रय निक्रमाम ও শক্তিহीन হইয়া সংসারে অবসন্ন দশায় থাকিবে; তিনি যেন আমা-দিগকে বলিতেছেন, "ভয় কি, ভয় কি, ধর্মকে আশ্রয় করিতে কেন ভর পাও, আমি যে তোমাদের ভিতর বাহিরে ধরিয়া রহিয়াছি।" ইহাতে কোনও ভুল নাই, যে ধর্মে আপনাকে দিলে তাঁহার ক্রোড়েই আপনাকে দেওয়া হয়, অথচ 'অকপটে ধর্ম্মে আপনাকে দিতে আমরা কত ভয় পাই। এই যে বয শেষ ও শতাকীর শেষ হইতে যাইতেছে, আমরা কি আশাপুর্য নয়নে নব বর্ষ ও নব শতাব্দীর দিকে চাহিতে পারিতেছি ? তিনি ভিতর বাহিরে জীবনকে ধরিয়া আছেন জানিয়া উৎসাহিত চিত্তে কি ভবিষ্যতে প্রবেশ করিতে পারিতেছি গ আজ একবার বিশ্বাসে হৃদয়কে দৃঢ় করিয়া উথিত হই। ভিতরে বাহিরে জীবনকে ধরিয়া আছেন তাঁহার ক্রোডে षाभनाषित्रात्क निरक्षभ कति । जिनि भक्तिता अपरा वाम করুন, আলোকরপে চক্ষে থাকুন, আমরা আশা ও আনন্দের সহিত তাঁহার পথে অগ্রসর হই।





Digitization by eCangotri and Sarayy Trust. Funding by MoE-IKS Koreyonspo Dichart Locas CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

